

SUDERINTA
Druskininkų savivaldybės administracijos
direktoriatas 2024 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V35-624

PATVIRTINTA
Druskininkų savivaldybės Viečiūnų
progimnazijos direktoriaus
2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-71

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo programų įgyvendinimą, ugdymo proceso organizavimą, adaptacinį laikotarpį, laikinųjų mokymosi grupių sudarymą, mokinio gerovės užtikrinimą ir sveikatos ugdymą, ugdymo turinio integravimą, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, mokinių mokymosi krūvio reguliavimą, neformaliojo vaikų švietimo organizavimą, mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimą, bendradarbiavimą su mokinių tėvais, pradinio ugdymo programos ir atskirų dalykų ugdymo organizavimą, pagrindinio ugdymo programos ir atskirų dalykų ugdymo organizavimą, ikimokyklinio ugdymo organizavimą, priešmokyklinio ugdymo organizavimą, mokinių, turinčių specialiųjų poreikių ugdymo organizavimą, mokinių ugdymą namie, pradinio, pagrindinio ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo organizavimą grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, specialiosios pedagoginės, psichologinės, socialinės ir specialiosios pagalbos teikimą, mokinio individualaus ugdymo plano sudarymą 5–8 kl. socialinių ir pilietinių veiklų plėtojimą 5–8 kl., mokinių lankomumo apskaitą ir pamokų pateisinimą Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijoje (toliau – Progimnazija).

2. Įgyvendindama ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas progimnazija vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintomis ikimokyklinio ugdymo gairėmis, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 patvirtintu Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 patvirtintu Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-1193 patvirtintu Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-589 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 patvirtintomis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija. Iš Ukrainos atvykusiems mokiniams ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 10 punktu.

3. Rengdama ugdymo planą Progimnazija vadovaujasi Druskininkų savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 29 d. sprendimu Nr. T1-85 „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas skaičiaus ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute 2024–2025 mokslo metais nustatymo“.

4. Ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta 2024 m. liepos 4 d. Progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-51 „Dėl darbo grupės progimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo

plano parengimo sudarymo“, vadovaudamasi demokratiškumo, prieinamumo ir bendradarbiavimo principais.

5. Progimnazijos ugdymo plano paskirtis – vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo gairėse ir Bendruosiuose ugdymo planuose pateiktomis ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatomis, kitais teisės aktais savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgiant į Progimnazijos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymą.

6. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems – 2024–2025 mokslo metams.

7. Ugdymo programoms įgyvendinti keliamas tikslas ir uždaviniai atsižvelgiant į švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenis, mokinių pasiekimų patikrinimo, mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus, progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis.

8. Ugdymo plano tikslai:

8.1. apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus Progimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, vadovaujantis Progimnazijos priimtais susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais;

8.2. sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekiant asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

9. Ugdymo plano uždaviniai:

9.1. siekti kiekvieno mokinio asmeninės mokymosi pažangos;

9.2. užtikrinti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą, diegiant šiuolaikinei pamokai tinkančias mokymo ir mokymosi strategijas;

9.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoms įgyvendinti;

9.4. tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

II SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

I SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

10. Mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d. ir baigiasi 2025 m. rugpjūčio 31 d. Dirbama 5 dienas per savaitę.

11. Ugdymo proceso trukmė:

Klasė / grupė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
Priešmokyklinio ugdymo gr.	2025-06-09	175
1–4 klasės	2025-06-09	175
5–8 klasės	2025-06-23	185

12. Ugdymo procesas 1–4 ir 5–8 klasėse skirstomas pusmečiais:

Pusmetis	Prasideda	Baigiasi
I pusmetis (1–8 kl.)	2024-09-02	2025-01-31
II pusmetis (1–4 kl.)	2025-02-03	2025-06-09
II pusmetis (5–8 kl.)	2025-02-03	2025-06-23

13. Pamokų laikas:

1 pamoka	8.00–8.45 val.
2 pamoka	8.55–9.40 val.
3 pamoka	9.50–10.35 val.
4 pamoka	10.55–11.40 val.
5 pamoka	12.00–12.45 val.
6 pamoka	13.05–13.50 val.
7 pamoka	13.55–14.40 val.
8 pamoka	14.45–15.30 val.

14. Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdymas yra vientisas vienerių metų ugdymo procesas ir pusmečiais neskirstomas.

15. Pusmečių signalinis pažymys aptariamasis:

Pusmetis	Data
I pusmečio signalinis pažymys	2024-12-20
II pusmečio signalinis pažymys	2025-05-09

16. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Grįžimo į mokyklą data
Rudens atostogos	2024-10-28	2024-10-31	2024-11-04
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024-12-27	2025-01-03	2025-01-06
Žiemos atostogos	2025-02-17	2025-02-21	2025-02-24
Pavasario (Velykų) atostogos	2025-04-22	2025-04-25	2025-04-28

17. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

Vasaros atostogos	Prasideda	Baigiasi	Grįžimo į mokyklą data
Priešmokyklinio ugdymo gr.	2025-06-10	2025-08-31	2025-09-01
1–4 kl.	2025-06-10		
5–8 kl.	2025-06-24		

18. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vykstama į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

19. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu reglamentuojama Bendrųjų ugdymo planų XVII ir XVIII skirsniuose.

20. 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams skiriama 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai. Į šią veiklą integruojama privaloma 5–8 klasių mokinių socialinė veikla. Socialinei veiklai 5–8 kl. mokiniams skiriama ne mažiau 20 val. Socialinės veiklos valandos žymimos kiekvieno mokinio socialinės veiklos apskaitos lape, klasių auklėtojai sužymi elektroniniame dienyne. Socialinė veikla vykdoma vadovaujantis Progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-98 „Dėl Progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

21. Kultūrinė ir kita veikla siejama su Progimnazijos tradicijomis ir vykdoma šiomis dienomis:

21.1. 1–4 klasių mokiniams:

Eil. Nr.	Veikla	Laikas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	2024 m. rugsėjo 2 d.
2.	Krašto pažinimo, ekskursijų ir turizmo projektai pagal atskirus klasių planus	2024 m. rugsėjo–spalio mėn.
3.	Kalėdinė popietė	2024 m. gruodžio 23 d.
4.	Bendruomenės sporto šventė, skirta Vasario 16-ajai paminėti	2025 m. vasario 14 d.
5.	Lietuvos nepriklausomybės dienos minėjimas. Mažųjų tautodailininkų mugė	2025 m. kovo 7 d.
6.	Tyrėjų diena	2025 m. balandžio 18 d.
7.	Krašto pažinimo, ekskursijų ir turizmo projektai pagal atskirus klasių planus	2025 m. gegužės–birželio mėn.

8.	Sporto ir sveikatos ugdymo diena	2025 m. birželio 10 d.
9.	Kūrėjų diena	2025 m. birželio 11 d.
10.	Mokslo metų pabaigos šventė	2025 m. birželio 12 d.

21.2. 5–8 klasių mokiniams:

Eil. Nr.	Veikla	Laikas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	2024 m. rugsėjo 2 d.
2.	Mokytojo diena	2024 m. spalio 4 d.
3.	Kalėdinis vakaras	2024 m. gruodžio 23 d.
4.	Bendruomenės sporto šventė, skirta Vasario 16-ajai paminėti	2025 m. vasario 14 d.
5.	Tyrėjų diena	2025 m. balandžio 18 d.
6.	Krašto pažinimo, ekskursijų ir turizmo projektai pagal atskirus klasių planus	2025 m. gegužės–birželio mėn.
7.	Projektinių darbų pristatymo diena	2025 m. birželio 23 d.
8.	Kūrėjų diena	2025 m. birželio 25 d.
9.	Sporto ir sveikatos ugdymo diena	2025 m. birželio 26 d.
10.	Mokslo metų pabaigos šventė	2025 m. birželio 27 d.

