

## DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJA, 190108418

### 2018-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

#### I. BENDROJI DALIS

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija savo veiklą pradėjo 1984 m. rugsėjo 1 d. Mokyklos veiklos sritis – švietimas, kodas 85.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10).

Kitos švietimo veiklos rūšys:

- ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.10);
- priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20);
- pradinis ugdymas (kodas 85.20).

Adresas: Jaunystės g. 8, Viečiūnų mstl., LT-66491 Druskininkų savivaldybė.

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip Savivaldybės biudžetinė įstaiga, kuri savo veikloje vadovaujasi Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Druskininkų savivaldybės plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu, Savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Progimnazijos nuostatais, kitais teisės aktais.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius kultūros, taip pat ir etninius, socialinius, pažintinius poreikius, ir pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Pradinio ugdymo paskirtis – suteikti asmeniui dorinės ir socialinės brandos pradmenis, kultūros, taip pat ir etninės, pagrindus, elementarų raštingumą, padėti jam pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

Pagrindinio ugdymo paskirtis – suteikti asmeniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, technologinio raštingumo pradmenis, ugdyti tautinį sąmoningumą, išugdyti siekimą ir gebėjimą apsispręsti, pasirinkti ir mokytis toliau.

Filosofija: „Tobulėk pats ir padėk tobulėti kitam“.

Vizija: Moderni, atvira pokyčiams progimnazija, ugdanti maksimaliai savo gebėjimus atskleidžiančią savarankišką, humanišką ir motyvuotą asmenybę.

Misija: Progimnazija ugdo atsakingą, veiklų, gebantį konkuruoti žmogų, norintį nuolat mokytis bei kurti savo ir bendruomenės gyvenimą, teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinio ugdymo I-osios dalies išsilavinimą, siūlo plačią neformaliojo ugdymo programą.

2017-2018 m. m. pradėjo 109 mokiniai.

1 lentelė. Mokinių skaičius 2016-2017 m. m., 2017-2018 m. m.

2016-2017 m. m.	2016-2017 m. m.
107 mokiniai mokslo metų pradžioje	109 mokiniai mokslo metų pradžioje
81 vaikas ikimokyklinio ugdymo skyriuje	82 vaikai ikimokyklinio ugdymo skyriuje

Mokinių skaičius 2017-2018 m. m. padidėjo 1,87 proc. Progimnaziją baigė 10 aštuntos klasės mokinių. Į pirmąją klasę atvyko 16 mokinių. 1,23 proc. padidėjo vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“.

2017-2018 m. m. klasių komplektų skaičius nepakito. Grupių skaičius, lyginant su 2016-2017 m. m. pradžia, padidėjo 1 komplektu (2017 m. sausio 1 d. suformuota penktoji grupė).

2 lentelė. Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2016-2017 m. m., 2017-2018 m. m.

2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.
13,4 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1-4 kl. – 12,5 mokinių, 5-8 kl. – 14,2 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 20,25 vaikų	13,6 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1-4 kl. – 13,25 mokinių, 5-8 kl. – 14 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 16,4 vaikų

6 proc. padidėjo vidutinis mokinių skaičius 1-4 klasėse, 5-8 klasėse liko panašus vidutinis mokinių skaičius. Dėl suformuotos penktosios grupės 19 proc. sumažėjo ikimokyklinio ugdymo skyriaus vidutinis vaikų skaičius.

Progimnazijos 1-8 klasėse mokosi 27 specialiųjų poreikių mokiniai, iš kurių 15 mokinių remiantis Druskininkų švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padalinio specialistų išvadomis, yra mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas. 7 specialiųjų poreikių vaikai ugdomi ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Visiems specialiųjų poreikių mokiniams teikiama kvalifikuota spec. pedagogo, logopedo, soc. pedagogo, psichologo asistento pagalba. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje 1 vaikui pagalbą teikia auklėtojo padėjėja, mokykloje – mokytojo padėjėja.

3 lentelė. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius 2016-2017 m. m., 2017-2018 m. m.

2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.
26 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1-4 kl. – 11 mokinių, 5-8 kl. – 11 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 4 vaikai.	34 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1-4 kl. – 14 mokinių, 5-8 kl. – 13 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 7 vaikai.

Bendras specialiųjų poreikių mokinių skaičius padidėjo 30,77 proc.

Planuodami veiksmingą kompleksinę pagalbą mokiniui, dalykų mokytojai numato mokymosi, pažinimo, ugdymosi spragų įveikimo strategijas, pritaikant ištirtus vaiko mokymosi stilius. Ugdymo sėkmę lemia mokytojų, mokytojo padėjėjo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo asistento ir tėvų bendradarbiavimas. Dauguma specialiųjų poreikių mokinių dalyvauja mokykloje organizuojamoje neformaliojo ugdymo bei popamokinėje veiklose.

### Socialinė progimnazijos situacija

4 lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 2016-2017 m. m., 2017-2018 m. m.

2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.
24 mokiniai mokslo metų pradžioje. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 2 vaikai.	17 mokinių mokslo metų pradžioje. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 2 vaikai.

23,17 procento sumažėjo nemokamai maitinamų mokinių skaičius progimnazijoje, ikimokyklinio ugdymo skyriuje nemokamai maitinamų vaikų skaičius nepakito.

Progimnaziją ir ikimokyklinio ugdymo skyrių lanko vaikai iš Randamonių, Grūto, Neravų kaimų ir Druskininkų miesto.

5 lentelė. Pavežamų mokinių skaičius ir vežimo būdai 2016-2017 m. m., 2017-2018 m. m.

2016-2017 m. m.	2017-2018 m. m.
12 mokinių. Iš jų: 5 mokiniai – geltonuoju autobusiuku; 4 mokiniai – maršrutiniu autobusu Nr. 2; 3 mokinius vežioja tėvai.	12 mokinių. Iš jų: 4 mokiniai – geltonuoju autobusiuku; 4 mokiniai – maršrutiniu autobusu Nr. 2; 4 mokinius vežioja tėvai.

Vežamų mokinių skaičius nesikeitė.

Progimnazijoje dirba pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai.

6 lentelė. Progimnazijos personalas 2016-2017 m. m., 2017-2018 m. m.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Pareigybių skaičius 2016-09-01	Iš jų:		Pareigybių skaičius 2017-09-01	Iš jų:	
			Pedagoginių darbuotojų	Nepedagoginių darbuotojų		Pedagoginių darbuotojų	Nepedagoginių darbuotojų
<b>Etatai apmokami iš „mokinio krepšelio“ lėšų</b>							
1.	Direktorius	1	1		1	1	
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2	2		2	2	
3.	Socialinis pedagogas	0,5	0,5		0,5	0,5	
4.	Specialusis pedagogas	0,5	0,5		0,5	0,5	
5.	Psichologas asistentas	0,5	0,5		0,5	0,5	
6.	Logopedas	0,5	0,5		0,5	0,5	
7.	Mokytojas konsultantas	0,5	0,5		0,5	0,5	
8.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	1	1		1	1	
9.	Meninio ugdymo pedagogas	0,5	0,5		0,5	0,5	
10.	Auklėtojas	5,5	5,5		7,25	7,25	
11.	Bibliotekos vedėjas	1		1	1		1
12.	Mokytojo padėjėjas	0,75		0,75	0,75		0,75
	<b>Iš viso:</b>	<b>14,25</b>	<b>12,5</b>	<b>1,75</b>	<b>16,00</b>	<b>14,25</b>	<b>1,75</b>
<b>Etatai apmokami iš mokyklos aplinkos išlaikymui skirtų lėšų</b>							
1.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1		1	1		1
2.	Vyriausiasis buhalteris	1		1	1		1
3.	Buhalteris	1		1	1		1
4.	Raštinės vedėjas	1		1	1		1
5.	Pailgintos dienos grupės auklėtojas	0,5		0,5	0,7	0,7	
6.	Auklėtojo padėjėjas	4,5		4,5	5,5		5,5
7.	Technikas	0,5		0,5	0,5		0,5
8.	Budėtojas	2		2	2		2
9.	Sargas	2,5		2,5	2,5		2,5
10.	Darbininkas	1,75		1,75	1,75		1,75
11.	Valytojas	4		4	4		4
12.	Vyr. virėjas				2		2
13.	Virėjas				1,25		1,25
	<b>Iš viso:</b>	<b>19,75</b>		<b>19,75</b>	<b>24,2</b>	<b>0,7</b>	<b>23,5</b>
	<b>Iš viso mokykloje:</b>	<b>34</b>	<b>12,5</b>	<b>21,5</b>	<b>40,2</b>	<b>14,95</b>	<b>25,25</b>

