

PATVIRTINTA
Druskininkų savivaldybės
Viečiūnų pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2017 m. kovo 1 d.
įsakymu Nr. V1-12

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA, 190108418

2017-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų pagrindinė mokykla savo veiklą pradėjo 1984 m. rugsėjo 1 d. Mokyklos veiklos sritis – švietimas, kodas 85.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10).

Kitos švietimo veiklos rūšys:

- ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.10);
- priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20);
- pradinis ugdymas (kodas 85.20).

Adresas: Jaunystės gatvė 8, Viečiūnų kaimas, LT-66491 Druskininkų savivaldybė.

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų pagrindinė mokykla yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip Savivaldybės biudžetinė įstaiga, kuri savo veikloje vadovaujasi Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Druskininkų savivaldybės plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu, Savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Mokyklos nuostatais, kitais teisės aktais.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius kultūros, taip pat ir etninius, socialinius, pažintinius poreikius, ir pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Pradinio ugdymo paskirtis – suteikti asmeniui dorinės ir socialinės brandos pradmenis, kultūros, taip pat ir etninės, pagrindus, elementarų raštingumą, padėti jam pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

Pagrindinio ugdymo paskirtis – suteikti asmeniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, technologinio raštingumo pradmenis, ugdyti tautinį sąmoningumą, išugdyti siekimą ir gebėjimą apsispręsti, pasirinkti ir mokytis toliau.

Filosofija: „Tobulėk pats ir padėk tobulėti kitam“.

Vizija: Demokratiškais ir humaniškais principais bendraujanti ir bendradarbiaujanti mokyklos bendruomenė, moderni, nuolat atsinaujinanti, ekonomiškai stipri, saugi, šilta, jauki mokykla.

Misija: Mokykla – įstaiga, teikianti valstybinius standartus atitinkančią ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, tenkinanti žinių visuomenės poreikius ir ugdanti žmogų formuodama svarbiausias jo sėkmingą ir kokybišką gyvenimą lemiančias kompetencijas greitai besikeičiančiame pasaulyje.

2016-2017 m. m. pradėjo 107 mokiniai.

1 lentelė. Mokinių skaičius 2015-2016 m. m., 2016-2017 m. m.

2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
132 mokiniai mokslo metų pradžioje	107 mokiniai mokslo metų pradžioje
76 vaikai ikimokyklinio ugdymo skyriuje	81 vaikas ikimokyklinio ugdymo skyriuje

Mokinių skaičius 2016-2017 m. m. sumažėjo 18,94 proc. Mokyklą baigė 11 dešimtos klasės ir 17 aštuntos klasės mokinių. Į pirmąją klasę atvyko 14 mokinių. 6,18 proc. padidėjo vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“.

2016-2017 m. m. klasių komplektų ir grupių skaičius lyginant su 2015-2016 m. m. sumažėjo 1 komplektu (nesuformuota 9 klasė).

2 lentelė. Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2015-2016 m. m., 2016-2017 m. m.

2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
14,7 mokinio mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1-4 kl. – 15,25 mokiniai, 5-10 kl. – 14,2 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 18,5.	13,4 mokinio mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1-4 kl. – 12,5 mokiniai, 5-8 kl. – 14,2 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 20,25.

18,04 proc. sumažėjo vidutinis mokinių skaičius 1-4 klasėse, 5-8 klasėse liko toks pats vidutinis mokinių skaičius. 9,45 proc. padidėjo ikimokyklinio ugdymo skyriaus vidutinis vaikų skaičius.

Mokykloje mokosi 22 mokiniai, kurie, remiantis Druskininkų švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padalinio specialistų išvadomis, yra mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas. 4 specialiųjų poreikių vaikai ugdomi ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Visiems specialiųjų poreikių mokiniams teikiama kvalifikuota specialistų pagalba: spec. pedagogo, logopedo, soc. pedagogo, psichologo asistento. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje 1 vaikui pagalbą teikia auklėtojo padėjėja.

3 lentelė. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius 2015-2016 m. m., 2016-2017 m. m.

2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
27 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1-4 kl. – 7 mokiniai, 5-10 kl. – 13 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 7 vaikai.	22 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1-4 kl. – 7 mokiniai, 5-8 kl. – 11 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 4 vaikai.

Bendras specialiųjų poreikių mokinių skaičius sumažėjo 18,52 proc.

Planuodami veiksmingą kompleksinę pagalbą mokiniui, dalykų mokytojai numato mokymosi, pažinimo, ugdymosi spragų įveikimo strategijas, pritaikant ištirtus vaiko mokymosi stilius. Ugdymo sėkmę lemia mokytojų, mokytojo padėjėjo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo asistento ir tėvų bendradarbiavimas. Dauguma specialiųjų poreikių mokinių dalyvauja mokykloje organizuojamoje neformaliojo ugdymo bei popamokinėje veiklose.

Socialinė mokyklos situacija

4 lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 2015-2016 m. m., 2016-2017 m. m.

2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
46 mokiniai mokslo metų pradžioje. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 2 vaikai.	24 mokiniai mokslo metų pradžioje. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 2 vaikai.

47,83 procentais sumažėjo nemokamai maitinamų mokinių skaičius mokykloje, ikimokyklinio ugdymo skyriuje nemokamai maitinamų vaikų skaičius nepakito.

Mokyklą ir ikimokyklinio ugdymo skyrių lanko vaikai iš Randamonių, Grūto, Mašnyčių, Neravų kaimų ir Druskininkų miesto.

5 lentelė. Pavežamų mokinių skaičius ir vežimo būdai 2015-2016 m. m., 2016-2017 m. m.

2015-2016 m. m.	2016-2017 m. m.
20 mokinių. Iš jų:	12 mokinių. Iš jų:

7 mokiniai – geltonuoju autobusiuku; 3 mokiniai – maršrutiniu autobusu Nr. 2; 4 mokinius ir 6 ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikus vežioja tėvai.	5 mokiniai – geltonuoju autobusiuku; 4 mokiniai – maršrutiniu autobusu Nr. 2; 3 mokinius vežioja tėvai.
---	---

Vežamų mokinių skaičius sumažėjo 40 proc.

