

## **DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

### **ĮVADAS**

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija (toliau – Progimnazija) savo veiklą pradėjo 1984 m. rugsėjo 1 d. Progimnazijos veiklos sritis – švietimas, kodas 85.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10).

Kitos švietimo veiklos rūšys:

- ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.10);
- priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20);
- pradinis ugdymas (kodas 85.20).

Adresas: Jaunystės gatvė 8, Viečiūnų miestelis, LT-66491 Druskininkų savivaldybė.

Progimnazija veikia kaip Savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises, kuri savo veiklą grindžia įgyvendindama Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatas, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Švietimo ministro įsakymais, Druskininkų savivaldybės 2021–2029 metų strateginiu plėtros planu, Savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Progimnazijos 2022–2026 metų strateginiu veiklos planu.

Progimnazijos filosofija – nei vieno palikto / pamiršto vaiko.

Progimnazijos vizija – progimnazija, siekianti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir asmeninės ūgties, grindžianti savo veiklą atsakomybės kultūra, bendruomenės susitarimais ir nuolatinio mokymusi.

Progimnazijos misija – teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį I pakopos išsilavinimą įvairių poreikių mokiniams saugioje, jaukioje, šiuolaikinėmis priemonėmis aprūpintoje aplinkoje, siekiant asmeninės vaiko mokymo(-si) sėkmės ir asmeninės ūgties.

### **APIBENDRINIMAS IR IŠVADOS**

#### **Veiklos plano tikslai ir uždaviniai**

Tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.

Uždaviniai:

1. Mokinių ugdymosi poreikių pažinimas ir duomenimis bei patyriminiu mokymo(-si) grįsto ugdymo organizavimas.
2. Mokytojų komandinio mokymosi organizavimas, skatinant mokytojų lyderystę, atvirumą pokyčiams, gebėjimą būti atsakingais mokinių mokymosi vedliais.
3. Stiprinti lyderystės kultūrą Progimnazijos bendruomenėje, aktyvinant Progimnazijos savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.

#### **Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas**

Progimnazijoje ugdomi vaikai pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir specialiojo ugdymo programas. Ugdymo turinį reglamentuoja Bendrųjų programų pagrindu parengti ir Progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinti mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo ilgalaikiai planai ir programos. Pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus parengtas, suderintas su Progimnazijos taryba bei steigėju ir

direktoriaus įsakymu patvirtintas Progimnazijos ugdymo planas. Remiantis įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadomis ir rekomendacijomis parengtas ir patvirtintas metinis Progimnazijos veiklos planas.

1 lentelė. Mokinių skaičius 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.

2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
113 mokinių mokslo metų pradžioje, 81 vaikas ikimokyklinio ugdymo skyriuje.	158 mokiniai mokslo metų pradžioje, 90 vaikų ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

Mokinių skaičius 2022–2023 m. m. padidėjo 45 mokiniais. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. į progimnaziją atvyko mokyti 38 vaikai ukrainiečiai. Progimnaziją baigė 9 aštuntos klasės mokiniai. Į pirmąją klasę atvyko mokyti 21 mokinys. 9 ugdytiniais padidėjo vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“.

2022–2023 m. m. klasių komplektų skaičius nepakito. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“ atidaryta 1 nauja grupė.

2 lentelė. Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.

2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
14 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 16,5 mokinių; 5–8 kl. – 11,75 mokinių, Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 16,2 vaikų.	19,75 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 18,8 mokinių; 5–8 kl. – 20,8 mokinių, Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 15 vaikų.

Padidėjo vidutinis mokinių skaičius 1–8 klasėse, ikimokyklinio ugdymo skyriaus vidutinis vaikų skaičius sumažėjo, nes nuo rugsėjo 1 d. papildomai atidaryta 1 nauja grupė.

Progimnazijos 1–8 klasėse mokosi 20 specialiųjų poreikių mokinių, iš kurių 14 mokinių, vadovaujantis Druskininkų švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padalinio specialistų išvadomis, yra mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas. 8 specialiųjų poreikių vaikai ugdomi ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Visiems specialiųjų poreikių mokiniams teikiama kvalifikuota logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir psichologo pagalba. Penkiems mokiniams pagalbą teikia mokytojo padėjėjai.

3 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.

2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
19 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 9 mokiniai; 5–8 kl. – 9 mokiniai. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 1 vaikas.	28 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 9 mokiniai; 5–8 kl. – 11 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 8 vaikai.

Padidėjo bendras specialiųjų poreikių mokinių skaičius.

Planuodami veiksmingą kompleksinę pagalbą mokiniui, dalykų mokytojai numato mokymosi, pažinimo, ugdymosi spragų įveikimo strategijas. Nuo rugsėjo mėnesio organizuojamos konsultacijos mokiniams. Ugdymo sėkmę lemia mokytojų, mokytojo padėjėjo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo ir tėvų bendradarbiavimas. Dauguma specialiųjų poreikių mokinių dalyvauja progimnazijoje organizuojamoje neformaliojo ugdymo ir po pamokinėje veiklose.