#### Ugdymo organizavimas ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

Igyvendinant 2017 metų progimnazijos veiklos tikslą ir uždavinius, buvo siekiama tobulinti strategijas, padedančias mokiniams siekti asmeninės pažangos, aktyvinti progimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą. Tobulinamas pamokos planavimas ir organizavimas pagal reikalavimus šiuolaikinei pamokai, aktyvinant mokinių veiklą per pamokas. Vykdoma gerosios

patirties sklaida. Šia kryptimi buvo vykdoma ugdymo proceso stebėseną, vedamos atviros pamokos, mokytojų pasitarimuose buvo analizuojami pusmečių rezultatai, pamokų lankomumas. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga aptarti klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose, nacionalinio mokinių pasiekimų rezultatai – mokytojų tarybos posėdyje, individualiai su mokinių tėvais. Įvertinta mokinių adaptacija, nustatyti ugdymosi sunkumai, jų priežastys, numatyti pagalbos mokiniui būdai. Pamokas mokytojai vedė netradicinėse aplinkose: Viečiūnų seniūnijoje, meno dirbtuvėlėse.

Metodinės grupės savo veikloje didelį dėmesį telkė į pamokos tobulinimą, prevencinės veiklos aktyvinimą, pirmos ir penktos klasių mokinių adaptaciją, nacionalinio mokinių pasiekimų vertinimą ir rezultatų analizę, švietimo aktualijų sklaidą. Buvo patobulinta ir patvirtinta nauja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, vedamos atviros pamokos, dalijamasi gerąja patirtimi ne tik progimnazijoje, bet ir savivaldybės metodiniuose būreliuose, konferencijose.

Kiekvienam pedagogui buvo sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti savo dalykinę pedagoginę kvalifikaciją. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas 2017 metais buvo orientuotas į mokinių raštingumo, motyvacijos mokymuisi didinimą, pamokos organizavimo tobulinimą. Mokytojai dalyvavo Druskininkų švietimo centro, Ugdymo plėtotės centro seminaruose. Mokyklos mokytojų komanda dalyvavo seminare „Mokymo motyvacijos skatinimo būdai dirbant su programa „Mokausi su malonumu“. Mokyklos vadovai dalyvavo seminare „Kaip pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus?“ ir dalijosi patirtimi apie ugdymo proceso tobulinimą ir jo trukmės poveikį mokinių pasiekimams gerinti.

### **Pagalbos mokiniui teikimas**

Progimnazijoje didelis dėmesys buvo skiriamas socialinei, psichologinei ir pedagoginei pagalbai mokiniams, susiduriantiems su sunkumais. Dažniausiai pasitaikantys sunkumai yra nenoras dirbti pamokoje dėl motyvacijos stokos, dėmesio sau siekimas netinkamais būdais, konfliktinės situacijos su mokytojais ir bendraamžiais, tėvų ir progimnazijos vienodų reikalavimų nesilaikymas, tėvų abejingumas, nesidomėjimas vaiko mokymusi. Yra mokinių, kurie pamokoje savarankiškai negali susidoroti su problemomis, todėl su jais dirba specialistai. Aptarta pirmos ir penktos klasių mokinių adaptacija, siekiant jiems padėti apsibrasti, saugiai jaustis. Didelį dėmesį mokytojai skyrė mokinio asmeninei pažangai, pasiekimus analizavo kartu su tėvais. Mokytojai nuolat teikė dalykines konsultacijas mokiniams, sugrįžusiems į pamokas po ligos.

Per 2017 metus specialiųjų poreikių mokiniams nuolat buvo teikiama pedagoginė, socialinė bei psichologinė pagalba. Kitiems mokiniams dėl įvairių jiems iškylančių problemų buvo teikiama trumpalaikė pagalba.

Stiprinamas šeimos ir progimnazijos ryšys ieškant efektyvesnių bendradarbiavimo formų. Tėvai kartu su vaikais kviečiami individualiam pokalbiui pas klasės auklėtojus, socialinę pedagogę ar į VGK posėdžius. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose buvo aptariami specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) rezultatai, mokymosi ir elgesio sunkumai, pamokų lankomumo problemos, ieškoma pagalbos būdų. Mokinių tėvų susirinkime psichologė asistentė skaitė pranešimą „Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo svarba“, Druskininkų policijos komisariato bendruomenės pareigūnas bendravo su tėvais tema „Mokinio kultūra – šeimos atspindys“.

### **Neformalusis švietimas ir projektinė veikla**

Neformaliojo švietimo tikslas – ugdyti tvirtas mokinių dorines nuostatas, unikalumą ir individualumą, teikiant papildomą informaciją kaip įdomiai ir kultūringai praleisti laisvalaikį. Mokiniai yra skatinami pasinaudoti progimnazijoje sudarytomis galimybėmis dalyvauti neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, projektinėje veikloje. Progimnazijoje įgyvendinta 16 neformaliojo švietimo programų, kurių metu užsiėmimus lankė 83 proc. mokinių. Tie patys mokiniai dažnai lankė net keletą neformaliojo švietimo veiklų, kurios vyko skirtingu laiku. Mokiniai galėjo lavinti meninius, sportinius, gamtinius, informacinių technologijų gebėjimus, gilinti istorines, etnokultūros žinias.

Mokiniai aktyviai dalyvavo internetiniuose konkursuose „Kalėdų stebuklai 2015“, „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, „Žiemos fantazija“, „Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, „Olympis 2017“ ir kt., įvairiuose sveikos gyvensenos renginiuose ir akcijose, savivaldybės mokyklų mokinių olimpiadose, konkursuose, varžybose, kuriose jų pasiekimai įvertinti prizinėmis vietomis.

Džiugina mokinių pasiekimai dalykinėse olimpiadose, konkursuose. Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2017“ 4 klasės mokinė iškovojė III-ą vietą, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2017“ trečios ir ketvirtos klasių du mokiniai pateko į 50 geriausiųjų Lietuvos moksleivių sąrašą. 8 klasės mokinys tapo Nacionalinio konkurso „Lietuvos istorijos žinovas“ nugalėtoju. 3 klasės mokinys dalyvavo „Naisių vasaros“ organizuojamame fotografijų konkurse „Gyvoji gamta“ ir tapo nugalėtoju. Progimnazijos krepšinio komanda Alytaus apskrities bendrojo ugdymo mokyklų II-ojo etapo krepšinio varžybose Druskininkų savivaldybės Mero taurei laimėti iškovojė I-ą vietą. Druskininkų savivaldybės mokyklų tarpe prizines vietas progimnazijos mokinių komandos iškovojė kvadrato, „Mažojo golfo“, šaškių varžybose. Matematikos, biologijos, technologijų olimpiadose mokiniai užėmė prizines vietas. Konkursuose „Raštingiausias pradinukas 2017“, „Laiko ženklai mano gimtinėje“, meninio skaitymo konkurse, menų festivalyje „Druskininkų vasara su M. K. Čiurlioniu“ tapo nugalėtojais.

