

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJA, 190108418

2023-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija savo veiklą pradėjo 1984 m. rugsėjo 1 d. Mokyklos veiklos sritis – švietimas, kodas 85.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10).

Kitos švietimo veiklos rūšys:

- ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.10);
- priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20);
- pradinis ugdymas (kodas 85.20).

Adresas: Jaunystės g. 8, Viečiūnų mstl., LT-66491 Druskininkų savivaldybė.

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip Savivaldybės biudžetinė įstaiga, kuri savo veikloje vadovaujasi Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Druskininkų savivaldybės 2021–2029 metų strateginiu plėtros planu, Savivaldybės tarybos sprendimais, Mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Progimnazijos nuostatais, Progimnazijos 2022–2026 metų strateginiu veiklos planu ir kitais teisės aktais.

Filosofija: nei vieno palikto / pamiršto vaiko.

Vizija: Progimnazija – auginanti ir auganti mokykla, kurioje kiekvienas bendruomenės narys yra ateities kūrėjas.

Misija: teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį I pakopos išsilavinimą įvairių poreikių mokiniams saugioje, jaukioje, šiuolaikinėmis priemonėmis aprūpintoje aplinkoje, siekiant asmeninės vaiko mokymo(si) sėkmės ir asmeninės ūgties.

Progimnazijos veiklos prioritetai:

1. sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą;
2. gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių;
3. plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą;
4. investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką.

Savitumas

Progimnazijoje siekiama telkti bendruomenę, kurti palankų mikroklimatą, bendruomenės santykius grįsti atvirumu, pagalba, atsakingu elgesiu ir kūrybišku problemų sprendimu. Progimnazijoje aktyviai veikia „Aktyvių tėvų“ klubas, mokinių savivalda. Siekiame ugdyti mokinių socialines, emocines kompetencijas. Įgyvendinamos socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochi“ ikimokyklinio ugdymo skyriuje, „Paauglystės kryžkelė“ (5–8 klasėse) ir „Laikas kartu“ (1–4 klasėse). 2021 m. progimnazija pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vaikai maitinami pagal valgiaraštį, kuris sudarytas iš ekologiškų (EKO) ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų (NKP). 74 proc. įgyvendiname visos dienos mokykloje koncepciją. 74 proc. 1–4 klasių mokinių lanko papildomos dienos grupę.

Mokiniai

1 lentelė. Mokinių skaičiaus 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.

2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
113 mokinių mokslo metų pradžioje, 81 vaikas ikimokyklinio ugdymo skyriuje.	158 mokiniai mokslo metų pradžioje, 90 vaikų ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

Mokinių skaičius 2022–2023 m. m. padidėjo 45 mokiniais. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. į progimnaziją atvyko mokytis 38 vaikai ukrainiečiai. Progimnaziją baigė 9 aštuntos klasės mokiniai. Į pirmąją klasę atvyko mokytis 21 mokinys. 9 ugdytiniais padidėjo vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“.

2022–2023 m. m. klasių komplektų skaičius nepakito. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“ atidaryta 1 nauja grupė.

2 lentelė. Vidutinis mokinių skaičius klasėse 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.

2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
14 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 16,5 mokinių, 5–8 kl. – 11,75 mokinių, Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 16,2 vaikų.	19,75 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 18,75 mokinių, 5–8 kl. – 20,75 mokinių, Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 15 vaikų.

Padidėjo vidutinis mokinių skaičius 1–8 klasėse, ikimokyklinio ugdymo skyriaus vidutinis vaikų skaičius sumažėjo, nes nuo rugsėjo 1 d. papildomai atidaryta 1 nauja grupė.

Progimnazijos 1–8 klasėse mokosi 20 specialiųjų poreikių mokinių, iš kurių 14 mokinių, vadovaujantis Druskininkų švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padalinio specialistų išvadomis, yra mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas. 8 specialiųjų poreikių vaikai ugdomi ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Visiems specialiųjų poreikių mokiniams teikiama kvalifikuota logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir psichologo pagalba. Penkiems mokiniams pagalbą teikia mokytojo padėjėjai.

3 lentelė. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.

2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
19 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 9 mokiniai, 5–8 kl. – 9 mokiniai. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 1 vaikas.	28 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 9 mokiniai, 5–8 kl. – 11 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 8 vaikai.

Padidėjo bendras specialiųjų poreikių mokinių skaičius.