Klasėse, kuriose mokosi 5 ar daugiau ukrainiečių mokinių, pagalbą teikia mokytojo padėjėjai (4, 6 ir 8 klasėse).

### Socialinė progimnazijos situacija

4 lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.

2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
63 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų:	77 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų:

1 kl. – 20 mokinių; 2 kl. – 16 mokinių; 3–8 kl. – 27 mokiniai. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 18 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų.	1 kl. – 21 mokinys; 2 kl. – 20 mokinių; 3–8 kl. – 36 mokiniai. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 15 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų.
---	---

13 proc. padidėjo nemokamai maitinamų mokinių skaičius.

5 lentelė. Pedagogų skaičius 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.

Mokslo metai	Mokytojų skaičius	Mokytojo kvalifikacinė kategorija					
		Mokytojas		Vyresnysis mokytojas		Mokytojas metodininkas	
		Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius	Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius	Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius
2021–2022 m. m.	30	9	7	8	2	4	-
2022–2023 m. m.	33	8	10	8	2	5	-

6 lentelė. Progimnazijos darbuotojų pareigybių skaičius 2021-09-01 ir 2022-09-01 duomenimis.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Pareigybių skaičius 2021-09-01	Iš jų:		Pareigybių skaičius 2022-09-01	Iš jų:	
			Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius		Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius
<b>Pedagoginių darbuotojų pareigybės</b>							
1.	Direktorius	1,0	1,0	–	1,0	1,0	–
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1,0	1,0	–	1,0	1,0	–
3.	Socialinis pedagogas	0,5	0,5	–	0,5	0,5	–
4.	Specialusis pedagogas	0,5	0,5	–	0,5	0,5	–
5.	Logopedas	0,75	0,25	0,5	0,75	0,25	0,5
6.	Psichologo asistentas	0,5	0,5	–	1,0	1,0	–
7.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	7,25	–	7,25	9,0	–	9,0
8.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	1,0	–	1,0	1,0	–	1,0
9.	Meninio ugdymo mokytojas	0,5	–	0,5	0,5	–	0,5
10.	Pailgintos dienos grupės auklėtojas	1,0	1,0	–	1,25	1,25	–
	<b>IŠ viso:</b>	<b>14</b>	<b>4,75</b>	<b>9,25</b>	<b>16,50</b>	<b>5,5</b>	<b>11,0</b>
<b>Nepedagoginių darbuotojų pareigybės</b>							
1.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1,0	1,0	–	1,0	1,0	–
2.	Raštinės vedėjas	1,0	1,0	–	1,0	1,0	–
3.	Bibliotekos vedėjas	1,0	1,0	–	1,0	1,0	–
4.	Sąsąkaitybos tvarkytojas	1,0	1,0	–	1,0	1,0	–
5.	Inžinierius programuotojas	0,5	0,5	–	0,5	0,5	–
6.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas	5,0	–	5,0	6,0	–	6,0
7.	Mokytojo padėjėjas	1,25	1,25	–	4,0	4,0	–
8.	Vyriausiasis virėjas	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
9.	Virėjas	1,25	0,5	0,75	1,25	0,5	0,75
10.	Technikas	0,5	0,5	–	0,25	0,25	–

11.	Budėtojas	2,5	2,5	–	2,5	2,5	–
12.	Darbininkas	1,75	1,0	0,75	1,75	1,0	0,75
13.	Kiemsargis	0,5	0,5	–	0,5	0,5	–
14.	Valytojas	4,0	3,0	1,0	4,0	3,0	1,0
	<b>Iš viso:</b>	<b>23,25</b>	<b>14,75</b>	<b>8,5</b>	<b>26,75</b>	<b>17,25</b>	<b>9,5</b>
	<b>Iš viso progimnazijoje:</b>	<b>37,25</b>	<b>19,5</b>	<b>17,75</b>	<b>43,25</b>	<b>22,75</b>	<b>20,50</b>

### Ryšių ir komunikavimo sistema

Progimnazijoje yra 115 kompiuterių (55 nešiojami, 40 planšetiniai, 16 stacionarių). Progimnazijoje naudojami 9 daugialypės terpės projektoriai, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 4. Yra 4 kopijavimo aparatai, 9 interaktyvios lentos, 8 mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai, 8 grafinės planšetės. Progimnazijos bendruomenei aktuali informacija nuolat yra skelbiama Progimnazijos elektroniniame dienyne „TAMO“. Vieša informacija skelbiama Progimnazijos internetinėje svetainėje [www.vieciunai.lt](http://www.vieciunai.lt).

### Ugdymo organizavimas

Patyriminiu mokymu(si) grįstas ugdymo organizavimas stiprina mokinių mokymosi motyvaciją, nuo kurios priklauso mokinių pasiekimai ir pažanga. Buvo vykdomas mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, stebėseną ir ugdymosi veiklų mokiniams pasiūla atsižvelgiant į jų poreikius: neformaliojo švietimo veiklų pasiūla ir paklausa, konsultacijų mokiniams ir kitų pagalbos formų poreikis, pamokų ir veiklų organizavimas edukaciniame centre (Robotika, STEAM veiklos, teatro, lietuvių kalbos, biologijos pamokos, psichologo asistento ir klasės valandėlės). Neformalus švietimas orientuotas į STEAM, informacines technologijas ir sveikatos stiprinimą.