Pradinių klasių mokytojos su savo auklėtiniais vykdė žemės ūkio ministerijos parengtą II modulio Šviečiamosios gyvulininkystės programą. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Kamštelių vajas“. Konferencijoje „Sveikatos galerija“ pranešimą skaitė 8 klasės mokinys. Mokyklos bibliotekos vedėja kiekvienais metais dalyvauja projektuose, kurių metu mažieji skaitytojai supažindinami su knyga ir skaitymo nauda. Tėvai kviečiami dalyvauti progimnazijos renginiuose, išvykose, dalyvauti savivaldoje ir kitose veiklose.

### **Prevencinė veikla**

2017 metais buvo aktyvinama prevencinė veikla ir sveikos gyvensenos propagavimas. Antros klasės mokiniai dalyvavo plaukimo projekte, o šeštokai visus metus slidinėja. 1-4 klasėse įgyvendinama smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“, kurios dėka mokiniai mokomi įsitraukti į saugios bei pagarbios mokyklinės aplinkos kūrimą. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į dorinio ugdymo, biologijos, technologijų, pradinio ugdymo dalykų pamokas, klasių auklėtojų veiklą. Bendradarbiaujame su Druskininkų policijos komisariato prevencinio poskyrio specialistais, kurie padeda drausminti netinkamai besielgiančius, turinčius žalingų įpročių mokinius. Progimnazijoje su jais daug dirba klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistė, psichologo asistentė, socialinė pedagogė. Socialinė pedagogė atliko mokinių anoniminę apklausą „Patyčių paplitimo mastas Viečiūnų pagrindinėje mokykloje“. Vaiko gerovės komisija pateikė progimnazijos bendruomenei prevencinio darbo ataskaitą.

Kasmet kovo mėnesį progimnazija dalyvauja akcijoje „Veiksmo savaitė be patyčių“, kurios metu vyksta renginiai pagal patvirtintą planą. Lapkričio mėnesį kiekvienais metais minima tarptautinė tolerancijos diena, gruodžio mėnesį – pasaulinė AIDS diena. Sprendžiant pasitaikančius konfliktus progimnazijoje, naudojami įvairūs metodai: darbas su šeima, individualus darbas, situacijų analizė, pasitelkiami policijos komisariato pareigūnai.

### **Informacinių technologijų būklė**

Progimnazijoje iš viso yra 48 kompiuteriai, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 5. Naudojami 9 daugialypės terpės projektoriai ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 2. Yra 4 kopijavimo aparatai, 2 dokumentų skaitymo kameros ir 2 interaktyvios lentos. Biblioteka, mokomieji ir administracijos kabinetai pajungti į lokalius kompiuterių tinklus, sujungti į vieningą mokyklos kompiuterių tinklą. Yra internetinė prieiga.

### Ugdymosi aplinkos

Gerinant ugdymo(si) aplinkas, suremontuotas 22 kabinetas, valgyklos patalpos, ikimokyklinio ugdymo skyriaus grupė. Įrengtos keturios smėlio dėžės ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“. Visos penkios grupės aprūpintos reikalingu inventoriumi, indais ir patalyne.

## II. METINIO VEIKLOS PLANO ATITIKIMAS DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS STRATEGINIO PLANAVIMO DOKUMENTAMS

1. Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija, vykdydama savo veiklą, įgyvendina Druskininkų savivaldybės strateginio planavimo dokumentus:

1.1. Druskininkų savivaldybės plėtros 2014-2020 m. strateginį planą;

1.2. Druskininkų savivaldybės 2018 m. biudžetą;

1.3. Druskininkų savivaldybės 2015-2017 metų strateginio veiklos plano 07 programos „Švietimo programa“ 01 tikslo „Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes mokytis visą gyvenimą“ 03 uždavinio „Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę“ 06 priemonę „Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos mokymo veiklos vykdymas“.

## III. METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS

2018 m. veiklos plano tikslas ir uždaviniai formuluojami remiantis mokyklos 2017-2019 metų strateginiu planu, vidaus įsivertinimo grupės pateiktais rezultatais ir ištekliais.

Tikslas – gerinti ugdymo proceso kokybę, skatinant kiekvieno mokinio asmenybinę ūgtį, užtikrinant ugdymo rezultatyvumą, kuriant atvirą kaitai ir bendradarbiavimui progimnaziją bei atnaujinant ugdymo(si) aplinkas.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinio savivoką, savivertę ir vertybinį kryptingumą.

2. Skatinti ir įvertinti mokinių iniciatyvas ir pasiekimus.

3. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos veiklas.

4. Skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualias ugdymo(si)

galimybes.

5. Didinti ir plėtoti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.

6. Plėtoti progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą

7. Kurti palankią ugdymo(si) aplinką socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimui.

7 lentelė. Metinio veiklos plano tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiklos

Veiklos plano tikslo kodas	Veiklos plano tikslo pavadinimas
01	Gerinti ugdymo proceso kokybę, skatinant kiekvieno mokinio asmenybinę ūgtį, užtikrinant ugdymo rezultatyvumą, kuriant atvirą kaitai ir bendradarbiavimui progimnaziją bei atnaujinant ugdymo(si) aplinkas.
<b>Tikslo įgyvendinimo aprašymas</b>	
Siekiant gerinti ugdymo proceso organizavimo kokybę, bus tobulinamas pamokos planavimas ir organizavimas pagal reikalavimus šiuolaikinei pamokai, aktyvinant mokinių veiklą per pamokas. Formuluojami pamatuojami bei įgyvendinami pamokos uždaviniai. Bus nuolat vykdoma gerosios patirties sklaida.	
Mokytojų pamokinės veiklos stebėseną, vertinimą ir įsivertinimą skatins mokytojus	

tikslingai tobulinti kompetencijas, siekti asmeninės mokinio mokymosi pažangos. Keisis mokytojo vaidmuo ugdymo procese, bus nuolat stebima kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę, bus atsižvelgiama į konkrečioje klasėje vyraujančią mokymosi stilių.

Pasiekimų vertinimas taikant nacionalinio mokinių pasiekimų vertinimo įrankius leis palyginti ir objektyviai įsivertinti progimnazijos mokinių pasiekimus savivaldybės ir respublikos kontekste.

Pedagoginiai darbuotojai patobulins bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias, specialiąsias kompetencijas. Pagerės pagalbos mokiniui teikimo kokybę, specialiųjų poreikių mokinių ir mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ugdymas.

Sudaromos sąlygos bendruomenės narių bendravimui ir bendradarbiavimui, tobulinant mokinių gebėjimus, tenkinant jų interesus ir saviraiškos poreikius, puoselėjant progimnazijos tradicijas. Siekiama efektyvinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, įtraukiant visus į bendrus renginius, veiklas. Bus stiprinamas progimnazijos ir šeimos ryšys, gerinama bendravimo kultūra, formuojami humaniški, geranoriški tarpusavio santykiai, kuriama palanki aplinka socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimui. Lengviau spręsis vaikų auklėjimo, jų tarpusavio bendravimo problemos.

<b>Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas</b>	<b>Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas</b>
--	--

<b>01</b>	Ugdyti mokinio savivoką, savivertę ir vertybinę kryptingumą.
-----------	--

**Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas**

Pamokose mokinys turi patirti sėkmę bei individualią pažangą. Mokytojas turi orientuotis ne tik į mokinio kompetencijas, bet ir į asmenybę, jos poreikius ir savijautą. Pamokoje mokytojas turi siekti išmokyti mokinius savarankiškai mokytis. Todėl, tobulinant pamokos kokybę, svarbu pasiekti, kad vadovavimas klasei būtų veiksmingas, o pamoka aiški ir struktūruota.