Planuodami veiksmingą kompleksinę pagalbą mokiniui, dalykų mokytojai numato mokymosi, pažinimo, ugdymosi spragų įveikimo strategijas. Nuo rugsėjo mėnesio organizuojamos konsultacijos mokiniams. Ugdymo sėkmę lemia mokytojų, mokytojo padėjėjo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo ir tėvų bendradarbiavimas. Dauguma specialiųjų poreikių mokinių dalyvauja progimnazijoje organizuojamoje neformaliojo ugdymo ir popamokinėje veiklose.

Klasėse, kuriose mokosi 5 ar daugiau ukrainiečių mokinių, pagalbą teikia mokytojo padėjėjai (4, 6 ir 8 klasėse).

Socialinė progimnazijos situacija

4 lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.

2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
63 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1 kl. – 20 mokinių; 2 kl. – 16 mokinių; 3–8 kl. – 9 mokiniai. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 18 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų.	77 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1 kl. – 21 mokinys; 2 kl. – 20 mokinių; 3–8 kl. – 36 mokiniai. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 15 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų.

13 proc. padidėjo nemokamai maitinamų mokinių skaičius.

5 lentelė. 1–4 klasių mokinių ugdymo(si) analizė

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis			
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
2019–2020	1	10	5	4	1	-
	2	20	2	11	7	-
	3	15	3	3	9	-
	4	12	2	6	2	-
		57	12 (21 %)	24 (42 %)	19 (33 %)	-
2020–2021	1	15	6	9	-	-
	2	10	2	6	2	-
	3	21	1	12	8	-
	4	15	1	6	8	-
		61	10 (16 %)	33 (54 %)	18 (30 %)	-
2021–2022	1	22	4	13	5	-
	2	15	4	9	2	-
	3	9	1	5	3	-
	4	22	2	12	7	-
		68	11 (16,2 %)	39 (57,3 %)	17 (25 %)	-

Mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, procentas yra labai panašus. 2020–2021 m. m. mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, padidėjo 7%. 2021–2022 m. m. mokinių pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygį skaičius yra didžiausias per paskutinius mokslo metus (vienas 4 klasės mokinių buvo nevertinamas pažymiu).

6 lentelė. 5–8 klasių mokinių ugdymo(si) analizė

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis			
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
2019–2020	5	11	-	7	3	-
	6	9	1	5	3	-
	7	14	1	4	8	1
	8	17	3	3	10	1
		51	5 (10 %)	19 (37 %)	24 (47 %)	2 (4 %)
2020–2021	5	12	3	6	1	-
	6	10	1	6	3	-
	7	9	2	3	4	-
	8	16	1	3	12	-
		47	7 (15 %)	18 (38 %)	20 (43 %)	-
2021–2022	5	16	1	7	8	-
	6	11	1	4	4	-
	7	11	1	2	8	-
	8	9	2	3	4	-
		47	5 (10,6 %)	16 (34 %)	24 (51 %)	-

2020–2021 m. m. mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, padidėjo 5,5 %. 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, skaičius. 2020–2021 m. m. 8 % sumažėjo mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį. 2021–2022 m. m. padidėjo mokinių, kurie pasiekė tik pagrindinį lygį ir sumažėjo aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius (du 6 klasės mokiniai buvo nevertinami pažymiu).

7 lentelė. Metinių pažymių vidurkis klasėse 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.

Klasė	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
5	-	7,97
6	8,61	8,64
7	7,76	7,87
8	7,76	8,16

Visose klasėse pažangumas padidėjo.

Darbuotojai

8 lentelė. Pedagogų skaičius 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.

Mokslo metai	Mokytojų skaičius	Mokytojo kvalifikacinė kategorija					
		Mokytojas		Vyresnysis mokytojas		Mokytojas metodininkas	
		Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius	Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius	Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius
2021–2022 m. m.	30	9	7	8	2	4	-
2022–2023 m. m.	33	8	10	8	2	5	-