Mokykloje dirba pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai.

6 lentelė. Mokyklos personalas 2015-2016 m. m., 2016-2017 m. m.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Pareigybių skaičius 2015-09-01	Iš jų:		Pareigybių skaičius 2016-09-01	Iš jų:	
			Pedagoginių darbuotojų	Nepedagoginių darbuotojų		Pedagoginių darbuotojų	Nepedagoginių darbuotojų
Etatai apmokami iš „mokinio krepšelio“ lėšų							
1.	Direktorius	1	1		1	1	
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2	2		2	2	
3.	Socialinis pedagogas	0,75	0,75		0,5	0,5	
4.	Specialusis pedagogas	0,5	0,5		0,5	0,5	
5.	Psichologas asistentas	0,5	0,5		0,5	0,5	
6.	Logopedas	0,5	0,5		0,5	0,5	
7.	Mokytojas konsultantas	0,5	0,5		0,5	0,5	
8.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	1	1		1	1	
9.	Meninio ugdymo pedagogas	0,5	0,5		0,5	0,5	
10.	Auklėtojas	5,5	5,5		5,5	5,5	
11.	Socialinės pedagoginės pagalbos mokiniui grupės auklėtojas	0,5	0,5				
12.	Bibliotekos vedėjas	1		1	1		1
13.	Mokytojo padėjėjas	0,75		0,75	0,75		0,75
	Iš viso:	15,00	13,25	1,75	14,25	12,50	1,75
Etatai apmokami iš mokyklos aplinkos išlaikymui skirtų lėšų							
1.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1		1	1		1
2.	Vyriausiasis buhalteris	1		1	1		1
3.	Buhalteris	1		1	1		1
4.	Raštinės vedėjas	1		1	1		1
5.	Pailgintos dienos grupės auklėtojas				0,5		0,5
6.	Auklėtojo padėjėjas	4,5		4,5	4,5		4,5
7.	Technikas	0,5		0,5	0,5		0,5
8.	Budėtojas	2		2	2		2
9.	Sargas	2,5		2,5	2,5		2,5
10.	Darbininkas	1,75		1,75	1,75		1,75
11.	Valytojas	4		4	4		4
	Iš viso:	19,25		19,25	19,75	0	19,75
	Iš viso mokykloje:	34,25	13,25	21,00	34,00	12,50	21,50

Ugdymo organizavimas ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

Įgyvendinant 2016 metų mokyklos veiklos tikslą ir uždavinius, buvo siekiama tobulinti strategijas, padedančias mokiniams sėkmingai mokytis, siekti mokytojo ir mokinio veiklų dermės. Tobulinamas pamokos planavimas ir organizavimas pagal reikalavimus šiuolaikinei pamokai, aktyvinant mokinių veiklą per pamokas. Vykdoma gerosios patirties sklaida. Šia kryptimi buvo vykdoma ugdymo proceso stebėseną, vedamos atviros pamokos, rašomi tiriamieji darbai, mokytojų pasitarimuose buvo analizuojami pusmečių rezultatai, pamokų lankomumas. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga aptarti klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose, standartizuotų testų rezultatai – mokytojų tarybos posėdyje, individualiai su mokinių tėvais. Buvo atlikti testai, kurių pagalba mokytojai sužinojo mokinių mokymosi stilius. Skirtos rekomendacijos mokytojui pagal mokinių mokymosi stilius. Įvertinta mokinių adaptacija, nustatyti ugdymosi sunkumai, jų priežastys, numatyti pagalbos mokiniui būdai.

Metodinės grupės savo veikloje didelį dėmesį telkė į pamokos tobulinimą, prevencinės veiklos aktyvinimą, pirmos ir penktos klasių mokinių adaptaciją, PUPP ir standartizuotų testų vertinimą ir rezultatų analizę, švietimo aktualijų sklaidą. Buvo patobulinta ir patvirtinta nauja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, aptartos atskirų mokomųjų dalykų vertinimo tvarkos, dalijamasi gerąja patirtimi ne tik mokykloje, bet ir savivaldybės metodiniuose būreliuose, konferencijose.

Kiekvienam pedagogui buvo sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti savo dalykinę pedagoginę kvalifikaciją. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas 2016 metais buvo orientuotas į mokinių motyvacijos mokymuisi didinimą, mokyklos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą. Mokytojai dalyvavo Druskininkų švietimo centro, Ugdymo plėtotės centro seminaruose. Mokyklos vadovų ir mokytojų komandos dalyvavo projekto (Lietuvos švietimo sistemos darbuotojų neprievartinio bendravimo kompetencijos ugdymas) 32 val. „Mokymosi neprievartinio bendravimo metodikos taikymas ugdymo procese“, taip pat dalyvavo konferencijoje-seminare „Z karta. Iššūkiai ir galimybės“, kurioje vienas mokytojas skaitė pranešimą.

Pagalbos mokiniui teikimas

Mokykloje didelis dėmesys buvo skiriamas socialinei, psichologinei ir pedagoginei pagalbai mokiniams, susiduriantiems su sunkumais. Dažniausiai pasitaikantys sunkumai yra nenoras dirbti pamokoje dėl motyvacijos stokos, dėmesio sau siekimas netinkamais būdais, konfliktinės situacijos su mokytojais ir bendraamžiais, tėvų ir mokyklos vienodų reikalavimų nesilaikymas, tėvų abejingumas, nesidomėjimas vaiko mokymusi. Yra mokinių, kurie pamokoje savarankiškai negali susidoroti su problemomis, todėl su jais dirba specialistai. Aptarta pirmos ir penktos klasių mokinių adaptacija, siekiant jiems padėti apsibrasti, saugiai jaustis. Didelį dėmesį mokytojai skyrė mokinio asmeninei pažangai, pasiekimus analizavo kartu su tėvais. Mokytojai nuolat teikė dalykines konsultacijas mokiniams, sugrįžusiems į pamokas po ligos.