Atsakingai suplanuota, skatinanti savarankiškumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą pamoka lems aktyvų mokinių dalyvavimą ugdymo procese.

<b>01 uždavinio priemonės kodas</b>	<b>01 uždavinio priemonės pavadinimas</b>
-------------------------------------	---

<b>01</b>	Organizuoti veiklas ir renginius, skatinančius draugiškumą, toleranciją, pagarbą vieni kitiems.
-----------	---

**01 uždavinio 01 priemonės aprašymas**

Progimnazijoje bus švenčiamos tautos tradicinės, religinės ir valstybinės šventės, minimos atmintinos dienos, organizuojami tradiciniai renginiai. Mokiniai bus skatinami aktyviau dalyvauti, organizuojant progimnazijos renginius, šventes, dalyvauti akcijose, savivaldybės renginiuose ir respublikinėse akcijose, projektuose, kitose neformaliojo švietimo veiklose. Tradiciškai bus sudaromas ir tvirtinamas progimnazijos renginių planas, rašomos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos. Tėvai bus skatinami aktyviau dalyvauti, sprendžiant mokinių ugdymo(si) klausimus, įsitraukti į progimnazijos veiklą. Bus dirbama komandoje ir sėkmingai ieškoma būdų, sprendžiant mokinių tarpusavio santykių problemas, kylančias konfliktines ir netinkamo elgesio situacijas.

**Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai**

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
<b>P-01-01-01</b>	Bendros veiklos, dalyvaujant mokinių tėvams (renginiai,	Skaičius	25	30	35	40

	pasitarimai, išvykos, akcijos ir kt.)					
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
<b>01</b>		Organizuoti mokinio savęs pažinimo klasių valandėles.				
<b>01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
<p>„Tai, ką galvoji apie save patį, yra kur kas svarbiau, negu tai, ką apie tave galvoja kiti“ (Seneka).          Vaikui labai svarbu žinoti savo asmenybės bruožus, interesus, vertybes, kompetencijas ir pasiekimus. Jam reikia suprasti, kaip asmenybė formuojasi ir keičiasi tam tikros gyvenimo patirties kontekste. Savęs vaizdas svarbus ir dėl to, kad kiekvienas žmogus, turintis savęs vaizdą, gali ne tik save valdyti, bet ir formuoti.          Vykdytojai – klasių auklėtojai, socialinė pedagogė K. Uteševa, psichologė asistentė J. Grušauskienė</p>						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2017 m. faktas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>
<b>P-01-01-01-01</b>	Sumažės netinkamai besielgiančių mokinių skaičius	Skaičius	5	3	2	1
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
<b>02</b>		Organizuoti pilietiškumo ugdymo veiklas.				
<b>01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
<p>Siekiant įgyvendinti Bendrųjų ugdymo programų tikslą – plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, ugdyti aktyvų, kūrybingą, atsakingą pilietį, įgijusį kompetencijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai ir mokymuisi visą gyvenimą, bus bendradarbiaujama su Druskininkų ligoninės slaugos centru, rengiamos akcijos, kurių metu bus lankomi vieniši seneliai ir t.t,          Vykdytojai – klasių auklėtojai, socialinė pedagogė K. Uteševa</p>						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2016 m. faktas</b>	<b>2017 m. planas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>
<b>P-01-01-01-02</b>	Padidės socialinės veiklos valandų skaičius	Skaičius	2	3	3	3
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
<b>03</b>		Paminėti kalendorines bei valstybei svarbias šventes.				
<b>01 priemonės 03 veiklos aprašymas</b>						
<p>Progimnazijoje bus švenčiamos tautos tradicinės, religinės ir valstybinės šventės, minimos atmintinos dienos: Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Adventas ir Šv. Kalėdos, Žemės diena. Progimnazijos bendruomenei svarbios ir savitos tradicijos puoselėjamos Bendruomenės sporto šventėse, kuriose dalyvauja mokiniai, mokytojai ir mokinių tėvai. Progimnazijoje bus organizuojami tradiciniai renginiai: Tarptautinės mokytojų dienos paminėjimas, Tolerancijos diena, Kaziuko mugė, ketvirtokų palydos ir kt. Bus siekiama, kad progimnazijos renginiuose didėtų dalyvaujančių tėvų skaičius, kad jie pajustų tapatumo jausmą su savo vaikų progimnazija, labiau įsitrauktų į vaikų ugdymą.</p>						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						



Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-01-03	Organizuojamos šventės ir renginiai	Skaičius	15	18	20	22
<b>01 uždavinio priemonės kodas</b>	<b>01 uždavinio priemonės pavadinimas</b>					
<b>02</b>	Skatinti mokinių ir vaikų kultūringą elgesį.					
<b>01 uždavinio 02 priemonės aprašymas ir vykdytojas</b>						
<p>Progimnazijoje mokinyš ar vaikas turi patirti ne tik sėkmę bei individualią pažangą, bet ir kultūringai elgtis. Kiekvienas mokytojas, gerindamas ugdymo proceso organizavimo kokybę, siekia kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir kultūringo elgesio.</p> <p>Mokinių stebėseną progimnazijoje skatins mokinius siekti asmeninės pažangos, keisti jų bendravimą su bet kuriuo progimnazijos bendruomenės nariu. Siekdamas mokinių kultūringo elgesio išraiškų, klasės auklėtojas pirmasis teiks informaciją ir ieškos skatinimo būdų. Teigiami elgesio pokyčiai atspindės visos progimnazijos kultūrą, mokytojų ir mokinių tarpusavio santykius.</p> <p>Vykdytojai – klasių auklėtojai, dalykų mokytojai</p>						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-01-02	Mažesnis netinkamai besielgiančių mokinių skaičius	Skaičius	5	3	2	1
<b>02 priemonės veiklos kodas</b>	<b>02 priemonės veiklos pavadinimas</b>					
<b>01</b>	Sukurti mokinių (vaikų) kultūringo elgesio progimnazijoje skatinimo programą.					
<b>02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
<p>Visa progimnazijos bendruomenė supažindinta su mokinių elgesio taisyklėmis. Vaiko gerovės komisija sukurs mokinių (vaikų) kultūringo elgesio progimnazijoje skatinimo programą.</p> <p>Vykdytojai – vaiko gerovės komisija</p>						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-01-02-01	Sukurta mokinių skatinimo programa	Skaičius	0	1	0	0
<b>02 priemonės veiklos kodas</b>	<b>02 priemonės veiklos pavadinimas</b>					
<b>02</b>	Atlikti tyrimą elgesio pokyčiams pamatuoti.					
<b>02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
<p>Labai svarbu įvertinti mokinių elgesio pokyčius, apie kuriuos bus informuoti mokytojai ir tėvai. Bus atlikta mokinių anketinė apklausa, numatytos priemonės situacijai gerinti.</p> <p>Vykdytojai – psichologė asistentė J. Grušauskienė, socialinė pedagogė K. Uteševa</p>						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2016 m. faktas	2017 m. planas	2018 m. planas	2019 m. planas

