

švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

DRUSKININKU SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNU PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ ŽANETA KRIVONIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-16 Nr. _____

(data)

Viečiūnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant 2019 metų progimnazijos veiklos tikslą ir uždavinius buvo siekiama efektyvinti ugdymo organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio, vaiko asmeninės pažangos, kuriant jaukią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, tenkinančią progimnazijos ir progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ bendruomenės poreikius. Buvo tobulinamas pamokos, veiklų ikimokyklinio ugdymo skyriuje planavimas ir organizavimas, tikslingai taikant mokymo(si) metodus ir IKT, aktyvinant mokinių, vaikų veiklą per pamokas, užsiėmimus atsižvelgiant į mokinių, vaikų mokymosi stilius, gebėjimus, patirtį, vertybes. Kad mokinsys, vaikas patirtų sėkmę - svarbu diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį. Formuluojami pamatuojami bei įgyvendinami pamokos, veiklų uždaviniai. Vyko gerosios patirties sklaida - „Kolega-kolegai“, „Pedagogų praktinės dirbtuvės“. Mokytojai vedė ir stebėjo atviras, atviras-integruotas pamokas, pravesta 18 pamokų. Vyko pamokos netradicinėse erdvėse (muziejuose, bibliotekoje, parduotuvėje, „Menų kalvėje“, gamtoje ir kt.). Progimnazijoje įgyvendinama 12 mokyklinių projektų. Taip pat NMA prie Žemės ūkio ministerijos finansuojamas projektas „Viečiūnų miestelio vaikų ir jaunimo neformalaus ugdymo stiprinimas, socialinės atskirties mažinimas“ LEADER-19.2-SAVA-6.

Tobulinamas pamokos organizavimas, didesnę dėmesį skiriant mokinių įsivertinimui. Buvo siekiama, kad mokinsys patirtų sėkmę bei individualią pažangą. Mokytojų pasitarimuose buvo analizuojami pusmečių rezultatai, pamokų lankomumas. Sukurta vaiko individualios pažangos įsivertinimo tvarka ir pristatyta mokiniams bei tėvams. Mokymosi pasiekimai ir pažanga aptarti klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai – mokytojų tarybos posėdyje, individualiai su mokinių tėvais. Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus poreikiai identifikuojami, numatoma pagalba mokiniui, sudaromas individualus pagalbos planas. Mokytojų tarybos posėdžių metu įvertinta 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, aptartos mokymosi sėkmės ir sunkumai. Vyko renginiai, skatinantys draugiškumą, toleranciją, pagarbą vieni kitiems, paminėtos kalendorinės bei valstybei svarbios šventės (progimnazijoje: Rugsėjo 1-oji, Mokytojų diena, „Mūsų bendruomenės diena“ skirta Savivaldos dienai paminėti, pilietinė iniciatyva tvarkant Viečiūnų kapines, „Arbatos ir šviečiančių moliūgų šventė“ Vilniaus alėjoje, akcija, skirta paminėti tarptautinę Tolerancijos dieną, progimnazijos mokinių tarybos inicijuotas renginys, suburiantis vienišus arba rečiau giminaičių lankomus senelius Viečiūnų