Per 2016 metus specialiųjų poreikių mokiniams nuolat buvo teikiama pedagoginė, socialinė bei psichologinė pagalba. Kitiems mokiniams dėl įvairių jiems iškylančių problemų buvo teikiama trumpalaikė pagalba.

Stiprinamas šeimos ir mokyklos ryšys ieškant efektyvesnių bendradarbiavimo formų. Tėvai kartu su vaikais kviečiami individualiam pokalbiui pas klasės auklėtojus, socialinę pedagogę ar į VGK posėdžius. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose buvo aptariami specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) rezultatai, mokymosi ir elgesio sunkumai, pamokų lankomumo problemos, ieškoma pagalbos būdų.

Neformalusis švietimas ir projektinė veikla

Neformaliojo švietimo tikslas – ugdyti tvirtas mokinių dorines nuostatas, unikalumą ir individualumą, teikiant papildomą informaciją kaip įdomiai ir kultūringai praleisti laisvalaikį. Mokiniai yra skatinami pasinaudoti mokykloje sudarytomis galimybėmis dalyvauti neformaliojo ugdymo

užsiemimuose, projektinėje veikloje. Mokykloje įgyvendinta 16 neformaliojo švietimo programų, kurių metu užsiemimus lankė 72 proc. mokinių. Tie patys mokiniai dažnai lankė net keletą neformaliojo švietimo veiklų, kurios vyko skirtingu laiku. Mokiniai galėjo lavinti meninius, sportinius, gamtinius, informacinių technologijų gebėjimus, gilinti istorines, etnokultūros žinias.

Mokiniai aktyviai dalyvavo internetiniuose konkursuose „Kalėdų stebuklai 2015“, „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, „Žiemos fantazija“, „Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, „Olympis 2016“ ir kt., įvairiuose sveikos gyvensenos renginiuose ir akcijose, savivaldybės mokyklų mokinių olimpiadose, konkursuose, varžybose, kuriose jų pasiekimai įvertinti prizinėmis vietomis.

Džiugina mokinių pasiekimai dalykinėse olimpiadose, konkursuose. Dešimtos klasės mokinė respublikinėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje iškovojo III-ąją vietą. IX-ame respublikiniame tarmiškos kūrybos konkurse iškovota trečia vieta. 8 klasės mokinys technologijų olimpiadoje „Ką sudėčiau krašto skryniou“ užėmė I-ąją vietą savivaldybėje ir pateko į III-ąjį etapą. 8 klasės mokinys savivaldybės mokyklų fizikos olimpiadoje užėmė I-ąją vietą, anglų kalbos olimpiadoje savivaldybės aštuntų klasių mokinių tarpe užimta II-a vieta, matematikos 5-8 klasių mokinių olimpiadoje 7 ir 8 klasių mokiniai užėmė III-ąsias vietas, biologijos olimpiadoje 6-okai ir 8-okai užėmė I-ąją ir III-ąją vietas. Pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkurse 3-4 klasių grupėje užimta II-a vieta. Konkurse viktorinoje „Paslaptingasis M. K. Čiurlionio pasaulis“ 6-8 klasių mokiniai užėmė visas tris prizines vietas, o už šio konkurso miniatiūras 10 klasės mokinėi skirta I-a vieta. Raštingiausio pradinuko konkurse 3 klasės mokinė užėmė I-ą vietą.

Pradinių klasių mokytojos su savo auklėtiniais vykdė žemės ūkio ministerijos parengtą II modulio Šviečiamosios gyvulininkystės programą, vyko į Aleksandro Stulginskio universitetą. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Kamštelių vaju“. 10 klasės mokiniai dalyvavo VŠĮ „D&DM“, LR Sveikatos apsaugos ministerijos ir partnerių vykdytame projekte „Kartu už sveikatą“. Konferencijoje „Sveikatos galerija“ pranešimą skaitė 7 klasės mokiniai. LTeam olimpiniam žiemos festivalyje 6 klasės mokinė užėmė III-iąją vietą. Mokyklos bibliotekos vedėja kiekvienais metais dalyvauja projektuose, kurių metu mažieji skaitytojai supažindinami su knyga ir skaitymo nauda. Tėvai kviečiami dalyvauti mokyklos renginiuose, išvykose, dalyvauti savivaldoje ir kitose veiklose.

Prevencinė veikla

2016 metais buvo aktyvinama prevencinė veikla ir sveikos gyvensenos propagavimas. 1-4 klasėse įgyvendinama smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“, kurios dėka mokiniai mokomi įsitraukti į saugios bei pagarbios mokyklinės aplinkos kūrimą. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, technologijų, pradinio ugdymo dalykų pamokas, klasių auklėtojų veiklą. Bendradarbiaujame su Druskininkų policijos komisariato prevencinio poskyrio specialistais, kurie padeda drausminti netinkamai besielgiančius, turinčius žalingų įpročių mokinius. Mokykloje su jais daug dirba socialinė pedagogė, tačiau tabaką vartojantys mokiniai vis tiek išlieka rimta problema.

Kasmet kovo mėnesį mokyklą dalyvauja akcijoje „Veiksmo savaitė be patyčių“, kurios metu vyksta renginiai pagal patvirtintą planą. Lapkričio mėnesį kiekvienais metais minima tarptautinė tolerancijos diena, gruodžio mėnesį – pasaulinė kovo su AIDS diena. Sprendžiant pasitaikančius konfliktus mokykloje, naudojami įvairūs metodai: darbas su šeima, individualus darbas, situacijų analizė, pasitelkiami policijos komisariato pareigūnai.

Informacinių technologijų būklė

Mokykloje iš viso yra 49 kompiuteriai, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 5. Naudojami 9 daugialypės terpės projektoriai ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 1. Yra 4 kopijavimo aparatai, 2 dokumentų skaitymo kameros ir interaktyvi lenta. Biblioteka, mokomieji ir administracijos kabinetai

pajungti į lokalius kompiuterių tinklus, sujungti į vieningą mokyklos kompiuterių tinklą. Yra internetinė prieiga.