Įgyvendinamas Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas, kuriame numatytos pagalbos priemonės kiekvienam mokiniui. Be individualių ir grupinių konsultacijų 2022 metais daug dėmesio buvo skirta naujų mokinių adaptacijai, individualios mokinio pažangos fiksavimui, ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu ir hibridiniu būdu.

Progimnazijos administracija kiekvieną mėnesį vykde stebėseną tam tikroje srityje (adaptacija, darbas su mokiniams, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, ikimokyklinio ugdymo veiklos, pagalbos mokiniui specialistų veiklos). Pamokose veiksmingai diferencijuojama ir individualizuojama mokomoji medžiaga, naudojami įvairūs mokymąsi skatinantys mokymo(si) metodai. Stiprinama tarpdalykinė integracija, daugelis pamokų ir veiklų organizuojama netradicinėse edukacinėse erdvėse. Kiekvienas mokinys, turėdamas prieigą prie IT ir naudodamasis išmaniaja erdve, turi platesnes kūrybinės raiškos galimybes.

Mokiniai įtraukiami į aktyvią tiriamąją veiklą. Vykdomi integruoti mokykliniai projektai. Organizuojamos edukacinės ekskursijos. Kiekviena klasė sudalyvavo bent vienoje edukacinėje išvykoje.

Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, gavo pilną pagalbą iš pagalbos mokiniui specialistų, pamokų metu atsižvelgiama į jų ugdymosi poreikius, sudaromi individualūs ugdymo planai. Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su pedagogine psichologine tarnyba ir mokinių tėvais.

Į progimnazijoje vykdomas veiklas nuolat įtraukiama visa progimnazijos bendruomenė (mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai). Taip skatinama asmeninė iniciatyva ir stiprinama savivalda. Aktyviai veikia „Aktyvių tėvų“ klubas, kuriame suburti iniciatyvūs ir motyvuoti mokinių tėvai, aktyviai dalyvaujantys progimnazijos veiklose. Tėvai skatinami dalyvauti sprendimų priėmimo, veiklų iniciavime, erdvių apipavidalinime. Taip pat mokinių tėvai yra įtraukiami į vaiko mokymo(si) sėkmių aptarimus.

7 lentelė. 1–4 klasių mokinių ugdymo(si) analizė lyginant 2020-2021 ir 2021-2022 m. m.

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis			
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
2020–2021	1	15	6	9	-	-

	2	10	2	6	2	-
	3	21	1	12	8	-
	4	15	1	6	8	-
		61	10 (16 %)	33 (54 %)	18 (30 %)	-
2021–2022	1	22	4	13	5	-
	2	15	4	9	2	-
	3	9	1	5	3	-
	4	22	2	12	7	-
		68	11 (16,2 %)	39 (57,3 %)	17 (25 %)	-

Mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, procentas yra labai panašus. 2020–2021 m. m. mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, padidėjo 7%. 2021–2022 m. m. mokinių pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygį skaičius yra didžiausias per paskutinius mokslo metus (vienas 4 klasės mokinių buvo nevertinamas pažymiu).

8 lentelė. 1-4 klasių mokinių lankomumas 2021-2022 m. m.

Klasė	Mokinių skaičius	Vidutinis 1 mokinio per m. m. praleistų pamokų skaičius		Vidutinis 1 mokinio per m. m. praleistų pamokų skaičius dėl nepateisinamų priežasčių	
		I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.
1	22	40	52	-	
2	15	59	41	-	
3	9	63	61	-	0,4
4	22	41	19	-	
<b>Iš viso:</b>	<b>68</b>	<b>203</b>	<b>173</b>	<b>-</b>	<b>0,4</b>

Antrame pusmetyje fiksuotas mažesnis praleistų pamokų skaičius. Padidėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius.

9 lentelė. 5–8 klasių mokinių ugdymo(si) analizė lyginant 2020-2021 ir 2021-2022 m. m.

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis			
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiekta patenkinamas
2020–2021	5	12	3	6	1	-
	6	10	1	6	3	-
	7	9	2	3	4	-
	8	16	1	3	12	-
		47	7 (15 %)	18 (38 %)	20 (43 %)	-
2021–2022	5	16	1	7	8	-
	6	11	1	4	4	-
	7	11	1	2	8	-
	8	9	2	3	4	-
		47	5 (10,6 %)	16 (34 %)	24 (51 %)	-

2020–2021 m. m. mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, padidėjo 5,5 %. 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, skaičius. 2020–2021 m. m. 8 % sumažėjo mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį. 2021–2022 m. m. padidėjo mokinių, kurie pasiekė tik pagrindinį lygį ir sumažėjo aukštesnį lygį pasiekusių mokinių skaičius (du 6 klasės mokiniai buvo nevertinami pažymiu).

10 lentelė. Metinių pažymių vidurkis klasėse 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.

Klasė	2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
5	-	7,97
6	8,61	8,64
7	7,76	7,87
8	7,76	8,16

Visose klasėse pažangumas padidėjo.