bendruomenės centre, Sausio 13-osios minėjimas, Pagarbos bėgimas aplink Druskonio ežerą, skirtas žuvusiems už Lietuvos laisvę atminti, Motinos diena Viečiūnų bendruomenės centre, UNICEF bėgimas „Už kiekvieną vaiką“, Karjeros diena mokykloje, sporto šventė, skirta paminėti Lietuvos valstybės atkūrimo dieną, protų mūšis „Švęsk linksmai ir išradingai“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, akcija „Darom“ ir kt.) Progimnazijos ugdytiniai išbandė savo žinias bei gebėjimus savivaldybės mokyklų mokinių olimpiadose, konkursuose, varžybose, kuriose jų pasiekimai įvertinti prizinėmis vietomis. Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų moksleivių rašinių konkurso ir viktorinos „Fantastinis M. K. Čiurlionio pasaulis“ (laureatės S. Janeikaitė 6 kl. ir U. Beržanskaitė 8kl); Druskininkų savivaldybės pradinė klasių mokinių kvadrato varžybos (3 vieta); Pietų Lietuvos regiono mokinių kūrybinių darbų konkursas „Mano pirmoji mokytoja“, skirtas Alytaus Putinų gimnazijos mokytojai J. Ralienei atminti (S. Janeikaitė 1 vieta 5-8 kl. grupėje); protų mūšis „Nerūkau ir tuo džiaugiuosi“, minint tarptautinę nerūkymo dieną Druskininkų JUC (2 vieta); Druskininkų savivaldybės mokinių meninio skaitymo konkursas (V. Benevičius 5 kl. 3 vieta); Druskininkų savivaldybės mokinių estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos (3 vieta); Druskininkų savivaldybės 6-8 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“ (S. Janeikaitė 6kl. 2 vieta); Druskininkų savivaldybės mokinių technologijų olimpiada (U. Beržanskaitė 8 kl. 3 vieta); Druskininkų savivaldybės pradinė klasių mokinių konkursas „Raštingiausias pradinukas“ (G. Gaidytė 3 kl. 3 vieta); Druskininkų savivaldybės visuomenės sveikatos biuro mokinių konkursas - paroda „Sveikatos galerija V“ (6 kl. komanda 3 vieta); Druskininkų savivaldybės tarpmokyklinės pradinė klasių mokinių šaškių varžybos (1-4 kl. 3 vieta); Druskininkų savivaldybės 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada (S. Janeikaitė 6 kl. 2 vieta); Druskininkų miesto mokyklų atkrintamosios varžybos į Lietuvos „Mažojo golfo“ čempionatą (1-2 kl. -1 vieta, 3-4 kl. – 3 vieta); Druskininkų savivaldybės 6 klasių mokinių istorijos viktorina „Mano gimtinė“ (S. Janeikaitė 6 kl. 3 vieta); Druskininkų savivaldybės 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada (S. Janeikaitė 6 kl. 1 vieta); Tarptautinis karpinių konkursas „Regiu aš Lietuvą!“ (2-4 kl. 1 vieta); Druskininkų savivaldybės mokinių 8 klasių fizikos olimpiada (U. Beržanskaitė 8 kl. 3 vieta); savivaldybės protmūšyje „Nesurūkyk savęs“ (8 kl. komanda 1 vieta).

Nuolat buvo vykdoma prevencinė veikla, mokiniai dalyvavo akcijose, projektuose ir konkursuose, įvairiuose sveikos gyvensenos renginiuose ir akcijose: respublikiniame konkurse „Sveikata visus metus 2019“, savivaldybės konkurse „Sveikiausia klasė“, Druskininkų VSB projekte „Sveika bendruomenė – stipri visuomenė“, internetiniuose konkursuose „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, „Žiemos fantazija“, tarptautiniuose konkursuose „Kengūra“ ir „Pangea“, „Olympis 2019“, renginiuose, skirtuose savaitei be patyčių paminėti, Europos judumo savaitėje, Konstitucijos egzamine. Mokiniai dalyvavo Pyragų dienoje ir surinktas lėšas pervedė „Išsipildymo akcijai“, gamino lesyklėles konkursui „Dar vienas gyvenimas“, skirtame atliekų mažinimo savaitei. Buvo įgyvendinta neformaliojo švietimo programa „Nuotykių vasara“.

Kiekvienam mokytojui buvo sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti savo dalykinę pedagoginę kvalifikaciją. Kiekvienas mokytojas vidutiniškai išklausė 30 (5 seminarus) valandų mokymų. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas 2019 m. buvo orientuotas į lyderystės skatinimą, saugios mokyklos kūrimą, individualią mokinių pažangą. Mokytojai dalyvavo Druskininkų švietimo centro, Marijampolės švietimo centro, Ugdymo plėtotės centro, Asmenybės brandos seminaruose. Progimnazijos mokytojų komanda dalyvavo LIONS QUEST programos seminaruose, projekto „Tęsk“ mokymų programoje „Profesinis tobulėjimas mokyklos bendruomenėje“.

Plėtojant mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystę, sukurta „Aktyvių tėvų grupė“. Vyko bendros veiklos: renginiai (kalėdinės dirbtuvės, kalėdinis karnavalas, Vasario 16-osios sporto šventė), organizuota patyriminė kelionė į Vilnių, diskusijos aktualiais bendruomenės klausimais. Tėvai dalyvavo švietėjiškuose mokymuose: lytiškumo ir vaisingumo pažinimo seminare „Mano vaisingumas yra svarbus“, psichologės Aurelijos Lingienės 5 dienų seminarų cikle apie konfliktus, stresą ir jų valdymą, „Lyderių laiko“ organizuotame seminare „Ką gali padaryti tėvai, kad vaikas

būtų dar labiau sėkmingas? Ką kartu gali padaryti tėvai ir mokykla?“, „Streso valdymo metodai ir būdai“.