Ugdymosi aplinkos

Gerinant ugdymo(si) aplinkas, suremontuoti antras ir trečias kabinetai.

II. METINIO VEIKLOS PLANO ATITIKIMAS DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLANAVIMO DOKUMENTAMS

1. Druskininkų savivaldybės Viečiūnų pagrindinė mokykla, vykdydama savo veiklą, įgyvendina Druskininkų savivaldybės strateginio planavimo dokumentus:

1.1. Druskininkų savivaldybės plėtros 2014-2020 m. strateginį planą;

1.2. Druskininkų savivaldybės 2017 m. biudžetą;

1.3. Druskininkų savivaldybės 2015-2017 metų strateginio veiklos plano 07 programos „Švietimo programa“ 01 tikslo „Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes mokytis visą gyvenimą“ 03 uždavinio „Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę“ 06 priemonę „Druskininkų savivaldybės Viečiūnų pagrindinės mokyklos mokymo veiklos vykdymas“.

III. METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS

2017 m. veiklos plano tikslas ir uždaviniai formuluojami remiantis mokyklos 2014-2016 m. strateginiu planu, vidaus įsivertinimo grupės pateiktais rezultatais ir ištekliais.

Tikslas – gerinti ugdymo proceso kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, aktyvinant mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą, kuriant saugią, sveiką, estetišką ir draugišką aplinką.

Uždaviniai:

1. tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą;

2. stiprinti mokyklos bendruomenės narių partnerystę;

3. kurti palankią ugdymo(si) aplinką socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimui.

7 lentelė. Metinio veiklos plano tikslai, uždaviniai, priemonės ir veiklos

Veiklos plano tikslo kodas	Veiklos plano tikslo pavadinimas
01	Gerinti ugdymo proceso kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, aktyvinant mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą, kuriant saugią, sveiką, estetišką ir draugišką aplinką.
Tikslo įgyvendinimo aprašymas	
Siekiant gerinti ugdymo proceso organizavimo kokybę, bus tobulinamas pamokos planavimas ir organizavimas pagal reikalavimus šiuolaikinei pamokai, aktyvinant mokinių veiklą per pamokas. Formuluojami pamatuojami bei įgyvendinami pamokos uždaviniai. Bus nuolat vykdoma gerosios patirties sklaida.	
Mokytojų pamokinės veiklos stebėseną, vertinimą ir įsivertinimą skatins mokytojus tiksliai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės mokinio mokymosi pažangos. Keisis mokytojo vaidmuo ugdymo procese, bus nuolat stebima kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę, bus atsižvelgiama į konkrečioje klasėje vyraujančią mokymosi stilių.	

Pasiekimų vertinimas taikant standartizuotus vertinimo įrankius leis palyginti ir objektyviai įsivertinti mokyklos mokinių pasiekimus savivaldybės ir respublikos kontekste.

Pedagoginiai darbuotojai patobulins bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias, specialiąsias kompetencijas. Pagerės pagalbos mokiniui teikimo kokybę, specialiųjų poreikių mokinių ir mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ugdymas.

Sudaromos sąlygos bendruomenės narių bendravimui ir bendradarbiavimui, tobulinant mokinių gebėjimus, tenkinant jų interesus ir saviraiškos poreikius, puoselėjant mokyklos tradicijas. Siekiama efektyvinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, įtraukiant visus į bendrus renginius, veiklas. Bus stiprinamas mokyklos ir šeimos ryšys, gerinama bendravimo kultūra, formuojami humaniški, geranoriški tarpusavio santykiai, kuriama palanki aplinka socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimui. Lengviau spręsis vaikų auklėjimo, jų tarpusavio bendravimo problemos.

Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas	Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas					
01	Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą.					
Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
<p>Pamokose mokinys turi patirti sėkmę bei individualią pažangą. Mokytojas turi orientuotis ne tik į mokinio kompetencijas, bet ir į asmenybę, jos poreikius ir savijautą. Pamokoje mokytojas turi siekti išmokyti mokinius savarankiškai mokytis. Todėl tobulinant pamokos kokybę svarbu pasiekti, kad vadovavimas klasei būtų veiksmingas, o pamoka aiški ir struktūruota.</p> <p>Atsakingai suplanuota, skatinanti savarankiškumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą pamoka lems aktyvų mokinių dalyvavimą ugdymo procese.</p> <p>Bus įsivertintas vertinimo ir įsivertinimo efektyvumas mokinio motyvacijai skatinti.</p> <p>Bus įsivertinta dalijimosi gerąja patirtimi praktika mokykloje ir numatomos priemonės šiai veiklai plėtoti siekiant kolegų bendradarbiavimo, mokymosi vieniems iš kitų.</p> <p>Bus pasidalinta metodinėmis naujovėmis, sėkmingo darbo patirtimi. Mokytojai, mokydamiesi su kitais ir iš kitų, tobulins kompetencijas.</p> <p>Atvira pamoka – puiki galimybė pasidalinti gerąja patirtimi. Tai puiki galimybė mokytojui suvokti savo stipriąsias ir silpnąsias puses.</p>						
01 uždavinio priemonės kodas	01 uždavinio priemonės pavadinimas					
01	Tobulinti pamokos vadybą, akcentuojant išmokymo stebėjimą bei mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą.					
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
<p>Keisis mokytojo vaidmuo ugdymo procese, bus didinama mokymosi motyvacija, pritaikant ugdymo turinį gabiejiems ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Bus tobulinamas pamokos organizavimas pagal reikalavimus šiuolaikinei pamokai, aktyvinant mokinių veiklą per pamokas. Mokytojai tikslingiau pamokų metu parinks mokymo(si) metodus ir priemones, bus planuojamos ir vedamos pamokos netradicinėje aplinkoje, integruotos pamokos, skiriamas dėmesys tikslingam namų darbų skyrimui. Bus nuolat stebima kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę. Vykdoma gerosios patirties sklaida.</p>						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-01	Pagerės mokinių pažangumas	Balai	0,04	0,08	0,1	0,1