11 lentelė. 5–10 klasių mokinių lankomumas (2021–2022 m. m.).

Klasė	Mokinių skaičius	Vidutinis 1 mokinio per m. m. praleistų pamokų skaičius		Vidutinis 1 mokinio per m. m. praleistų pamokų skaičius dėl nepateisinamų priežasčių	
		I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.
5	16	51	46	0,6	0,5
6	11	27	38		
7	11	47	75		
8	9	37	42	0,6	3,8
<b>Iš viso:</b>	<b>47</b>	<b>162</b>	<b>201</b>	<b>1,2</b>	<b>4,3</b>

Antrame pusmetyje fiksuotas didesnis praleistų pamokų skaičius. Padidėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius.

Jei pirmąjį pusmetį 5–8 kl. vienam mokiniui teko 162 praleistos pamokos, tai II-ąjį pusmetį vienam mokiniui tenka 201 praleista pamoka, iš kurių 4,3 praleistos be pateisinamos priežasties.

12 lentelė. Iš NMVA gauta apibendrinta 4 klasės mokinių NMPP informacija.

Mokomasis dalykas	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Matematika	15	0	83,5
Pasaulio pažinimas	13	0	82,5
Skaitymas	17	6	50,0
<b>Iš viso mokykloje</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

13 lentelė. Iš NMVA gauta apibendrinta 6 klasės mokinių NMPP informacija.

Mokomasis dalykas	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Matematika	8	0	53,5
Skaitymas	8	0	69,1
<b>Iš viso mokykloje</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

14 lentelė. Iš NMVA gauta apibendrinta 8 klasės mokinių NMPP informacija.

Mokomasis dalykas	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Gamtos mokslai	8	0	55,8
Matematika	9	2	38,8
Skaitymas	9	0	77,5
Socialiniai mokslai	9	0	51,1
<b>Iš viso mokykloje</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Pamokos buvo tobulinamos individualizuojant, diferencijuojant, integruojant ugdymo turinį, taikant aktyvius mokymo metodus, naudojant IT. Kuriant psichologiškai saugią ir sveiką

ugdymo aplinką buvo organizuojamos netradicinio ugdymo dienos, renginiai, akcijos, kuriami ir vykdomi mokykliniai tarpdalykiniai projektai.

Mokytojai vedė ir stebėjo kolegų vedamas integruotas, atviras, atviras-integruotas pamokas, buvo prarasta 24 pamokos. Buvo organizuojamos pamokos netradicinėse edukacinėse aplinkose (muziejuose, bibliotekoje, gamtoje, Menų kalvėje). Mokytojai vykdė tarpdalykinę integraciją. Progimnazijoje buvo įgyvendinama 13 integruotų mokyklinių projektų.

Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo analizuojami pusmečių rezultatai, mokinių mokymosi pasiekimai bei pažanga, pamokų lankomumas. Šie klausimai taip pat buvo sistemingai aptariami klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose. Buvo numatoma bei teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Jiems sudaromi individualūs pagalbos planai. Mokiniam buvo organizuotos lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, fizikos, istorijos, biologijos, gamtos ir žmogaus, chemijos, informacinių technologijų ir geografijos mokomųjų dalykų konsultacijos. Mokytojų tarybos posėdžių metu įvertinta 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, aptartos mokymosi sėkmės ir sunkumai. Mokytojai dalinosi seminaruose bei mokymuose įgytomis žiniomis, organizavo praktines dirbtuves, kurių metu dalijosi patirtimi, mokėsi vieni iš kitų.

Progimnazijoje sistemingai vyko įvairūs renginiai, paminėtos kalendorinės bei valstybei svarbios šventės: Rugsėjo 1-oji, Mokytojų diena, Rudenėlio šventė, „Šviečiančių moliūgų šventė“ Vilniaus alėjoje Druskininkuose, Šiaurės šalių bibliotekų savaitė, garsiniai knygų skaitymai, Lietuvos žydų genocido dienos minėjimas, kasmetinė akcija „Atmintis gyva“, „Gerojo lašelio diena“, akcijos, skirtos Vasario 16-ajai, akrostichų konkursas „Kuriu Lietuvai“, „Mėnuo be patyčių“, veiklos, skirtos lietuvių kalbos dienai paminėti, Kovo 11-ajai skirtos veiklos, antikorupcinė savaitė „Grotelės už kyšį“, Mažųjų Velykėlės, jaunojo žiūrovo kino dienos (filmų stebėjimas), veiklos, skirtos Šeimos dienai, akcija „Diena be automobilio“, Konstitucijos diena, renginys „Perskaitytų knygų dienoraščiai“, Tolerancijos diena, Draugo dienos minėjimas „Kaip užauginti draugystę?“, akcija, skirta paminėti kariuomenės dienai.