Mokiniai aktyviai dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje. Progimnazijoje įgyvendinta 8 neformaliojo švietimo programos, kurių metu užsiėmimus lankė 80 proc. mokinių. Tie patys mokiniai dažnai lankė net keletą neformaliojo švietimo veiklų, kurios vyko skirtingu laiku. Mokiniai galėjo lavinti meninius, sportinius, gamtinius gebėjimus.

Įgyvendinamos prevencinės programos. Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje jausmų pažinimo programa „Kimochis“, 1-4 klasėse LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, 5-8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“.

Progimnazijoje iš viso yra 56 kompiuteriai, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 7. Naudojami 9 daugialypės terpės projektoriai, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 2. Yra 4 kopijavimo aparatai, 3 interaktyvios lentos.

Gerinant ugdymo(si) aplinkas, suremontuotas 18 kabinetas, valgyklos virtuvė, pailgintos dienos grupė, koridorius prie sporto salės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Progimnazijos veiklos organizavimo dokumentų peržiūra ir atnaujinimas.	Peržiūrėta ir atnaujinta 90 proc. veiklos organizavimo dokumentų.	Parengtas Progimnazijos strateginis planas 2019- 2021 m. Atnaujinti darbo tvarkos taisyklės, bent 5 tvarkų aprašai, nuostatai ir programos, 5 komisijų sudėtys.	Parengtas progimnazijos 2019-2021 m. strateginis veiklos planas (patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2019-09-06 įsak. V1-94). Atnaujinti progimnazijos nuostatai (Druskininkų savivaldybės tarybos 2019 m. sausio 31 d. sprendimu Nr. T1-27 „Dėl Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos nuostatų patvirtinimo“) Atnaujintos progimnazijos darbo tvarkos taisyklės (2019-08-30 įsak. V1-85). Parengti ir atnaujinti tvarkų aprašai ir taisyklės: 1. „Dėl informacijos apie pažeidimus progimnazijoje teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2019-11-26 įsak. Nr. V1-111); 2. „Dėl progimnazijos pamokų / ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2019-09- 23 įsak. Nr. V1-99); 3. „Dėl progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2019-09-06 įsak. V1-95);

		<p>4. „Dėl progimnazijos direktoriaus 2010 m. spalio 12 d. įsakymo Nr. V1-30 „Dėl progimnazijos mokinio pažymėjimo – elektroninio bilieto išdavimo ir naudojimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ pakeitimo“ (2019-09-02 įsak. V1-91);</p> <p>5. „Dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2019-08-30 įsak. Nr. V1-84);</p> <p>6. „Dėl progimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2019-08-30 įsak. V1-82);</p> <p>7. „Dėl progimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 30 d. įsakymo Nr. V1-115 "Dėl mokyklos priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo" pakeitimo“ (2019-08-30 įsak. V1-60);</p> <p>8. „Dėl progimnazijos direktoriaus 2019 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. V1-28 „Dėl mokyklos darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ (2019-06-17 įsak. V1-55);</p> <p>9. „Dėl Progimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir bendradarbiavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2019-06-17 įsak. V1-54);</p> <p>10. „Dėl progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2019-06-17 įsak. V1-53);</p> <p>11. „Dėl progimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2019-04-18 įsak. V1-40);</p> <p>12. „Dėl progimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašo patvirtinimo,, (2019-01-31 įsak. V1-10).</p> <p>Sudarytos ir atnaujintos komisijos:</p> <p>1. Dėl Progimnazijos vaiko gerovės komisijos 2019-2020 mokslo metų veiklos plano patvirtinimo (2019-08-30 įsak. V1-78);</p> <p>2. Dėl komisijos progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus "Linelis" valgykloje esančių maisto produktų likučiams nustatyti sudarymo (2019-06-28 įsak. V1-58);</p>
--	--	---