01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius, tikslingai parinkti mokymo(si) metodus.				
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Mokymosi stiliaus nustatymo įrankio paskirtis – padėti mokiniams išsiaiškinti savo mokymosi stilių ir suprasti, kokie mokymosi būdai jiems tinkamiausi. Remdamiesi mokinių mokymosi stilių rekomendacijomis, mokytojai tikslingai naudos mokymo(si) būdus ir metodus. Bus įsivertinta, koks mikroklimatas vyrauja pamokose, ir numatytos priemonės draugiškiems bendradarbiavimu grįstiems mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiams formuoti. Pozityvūs mokytojų ir mokinių santykiai turės įtakos geresniems mokymosi rezultatams. Vykdytojai – psichologė asistentė Jurgita Grušauskienė, dalykų mokytojai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-01-01	Pagerės mokinių pažangumas	Balai	0,04	0,08	0,1	0,1
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
02		Rengti individualizuotas ir pritaikytas programas pagal mokinių mokymosi galimybes, bendradarbiaujant su mokyklos specialistais ir Druskininkų švietimo centro padalinio pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais.				
01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Rengiant individualizuotas ir pritaikytas programas nuolat konsultuojamasi su švietimo centro padalinio pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais. Kiekvienais metais šios tarnybos specialistai kviečiami į susitikimus su mokyklos bendruomene. Mokyklos spec. pedagogė – logopedė dalyvauja PP tarnybos organizuojamuose seminaruose ir mokymuose, kur aiškinasi ar specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai gauna tinkamą pagalbą iš pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų. Rengiant individualizuotas ir pritaikytas programas, spec. pedagogė – logopedė su mokytojais aptaria specialiųjų poreikių mokinių stipriąsias ir silpnąsias puses, jų ugdymo(si) ypatumus. Vykdytojai – dalykų mokytojai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-01-02	Parengtos programos	Skaičius	49	45	40	40
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
03		Pamokos netradicinėje aplinkoje.				
01 priemonės 03 veiklos aprašymas						
Netradicinės pamokos skatina aktyvų įsitraukimą į mokymo procesą. Tokios pamokos skatina mokinius aktyviai taikyti žinias, o ne pasyviai jas gauti. Taikant kelias pamokos formas, kelias skirtingas mokymo aplinkas bei priemones, yra pasiekama didesnių mokymosi motyvacijos rezultatų, nei taikant tik paprastas pamokas, nes skatina naudotis didesniu jutimų ar mokymosi būdų kiekiu. Netradicinės pamokos reikalauja kuo daugiau naudoti metodų, todėl mokiniai jose daugiau išmoksta.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas

P-01-01-01-03	Pamokos netradicinėje aplinkoje	Skaičius	15	18	20	22
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas					
04	Mokytojų pamokinės veiklos stebėseną.					
01 priemonės 04 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Kiekvieną mėnesį planuojama ugdymo proceso stebėseną skatinti mokytojus tikslingai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės mokinio mokymosi pažangos, tobulinti pamokos organizavimą pagal reikalavimus šiuolaikinei pamokai, aktyvinti mokinių veiklą per pamokas, didinti mokinių mokymosi motyvaciją. Mokytojai bus skatinami stiprinti tarpdalykinius ryšius, planuojant ir vedant integruotas pamokas, didesnę dėmesį skirti mokinių mokymosi motyvacijai: mokymosi krūviui mažinti, vesti pamokas netradicinėje aplinkoje, tikslingai skirti namų užduotis.</p> <p>Už ugdymo proceso stebėseną atsakingi direktorės pavaduotojos ugdymui. Metodiniuose pasitarimuose bus reguliariai aptariami pamokos planavimo ir organizavimo klausimai.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-01-04	Stebimos pamokos	Skaičius	60	80	80	80
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas					
05	Metodinių grupių pasitarimas „Dėl mokinių asmeninės pažangos fiksavimo įtakos mokymosi pasiekimams“.					
01 priemonės 05 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Pradiniame ugdyme taikomas idiografinis vertinimas: kiekvieno mokinio gebėjimai lyginami ne su iš anksto numatytais vertinimo kriterijais ar standartais, o su ankstesniais to paties mokinio gebėjimais. Mokiniai vertinami norint juos paskatinti mokytis, išsiaiškinti individualius gebėjimus, padėti siekti pažangos. Mokiniai iš anksto žino vertinimo kriterijus, t.y. kaip ir kas bus vertinama, kad geriau suprastų, ką turi išmokti ir kaip įgytas žinias taikyti.</p> <p>Vertinimas turi būti pozityvus, tikslingas, kryptingas, kad stiprintų pasitikėjimą savo jėgomis, nurodytų priežastį ir būdus, kaip mokiniui siekti geresnių rezultatų. Be to, svarbu, kad fiksuodami pasiekimų informaciją, derintume mokiniui keliamus reikalavimus su jo išgalėmis. Mokiniais padedame ugdyti teisingą savęs vertinimą, t.y. kritišką požiūrį į save, savo galimybių ir pastangų lyginimą su pasiektais rezultatais.</p> <p>Siūloma dalyko mokytojams kiekvieno mokinio padarytą pažangą aptarinėti individualiai su mokiniais. Tai padeda jiems atlikti refleksijas. Mokiniai geba įsivertinti ir palyginti savo dabartinius mokymosi rezultatus su ankstesniais.</p> <p>Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas, rezultatų analizavimas įtakos mokinio pažangai: mokinys užsibrėš savo mokymosi tikslus, nusistatys mažus žingsnelius arba tikslus, kurie padės išnaudoti kiekvieno besimokančio potencialą ir padės siekti pažangos moksle.</p> <p>Vykdytojai – dalykų mokytojai.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-01-05	Pagerės mokinių pažangumas	Balas	0,04	0,08	0,1	0,1
01 priemonės veiklos kodas	01 priemonės veiklos pavadinimas					
06	Mokinių dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, savivaldybės					