22. Progimnazija gali priimti sprendimus dėl 21.1 ir 21.2 papunkčiuose esančių ugdymo dienų koregavimo. Pakeitimai tvirtinami Progimnazijos direktorius įsakymu.

23. Ugdymo turinys ilgalaikiuose planuose numatomas vieneriems mokslo metams.

24. Ilgalaikiai ugdomojo dalyko planai, pasirenkamųjų dalykų programos, dalykų modulių bei laikinųjų grupių programos ir planai, neformalaus ugdymo planai, klasių auklėtojų planai aptarti ir suderinti mokytojų metodinėse grupėse bei Mokytojų tarybos posėdyje, rengiami vienerių metų laikotarpiui bei saugomi el. laikmenose. Programos ir planai derinami su kuruojančiais vadovais iki rugsėjo 7 d. Saugomi dalyką kuruojančio vadovo el. laikmenose visus mokslo metus.

25. Į ilgalaikį dalyko planą mokytojas privalo įtraukti dalykų integravimą pagal bendruomenės priimtą susitarimą; numatyti tarptautinių projektų integravimą; numatyti apie 10 procentų pamokų netradicinėse ugdomojoje aplinkoje. Ilgalaikis dalyko planas gali būti koreguojamas mokslo metų eigoje, atsižvelgiant į klasės arba fors major situaciją, derinant su ugdomojo dalyko kuratoriumi. Pamokos planus kiekvienai pamokai pirmuosius dvejus mokslo metus privalo turėti naujasis / jaunasis mokytojas.

26. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

26.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka;

26.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

26.3. mokytojo numatytoje aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios mokyklos vadovo įsakymu gali būti organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui. Pavyzdžiui, išvyka į teatrą (spektaklio stebėjimas), muziejų ar kita su mokymosi turiniu susijusi veikla, organizuojama ne mokykloje.

II SKIRSNIS

ADAPTACINIS LAIKOTARPIS

27. Progimnazija nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, 1 ir 5 klasių mokiniams bei naujai atvykusiems ar po ligos sugrįžusiems mokiniams:

27.1. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams bei pradedantiems pradinio (1 klasė) ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 klasė) mokiniams nustatomas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis;

27.2. naujai atvykusiems mokiniams ir ilgesnį laiką dėl ligos nedalyvavusiems ugdymo procese mokiniams skiriamas 1–2 savaitių adaptacinis laikotarpis;

27.3. adaptaciniu laikotarpiu mokiniams nerašomi neigiami įvertinimai, neskiriami kontroliniai darbai, 1 klasės mokiniams neužduodami namų darbai, sistemingai stebima mokinių individuali pažanga bei emocinė būseną mokykloje. Adaptacinė situacija aptariama metodinių grupių susirinkimuose;

27.4. mokiniams, atvykusiems į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, nustatomas 2 mėnesių adaptacinis laikotarpis.

28. Namų darbai:

28.1. namų darbai negali būti skirti neįvykusių dėl įvairių priežasčių pamokų turiniui įgyvendinti;

28.2. namų darbai diferencijuojami, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus bei pasiektą pažangą pamokos metu;

28.3. namų darbai neskiriami prieš atostogas, šventines dienas ir savaitgalius.

III SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

29. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

29.1. doriniam ugdymui mokyti 5–8 klasėse, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika;

29.2. nesusidarius 9 mokinių grupei, yra sudaroma laikinoji grupė iš gretutinių klasių mokinių;

29.3. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

29.4. užsienio kalbai 3 ir 7 klasėse, informatikos 7 ir 8 klasėse, technologijų 5, 6, 7 ir 8 klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokiny – pagrindinio ugdymo programoje arba progimnazijai pakanka mokymo lėšų.