		<p>3. Dėl komisijos Dariaus Šavolskio piniginės premijos mokiniui paskyrimui sudarymo (2019-05-28 įsak. V1-44);</p> <p>4. Dėl progimnazijos vaiko gerovės komisijos narių darbo funkcijų paskirstymo patvirtinimo (2019-04-18 įsak. V1-41);</p> <p>5. Dėl progimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo (2019-04-18 įsak. V1-40);</p> <p>6. Dėl progimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo (2019-04-16 įsak. V1-39);</p> <p>7. Dėl nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo progimnazijoje darbų vertinimo komisijų sudarymo (2019-04-01 įsak. V1-37);</p> <p>8. Dėl progimnazijos direktoriaus pavaduotojo ugdymui pareigoms užimti pretendentų atrankos komisijos sudarymo (2019-03-19 įsak. V1-32).</p> <p>Sudarytos darbo grupės:</p> <p>1. Dėl darbo grupės visuomenės sveikatos projektui parengti sudarymo (2019-12-18 įsak. V1-123);</p> <p>2. Dėl darbo grupės sporto projektui parengti sudarymo (2019-12-18 įsak. V1-122);</p> <p>3. Dėl darbo grupės sporto projektui, skirtam sporto inventoriui ir įrangai įsigyti, parengti sudarymo (2019-12-18 įsak. V1-121);</p> <p>4. Dėl darbo grupės progimnazijos 2020 m. veiklos planui parengti sudarymo (2019-11-26 įsak. V1-110);</p> <p>5. Dėl pailgintos dienos grupės auklėtojų darbo grafiko patvirtinimo (2019-09-03 įsak. V1-92);</p> <p>6. Dėl progimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinės grupės 2019-2020 mokslo metų veiklos plano patvirtinimo (2019-08-30 įsak. V1-75);</p> <p>7. Dėl progimnazijos 5-8 klasių mokytojų metodinės grupės 2019-2020 mokslo metų veiklos plano patvirtinimo (2019-08-30 įsak. V1-74);</p> <p>8. Dėl progimnazijos pradinių klasių mokytojų metodinės grupės 2019-2020 mokslo metų veiklos plano patvirtinimo (2019-08-30 įsak. V1-73);</p> <p>9. Dėl progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės sudarymo (2019-06-17 įsak. V1-52);</p>
--	--	--

			<p>10. Dėl vidaus audito grupės progimnazijos ir progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus "Linelis" valgyklų savikontrolės sistemos vidiniam auditui atlikti sudarymo (2019-06-03 įsak. V1-47);</p> <p>11. Dėl darbo grupės progimnazijos 2019-2020 mokslo metų ugdymo plano parengimui sudarymo (2019-05-13 įsak. V1-43);</p> <p>12. Dėl darbo grupės progimnazijos 2019-2021 metų strateginiam planui parengti sudarymo (2019-03-19 įsak. V1-31).</p> <p>Paskirti atsakingi asmenys:</p> <p>1. Dėl skyrimo atsakinga už korupcijos prevencijos ir kontrolės vykdymą progimnazijoje (2019-09-03 įsak. V1-93);</p> <p>2. Dėl skyrimo atsakinga už mokinių profesinio orientavimo organizavimą progimnazijoje (2019-08-30 įsak. V1-66);</p> <p>3. Paskirti asmenys atsakingi už geros higienos praktikos taisyklių taikymą progimnazijos vyr. virėjų ir virėjų darbe (2019-06-03 įsak. V1-46);</p> <p>Dėl skyrimo atsakingu už kompiuterinių sistemų darbą nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu (2019-04-01 įsak. V1-35).</p>
1.2. Progimnazijos narių lyderystės skatinimas.	Progimnazijos savivaldos inicijuoja bent po vieną renginį per metus, vyksta bendri renginiai su tėvais; Aktyvus progimnazijos bendruomenės narių įsitraukimas į pokyčio projekto „Lyderių laikas 3“ veiklas.	Padidės tėvų aktyvumas 5 procentais; Įgyvendinti 2 bendri renginiai su tėvais; Įsteigtas „Aktyvių tėvų klubas“; Dalyvavimas pokyčių projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų įgyvendinime; Mokinių savivaldos 4 iniciatyvos; Organizuotos 3 savitarpio pagalbos grupės „Kolega – kolegai“ susirinkimai; Suorganizuotos 3 pedagogų praktinės dirbtuvės.	<p>Progimnazijos bendruomenė dalyvavo švietimo įstaigų bendrose veiklose, forumuose, konferencijose, seminaruose (5 „Lyderių laiko organizuoti seminarai per 2019 m.) Įsteigtas „Aktyvių tėvų klubas“.</p> <p>70 % tėvų dalyvavo bendrose veiklose, susirinkimuose progimnazijoje ir 100 % ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“.</p> <p>Organizuoti 6 bendri renginiai su tėvais: „Vasario 16-osios žygis“, Motinos dienos koncertas (su bendruomene), šiaurietiško ėjimo žygis, išvyka į Vilnių, kalėdinės dirbtuvės, Kalėdinis karnavalas.</p> <p>Tėvai dalyvavo švietėjiškuose mokymuose: lytiškumo ir vaisingumo pažinimo seminare „Mano vaisingumas yra svarbus“, psichologės Aurelijos Lingienės 5 dienų seminarų cikle apie konfliktus, stresą ir jų valdymą, „Lyderių laiko“ organizuotame seminare „Ką gali</p>