9 lentelė. Progimnazijos darbuotojų pareigybių skaičius 2021-09-01 ir 2022-09-01 duomenimis.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Pareigybių skaičius 2021-09-01	Iš jų:		Pareigybių skaičius 2022-09-01	Iš jų:	
			Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius		Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius
Pedagoginių darbuotojų pareigybės							
1.	Direktorius	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
3.	Socialinis pedagogas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
4.	Specialusis pedagogas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
5.	Logopedas	0,75	0,25	0,5	0,75	0,25	0,5
6.	Psichologo asistentas	0,5	0,5	-	1,0	1,0	-
7.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	7,25	-	7,25	9,0	-	9,0
8.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	1,0	-	1,0	1,0	-	1,0
9.	Meninio ugdymo mokytojas	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5
10.	Pailgintos dienos grupės auklėtojas	1,0	1,0	-	1,25	1,25	-
	Iš viso:	14	4,75	9,25	16,50	5,5	11,0
Nepedagoginių darbuotojų pareigybės							
1.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
2.	Raštinės vedėjas	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
3.	Bibliotekos vedėjas	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
4.	Sąsąskaitos tvarkytojas	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
5.	Inžinierius programuotojas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
6.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas	5,0	-	5,0	6,0	-	6,0
7.	Mokytojo padėjėjas	1,25	1,25	-	4,0	4,0	-
8.	Vyriausiasis virėjas	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0

9.	Virėjas	1,25	0,5	0,75	1,25	0,5	0,75
10.	Technikas	0,5	0,5	–	0,25	0,25	–
11.	Budėtojas	2,5	2,5	–	2,5	2,5	–
12.	Darbininkas	1,75	1,0	0,75	1,75	1,0	0,75
13.	Kiemsargis	0,5	0,5	–	0,5	0,5	–
14.	Valytojas	4,0	3,0	1,0	4,0	3,0	1,0
	Iš viso:	23,25	14,75	8,5	26,75	17,25	9,5
	Iš viso progimnazijoje:	37,25	19,5	17,75	43,25	22,75	20,50

Ryšių ir komunikavimo sistema

Progimnazijoje yra 115 kompiuterių (55 nešiojami, 40 planšetiniai, 16 stacionarių). Progimnazijoje naudojami 9 daugialypės terpės projektoriai, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 4. Yra 4 kopijavimo aparatai, 9 interaktyvios lentos, 8 mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai, 8 grafinės planšetės. Progimnazijos bendruomenei aktuali informacija nuolat yra skelbiama Progimnazijos elektroniniame dienyne „TAMO“. Vieša informacija skelbiama Progimnazijos internetinėje svetainėje www.vieciunai.lt.

2022 metų veiklos plano įgyvendinimas

2022 metų veiklos plano tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.

Uždaviniai:

1. Mokinių ugdymosi poreikių pažinimas ir duomenimis bei patyriminiu mokymo(-si) grįsto ugdymo organizavimas;

2. Mokytojų komandinio mokymosi organizavimas, skatinant mokytojų lyderystę, atvirumą pokyčiams, gebėjimą būti atsakingais mokinių mokymosi vedliais;

3. Stiprinti lyderystės kultūrą progimnazijos bendruomenėje, aktyvinant progimnazijos savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.

Patyriminiu mokymu(si) grįstas ugdymo organizavimas stiprino mokinių mokymosi motyvaciją, nuo kurios priklauso mokinių pasiekimai ir pažanga. Buvo vykdomas mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, stebėseną ir ugdymosi veiklą mokiniams pasiūla atsižvelgiant į jų poreikius: neformaliojo švietimo veiklą pasiūla ir paklausa, konsultacijų mokiniams ir kitų pagalbos formų poreikis, pamokų ir veiklų organizavimas edukaciniame centre (Robotika, STEAM veiklos, teatro, lietuvių kalbos, biologijos pamokos, psichologo asistento ir klasės valandėlės). Neformalus švietimas orientuotas į STEAM, informacines technologijas ir sveikatos stiprinimą.

Įgyvendinamas Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas, kuriame numatytos pagalbos priemonės kiekvienam mokiniui. Be individualių ir grupinių konsultacijų 2022 metais daug dėmesio buvo skirta naujų mokinių adaptacijai, individualios mokinio pažangos fiksavimui, ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu ir hibridiniu būdu.

Progimnazijos administracija kiekvieną mėnesį vykdė stebėseną tam tikroje srityje (adaptacija, darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, ikimokyklinio ugdymo veiklos, pagalbos mokiniui specialistų veiklos). Pamokose veiksmingai diferencijuojama ir individualizuojama mokomoji medžiaga, naudojami įvairūs mokymąsi skatinantys mokymo(si) metodai. Stiprinama tarpdalykinė integracija, daugelis pamokų ir veiklų organizuojama netradicinėse edukacinėse erdvėse. Kiekvienas mokinys, turėdamas prieigą prie IT ir naudodamasis išmaniaja erdve, turi platesnes kūrybinės raiškos galimybes.