Progimnazijos ugdytiniai išbandė savo žinias bei gebėjimus savivaldybės bei respublikos mokyklų mokinių konkursuose, varžybose, kuriuose jų pasiekimai įvertinti prizinėmis vietomis: Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada (5 kl. mokinys, 1 vieta), respublikinis kompiuterinės grafikos konkursas „Žiemos fantazija“ (10 mokinių apdovanoti padėkomis), tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2022“ (5 mokiniai pateko į savivaldybės geriausiųjų dešimtuką), respublikinis haiku konkursas „Žydėjimas“, respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2022“ pavasario sesija“ (I laipsnio diplomai – 16 mokiniai, II laipsnio diplomai – 9 mokiniai, III laipsnio diplomai – 12 mokinių); epistolinio rašinio konkursas, siaubo filmukų konkursas (6 kl.), Č. Kudabos nuotolinis geografijos konkursas (6 kl. mokinys, 9 vieta Lietuvoje), respublikinis dainų konkursas „Dainų dainelė“, respublikinis festivalis „Meilės natos“, respublikinis jaunųjų talentų konkursas „Skambėk, Dzūkija“, respublikinė sporto ir meno šventė „Adamkiada“, origami sakurų lankstymo projektas „Hanami matsuri – sakurų žiedų šventė“, konkursas „Ar garini, ar rūkai, vis tiek save žudai“ (8 kl. laimėjo ekskursiją į Trakus), meninio skaitymo konkursas (6 kl. mokinė, 2 vieta savivaldybėje), miniatiūrų konkursas „Spalvotais Čiurlionio takais“, Savivaldos diena, Druskininkų savivaldybės mokyklų mokinių muzikinė viktorina „Skambančios spalvų jūros“, „Muziejų naktis 2022“.

Progimnazijoje vyko šie renginiai: lietuvių kalbos dienoms skirtas renginys „Akrostichas Lietuvai“, knygų skirtukų paroda, skirta knygų dienai, šeimos dienai skirtas Progimnazijos bendruomenės renginys „Ak, tos mamos“, 6 kl. mokinių grafikos darbų paroda „Linijų kalba“, 8 kl. mokinių dailės darbų paroda „Interjero dizainas“, 5-8 kl. virtuali dailės darbų paroda, skirta Motinos dienai, 7 kl. mokinių virtuali paroda „Stalo indai“, 6-7 kl. mokinių dailės darbų paroda „Akvarelės mintyse“, Kalėdinis popchoro koncertas, prevencinis spektaklis ir viktorina „Ką slepia tabako dūmai?“, Kalėdinių puokščių paroda, viktorina „Žemė žmonių planeta“.

Mokiniai dalyvavo Progimnazijos organizuojamose netradicinio ugdymo dienose (NUD): „Tyrėjų diena“, „Žygio diena“, „Šok į tėvų klumpes“, „Kūrėjų diena“.

2-os ir 6-os klasės mokiniams vyko slidinėjimo pamokos Druskininkų Snow arenoje, 3-čios klasės mokiniai mokėsi plaukti Druskininkų vandens parke.

2022 metais vyko 27 sveikatos stiprinimo renginiai arba veiklos: „Rudens gėrybių mozaika“, „Duona ant mūsų stalo“, integruota pamoka „Kas auga senelio darže“, dalyvavimas

konkurse „Garini, ar rūkai – vis tiek save žudai“, „Saugok sveikatą – gerk kvapnią arbatą“, Geros savijautos programa „Pozityviojo juoko joga“, Geros savijautos programa „Gongai – kvėpavimas – atsipalaidavimas“, Geros savijautos programa „Klasės palydėjimas“, Geros savijautos programa „Fraktalai“, „Mano supergalios skaitmeniniame pasaulyje“, „Mano sveiko maisto lėkštė“, „Vanduo – mūsų gyvybė, mūsų energija, mūsų sveikata“, „Miego diena“, „Kaip nepakenkti sau“ (vaikų piktnaudžiavimo vaistais prevencija), „Aš sveikas ir saugus“, „Švytėkit dantukai balti“, „Bakterijos aplink mus“, „Užauginsime su meile. Nuo sėklos iki žiedelio“, Projektas „Mano žalioji palangė“, „Sportas sveikata, tad sportuoki visada“, „Pamankštinkime kojeles“, „Rudens gėrybių mandala“, „Edukacinės valandėlės apie sveikos mitybos įgūdžių formavimą“, „Judėk ir būsi sveikas“, Europos sveikos mitybos diena“.

Kartu su „Aktyvių tėvų grupe“ vyko diskusijos aktualiais bendruomenės klausimais. Tėvai dalyvauja rengiamuose mokymuose, pilietinėse akcijose, tyrimuose, progimnazijos erdvių atnaujinime, aktyviai įsitraukia į vaiko mokymo (si) sėkmių aptarimus.

Įgyvendinamos prevencinės programos: ikimokyklinio ugdymo skyriuje – jausmų pažinimo programa „Kimochis“, 1–4 klasėse LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, 5–8 klasėse LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“.

### **Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas**

Kiekvienam mokytojui buvo sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti savo dalykinę pedagoginę kvalifikaciją. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas 2022 m. buvo orientuotas į bendradarbiavimą komandoje bei su progimnazijos bendruomene, socialinių emocinių ugdymą, informacinių technologijų kompetencijų gilinimą, psichologiškai saugios ir sveikos ugdymo aplinkos kūrimą, individualią mokinių pažangą.