<b>P-01-01-02-02</b>	Vykdytos mokinių apklausos	Skaičius	2	2	2	2
<b>Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas</b>		<b>Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas</b>				
<b>02</b>		Skatinti ir įvertinti mokinių iniciatyvas ir pasiekimus.				
<b>Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas</b>						
<p>Mokinių iniciatyvos, pasiekimai ir pažanga klasių auklėtojų su mokiniais bus reguliariai analizuojama ir aptariama klasių valandėlių metu kartą per mėn. Į valandėles bus kviečiami pagalbos mokiniui specialistai, analizuojamos sunkumų ir nesėkmių priežastys ir mokymosi pažangos siekimo būdai, numatoma pagalba mokiniui. Tai skatins mokinių mokymosi motyvaciją, asmeninę pažangą.</p> <p>Vykdytojai – klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai.</p>						
<b>02 uždavinio priemonės kodas</b>		<b>02 uždavinio priemonės pavadinimas</b>				
<b>01</b>		Ugdyti lyderystę per įvairias veiklas, siekiant iniciatyvų ir pasiekimų įvertinimo.				
<b>02 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>						
<p>Lyderystė bus įgyvendinama per įvairias progimnazijos veiklas, į kurias bus įtraukiami ne tik mokiniai, bet ir mokytojai, tėvai. Veikloms vadovaus įvairūs progimnazijos bendruomenės nariai, bus skatinama asmeninė iniciatyva, stiprinama progimnazijos savivalda. Mokinių, mokytojų, tėvų aktyvumo skatinimas darys poveikį pedagoginei veiklai ir progimnazijos vadybai, didins darbuotojų pasitikėjimą, pasitenkinimą darbu, padės kurti progimnazijos įvaizdį ir patrauklią darbo aplinką. O svarbiausia – ugdyt mokinių veiklumą, pilietiškumą.</p> <p>Vykdytojai – mokytojai, klasių auklėtojai, progimnazijos taryba</p>						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
<b>P-01-02-01</b>	Veiklos, dalyvaujant progimnazijos bendruomenės nariams	Skaičius	10	15	20	20
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
<b>01</b>		Aktyvinti mokinių tarybos veiklą.				
<b>01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
<p>Plėtojant progimnazijos mokinių tarpusavio bendravimą, bus stiprinama progimnazijos mokinių savivalda: tobulinamos jos narių organizacinio ir komandinio darbo kompetencijos, skatinama iniciatyva, dalyvavimas progimnazijos veiklose. Bus siekiama, kad kasmet didesnę dalį sprendimų pasiūlytų progimnazijos mokinių taryba, kad būtų įgyvendinami mokinių tarybos pasiūlymai ugdymo proceso tobulinimo ir kitais svarbiais klausimais.</p> <p>Vykdytojai – mokinių taryba, mokinių tarybos veiklos koordinatore J. Grušauskienė</p>						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
<b>P-01-02-01-01</b>	Mokinių tarybos priimtų	Skaičius	2	3	3	3

	sprendimų, iniciatyvų skaičius					
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
<b>02</b>		Veiklinti ir aktyvinti klasių seniūnų veiklą.				
<b>01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Be mokinių tarybos organizacinio darbo kompetencijas tobulins ir progimnazijos klasių seniūnai, kurie rengs pasitarimus įvairiais klasės veiklos planavimo bei organizavimo klausimais. Kartu su mokinių taryba organizuos veiklas progimnazijoje, padės priimti svarbius sprendimus ir teikti pasiūlymus progimnazijos ugdymo organizavimo klausimais.						
Veiklos vykdytojai – klasių seniūnai, mokinių taryba ir šios tarybos veiklos koordinatorė J. Grušauskienė						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2017 m. faktas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>
<b>P-01-02-01-02</b>	Klasių seniūnų veiklos	Skaičius	4	6	8	10
<b>02 uždavinio priemonės kodas</b>		<b>02 uždavinio priemonės pavadinimas</b>				
<b>02</b>		Siekti mokinių iniciatyvų ir pasiekimų įvertinimo.				
<b>02 uždavinio 02 priemonės aprašymas</b>						
Į progimnazijos veiklas bus įtraukiami įvairių poreikių mokiniai. Skatinamos iniciatyvos, aktyvumas, ugdoma mokinių atsakomybė, sudarytos sąlygos saviraiškai, puoselėjamos progimnazijos tradicijos. Užtikrinamas įvairių poreikių vaikų užimtumas. Mokiniai bus skatinami aktyviai dalyvauti klasės ir progimnazijos renginiuose, turiningai kartu leisti laisvalaikį. Įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir kituose renginiuose mokiniai išbandys savo žinias bei gebėjimus.						
Vykdytojai – dalykų mokytojai.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2017 m. faktas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>
<b>P-01-02-02</b>	Padidės skaičius mokinių, dalyvaujančių olimpiadose ir konkursuose	Skaičius	65	70	75	80
<b>02 priemonės veiklos kodas</b>		<b>02 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
<b>01</b>		Apdovanoti mokinius už puikius ugdymosi ir kitos veiklos pasiekimus mokslo metų pabaigoje.				
<b>02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Atsižvelgiant į mokinių gabumus ir pomėgius, skatinti mokinius aktyviai dalyvauti progimnazijos kultūriniame gyvenime, realizuoti savo galimybes ir gebėjimus savivaldybėje ir respublikoje organizuojamuose konkursuose ir olimpiadose. Pareikšti padėkas mokiniams, pasiekusiems labai gerų ir gerų rezultatų moksle ir popamokinėje veikloje.						
Vykdytojai – direktorė E. Česnulevičienė, direktorės pavaduotoja ugdymui D. Jarmalienė						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2017 m. faktas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>
<b>P-01-02-02-</b>	Padidės padėkų	Skaičius	30	35	40	45

<b>01</b>	mokiniams skaičius					
<b>02 priemonės veiklos kodas</b>	<b>02 priemonės veiklos pavadinimas</b>					
<b>02</b>	Apie mokinių pasiekimus informuoti progimnazijos internetinėje svetainėje.					
<b>02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Mokiniai visada turi galimybę savo jėgas išbandyti įvairiuose konkursuose ir olimpiadose. Bus siekiama atskleisti gabius ir talentingus mokinius, ugdomi jų gebėjimai. Informacija apie dalyvius ir nugalėtojus bus skelbiama progimnazijos internetiniame puslapyje. Vykdytojai – dalykų mokytojai, bibliotekos vedėja A. Vitkauskė						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2017 m. faktas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>
<b>P-01-02-02-</b> <b>02</b>	Mokinių pasiekimai	Skaičius	20	25	25	30
<b>Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas</b>	<b>Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas</b>					
<b>03</b>	Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos veiklas.					
<b>Veiklos plano 01 tikslo 03 uždavinio aprašymas</b>						
Patyčių ir smurto prevencija ir intervencija yra svarbi progimnazijos veiklos dalis. Suprantama, kaip svarbu sukurti saugų ir pozityvų mikroklimatą, aiškiai apibrėžti kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę ir veiksmus stabdant patyčias. Vykdamas prevencinę veiklą, bus stengiamasi įtraukti mokinių tėvus ir vietos bendruomenę.						
<b>03 uždavinio priemonės kodas</b>	<b>03 uždavinio priemonės pavadinimas</b>					
<b>01</b>	Vykdyti prevencinę veiklą, dalyvauti akcijose ir projektuose.					
<b>03 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>						
Vykdamas prevencinę veiklą, mokiniui būtina suteikti reikalingas žinias ir įgūdžius. Veiklos metu stiprės mokinių gebėjimas geriau pažinti save atliekant įvairias užduotis su bendraamžiais, gebėjimas išsakyti savo nuomonę, pasakyti „Ne“ atlaikant bendraamžių spaudimą, gebėjimas rinktis iš kelių alternatyvų. Skatinti mokinių, mokytojų ir tėvų bendravimą, pagrįstą tarpusavio pagalba ir supratimu, sutelkti bendruomenę, suteikti žinių apie alkoholizmo ir kitų narkotinių medžiagų žalą žmogaus organizmui, užkirsti kelią smurto ir patyčių, socialinės rizikos veiksnių plitimui.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2017 m. faktas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>
<b>P-01-03-01</b>	Vykdomos akcijos ir projektai	Skaičius	3	5	6	6
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>					
<b>01</b>	Organizuoti 1-8 klasių mokinių apklausą apie žalingus įpročius, smurtą ir patyčias.					
<b>01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Svarbu žinoti apie žalingų įpročių, smurto ir patyčių paplitimo mastus progimnazijoje. Socialinė pedagogė kartu su psichologo asistente parengs mokiniams anketą. Tyrimo rezultatai bus aptarti mokytojų tarybos posėdyje. Vykdytojai – socialinė pedagogė K. Uteševa, psichologė asistentė J. Grušauskienė.						