dalykiniuose konkursuose ir olimpiadose.						
01 priemonės 06 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Mokiniai visada turi galimybę savo jėgas išbandyti įvairiuose konkursuose ir olimpiadose. Bus siekiama atskleisti gabius ir talentingus mokinius, ugdomi jų gebėjimai. Bus įvertinti mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose ir varžybose ir numatytos mokytojų ir jų ugdytinių skatinimo priemonės. Informacija apie dalyvius ir nugalėtojus bus skelbiama mokyklos internetiniame tinklalapyje.</p> <p>Vykdytojai – dalykų mokytojai.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-01-06	Padidės skaičius mokinių, dalyvaujančių olimpiadose ir konkursuose	Skaičius	60	65	70	70
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
07		Mokinių mokymosi pažangos analizė, aptarimas klasių valandėlių metu.				
01 priemonės 07 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Mokinių pasiekimai ir pažanga klasių auklėtojų su mokiniais bus reguliariai analizuojama ir aptariama klasių valandėlių metu kartą per mėn. Į valandėles bus kviečiami pagalbos mokiniui specialistės, analizuojamos sunkumų ir nesėkmių priežastys ir mokymosi pažangos siekimo būdai, numatoma pagalba mokiniui. Tai skatins mokinių mokymosi motyvaciją, asmeninę pažangą.</p> <p>Vykdytojai – klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistės.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-01-07	Klasių valandėlės, skirtos mokinių pažangos aptarimui	Skaičius	9	9	9	9
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
08		Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas mokytojų ir mokyklos tarybos posėdžiuose.				
01 priemonės 08 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų aptarimas padės mokytojams bendradarbiauti, priimti bendrus susitarimus, siekiant mokinių asmeninės pažangos ir geresnių mokymosi pasiekimų. Bus išanalizuoti standartizuotų testų rezultatai, su jais supažindinti mokytojai, palyginti ir objektyviai įsivertinti mokyklos mokinių pasiekimai savivaldybės ir respublikos kontekste, aptartas mokinių pasiekimų vertinimas, taikant standartizuotus vertinimo įrankius.</p> <p>Vykdytojai – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktorė, mokyklos tarybos pirmininkė.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas

P-01-01-01-08	Posėdžiai	Skaičius	4	4	4	4
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
09	Mokinių tėvų supažindinimas su vaikų mokymosi pažanga ir pasiekimais.					
01 priemonės 09 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Mokinių tėvų susirinkimų metu bus užtikrinama ir pateikiama informacija tėvams apie jų vaikų mokymosi pažangą ir pasiekimus, apie mokykloje vykdomas priemones mokinių pažangos skatinimui, sistemingai plėtojamas mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) bendravimas ir bendradarbiavimas, teikiant informaciją apie ugdymo proceso organizavimą mokykloje, vaikų ugdymo(si) poreikius, pasiekimus, pažangą, mokyklos lankymą ir elgesį, organizuojamas pedagoginis ir psichologinis tėvų švietimas. Vykdytojai – mokyklos vadovai ir klasių auklėtojai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-01-09	Tėvų susirinkimai	Skaičius	3	3	3	3
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
02	Mokytojų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas.					
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Mokytojai patobulins bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias, specialiąsias kompetencijas. Bus skatinami ieškoti efektyvesnių mokymo būdų, taikyti naujoves, perimti kolegų gerąją patirtį, kelti savo kvalifikacinę kategoriją. Vykdytojai – pedagoginiai darbuotojai.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-02	Kursai, seminarai	Valandos	40	40	40	40
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
01	Mokytojų metodinių grupių susirinkimai ir gerosios patirties sklaida. Metodinių grupių susirinkimuose bus sistemingai aptariami pamokos planavimo ir organizavimo klausimai. Mokyklos vadovai skatins ir palaikys mokytojų mokymosi kultūrą.					
02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Metodinių grupių pasitarimuose bus analizuojami mokinių pasiekimai, sprendžiamos ugdymo problemos, ieškoma veiksmingesnių mokymo būdų, perteikiama kolegoms lankyto seminaraų ir kvalifikacinių renginių medžiaga, dalijamasi gerąja patirtimi. Bus vykdoma gerosios patirties sklaida už mokyklos ribų, bendradarbiaujama su kitų savivaldybės ir respublikos mokyklų pedagogais, dalyvaujama konferencijose, domimasi kitų mokyklų gerąja patirtimi. Vykdytojai – pedagoginiai darbuotojai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-02-01	Mokytojai, tobulinantys	Skaičius	23	23	23	23

	dalykines ir bendrąsias kompetencijas					
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
02		Dalyvavimas DŠC, UPC ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose virtualioje mokymosi aplinkoje.				
02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Pedagoginiai darbuotojai dalyvaus organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuose tobulins bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias, specialiąsias kompetencijas, įgyta patirtimi pasidalins su kolegomis. Vykdytojai – pedagoginiai darbuotojai, direktorės pavaduotojos ugdymui.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-02-02	Kvalifikacijos tobulinimo renginių dienos	Skaičius	115	115	115	115
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
03		Bendradarbiavimas su savivaldybės ir respublikos mokyklų pedagogais, dalijantis gerąją darbo patirtimi.				
02 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Bus vykdoma gerosios patirties sklaida už mokyklos ribų, bendradarbiaujama su kitų savivaldybės ir respublikos mokyklų pedagogais, dalyvaujama konferencijose ir bendruose metodiniuose renginiuose, domimasi kitų mokyklų gerąja patirtimi. Vykdytojai – pedagoginiai darbuotojai, direktorės pavaduotojos ugdymui.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-01-02-03	Konferencijos ir metodiniai renginiai	Skaičius	3	4	5	5
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas				
02		Stiprinti mokyklos bendruomenės narių partnerystę.				
Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas						
Siekiant šio uždavinio, į mokyklos veiklas bus įtraukiami ne tik mokiniai, bet ir mokytojai bei tėvai. Skatinamos iniciatyvos, aktyvumas, ugdoma mokinių atsakomybė, sudarytos sąlygos saviraiškai, puoselėjamos mokyklos tradicijos. Užtikrinamas įvairių poreikių vaikų užimtumas. Mokiniai, tėvai ir mokytojai bus skatinami aktyviai dalyvauti klasės ir mokyklos renginiuose, turiningai kartu leisti laisvalaikį. Veikloms vadovaus mokyklos bendruomenės nariai, bus stiprinama klasės ir mokyklos savivalda.						
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Puoselėti mokyklos tradicijas ir vertybes, įtraukti kuo daugiau tėvų į mokyklos veiklą.				
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Mokykloje bus švenčiamos tautos tradicinės, religinės ir valstybinės šventės, minimos						