Progimnazijos vadovai bei mokytojai 2022 m. dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo seminaruose, NŠA vaizdo konferencijose, Ugdymo turinio atnaujinimo pristatymuose NŠA konferencijose „Pavaduotojų lyderystė“.

### **Pagalbos mokiniui teikimas**

Progimnazijoje didelis dėmesys buvo skirtas socialinei, psichologinei ir pedagoginei pagalbai mokiniams, susiduriantiems su sunkumais. Dažniausiai pasitaikantys sunkumai yra nenoras dirbti pamokoje dėl motyvacijos stokos, dėmesio sau siekimas netinkamais būdais, konfliktinės situacijos su mokytojais ir bendraamžiais, tėvų ir mokyklos vienodų reikalavimų nesilaikymas, tėvų abejingumas, nesidomėjimas vaiko mokymusi. Yra mokinių, kurie pamokoje savarankiškai negali susidoroti su problemomis, todėl su jais dirba specialistai. Aptarta 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, siekiant jiems padėti apsiprasti, saugiai jaustis. Didelį dėmesį mokytojai skyrė mokinio asmeninei pažangai, pasiekimus analizavo kartu su tėvais. Pakoreguotas progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos stebėsenos rezultatai aptarti vaiko gerovės komisijoje. Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus, poreikiai identifikuojami, numatoma pagalba mokiniams, sudaromi individualūs pagalbos planai. Taip pat mokiniams organizuotos lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, fizikos, istorijos, biologijos ir chemijos dalykų konsultacijos.

### **Ukrainiečių ugdymas**

Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Progimnazijoje mokosi 43 ukrainiečiai. 1-4 klasėse mokosi 12 vaikų, 5-8 klasėse – 31 vaikas. Daugiausia ukrainiečių mokinių yra 8 – oje klasėje (13). Šiems mokiniams nuo rugsėjo 1 d. nustatytas 2 mėnesių adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais. Adaptacinio laikotarpio metu pagrindinis dėmesys skiriamas mokinių integracijai į mokyklos bendruomenę.

Mokiniai visus dalykus mokosi lietuvių kalba, tačiau ugdymo turinys taikomas labai lanksčiai, jį diferencijuojant, parenkant tinkamą tempą. Tam tikruose dalykuose klasės skiriamos į atskiras grupes (atskirai lietuviai, atskirai ukrainiečiai):



Lietuvių kalba – 5-6-7 kl. 3 pamokos bendros, per 2 pamokas mokiniai skiriami į grupes.

Lietuvių kalba – 8 kl. per visas pamokas mokiniai skiriami į grupes.

Anglų kalba – 8 kl. mokiniai skiriami į grupes.

Matematika – 8 kl. 3 pamokos bendros, per 2 pamokas mokiniai skiriami į grupes.

Rusų kalba – 6-7-8 kl. mokiniai skiriami į grupes (lietuviams – rusų kalba, ukrainiečiams – ukrainiečių kalba).

Biologija, fizika, chemija, geografija, istorija – 8 kl. 1 pamoka bendra, per 1 pamoką mokiniai skiriami į grupes.

Siekiant kuo greičiau mokinius išmokyti lietuvių kalbos, 5-7 klasių mokiniams ukrainiečiams per savaitę yra skirtos 2 papildomos savaitinės lietuvių kalbos pamokos.

Mokiniam yra suteiktos puikios sąlygos integruotis į ugdymo procesą. 1-5 klasių mokiniams ukrainiečiams ir 6-8 klasių mokiniams ukrainiečiams (vietoje rusų kalbos) yra skirtos 2 savaitinės ukrainiečių kalbos pamokos. Ukrainiečių kalbą dėsto ukrainiečių kalbos mokytojas, atvykę iš Ukrainos. Ukrainiečių kalbos mokytojas naudojami Ukrainos platformose pateikta skaitmenine ugdymo turinio medžiaga.

Vaikai dalyvauja ne tik pamokinėje veikloje, bet ir progimnazijos bei savivaldybės organizuojamuose renginiuose, įvairiose edukacijose, lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus Druskininkų meno mokykloje, Druskininkų sporto centre ir kt.

Mokiniam yra skiriama švietimo pagalbos specialistų pagalba. Siekiant didinti šių mokinių ugdymosi veiksmingumą bei užtikrinti kokybišką ugdymą, klasėse, kuriose yra daugiau nei 5 mokiniai ukrainiečiai, dirba mokytojų padėjėjai: 4-oje klasėje (0,5 etato), 6-oje klasėje (0,75 etato), 8 -oje klasėje (0,75 etato). Klasėje dirbantis mokytojo padėjėjas padeda mokiniams ugdamosios veiklos, pamokų, renginių bei išvykų metu. Tik mokiniui atvykus į mokyklą, padeda susiorientuoti mokyklos erdvėse, kurdamas palankią emocinę aplinką padeda mokiniui greičiau adaptuotis. Bendradarbiauja su dėstančiais mokytojais bei mokinių tėvais. Pamokos metu paaiškina mokytojo skirtas užduotis, talkina jas atliekant, padeda perskaityti ar perskaito ir išverčia tekstus, skirtus mokymuisi, padeda užsirašyti mokymo medžiagą bei naudotis ugdymui skirta technika, konsultuoja mokinius dėl namų darbų atlikimo. Esant poreikiui individualiai paaiškina užduotis, padeda jas susirasti bei atlikti. Ruošiamos dalykų užduotys, kurios individualizuojamos ir diferencijuojamos pagal mokinių gebėjimus, mokytojo padėjėjas jas paaiškina rusų kalba.