<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2017 m. faktas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>
<b>P-01-03-01-01</b>		Skaičius	1	1	1	1
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
<b>02</b>	Tęsti socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programą „Antras žingsnis“ 1-4 klasių mokiniams.					
<b>01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
.Bus užtikrinama ir laiku pateikiama informacija tėvams apie jų vaikų mokymosi sunkumus, kartu ieškoma efektyvių būdų problemoms spręsti. Tėvai mokysis spręsti vaikų auklėjimo, bendravimo problemas, tinkamai padėti vaikui mokantis. Bus efektyviau sprendžiamos mokinių tarpusavio santykių problemos, kylančios konfliktinės ir netinkamo elgesio situacijos. Stiprės tėvų ir mokyklos ryšys, aktyvės tėvų domėjimasis vaikų mokymosi sėkme, pasiekimais, lankomumu. Vykdytojas – vaiko gerovės komisija, 1-4 klasių mokytojos.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2017 m. faktas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>
<b>P-01-03-01-02</b>	Sumažės netinkamai besielgiančių mokinių skaičius pradinėse klasėse	Skaičius	3	3	4	4
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
<b>03</b>	Vesti paskaitas mokiniams ir tėvams.					
<b>01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Gera ir saugi mokymosi aplinka padeda formuoti mokinių kultūrai, gerina mokymosi motyvaciją. Mokiniam ir tėvams bus vedamos paskaitos smurto ir patyčių, žalingų įpročių temomis. Bus užtikrinama ir laiku pateikiama informacija tėvams apie jų vaikų savijautą, sunkumus, kartu ieškoma efektyvių būdų problemoms spręsti. Bus efektyviau sprendžiamos mokinių tarpusavio santykių problemos, kylančios konfliktinės ir netinkamo elgesio situacijos. Stiprės tėvų ir mokyklos ryšys, aktyvės tėvų domėjimasis vaikų mokymosi sėkme, pasiekimais, lankomumu. Vykdytojai – klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2017 m. faktas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>
<b>P-01-03-01-03</b>	Pravestos paskaitos	Skaičius	2	3	3	3
<b>Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas</b>		<b>Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas pavadinimas</b>				
<b>04</b>	Skatinti kiekvieno mokinio (vaiko) asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualias ugdymo(si) galimybes.					
<b>Veiklos plano 01 tikslo 04 uždavinio aprašymas</b>						
Progimnazijoje mokosi įvairių gebėjimų mokiniai, kurių poreikiai yra skirtingi. Todėl						

mokytojui tenka prisitaikyti prie jų poreikių ir parinkti tinkamas užduotis ir taikyti skirtingus darbo metodus.						
<b>04 uždavinio priemonės kodas</b>		<b>04 uždavinio priemonės pavadinimas</b>				
<b>01</b>		Tobulinti pamokos vadybą, akcentuojant mokinių asmeninę pažangą, atsižvelgiant į vaikų raidos ypatumus ir individualias galimybes.				
<b>04 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>						
<p>Pamokose mokinys turi patirti sėkmę bei individualią pažangą. Mokytojas turi orientuotis ne tik į mokinio kompetencijas, bet ir į asmenybę, jos poreikius ir savijautą. Pamokoje mokytojas turi siekti išmokyti mokinius savarankiškai mokytis. Todėl tobulinant pamokos kokybę svarbu pasiekti, kad vadovavimas klasei būtų veiksmingas, o pamoka aiški ir struktūruota.</p> <p>Atsakingai suplanuota, skatinanti savarankiškumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą pamoka lems aktyvų mokinių dalyvavimą ugdymo procese.</p> <p>Bus įsivertintas vertinimo ir įsivertinimo efektyvumas mokinio motyvacijai skatinti.</p> <p>Bus įsivertinta dalijimosi gerąja patirtimi praktika Progimnazijoje ir numatomos priemonės šiai veiklai plėtoti siekiant kolegų bendradarbiavimo, mokymosi vieniems iš kitų.</p> <p>Bus pasidalinta metodinėmis naujovėmis, sėkmingo darbo patirtimi. Mokytojai, mokydamiesi su kitais ir iš kitų, tobulins kompetencijas.</p> <p>Atvira pamoka – puiki galimybė pasidalinti gerąja patirtimi. Tai puiki galimybė mokytojui suvokti savo stipriąsias ir silpnąsias puses.</p> <p>Vykdytojas – dalykų mokytojai.</p>						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2017 m. faktas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>
<b>P-01-04-01</b>	Pagerės mokinių mokymosi motyvacija ir sumažės praleistų pamokų skaičius	Skaičius	40	50	60	70
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
<b>01</b>		Atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius, tikslingai parinkti mokymo(si) metodus,				
<b>01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
<p>Mokymosi stiliaus nustatymo įrankio paskirtis – padėti mokiniams išsiaiškinti savo mokymosi stilių ir suprasti, kokie mokymosi būdai jiems tinkamiausi.</p> <p>Remdamiesi mokinių mokymosi stilių rekomendacijomis, mokytojai tikslingai naudos mokymo(si) būdus ir metodus.</p> <p>Bus įsivertinta, koks mikroklimatas vyrauja pamokose, ir numatytos priemonės draugiškiems bendradarbiavimu grįstiems mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiams formuoti. Pozityvūs mokytojų ir mokinių santykiai turės įtakos geresniems mokymosi rezultatams bei lankomumui.</p> <p>Vykdytojai – psichologė asistentė Jurgita Grušauskienė, dalykų mokytojai.</p>						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2017 m. faktas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>

<b>P-01-04-01-01</b>	Pagerės mokinių pažangumas	Balai	0,04	0,08	0,1	0,1
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
<b>02</b>	Rengti individualizuotas ir pritaikytas programas pagal mokinių mokymosi galimybes, bendradarbiaujant su progimnazijos specialistais ir Druskininkų švietimo centro padalinio pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais.					
<b>01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
<p>Rengiant individualizuotas ir pritaikytas programas nuolat konsultuojamasi Druskininkų su švietimo centro padalinio pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojais. Kiekvienais metais šios tarnybos specialistai kviečiami į susitikimus su progimnazijos bendruomene. Progimnazijos spec. pedagogė–logopedė dalyvauja PP tarnybos organizuojamuose seminaruose ir mokymuose, kur aiškinasi ar specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai gauna tinkamą pagalbą iš pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų. Rengiant individualizuotas ir pritaikytas programas, spec. pedagogė–logopedė su mokytojais aptaria specialiųjų poreikių mokinių stipriąsias ir silpnąsias puses, jų ugdymo(si) ypatumus.</p> <p>Vykdytojai – dalykų mokytojai.</p>						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2017 m. faktas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>
<b>P-01-04-01-02</b>	Parengtos programos	Skaičius	49	44	40	40
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
<b>03</b>	Vesti atviras pamokas ir pamokas netradicinėje aplinkoje.					
<b>01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
<p>Pamokose mokinys turi patirti sėkmę bei individualią pažangą. Mokytojas turi orientotis ne tik į mokinio kompetencijas, bet ir į asmenybę, jos poreikius ir savijautą. Pamokoje mokytojas turi siekti išmokyti mokinius savarankiškai mokytis. Todėl tobulinant pamokos kokybę svarbu pasiekti, kad vadovavimas klasei būtų veiksmingas, o pamoka aiški ir struktūruota.</p> <p>Atvira pamoka – puiki galimybė pasidalinti gerą patirtimi. Tai puiki galimybė mokytojui suvokti savo stipriąsias ir silpnąsias puses.</p> <p>Netradicinės pamokos skatina aktyvų įsitraukimą į mokymo procesą. Tokios pamokos skatina mokinius aktyviai taikyti žinias, o ne pasyviai jas gauti. Taikant kelias pamokos formas, kelias skirtingas mokymo aplinkas bei priemones, yra pasiekama didesnių mokymosi motyvacijos rezultatų, skatina naudotis didesniu jutimų ar mokymosi būdų kiekiu. Netradicinės pamokos reikalauja kuo daugiau naudoti metodų, todėl mokiniai jose daugiau išmoksta.</p> <p>Vykdytojai – dalykų mokytojai.</p>						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2017 m. faktas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>
<b>P-01-04-01-03</b>	Atviro pamokos ir pamokos netradicinėje aplinkoje	Skaičius	15	18	20	22
<b>Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas</b>		<b>Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas</b>				