Mokiniai įtraukiami į aktyvią tiriamąją veiklą. Vykdomi integruoti mokykliniai projektai. Organizuojamos edukacinės ekskursijos. Kiekviena klasė sudalyvavo bent vienoje edukacinėje išvykoje.

Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, gavo pilną pagalbą iš pagalbos mokiniui specialistų, pamokų metu atsižvelgiama į jų ugdymosi poreikius, sudaromi individualūs ugdymo planai. Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su pedagogine psichologine tarnyba ir mokinių tėvais.

Į progimnazijoje vykdomas veiklas nuolat įtraukiama visa progimnazijos bendruomenė (mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai). Taip skatinama asmeninė iniciatyva ir stiprinama savivalda.

Aktyviai veikia „Aktyvių tėvų“ klubas, kuriame suburti iniciatyvūs ir motyvuoti mokinių tėvai, aktyviai dalyvaujantys progimnazijos veiklose. Tėvai skatinami dalyvauti sprendimų priėmimo, veiklų iniciavime, erdvių apipavidalinime. Taip pat mokinių tėvai yra įtraukiami į vaiko mokymo(si) sėkmių aptarimus.

10 lentelė. Rezultatų rodikliai 2022 metais.

Eil. Nr.	Pagrindiniai rezultatų rodikliai	2021 m.	2022 m.
1.	Kursą kartojančių mokinių dalis	0 %	0 %
2.	Mokinių dalis pasiekusi aukštesnį pažangumo lygį	15,88 %	13,9 %
3.	Mokinių pažangumo vidurkis 5–8 klasėse	8,07	8,16
4.	Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas)	100 %	100 %
5.	Mokinių dalis dalyvaujanti neformalaus ugdymo veiklose	80 %	85 %
6.	Praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam mokiniui: 1–4 klasėse 5-8 klasėse	27 20	88 118
7.	Pailgintą dienos grupę lankančių mokinių dalis nuo visų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programoje besimokančių mokinių	49 %	76 %
8.	Švietimo pagalbos specialistų skaičius 100 mokinių	0,88	0,90
9.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems, teikta švietimo ar konsultacinė pagalba	100 %	100 %
10.	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ugdymo pakopos klasėse	11,75	20,75
11.	1 pedagogui tenkanti pareigybės dalis	0,60	0,63
12.	Pamokų, veiklų netradicinėse edukacinėse aplinkose skaičius	30	45
13.	Mokytojų dalis vykdanči tarpdalykinę integraciją	70	70
14.	Edukacinės išvykos	10	24
15.	Integruotų ugdymo veiklų skaičius	10	10
16.	Atvirų, integruotų pamokų skaičius	18	27
17.	Vykdomos iniciatyvos, projektai, susitarimai su kitomis savivaldybės įstaigomis	5	7
18.	Tėvų įsitraukimas į progimnazijos veiklas	70 %	75 %
19.	Tėvų iniciatyvų skaičius	3	4
20.	Ugdymo stebėseną (pamokų skaičius)	30	37

Direktoriaus pavaduotojas ūkiui,
laikinei vykdančiai progimnazijos direktoriaus funkcijas

Jonas Markevičius

Atsakingas už veiklos plano parengimą: darbo grupė Viečiūnų progimnazijos 2023 m. veiklos planui parengti, patvirtinta Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. V1-123 „Dėl darbo grupės progimnazijos 2023 m. veiklos planui parengti sudarymo“.

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų
progimnazijos 2023 metų veiklos plano
1 priedas

2023-ŪJŪ METŲ VEIKLOS PLANO LOGINĖ STRUKTŪRA

Strateginio plano tikslo kodas	01					
Strateginio plano 01 tikslo pavadinimas	Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą.					
01 tikslo aprašymas	Kodas	Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 m. faktas	2023 m. planas	2024 m. planas
<p>Sudaryti palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes ir ugdymosi prieinamumą (įtraukusis ugdymas), kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.</p> <p>Atsižvelgdama į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos prioritetus didinti mokinių raštingumą kiekvieno dalyko pamokose, susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija, matematika ir ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo bei verslumo kompetencijas formuojant inovacijų kultūrą, progimnazija orientuos savo veiklą į STEAM bei plės partnerystes vietiniu, nacionaliniu lygmeniu.</p>	P-01-01	Patvirtinti Druskininkų savivaldybės švietimo ir Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos stebėsenos rodikliai.	Skaičius	1	1	1
01 tikslo uždavinio kodas	01					
01 tikslo 01 uždavinio pavadinimas	Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos ir suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių ir įgūdžių.					
01 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 m. faktas	2023 m. planas	2024 m. planas