atmintinos dienos, organizuojami tradiciniai renginiai. Mokiniai bus skatinami aktyviau dalyvauti, organizuojant mokyklos renginius, šventes mokykloje, dalyvauti akcijose, savivaldybės renginiuose ir respublikinėse akcijose, projektuose, kitose neformaliojo švietimo veiklose. Tradiciškai bus sudaromas ir tvirtinamas mokyklos renginių planas, rašomos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos. Tėvai bus skatinami aktyviau dalyvauti, sprendžiant mokinių ugdymo(si) klausimus, įsitraukti į mokyklos veiklą. Bus dirbama komandoje ir sėkmingai ieškoma būdų, sprendžiant mokinių tarpusavio santykių problemas, kylančias konfliktines ir netinkamo elgesio situacijas.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-02-01	Bendros veiklos, dalyvaujant mokinių tėvams (renginiai, pasitarimai, išvykos, akcijos ir kt.)	Skaičius	25	30	35	40

01 priemonės veiklos kodas **01 priemonės veiklos pavadinimas**

01 Organizuoti tradicines mokyklos šventes ir renginius.

01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Mokykloje bus švenčiamos tautos tradicinės, religinės ir valstybinės šventės, minimos atmintinos dienos: Sausio 13-oji, Vasario 16- oji, Kovo 11-oji, Adventas ir Šv. Kalėdos, Žemės diena. Mokyklos bendruomenei svarbios ir savitos tradicijos puoselėjamos Bendruomenės sporto šventėse, kuriose dalyvauja mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai. Mokykloje bus organizuojami tradiciniai renginiai: Tarptautinės mokytojų dienos paminėjimas, Kaziuko mugė, ketvirtokų palydos ir kt. Bus siekiama, kad mokyklos renginiuose didėtų dalyvaujančių tėvų skaičius, kad jie pajustų tapatumo jausmą su savo vaikų mokykla, įsitrauktų į vaikų ugdymą.

Vykdytojas – klasių auklėtojai.

Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-02-01-01	Šventės ir renginiai	Skaičius	15	17	17	17

01 priemonės veiklos kodas **01 priemonės veiklos pavadinimas**

02 Neformaliojo švietimo programų, projektų rengimas ir įgyvendinimas

01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas

Popamokinėje veikloje tenkinami mokinių saviugdų ir savirealizacijos poreikiai. Iširtas mokinių neformaliojo švietimo veiklų poreikis ir siūlomos veiklos pagal mokinių interesus ir amžiaus ypatumus. Tokiu būdu bus sudaromos sąlygos mokinių gebėjimams tobulinti, jų saviraiškai ir interesams tenkinti. Bus užtikrinamas mokinių popamokinis užimtumas, įvairios neformaliojo švietimo formos, dalyvavimas projektinėje veikloje, organizuojamas turiningas mokinių vasaros poilsis. Programas 2017 metams parašė ir vykdys mokytojai, pedagoginiai darbuotojai. Parengta 15 neformaliojo švietimo programų, numatančių įvairias mokinių menines, sportines, kūrybines, praktines ir pažintines veiklas.

Vykdytojas – programų vadovai.

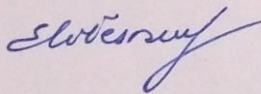
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-02-01-02	Neformaliojo švietimo programos	Skaičius	16	15	16	16
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos pavadinimas				
03	Tėvų dalyvavimas mokinių, tėvų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pasitarimuose, sprendžiant mokinių mokymosi ir elgesio problemas.					
02 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Bus užtikrinama ir laiku pateikiama informacija tėvams apie jų vaikų mokymosi sunkumus, kartu ieškoma efektyvių būdų problemoms spręsti. Tėvai mokysis spręsti vaikų auklėjimo, bendravimo problemas, tinkamai padėti vaikui mokantis. Bus efektyviau sprendžiamos mokinių tarpusavio santykių problemos, kylančios konfliktinės ir netinkamo elgesio situacijos. Stiprės tėvų ir mokyklos ryšys, aktyvės tėvų domėjimasis vaikų mokymosi sėkme, pasiekimais, lankomumu.</p> <p>Vykdytojas – vaiko gerovės komisija, klasių auklėtojai.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-02-01-03	Bendri mokinių, tėvų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pasitarimai	Skaičius	5	7	7	7
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas				
03	Kurti palankią ugdymo(si) aplinką socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimui.					
Veiklos plano 01 tikslo 03 uždavinio aprašymas						
Kurti šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką, vedant integruotas mokomųjų dalykų pamokas, naudojant moderniąsias technologijas. Sudaryti palankias sąlygas mokinių ir mokytojų informacinių gebėjimų tobulinimui ir IKT panaudojimui ugdymo procese. Kurti mokymosi aplinką, padedančią užtikrinti mokinių saugumą, bendrųjų ir esminių kompetencijų ugdymą, aplinką, kuri skatintų ir motyvuotų mokinius siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų.						
03 uždavinio priemonės kodas		03 uždavinio priemonės pavadinimas				
01	Atsižvelgiant į mokytojų bei mokinių poreikius, aprūpinti mokomuosius kabinetus trūkstantomis ugdymo priemonėmis: mokomosiomis kompiuterinėmis programomis, vadovėliais, literatūra ir kt.					
03 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Mokytojai bei mokiniai dar nepakankamai aprūpinti būtinomis ugdymo(si) priemonėmis, vadovėlių komplektais, mokomosiomis kompiuterinėmis programomis, pritaikytomis vaikams aktyviau mokytis, mokymui(si) individualizuoti, diferencijuoti ir vertinti.						