<b>05</b>	Didinti ir plėtoti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.					
<b>Veiklos plano 01 tikslo 05 uždavinio aprašymas</b>						
Progimnazijos vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai patobulins bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias, specialiąsias kompetencijas. Bus skatinami ieškoti efektyvesnių mokymo būdų, taikyti naujoves, perimti kolegų gerąją patirtį, kelti savo kvalifikacinę kategoriją.						
<b>05 uždavinio priemonės kodas</b>	<b>05 uždavinio priemonės pavadinimas</b>					
<b>01</b>	Tikslingas vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant asmeninio meistriškumo.					
<b>05 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>						
Metodinių grupių pasitarimuose bus perteikiama kolegoms lankytojų seminarų ir kvalifikacinių renginių medžiaga, dalijamasi gerąja patirtimi. Bus vykdoma gerosios patirties sklaida už mokyklos ribų, bendradarbiaujama su kitų savivaldybės ir respublikos mokyklų pedagogais, dalyvaujama konferencijose, domimasi kitų mokyklų gerąja patirtimi. Vykdytojai – metodinių grupių pirmininkai.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2017 m. faktas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>
<b>P-01-05-01</b>	Metodinių grupių susirinkimai	Skaičius	5	7	7	7
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>					
<b>01</b>	Dalyvavimas DŠC, UPC ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose.					
<b>01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Pedagoginiai darbuotojai dalyvaus organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuose tobulins bendrakultūrinės, profesinės, bendrąsias, specialiąsias kompetencijas, įgyta patirtimi pasidalins su kolegomis. Vykdytojai – pedagoginiai darbuotojai.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2017 m. faktas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>
<b>P-01-05-01-01</b>	Kvalifikacijos tobulinimo renginių dienų	Skaičius	115	115	115	115
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>					
<b>02</b>	Organizuoti metodinių grupių veiklą, vykdyti gerosios patirties sklaidą.					
<b>01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Metodinių grupių veikla svarbi tobulinant mokytojų kompetencijas. Aktyviai dalyvaujant metodinių grupių veikloje pedagogai dalijasi gerąja patirtimi, skleidžia seminaruose įgytą patirtį, analizuoja darbe pasitaikančias problemas, numato priemones, būdus darbo gerinimui.						



Vykdytojai – metodinių grupių pirmininkai.						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-05-01-02	Gerosios patirties sklaida	Skaičius	12	14	15	15
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
03		Bendradarbiavimas su savivaldybės ir respublikos mokyklų pedagogais, dalijantis gerąja darbo patirtimi.				
<b>01 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, labai svarbu pedagogams stiprinti bendradarbiavimo kompetencijas. Tai padeda pedagogams kelti savo kompetencijas, nes plėtojasi kolegiška partnerystė, draugystė, keičiamasi informacija, patirtimi. Bendraujant dalyvaujama seminaruose, projektuose, įvairiose veiklose, betarpiškai keičiamasi gerąja patirtimi.						
Vykdytojai – metodinių grupių pirmininkai..						
Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-05-01-03	Bendruomenės renginiai	Skaičius	3	4	5	5
<b>Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas</b>		<b>Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas</b>				
06		Plėtoti progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.				
<b>Veiklos plano 01 tikslo 06 uždavinio aprašymas</b>						
Viena iš progimnazijos vertybių yra kolegiškumas ir bendradarbiavimas. Tačiau dėl įvairių priežasčių – elektroninio dienyno įvedimo, dėl nepakankamo tėvų įsitraukimo į įvairias progimnazijos veiklas – bendruomeniškumas nėra ryškus. Todėl bus stiprinamas progimnazijos ir šeimos ryšys, labiau įtraukiant tėvus į ugdomąją veiklą, stiprinant ryšius tarp mokinių ir mokytojų, tėvų ir mokytojų. Tai padės sėkmingiau įgyvendinti ugdymo tikslus, skatins geranoriškus bendruomenės narių tarpusavio santykius, lojalumą progimnazijai, bendruomenės narių tapatumo pojūtį.						
<b>06 uždavinio priemonės kodas</b>		<b>06 uždavinio priemonės pavadinimas</b>				
01		Mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystės plėtojimas, organizuojant klasės bei progimnazijos renginius.				
<b>01 priemonės aprašymas ir vykdytojas</b>						
Progimnazijoje bus organizuojami renginiai, įvairios bendros veiklos, į kurias bus įtraukiami mokiniai, mokytojai ir tėvai. Bus skatinamas tėvų domėjimasis vaikų ugdymo(si) rezultatais, lankomumu, bendravimu, dalyvavimu neformaliojo švietimo renginiuose. Tėvai bus kviečiami įsijungti į bendrus mokinių ir mokytojų organizuojamus klasės bei progimnazijos renginius. Mokslo metus užbaigs mokslo metų pabaigos šventės. .						
Vykdytojai – klasių ir grupių auklėtojai.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-06-01	Mokinių, mokytojų ir tėvų bendros	Skaičius	5	7	7	7