Toliau stiprinamas ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, dėmesį skiriant mokinių individualios pažangos stebėsenai. Siekdami aukštesnių mokymosi pasiekimų organizuosime pamokas kitose erdvėse, naudosime įvairesnius ir lankstesnius pamokų scenarijus, vykdysime projektinę veiklą, stiprinsime tarpdalykinę integraciją ir STEAM ugdymą.	P-01-01-01	4, 8 klasių NMPP (matematikos 8 kl. ir skaitymo 4 kl.) rezultatų kaita (mokinių skaičius nuo klasės surinkęs daugiau nei 60% vertinimo): 8 kl. matematika 4 kl. skaitymas	Procentai	0 30	30 50	40 50
		Mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygį, dalis (procentinė dalis kartu sudėjus).	Procentai	62	65	65
	Mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis.	Procentai	25	25	25	
01 uždavinio priemonės kodas	01					
01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Mokinių mokymosi poreikių pažinimas ir duomenimis bei patyriminiu mokymu(si) grįsto ugdymo organizavimas.					
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 m. faktas	2023 m. planas	2024 m. planas
Tęsimi mokinių mokymosi motyvacijos ir poreikių tyrimai. Į tyrimų rezultatus atsižvelgiama, planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą (dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūlą, mokymo(si) veiklų diferencijavimą ir (ar) individualizavimą): NŠ užsiėmimų pasiūla ir paklausa, konsultacijos ir kitų pagalbos formų poreikis, pamokos iš ugdymo poreikių, edukacinio centro naudojimas.	P-01-01-01-01	Mokinių pažangumo padidėjimas.	Balai	8,16	8,26	8,31
	P-01-01-01-01	Mokinių dalyvaujančių neformaliame ugdyme skaičius.	Procentai	85	88	90
01 priemonės veiklos kodas	01					
01 priemonės 01 veiklos pavadinimas	Mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, ugdomosios veiklos pasiūla.					
01 priemonės 01 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetai	2022 m. faktas	2023 m. planas	2024 m. planas
Ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į mokinių ugdymosi	P-01-01-01-01-01	Konsultacijų organizavimas gabumams plėtoti, mokymosi	Procentai	55	65	70

poreikius. Siūdomi nauji, šiuolaikinius vaiko poreikius atliepiantys neformalus ugdymo užsiėmimai. Neformalus ugdymas orientuotas į STEAM, informacines technologijas, sveikatos stiprinimą.		sunkumus įveikti ir mokymosi praradimams kompensuoti.				
01 priemonės veiklos kodas	02					
01 priemonės 02 veiklos pavadinimas	Pagalba ugdymo procese iš Ukrainos atvykusiems mokiniams.					
01 priemonės 02 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetai	2022 m. faktas	2023 m. planas	2024 m. planas
Sudaryti sąlygas iš užsienio atvykusiems mokiniams išsiugdyti pakankamus lietuvių kalbos vartojimo gebėjimus, kad galėtų mokytis visų dalykų pagal bendrąsias programas ir ugdytis socialinei ir kultūrinei integracijai būtinas kompetencijas. Organizuojamos papildomos pamokos, konsultacijos, susitikimai su tėvais, specialistais.	P-01-01-01-01-02	Mokinių adaptacijos tyrimų „Aš gerai jaučiuosi mokykloje“ įvartis.	Procentai	-	90	100
	P-01-01-01-01-02	Mokinių, gaunančių pagalbą, skaičius.	Procentai	-	100	100
01 priemonės veiklos kodas	03					
01 priemonės 03 veiklos pavadinimas	Įtraukaus ugdymo organizavimas.					
01 priemonės 03 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetai	2022 m. faktas	2023 m. planas	2024 m. planas
Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, administracija teikia konsultacijas, pagalbą tėvams, domisi tėvų galimybėmis padėti vaikams. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna pilną pagalbą iš specialistų, sudaromi individualūs ugdymo planai. Mokytojai, specialistai bendradarbiauja su tėvais, PPT priimant sprendimus, sprendžiant problemas. VVG bendradarbiauja su mokinių tėvais,	P-01-01-01-01-03	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukimas.	Procentai	100	100	100