30. Laikinosios grupės nesudaromos fizinio ugdymo mokymui.

IV SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

31. Įgyvendinama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ Progimnazija planuoja ir organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo bei prevencines veiklas: „Kimochis“ ikimokyklinio ugdymo vaikams, Lions Quest prevencinė programa „Laikas kartu“ 1–4 klasių mokiniams, Lions Quest prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasių mokiniams, progimnazijos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 1–8 klasių mokiniams, progimnazijos Smurto ir patyčių prevencijos programa 1–8 klasių mokiniams. Pasirinktos prevencinės programos įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo veiklų metu, klasių valandėlių bei įvairių renginių metu.

32. Antikorupcinio ugdymo programa integruojama į istorijos, pilietinio ugdymo dalykų programas, klasės valandėles ir neformalųjį švietimą.

33. Integruojamos programos į klasių valandėles:

Integruojamosios programos	Valandų skaičius
Lions Quest programa „Laikas kartu“ 1–4 kl.	Ne mažiau kaip 35 val.
Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 kl.	Ne mažiau kaip 9 val.

V SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

34. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas organizuojamas vadovaujantis Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos

direktoriaus 2022 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. V1-108 „Dėl Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

VI SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

35. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, skiriama ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną, pradinio ugdymo programos mokiniui – ne daugiau kaip 5 pamokos per dieną. 5–8 klasių mokiniams gali būti skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams ar jų moduliams mokytis (Progimnazijos tarybos 2018 m. birželio 12 d. posėdžio protokolas Nr. V5-2).

36. Mokinių atleidimą nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) reglamentuoja Mokinių atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) tvarkos aprašas, patvirtintas 2023 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-70 „Dėl progimnazijos mokinių atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi, arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

VII SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

37. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas vadovaujantis Progimnazijos neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2014 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. V1-76 „Dėl Progimnazijos neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

38. Neformaliajam švietimui 1–8 klasėse numatomas valandų skaičius per savaitę:

Eil. Nr.	Klasė	Skiriamos neformaliojo švietimo valandos
1.	1	2
2.	2	2
3.	3	2
4.	4	2
5.	5	2
6.	6	2
7.	7	2
8.	8	2
Iš viso:		16 val.

VIII SKIRSNIS MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

39. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas organizuojamas vadovaujantis Progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo priemonių planu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. V1-118 „Dėl Progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo priemonių plano patvirtinimo“.

IX SKIRSNIS BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJ AIS, RŪPINTOJ AIS)

40. Progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas organizuojamas vadovaujantis Progimnazijos tėvų informavimo ir bendradarbiavimo aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-54 Dėl Progimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

X SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

41. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ ir Progimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

42. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, visuomeninis ugdymas, matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ir sveikatos ugdymas.

43. Pradinio ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35	35	35	35	140
Lietuvių kalba	280	245	245	245	1015
Užsienio kalba (anglų)	-	70	70	70	210
Matematika	140	175	175	175	665
Gamtos mokslai	35	35	35	35	140
Visuomeninis ugdymas	35	35	35	35	140
Dailė	35	35	35	35	140
Technologijos	35	35	35	35	140
Muzika	70	70	70	70	280
Teatras	35	35	35	35	140
Fizinis ugdymas	105	105	105	105	420
Gyvenimo įgūdžiai	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus	-
Iš viso	805	875	875	875	3430
Neformalusis švietimas	70	70	70	70	280
Vadovavimas klasei	180	180	210	180	750
Valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti					
Informatika	35	35	35	35	140

44. Dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	19
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Technologijos	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Teatras	1	1	1	1	4

Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus	Integruojama į kitus mokomuosius dalykus	-
Iš viso pamokų	23	25	25	25	98
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti					
Informatika	1	1	1	1	4

XI SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

45. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, vadovaujasi 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 patvirtintomis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

46. Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies programa sudaryta iš ugdymo sričių: dorinis ugdymas (tikyba arba etika), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio (anglų, rusų) kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informatika, technologijos, fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžių ugdymas ir kt.