Mokiniam yra sudaryta galimybė lankyti grupines ir individualias dalykų konsultacijas kartu su bendraamžiais.

Ukrainiečių mokinių pasiekimų vertinimas 1-ųjų mokymosi metų laikotarpiu:

Lietuvių kalba – įskaita, pasaulio pažinimas – įskaita, kiti mokomieji dalykai – 10 balų vertinimo sistema. Specialiųjų poreikių mokinių visi mokomieji dalykai vertinami įskaita.

### **Bendradarbiavimas ir kita veikla**

Progimnazija, remdamasi atvirumu, pasitikėjimu ir pagalba, bendrais susitarimais, abipuse pagarba ir partneryste, bendradarbiauja su:

- visomis Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigomis – renginiai, pasidalijimas gerąja darbo patirtimi;

- Druskininkų savivaldybės Viečiūnų seniūnija – renginiai, mokinių socialinių problemų sprendimas;

- Druskininkų savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriumi – teikiame informaciją apie mokinių ugdymosi poreikius, situaciją šeimoje;

- Druskininkų savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi – teikiame įvairią informaciją, gauname konsultacijas;

- Vaiko teisių apsaugos tarnyba – pagalbos vaikui ir šeimai organizavimas;

- Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Druskininkų policijos komisariatu – vaikų užimtumo organizavimas, bendradarbiavimas organizuojant projektus, paskaitas, pagalba sprendžiant nusikalstamas veiklas, prevencijos organizavimas;

- Druskininkų švietimo centro psichologinės pedagoginės tarnybos padaliniu – pedagoginės, psichologinės pagalbos organizavimas;
- Druskininkų savivaldybės visuomenės sveikatos biuras – bendri renginiai ir projektai;
- Druskininkų jaunimo užimtumo centru – konferencijos, renginiai, projektai, konkursai.

Aktyviai bendradarbiaujame su mokinių tėvais. Įvairiomis formomis įtraukėme ugdytinių tėvus į popamokinę veiklą, kvietėme į bendrus tėvų susirinkimus ir organizavome susitikimus su psichologu, sveikatos apsaugos specialistais, organizavome koncertus, sportines varžybas, šventes.

### **SIŪLYMAI IR REKOMENDACIJOS DĖL VEIKLOS TĘSTINUMO, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PERŽIŪROS, VEIKLOS VALDYMO TOBULINIMO**

Tikslas – užtikrinti ir siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.

Uždaviniai:

1. Mokinių ugdymosi poreikių pažinimas ir duomenimis bei patyriminiu mokymo(-si) grįsto ugdymo organizavimas.
2. Mokytojų komandinio mokymosi organizavimas, skatinant mokytojų lyderystę, atvirumą pokyčiams, gebėjimą būti atsakingais mokinių mokymosi vedliais.
3. Stiprinti lyderystės kultūrą progimnazijos bendruomenėje, aktyvinant progimnazijos savivaldos organizacijų veiklą, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.

Progimnazijos bendruomenė įgyvendino išsikeltą 2022 m. tikslą. Didelis dėmesys buvo skiriamas kokybiškam ugdymo proceso organizavimui, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus, kiekvieno mokinio, vaiko asmeninei pažangai bei progimnazijos bendruomenės narių komandinio darbo organizavimui, emocinei gerovei, lyderystės skatinimui, pilietiškumą ugdančių iniciatyvų skatinimui. Buvo ugdomos bendradarbiavimo kompetencijos, stiprinami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Kuriama jauki, saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka.

Būtinai didesnis dėmesys progimnazijos savivaldos organizacinių veiklų aktyvinimui, ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ lauko erdvių atnaujinimui.

Planuodama kitų metų veiklą Progimnazijos bendruomenė susitarė, kad 2023 metų tikslas – sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą.

Būtina sudaryti palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes ir ugdymosi prieinamumą (įtraukusis ugdymas), kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.

Atsižvelgdama į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos prioritetus didinti mokinių raštingumą kiekvieno dalyko pamokose, susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija, matematika ir ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo bei verslumo kompetencijas formuojant inovacijų kultūrą, progimnazija orientuos savo veiklą į STEAM bei plės partnerystes vietiniu, nacionaliniu lygmeniu, didelį dėmesį skirti ugdymo turinio atnaujinimui.

Priedai:

- 1 priedas – Metinio veiklos plano 2022 metų rodiklių įgyvendinimo ataskaita.
- 2 priedas – Metinio veiklos plano 2022 metų biudžeto vykdymo ataskaita.