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-03-01	Įsigytos mokymo priemonės ir vadovėliai	MK lėšos, Eur	Mokykloje 2200	Mokykloje 1700	0	0
			Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“ 1200	Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“ 1300		
01 priemonės veiklos kodas		01 priemonės veiklos pavadinimas				
01		Turtinti mokomuosius kabinetus mokinių darbais.				
01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Gera mokymosi aplinka padeda formuoti mokinių kultūrai, gerina mokymosi motyvaciją. Mokinių kūrybinių darbų panaudojimas ugdomajai aplinkai gražinti skatina bendradarbiavimą, kūrybinę saviraišką, pasitikėjimą savo jėgomis, kuria patrauklią mokymosi aplinką, pozityviai nuteikia atgaminti išmoktą medžiagą. Mokykloje mokinių darbais bus nuolat atnaujinami mokymosi kabinetai.</p> <p>Vykdytojai – dalykų mokytojai.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-03-01-01	Rengiamos darbų parodos	Skaičius	16	20	24	24
03 uždavinio priemonės kodas		03 uždavinio priemonės pavadinimas				
02		Saugios ugdomosios aplinkos užtikrinimas				
03 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
<p>Siekiant užtikrinti saugias edukacines aplinkas, planuojama keisti 3 ikimokyklinio ugdymo skyriaus grupėse patalynę, indus, baldus. Kiemo teritorija bus prižiūrima ir įrengimai joje atnaujinti laikantis Higienos normų. Bus atnaujintos darbuotojų pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių žinios.</p>						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-03-02	Užtikrintos higienos normos grupėse	Grupių skaičius	3	4	5	5
02 priemonės veiklos kodas		02 priemonės veiklos kodo pavadinimas				
01		Vykdyti viešuosius pirkimus, aprūpinant ugdymo ir ūkinėmis reikmėmis, užtikrinančiomis saugų ugdymo procesą.				
02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
<p>Siekiami papildyti ugdymo priemonėmis visas ikimokyklinio ugdymo skyriaus grupes, atnaujinti skalbimo paslaugos sutartį. Užtikrinant higienos normas įsigysime valymo ir dezinfekavimo priemonių. Taip pat papildysime indų ir įrankių inventorių. Prekių įsigijimu rūpinsis direktoriaus pavaduotojas ūkiui, viešųjų pirkimų organizatorius Valdas Vilkancas.</p>						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas

P-01-03-02-01	Atnaujintas inventorių	Grupių skaičius	4	5	5	5
02 priemonės veiklos kodas	02 priemonės veiklos kodo pavadinimas					
02	Papildyti lauko teritoriją žaidimus ir judėjimą skatinančiomis priemonėmis, užtikrinti saugias lauko aplinkas.					
02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Skatinant aktyvų judėjimą bei veiklas gryname ore, bus tobulinami ir atnaujinami lauko įrenginiai.						
Vykdytojas – direktorės pavaduotojas ūkiui Valdas Vilkančas.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-03-02-02	Įrengtos smėlio dėžės	Skaičius	1	4	0	0
02 priemonės veiklos kodas	02 priemonės veiklos kodo pavadinimas					
03	Suremontuoti 22 ir 23 kabinetus.					
02 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas						
Formuojant naują požiūrį į ugdymo(si) proceso kaitą, būtina sudaryti saugią, sveiką, estetišką ugdymo(si) aplinką. Reikia suremontuoti du antrojo aukšto kabinetus.						
Vykdytojas – direktorės pavaduotojas ūkiui Valdas Vilkančas.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas
P-01-03-02-03	Suremontuoti kabinetai	Skaičius	2	2	2	2

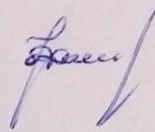
Veiklos plano priedas Nr. 1 – metinio veiklos plano biudžetas.

Mokyklos direktorė



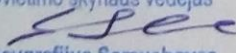
Elvyra Česnulevičienė

Atsakingas už veiklos plano parengimą



Mokyklos veiklos plano sudarymo grupė (Grupės vadovė – Danutė Jarmalienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui)

Vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. sausio 29 d. sprendimu Nr. T1-2 patvirtinto strateginio planavimo Druskininkų savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašo 53 punktu, suderinta

Druskininkų savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjas

Jevgrafijus Samuchovas

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2017 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2017 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS																	
			tūkst.Eur														
Nr.	Pavadinimas	Viso 2017 m. tūkst. Eur	iš jų (finansavimo šaltiniai)												2018 m.	2019 m.	
			Viso	iš jų							KPPP	Kitų projektų kompensuotos lėšos	ES ir valstybės biudžeto lėšos	Pajamos už turto pardavimą			Kitos privačios ir tikslinės lėšos
				Savivaldybės biudžeto lėšos	VIP	Budžetinių įstaigų pajamos	skolintos lėšos	vietinė rinkliava už naudojamąsi kurorto viešąją infrastruktūrą									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
07	Švietimo programa																
01	Tikslas. Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes mokytis visą gyvenimą.																
03	Uždavinys. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę.																
06	Druskininkų savivaldybės Viečiūnų pagrindinės mokyklos veiklos programa	548,6	548,0	546,0	0	2,0	0	0	0	0	0	0	0,6	553,0	560,0		
Viso 03 uždaviniui:		548,6	548,0	546,0	0	2,0	0	0	0	0	0	0	0,6	553,0	560,0		
Viso 01 tikslui:		548,6	548,0	546,0	0	2,0	0	0	0	0	0	0	0,6	553,0	560,0		
Viso 07 programai:		548,6	548,0	546,0	0	2,0	0	0	0	0	0	0	0,6	553,0	560,0		
VISO:		548,6	548,0	546,0	0	2,0	0	0	0	0	0	0	0,6	553,0	560,0		