47. Pagrindinio ugdymo programos dalykų apimtis valandomis:

Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37	37	37	37	148
Lietuvių kalba ir literatūra	185	185	185	185	740
Užsienio kalba (anglų)	111	111	111	111	444
Užsienio kalba (rusų)	-	74	74	74	222
Užsienio kalba (vokiečių)	-	74	-	-	74
Matematika	148	148	148	148	592
Gamta ir žmogus	74	74	-	-	148
Biologija	-	-	74	37	111
Fizika	-	-	37	74	111
Chemija	-	-	-	74	74
Informatika	37	37	37	37	148
Istorija	74	74	74	74	296
Geografija	-	74	74	74	222
Dailė	37	37	37	37	148
Muzika	37	37	37	37	148
Technologijos	74	74	74	37	259
Fizinis ugdymas	111	111	111	111	444
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Gyvenimo įgūdžiai	37	37	37	37	148
Vadovavimas klasei	180	180	180	180	720
Valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti					
Matematika	37	37	37	37	148
Biologija	-	-	-	37	37
Fizika	-	-	37	-	37

Lietuvių kalba ukrainiečiams	37				37
Lietuvių kalba iš užsienio atvykusiam mokiniui	37	-	-	-	37
Ukrainiečių kalba	37				37

48. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (rusų)	-	2	2	2	6
Užsienio kalba (vokiečių)	-	2	-	-	2
Matematika	4	4	4	4	16
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	3
Fizika	-	-	1	2	3
Chemija	-	-	-	2	2
Informatika	1	1	1	1	3
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	-	2	2	2	6
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos	2	2	2	1	7
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	4
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti					
Matematika	1	1	1	1	4
Biologija	-	-	-	1	1
Fizika	-	-	1	-	1
Lietuvių kalba ukrainiečiams	1				2
Lietuvių kalba iš užsienio atvykusiam mokiniui	1	-	-	-	1
Ukrainiečių kalba	1				1

XII SKIRSNIS

IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

49. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. rugsėjo 30 d. sprendimu Nr. T1-108 „Dėl pritarimo Druskininkų savivaldybės ikimokyklinių ugdymo įstaigų ir skyrių ikimokyklinio ugdymo programoms“ pritarta Ikimokyklinio ugdymo programa, didelį dėmesį skiriant etninei kultūrai.

50. Ikimokyklinio ugdymo vaikų priėmimas organizuojamas vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2018 m. lapkričio 29 d. sprendimu Nr. T1-203 „Dėl mokinių priėmimo į Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo ir Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklų aptarnavimo teritorijų nustatymo“.

51. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikams nuo vienerių iki šešerių metų.

52. Vaikų grupės komplektuojamos iš to paties amžiaus arba iš įvairaus amžiaus vaikų iki rugsėjo 1 d. Vaikų skaičius grupėse nustatomas pagal Lietuvos higienos normoje nustatytus reikalavimus.

53. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vaikai ugdomi nuo 7.00 val. iki 17.30 val., penkis dienas per savaitę. Esant poreikiui, sudaroma prailgintos dienos grupė, veikianti iki 19.00 val.

54. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai individualizuoja ugdymo turinį, atsižvelgdami į vaikų amžių, jų gebėjimus ir poreikius.

55. Tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, skyriuje organizuojama papildoma vaikų ugdymo veikla.

XIII SKIRSNIS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

56. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674.

57. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 5 metai;

58. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas planuoja savaitės veiklą. Planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos ir regiono ypatumus.

59. Grupės ugdomosios veiklos planą pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį tvirtina Progimnazijos direktorius.

60. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:

60.1. vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269;

61. Priešmokyklinio ugdymo veiklos kryptys vaikų kompetencijų ugdymui, valandų skaičius per savaitę ir per mokslo metus:

Eil. Nr.	Kompetencija	Valandų skaičius priešmokyklinio ugdymo grupėje per savaitę	Valandų skaičius per mokslo metus
1.	Socialinė	6,5	227,5
2.	Sveikatos saugojimo	6,5	227,5
3.	Pažinimo	6,5	227,5
4.	Komunikavimo	6,5	227,5
5.	Meninė	6,5	227,5
	Iš viso:	33	1137,5

III SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

62. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

63. Nustatoma tokia specialiųjų poreikių mokinių ugdymo tvarka:

63.1. specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi visiškai integruojant jų ugdymą(si) į Progimnazijos ugdomąją veiklą;

63.2. mokytojai rengia pritaikytas ir individualizuotas programas, atsižvelgdami į mokinių galimybes ir ugdymosi poreikius, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas ir pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas, turimas mokymui lėšas;

63.3. specialiųjų poreikių mokiniai mokosi bendrosiose klasėse, jiems nustatytas toks pat savaitinių pamokų skaičius kaip ir besimokantiems pagal Bendrąsias programas;

63.4. nežymų ir vidutinį intelekto sutrikimą turintiems mokiniams ir besimokantiems pagal individualizuotas programas, pamokų skaičius nemažinamas, nes to pageidauja mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ir patys mokiniai (nenori atskirties, psichologinio diskomforto). Tokiu būdu užtikrinama mokinių reikiama priežiūra ir sauga, vienas mokinio padėjėjas nepajėgus visiems padėti. Jie su kitais mokiniais mokosi pagal individualizuotas programas matematikos, kalbų, gamtos ir socialinių mokslų dalykus, o pagal Bendrąsias programas – dorinio ugdymo, muzikos, dailės ir technologijų, fizinio ugdymo;

63.5. specialioji pedagoginė pagalba teikiama lietuvių kalbos ir matematikos pamokų metu, logopedinės pratybos gali būti atliekamos per pamokas. Pamokose darbas diferencijuojamas, mokytojai rengia užduotis, atsižvelgdami į specialiųjų poreikių mokinių galimybes ir turimus ugdymosi pasiekimus;

63.6. mokiniui, turinčiam visišką judėjimo ribotumą, skiriama nuolatinė mokinio padėjėjo pagalba;

63.7. neformaliojo ugdymo veiklą specialiųjų poreikių mokiniai renkasi laisvai, suderinę su savo tėvais (globėjais, rūpintojais);

63.8. užtikrinamas specialiųjų poreikių mokinių ugdymo tęstinumas ir nuoseklumas;

63.9. sutrikusios klausos mokiniai gali nesimokyti muzikos, o kurtiesiems jos mokytis nereikia;

63.10. judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai gali būti atleidžiami nuo technologijų pamokų;

63.11. mokinys, turintis klausos sutrikimų (išskyrus nežymų), kochlearinių implantų naudotojas, turintis raudos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir / ar rašymo sutrikimų, intelekto (ribotą ar nepatikslingą intelekto sutrikimą), judesio ir padėties (išskyrus lengvus) sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali mokytis tik vienos užsienio kalbos arba vėliau pradėti mokytis pirmosios arba antrosios užsienio kalbos;

63.12. integruotai ugdomiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalyko mokymosi, įforminami Progimnazijos direktoriaus įsakymu;

63.13. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimami individualūs sprendimai, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parenkamos veiklos ir jų teikėjai, siūloma jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

64. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas:

64.1. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus bei Progimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-53 (Progimnazijos direktoriaus 2022 m. spalio 17 d. įsakymo Nr. V1-108 redakcija);

64.2. mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal programoje numatytus pasiekimus. Vertinimo būdai: padaryta pažanga „pp“, nepadaryta pažanga „np“, „įskaityta“, „neįskaityta“.

I SKIRSNIS

PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

65. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (vyksta remonto darbai progimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau nuotolinis mokymo būdas).

66. Ekstremali temperatūra – Progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

66.1. priešmokyklinio ugdymo, 1–4 ir 5 klasių mokiniams – minus 20 C ar žemesnė;

66.2. 6–8 klasių mokiniams – minus 25 C ar žemesnė;

66.3. priešmokyklinio ugdymo, 1–8 kl. mokiniams – 30 C ar aukštesnė.