nustačius ugdymo(si) sunkumus, elgesio problemas.						
01 priemonės veiklos kodas	04					
01 priemonės 04 veiklos pavadinimas	Individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėseną, skatinimas planuoti pažangą.					
01 priemonės 04 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetai	2022 m. faktas	2023 m. planas	2024 m. planas
Kiekvienas dalyko mokytojas pasirengia savo dalyko mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą, derančia su progimnazijoje galiojančia vertinimo tvarka. Klasės vadovai su mokiniais vertina individualią pažangą.	P-01-01-01-01-04	Mokinių įsitraukimas į individualios pažangos įsivertinimą.	Procentai	62	70	75
	P-01-01-01-01-04	Mokinių padariusių asmeninę mokymosi pažangą skaičius.	Skaičius	25	25	28
01 uždavinio priemonės kodas	02					
01 uždavinio 02 priemonės pavadinimas	Pedagogų bendradarbiavimo plėtojimas, skatinant mokymą(si) ir asmeninį tobulėjimą.					
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas	Kodas	Indelio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetai	2022 m. faktas	2023 m. planas	2024 m. planas
Stiprinamas pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas metodinėse grupėse, rengiant užduočių bankus, testus, vertinimo instrumentus, diegiant atnaujintas BP. Mokytojai pasidalina patirtimi, reflektuoja savo veiklą, kelia sau naujus iššūkius. Sistemingai identifikuojamos tobulintinos asmeninės ir bendros profesinio meistriškumo kompetencijos.	P-01-01-01-02	Mokytojų dalis vykdanči tarpdalykinę integraciją.	Procentai	81	85	90
	P-01-01-01-02	Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose išklaustų valandų skaičius tenkantis vienam pedagogui.	Skaičius	40	50	50
02 priemonės veiklos kodas	01					
02 priemonės 01 veiklos pavadinimas	Skatinti mokytojų lyderystę, atvirumą pokyčiams, gebėjimą būti atsakingais mokinių mokymosi vedliais.					
02 priemonės 01 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Mato vienetai	2022 m. faktas	2023 m. planas	2024 m. planas

Mokytojas lyderis savo profesinius tikslus sieja su mokyklos pažanga, palaiko ir skleidžia atsakomybės už progimnaziją idėjas, bendradarbiavimu grįstas veiklas, dalijasi su kolegomis turimais ištekliais, pasitelkia naujausias technologijas.	P-01-01-01-02-01	Mokytojai pasidalinę gerą patirtimi.	Skaičius	6	7	8
	P-01-01-01-02-01	Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodinių, gerosios patirties renginių skaičius.	Skaičius	3	4	5
02 priemonės veiklos kodas	02					
02 priemonės 02 veiklos pavadinimas	Tinklaveikos ir partnerystės stiprinimas gerinant ugdymo kokybę.					
02 priemonės 02 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Mato vienetai	2022 m. faktas	2023 m. planas	2024 m. planas
Puoselėjami partnerystės ryšiai ir bendros veiklos su Druskininkų savivaldybės įstaigomis ir organizacijomis. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vadovaujantis pasidalytos lyderystės principais taikomos inovatyvios ugdymo strategijos. Parengtas ir nuolat pildomas tėvų galinčių pakviesti vaikus į darbovietę sąrašas.	P-01-01-01-02-02	Organizuotų renginių su bendradarbiaujančiomis įstaigomis skaičius.	Skaičius	3	5	6
	P-01-01-01-02-02	Tėvų (globėjų) skaičius, kurie pakviečia mokinius į savo darbovietę ar su pranešimais atvyksta į ugdymo įstaigą.	Skaičius	4	6	8
01 uždavinio priemonės kodas	03					
01 uždavinio 03 priemonės pavadinimas	Pasitelkiant bendruomenę kuriama saugi emocinei ir fizinei sveikatai palanki ugdymo(si) aplinką.					
01 uždavinio 03 priemonės aprašymas	Kodas	Indelio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetai	2022 m. faktas	2023 m. planas	2024 m. planas
Atliekami progimnazijos mikroklimato tyrimai: adaptacijos, emocinės savijautos, motyvacijos. Vykdomas SEU integravimas visose progimnazijos srityse. Mokytojai bendradarbiauja su pagalbos vaikui specialistais, vykdomos prevencinės programos.	P-01-01-01-03	Pamokų lankomumo pagerėjimas:	Skaičius	88	60	55
		1–4 klasėse praleistų pamokų skaičius per m. m. vienam vaikui.				
		5–8 klasėse praleistų pamokų skaičius per m. m. vienam vaikui.		118	90	70