Direktoriaus pavaduotojas ūkiui  
laikinais vykdantis progimnazijos direktoriaus funkcijas

Jonas Markevičius

**METINIO VEIKLOS PLANO 2021 METŲ RODIKLIŲ ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Vertinimo kriterijaus kodas	Mato vienetas	Plano reikšmė	Fakto reikšmė	Įvykdymo proc.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Indėlio kriterijai</b>									
01	01	01		Mokinių pažangumo padidėjimas	P-01-01-01	Balas	0,2	0,3	150%
01	01	02		Pamokos, veiklos netradicinėse edukacinėse aplinkose	P-01-01-02	Skaičius	30	45	150%
01	01	03		Mokinių pažangumas (mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygį, skaičius)	P-01-01-03	Procentai	65	65	100%
01	02	01		Atviros, integruotos pamokos, veiklos	P-01-02-01	Vienetai	18	27	150%
01	02	02		Bendri renginiai su partneriais	P-01-02-02	Vienetai	5	5	100%
<b>Proceso kriterijai</b>									
01	01	01	01	Mokinių dalis, dalyvaujanti neformaliojo ugdymo veiklose	P-01-01-01-01	Procentai	80	85	106%
01	01	01	02	Ugdymo stebėseną	P-01-01-01-02	Skaičius	30	37	123%
01	01	02	01	Mokytojai, vykdančios tarpdalykinę integraciją	P-01-01-02-01	Procentai	80	70	88%
01	01	02	02	Edukacinės išvykos	P-01-01-02-02	Skaičius	10	24	240%
01	01	02	03	Integruotos ugdymo veiklos	P-01-01-02-03	Skaičius	18	17	94%
01	01	02	04	Pagalba specialiųjų poreikių vaikams	P-01-01-02-04	Procentai	100	100	100%
01	01	03	01	Mokinių įsitraukimas į individualios pažangos įsivertinimą, stebėjimą	P-01-01-03-01	Procentai	80	85	106%
01	01	03	02	Individualūs pagalbos planai, mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams	P-01-01-03-02	Procentai	100	100	100%
01	02	01	01	Mokinių gebėjimas įsivertinti veiklą pamokose	P-01-02-01-01	Procentai	65	70	107%
01	02	01	02	Mokykliniai projektai	P-01-02-01-02	Procentai	30	45	150%
01	02	01	03	Mokytojų dalyvavimas „Kolega – kolegai“ pagalbos grupėje	P-01-02-01-03	Procentai	80	90	112%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01	03	01	01	Tėvų dalyvavimas veiklose	P-01-03-01-01	Procentai	75	75	100%
01	03	01	02	Tėvų iniciatyvų skaičius	P-01-03-01-02	Vienetai	6	4	66%
01	03	02	01	5-8 kl. mokiniai, dalyvaujantys socialinėje veikloje	P-01-03-02-01	Procentai	100	100	100%
01	03	03	01	Geras mikroklimato vertinimas	P-01-03-03-01	Procentai	85	88	103%
01	03	03	02	Sveikatos stiprinimo programoje dalyvaujantys mokiniai	P-01-03-03-02	Procentai	80	100	125%

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų  
progimnazijos 2022 metų veiklos ataskaitos  
2 priedas

**METINIO VEIKLOS PLANO 2022 METŲ BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITA**

Tikslo numeris	Uždavinio numeris	Priemonės numeris	Veiklos numeris	Veiklos pavadinimas	Veiklos vykdytojas	Numatyta lėšų (tūkst., eur.)				Panaudota lėšų (tūkst., eur.)				Išisavinta lėšų dalis (proc.)	Komentarai/pastabos		
						Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai)*:				Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai):					
							SB	VB	ES	Kitos lėšos		SB	VB			ES	Kitos lėšos
01	Tikslas. Sukurti visapusišką ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą.																
01	02	Uždavinys. Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką															
01	02	07	Priemonė. Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos pastatuose														
01	02	07	07	Švietimo programa	Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija	30,0		30,0			31,8		31,8		106,0%		
01	02	07	<b>Iš viso priemonei:</b>			30,0		30,0			31,8		31,8		106,0%		
01	02	<b>Iš viso uždaviniui:</b>				30,0		30,0			31,8		31,8		106,0%		
01	03	Uždavinys. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių															
01	03	06	Priemonė. Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos veiklos vykdymas														
01	03	06	07	Švietimo programa	Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija	1053,0	409,9	642,1		1,0	1048,5	406,2	641,8		0,5	99,6%	Nepanaudota dėl darbuotojų nedarbingumų.
01	03	06	<b>Iš viso priemonei:</b>			1053,0	409,9	642,1		1,0	1048,5	406,2	641,8		0,5	99,6%	
01	03	<b>Iš viso uždaviniui:</b>				1053,0	409,9	642,1		1,0	1048,5	406,2	641,8		0,5	99,6%	
01	<b>Iš viso tikslui:</b>					1083,0	409,9	672,1		1,0	1080,3	406,2	673,6		0,5	99,8%	
<b>IŠ VISO:</b>						1083,0	409,9	672,1		1,0	1080,3	406,2	673,6		0,5	99,8%	

\* Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavyzdžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų ir apskaitos skyriumi.