67. Progimnazijos direktorius, nesant savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

67.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

67.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

67.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

67.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

67.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

67.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Ugdymo procesas gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su progimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi.

67.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

68. Progimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima vadovaudamasis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

II SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

69. Progimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymosi nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

70. Progimnazija, priėmusi sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujasi Progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu Nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

III SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, PSICHOLOGINĖS, SOCIALINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS

71. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą. Specialioji pedagoginė pagalba, psichologinė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pagalba teikiamos vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos

švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės ir pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

72. Mokiniui, turinčiam didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą gali teikti mokinio padėjėjas.

73. Mokymosi pagalba teikiama ugdymo proceso metu, pastebėjus, kad mokiniui nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkrečiau dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan., siekiant padėti sugrįžti į mokyklą jos nelankančius (ir) arba ugdymo(si) procese nedalyvaujančius vaikus ir mokinius, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais).

74. Bendradarbiaujama su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su institucijomis, užtikrinančiomis specialiosios pagalbos teikimą.

75. Kai Progimnazijoje nėra švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba ar švietimo pagalbos tarnyba, progimnazijos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, skiriama nuo 2 iki 4 valandų per savaitę individualioms konsultacijoms ir mokymo pagalbai.

76. Mokiniam, kurie mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagalba teikiama tiesioginiu būdu. Mokiniam, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagalba teikiama nuotoliniu ir (ar) tiesioginiu būdu. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu pagalba teikiama nuotoliniu ir (ar) tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį. Jei pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui pagalba turi būti kompensuojama nustatant veiklos prioritetingas sritis, peržiūrint veiklų atlikimo laiką.

77. Mokiniam, atvykusiems į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, specialioji pedagoginės ir specialioji pagalba teikiama vadovaujantis šio ugdymo plano 72–76 punktais.

IV SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS 5–8 KL.

78. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, priimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi, įgyti reikiamas kompetencijas.

79. Progimnazijoje mokinio individualus planas sudaromas asmeniui, atvykusiam mokyti iš užsienio arba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

80. Rekomenduojama individualų planą sudaryti mokiniui, kurio pasiekimai žemi, arba mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

81. Sprendimą dėl mokinio individualaus plano sudarymo būtinumo priima Progimnazijos vaiko gerovės komisija.

82. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, plane apibrėžiami individualūs sėkmės kriterijai, numatomas mokinio, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlis. Individualus ugdymo planas turi būti aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams). Esant reikalui, planas gali būti koreguojamas.

83. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams, mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

84. Mokinio individualų ugdymo planą tvirtina Progimnazijos direktorius.

85. Mokiniam, atvykusiems į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis 83–89 punktais.

V SKIRSNIS

SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS 5–8 KL.

86. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, Progimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

86.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudaro galimybes mokiniams lankyti muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdyti vertybines nuostatas;

86.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti progimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasmingai praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

86.3. padedančiomis mokiniams ugdyti medijų ir informacinę raštingumą;

86.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdyti pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdyti praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

87. Mokiniui pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis.

88. Mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama 20 valandų per mokslo metus. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Organizuojant šio pobūdžio veiklas, rekomenduojama mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. organizacijomis. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas Progimnazijos vadovo paskirtas asmuo.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ LANKOMUMO APSKAITA IR PAMOKŲ PATEISINIMAS

89. Mokinių lankomumo apskaita ir pamokų pateisinimas vykdomas vadovaujantis Progimnazijos pamokų / ugdymo dienų lankomumo užtikrinimo ir apskaitos tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 23 d. įsakymu Nr. V1-99 „Dėl Progimnazijos pamokų / ugdymo dienų lankomumo užtikrinimo ir apskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Progimnazijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 14 d. įsakymo Nr. V1-123 redakcija).

PRITARTA

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų
progimnazijos tarybos posėdžio

2024 m. rugpjūčio 29 d. protokolu Nr. V5-5