	P-01-01-01-03	Vaiko gerovės komisijoje svarstomų atvejų skaičiaus sumažėjimas.	Procentai	5	5	7
03 priemonės veiklos kodas	01					
03 priemonės 01 veiklos pavadinimas	Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas.					
03 priemonės 01 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetai	2022 m. faktas	2023 m. planas	2024 m. planas
2021 metais mokykla pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla, todėl bus skiriamas didelis dėmesys progimnazijos bendruomenės fizinei ir emociniai sveikatai, įvairiems sveikatingumo projektams. Programa patvirtinta 2022–2027 m.	P-01-01-01-03-01	Sveikatos stiprinimo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius.	Procentai	100	100	100
	P-01-01-01-03-01	Tėvų, įsitraukusių į progimnazijoje organizuojamas sveikatos stiprinimo veiklas, skaičius.	Procentai	30	40	50
01 uždavinio priemonės kodas	04					
01 uždavinio 04 priemonės pavadinimas	Tobulinti ugdymo organizavimą atsižvelgiant į nacionalinius pokyčius (ugdymo turinio atnaujinimą, įtraukų ugdymą).					
01 uždavinio 04 priemonės aprašymas	Kodas	Indelio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetai	2022 m. faktas	2023 m. planas	2024 m. planas
Mokytojai pamokose pritaiko pagrindinius ugdymo veiklos elementus: mokymo turinį, mokymosi metodus, vertinimo būdus, funkcionalias aplinkas. Organizuojamos diskusijos, bendri susitarimai. Mokiniai gali pasirinkti veiklas pagal savo galimybes, dirba poromis arba mažose grupėse. Mokiniai mokomi įsivertinti ir įvertinti kitų darbo rezultatus. Naudojamos interaktyvios technologijos, virtualios aplinkos, elektroninės erdvės.	P-01-01-01-04	Mokytojų, rengiančių problemines, integralaus mąstymo reikalaujančias užduotis, dalis nuo stebėtų pamokų.	Procentai	85	90	95
	P-01-01-01-04	Patyriminio ugdymo veiklų organizavimas gamtos mokslų pamokose (veiklų skaičius klasei per metus).	Skaičius	8	10	14
04 priemonės veiklos kodas	01					
04 priemonės 01 veiklos pavadinimas	Kontekstualaus ugdymo (ugdomos gyvenimui reikalingos kompetencijos, susietos su gyvenimo patirtimi) taikymas.					

04 priemonės 01 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetai	2022 m. faktas	2023 m. planas	2024 m. planas
Metodinėse grupėse aptariami ugdymo turinio kūrimo progimnazijos lygmeniu variantai, programų pritaikymas prie vietos konteksto, bendruomenės poreikių. Mokytojai organizuoja bendrus projektus, integruotas pamokas, integruoto ugdymo dienas.	P-01-01-01-04-01	Stebėtų pamokų skaičius, kuriame fiksuojamas kontekstualumo taikymas.	Procentai	25	60	80
Vesdamas atviras ir integruotas pamokas atsižvelgia į ugdymo turinio atnaujinimą, kompetencijomis grįstą ugdymą, daug dėmesio skiria uždavinio formulavimui, kompetencijoms, padeda kolegoms diegti naujoves bei meistriškumo mokymo idėjas.	P-01-01-01-04-01	Mokytojų, bendradarbiaujančių įgyvendinant STEAM ugdymo turinį, dalis.	Procentai	20	35	40
04 priemonės veiklos kodas	02					
04 priemonės 02 veiklos pavadinimas	Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo tobulinimas.					
4 priemonės 02 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetai	2022 m. faktas	2023 m. planas	2024 m. planas
Tobulinamos mokytojų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje. Progimnazijoje sukurta pagalbos vaikui sistema. Tobulinami planavimo ir pagalbos vaikui teikimo tvarka.	P-01-01-01-04-02	Mokytojų dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo seminaruose įtraukiojo ugdymo temomis.	Procentai	80	90	100
01 tikslo uždavinio kodas	02					
01 tikslo 02 uždavinio pavadinimas	Stiprinama progimnazijos savivaldos organizacijų veikla, skatinanti lyderystę ir pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.					
01 tikslo 02 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetai	2022 m. faktas	2023 m. planas	2024 m. planas
Vienas iš svarbiausių progimnazijos bruožų – saviraiškus kiekvieno progimnazijos bendruomenės nario dalyvavimas progimnazijos gyvenime.	P-01-01-02	Iniciatyvų / veiklų skaičius	Vienetai	8	14	16