	veiklos					
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>					
<b>01</b>	Tėvų pedagoginis švietimas.					
<b>01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
<p>Norint užtikrinti sėkmingą vaikų auklėjimą, reikalingas tėvų švietimas. Bus organizuojami susitikimai paskaitoms: priklausomybė nuo kompiuterio, laiko vadyba (dienos režimas), kaip nesėkmę paversti patirtimi, bendravimo su paaugliais subtilybės, žalingų įpročių prevencija, sveikos mitybos ir gyvenamosios įgūdžių formavimas. Su tėvais bendraus progimnazijos pagalbos mokiniui specialistai, kitų institucijų darbuotojai, savo srities profesionalai.</p> <p>Vykdytojai – psichologė asistentė J. Grušauskienė, soc. pedagogė K. Uteševa.</p>						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2017 m. faktas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>
<b>P-01-06-01-01</b>	Tėvų pedagoginio švietimo renginiai	Skaičius	2	3	4	4
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>	<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>					
<b>02</b>	Atvirų durų dienos būsimiesiems pirmokams ir penktokams ir jų tėvams.					
<b>01 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
<p>Progimnazijos tėvams labai rūpi, koks mokytojas ugdys jų vaikus. Todėl per mokslo metus organizuojami būsimųjų pirmokų ir penktokų susitikimai su mokytojais. Būsimieji mokytojai ves pamokas ir organizuos kitas veiklas.</p> <p>Vykdytojai – direktorės pavaduotojos ugdymui A. Jarmalienė ir D. Jarmalienė.</p>						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
<b>Kodas</b>	<b>Kriterijus</b>	<b>Matavimo vienetas</b>	<b>2017 m. faktas</b>	<b>2018 m. planas</b>	<b>2019 m. planas</b>	<b>2020 m. planas</b>
<b>P-01-06-01-02</b>	Mokytojų ir mokinių susitikimai	Skaičius	10	10	10	10
<b>Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas</b>	<b>Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas</b>					
<b>07</b>	Kurti palankią ugdymo(si) aplinką socialinių ir emocinių įgūdžių stiprinimui.					
<b>Veiklos plano 01 tikslo 07 uždavinio aprašymas</b>						
<p>Kurti šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką, vedant integruotas mokomųjų dalykų pamokas, naudojant moderniąsias technologijas. Sudaryti palankias sąlygas mokinių ir mokytojų informacinių gebėjimų tobulinimui ir IKT panaudojimui ugdymo procese. Kurti mokymosi aplinką, padedančią užtikrinti mokinių saugumą, bendrųjų ir esminių kompetencijų ugdymą, aplinką, kuri skatintų ir motyvuotų mokinius siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų.</p>						
<b>07 uždavinio priemonės kodas</b>	<b>07 uždavinio priemonės pavadinimas</b>					
<b>01</b>	Atsižvelgiant į mokytojų bei mokinių poreikius, aprūpinti mokomuosius kabinetus trūkstamomis ugdymo priemonėmis: mokomosiomis kompiuterinėmis programomis, vadovėliais, literatūra					

ir kt.						
<b>07 uždavinio 01 priemonės aprašymas</b>						
Mokytojai bei mokiniai dar nepakankamai aprūpinti būtinomis ugdymo(si) priemonėmis, vadovėlių komplektais, mokomosiomis kompiuterinėmis programomis, pritaikytomis vaikams aktyviau mokytis, mokymui(si) individualizuoti, diferencijuoti ir vertinti.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-07-01	Įsigytos mokymo priemonės ir vadovėliai	MK lėšos, Eur	Mokykloje 2200	Mokykloje 1800	0	0
			Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“ 1300	Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“ 1300		
<b>01 priemonės veiklos kodas</b>		<b>01 priemonės veiklos pavadinimas</b>				
01		Turtinti mokomuosius kabinetus mokinių darbais.				
<b>01 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Gera mokymosi aplinka padeda formuoti mokinių kultūrai, gerina mokymosi motyvaciją. Mokinių kūrybinių darbų panaudojimas ugdomajai aplinkai gražinti skatina bendradarbiavimą, kūrybinę saviraišką, pasitikėjimą savo jėgomis, kuria patrauklią mokymosi aplinką, pozityviai nuteikia atgaminti išmoktą medžiagą. Progimnazijoje mokinių darbais bus nuolat atnaujinami mokymosi kabinetai.						
Vykdytojai – dalykų mokytojai.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-07-01-01	Rengiamos darbų parodos	Skaičius	20	24	24	24
<b>07 uždavinio priemonės kodas</b>		<b>07 uždavinio priemonės pavadinimas</b>				
02		Saugios ugdomosios aplinkos užtikrinimas				
<b>07 uždavinio 02 priemonės aprašymas</b>						
Siekiant užtikrinti saugias edukacines aplinkas, bus prižiūrima kiemo teritorija ir įrengimai joje atnaujinti laikantis Higienos normų. Bus atnaujintos darbuotojų pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių žinios.						
<b>Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-07-02	Užtikrintos higienos normos grupėse	Grupių skaičius	5	5	5	5
<b>02 priemonės veiklos kodas</b>		<b>02 priemonės veiklos kodo pavadinimas</b>				
01		Vykdyti viešuosius pirkimus, aprūpinant ugdymo ir ūkinėmis reikmėmis, užtikrinančiomis saugų ugdymo procesą.				
<b>02 priemonės 01 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Siekiami papildyti ugdymo priemonėmis visas ikimokyklinio ugdymo skyriaus grupes,						

atnaujinti skalbimo paslaugos sutartį. Užtikrinant higienos normas įsigysime valymo ir dezinfekavimo priemonių. Taip pat papildysime indų ir įrankių inventorių. Prekių įsigijimu rūpinsis direktoriaus pavaduotojas ūkiui, viešųjų pirkimų organizatorius Mykolas Žūkas.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-07-02-01	Atnaujintas inventorių	Grupių skaičius	5	5	5	5
<b>02 priemonės veiklos kodas</b>		<b>02 priemonės veiklos kodo pavadinimas</b>				
02		Papildyti lauko teritoriją žaidimus ir judėjimą skatinančiomis priemonėmis, užtikrinti saugias lauko aplinkas.				
<b>02 priemonės 02 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Skatinant aktyvų judėjimą bei veiklas gryname ore, bus tobulinami ir atnaujinami lauko įrenginiai. Vykdytojas – direktorės pavaduotojas ūkiui Mykolas Žūkas.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-07-02-02	Įrengtos smėlio dėžės	Skaičius	4	1	1	0
<b>02 priemonės veiklos kodas</b>		<b>02 priemonės veiklos kodo pavadinimas</b>				
03		Suremontuoti 23, 5 kabinetus bei stadiono bėgimo taką.				
<b>02 priemonės 03 veiklos aprašymas ir vykdytojas</b>						
Formuojant naują požiūrį į ugdymo(si) proceso kaitą, būtina sudaryti saugią, sveiką, estetišką ugdymo(si) aplinką. Reikia suremontuoti du kabinetus ir stadiono bėgimo taką. Vykdytojas – direktorės pavaduotojas ūkiui Mykolas Žūkas.						
<b>Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai</b>						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2017 m. faktas	2018 m. planas	2019 m. planas	2020 m. planas
P-01-07-02-03	Suremontuoti kabinetai ir bėgimo takas	Skaičius	3	2	2	2

Veiklos plano priedas Nr. 1 – metinio veiklos plano biudžetas.

Progimnazijos direktorė

Elvyra Česnulevičienė

Atsakingas už veiklos plano parengimą

Progimnazijos veiklos plano sudarymo grupė  
(Grupės vadovė – Danutė Jarmalienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui)

Metinio veiklos plano  
1 priedas

**DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS 2018 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS**

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS 2018 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS																	
			tūkst.Eur														
Nr.	Pavadinimas	Viso 2018 m. tūkst. Eur	iš jų (finansavimo šaltiniai)													2019 m.	2020 m.
			Viso	iš jų							KPPP	Kitų projektų kompensuotos lėšos	ES ir valstybės biudžeto lėšos	Pajamos už turto pardavimą	Kitos privačios ir tikslinės lėšos		
				Savivaldybės biudžeto lėšos	VIP	Budžetinių įstaigų pajamos	skolintos lėšos	vietinė rinkliava už naudojamąsi kurorto viešąją infrastruktūrą									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
07	Švietimo programa																
01	Tikslas. Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes mokytis visą gyvenimą.																
03	Uždavinys. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę.																
06	Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos veiklos programa	595,2	594,6	592,6	0	2,0	0	0	0	0	0	0	0,6	620,0	645,0		
Viso 03 uždaviniui:		595,2	594,6	592,6	0	2,0	0	0	0	0	0	0	0,6	620,0	645,0		
Viso 01 tikslui:		595,2	594,6	592,6	0	2,0	0	0	0	0	0	0	0,6	620,0	645,0		
Viso 07 programai:		595,2	594,6	592,6	0	2,0	0	0	0	0	0	0	0,6	620,0	645,0		
VISO:		595,2	594,6	592,6	0	2,0	0	0	0	0	0	0	0,6	620,0	645,0		