02 uždavinio priemonės kodas	01					
02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Skatinti tėvų iniciatyvumą, ieškant naujų bendravimo formų.					
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indelio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 m. faktas	2023 m. planas	2024 m. planas
Mokinių tėvai skatinami dalyvauti progimnazijoje organizuojamose veiklose, svarbių sprendimų priėmimo, socialinių- pilietinių akcijų iniciavime, erdvių atnaujinime.	P-01-01-02-01	Tėvų dalyvavimas veiklose.	Procentai	75	80	85
		Tėvų iniciatyvų skaičius.	Skaičius	4	6	8
02 uždavinio priemonės kodas	02					
02 priemonės 02 priemonės pavadinimas	Aktyvinti progimnazijos mokinių tarybą.					
02 priemonės 02 priemonės aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 m. faktas	2023 m. planas	2024 m. planas
Organizuojamos diskusijos, kuriose sprendžiamos aktualios problemos ir progimnazijos veiklos klausimai. Mokinių tarybos iniciatyvos dėl laisvalaikio, socialinės veiklos ir žalingų įpročių prevencijos. Siekiame kurti pozityvią supratimo ir bendradarbiavimo aplinką. Per metus 3–5 informaciniai bei šviečiamojo pobūdžio renginiai mokiniams, 4 kuriuos inicijuos mokiniai, 2 savanorystės projektai.	P-01-01-02-02	Šviečiamojo pobūdžio renginiai mokiniams.	Skaičius	8	10	14
	P-01-01-02-02	Mokinių tarybos pasiūlytų iniciatyvų ir įgyvendintų veiklų skaičius per metus.	Skaičius	2	3	4
02 priemonės veiklos kodas	01					
02 priemonės 01 veiklos pavadinimas	Savanorystės skatinimas ir socialinės veiklos stiprinimas.					
02 priemonės 01 veiklos aprašymas	Kodas	Proceso pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetai	2022 m. faktas	2023 m. planas	2024 m. planas
Mokiniai aktyviai dalyvauja progimnazijos ir vietos bendruomenės gyvenime, skatinamos mokinių tautinės, pilietinės vertybės, savanorystė.	P-01-01-02-02-01	Savanorystėje dalyvaujančių mokinių skaičius.	Procentai	10	15	25

01 tikslo uždavinio kodas	03					
01 tikslo 03 uždavinio pavadinimas	Investuoti į švietimo įstaigos infrastruktūrą, aplinką, pastatų, lauko erdvių atnaujinimą, priežiūrą ir edukacinių erdvių sukūrimą.					
01 tikslo 03 veiklos aprašymas	Kodas	Indelio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 m. faktas	2023 m. planas	2024 m. planas
Progimnazijoje bus atliekami materialinio turto remontai, sukurtos naujos edukacinės erdvės. Druskininkų savivaldybės taryba skiria lėšų Progimnazijos aplinkos modernizavimui, pastatų rekonstrukcijai ir remontams, mokymosi sąlygų gerinimui.	P-01-01-03	Atnaujintų patalpų skaičius.	Skaičius	6	5	5

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų
progimnazijos 2023 metų veiklos plano
2 priedas

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS

Nr.	Pavadinimas	Priemonės vykdytojas	Viso 2023 m. tūkst. EUR	finansavimo šaltiniai** (tūkst. EUR)			
				Savivaldybės biudžeto lėšos	Valstybės biudžeto lėšos	ES lėšos	Kitos lėšos
1	2	3	4	5	6	7	8
01	Tikslas. Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą						
03	Uždavinys. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių						
07	Priemonė. Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos veiklos vykdymas	Viečiūnų progimnazija	1245,4	516,5	707,3	0,0	21,6
	Viso 07 priemonei:		1245,4	516,5	707,3	0,0	21,6
	Viso 03 uždaviniui:		1245,4	516,5	707,3	0,0	21,6
	Viso 01 tikslui:		1245,4	516,5	707,3	0,0	21,6
	VISO:		1245,4	516,5	707,3	0,0	21,6

* Asignavimai – priemonių ar veiklų įgyvendinimui užtikrinti reikalingos Savivaldybės biudžeto ar kitų finansavimo šaltinių lėšos.

** Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavydžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų ir apskaitos skyriumi.