			<p>padaryti tėvai, kad vaikas būtų dar labiau sėkmingas? Ką kartu gali padaryti tėvai ir mokykla?“, „Streso valdymo metodai ir būdai“.</p> <p>Suorganizuotos 3 pedagogų praktinės dirbtuvės (keramikos, duonos kepimo, Kalėdinis).</p> <p>Organizuotos 3 savitarpio pagalbos grupės „Kolega –kolegai“ susirinkimai(individualios mokinio pažangos, pamokų stebėjimo, patirties sklaidos).</p> <p>Mokinių tarybos iniciatyvos: „Pyragų diena“ (surinktas lėšas pervedė „Išsipildymo akcijai“), Mokytojo diena, Kaziuko mugė, Adventinis vakaras su pagyvenusiais ir vienišais senoliais.</p>
1.3. Mokinių pasiekimų gerinimas ir asmeninės pažangos stebėsenos sistemos sukūrimas.	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta pagalba, numatytos priemonės asmeninės pažangos stebėsenos sistemos sukūrimui.	<p>Individualios pažangos stebėsenos sistemos sukūrimas. Parengtas individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkos aprašas, patvirtintos individualios mokinio pažangos stebėjimo formos.</p> <p>Sisteminimas mokinių individualios pažangos aptarimas (2 kartus per metus);</p> <p>Patobulinta mokinių skatinimo ir drausminimo sistema; 80 proc. pedagogų tobulins kvalifikaciją seminaruose, skirtuose mokinio individualios pažangos stebėjimui. Kiekvienas klasės (grupės) auklėtojas organizuoja individualios mokinio pažangos stebėjimo aptarimus su mokiniais, tėvais, mokytojais.</p>	<p>Parengtas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, pristatytas mokytojų taryboje 2019-08-30 (protokolas Nr.V6-5) ir patvirtintas direktoriaus 2019-09-06 įsakymu Nr. V1-95.</p> <p>Pakoreguotas progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas pristatytas mokytojų tarybos 2019-06-13 posėdyje (protokolas Nr.V6-4) ir patvirtintas direktoriaus 2019-06-17 įsakymu Nr. V1-53.</p> <p>Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos stebėsenos rezultatai aptarti Mokymosi pasiekimai ir pažanga aptarti klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose. Organizuoti 2 bendri susirinkimai- dirbtuvės bei susirinkimai- susitikimai, dirbtuvės kiekvienoje klasėse 2-3 kartus per metus.</p> <p>Organizuota diskusijos metodinėse tarybose Vertinimo ir įsivertinimo svarba ar kažkas panašaus (2019 protokolas Nr.).</p> <p>Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus poreikiai identifikuojami, numatoma pagalba mokiniui, sudaromas individualus pagalbos planas. Mokinių pažangumas mokslo metų pabaigoje- 94,65 %, kai 2017-2018m.m. – 88,78%. 3,17 % padidėjo</p>

			<p>mokinių skaičius pasiekusių aukštesnį lygį.</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžių metu įvertinta 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, aptartos mokymosi sėkmės ir sunkumai.</p> <p>80 % mokytojų tobulino kvalifikaciją seminaruose, skirtuose mokinio individualios pažangos stebėjimui.</p> <p>Dalyvavo seminaruose:“ Nuo mokyklos visiems prie mokyklos kiekvienam“, „Asmeninė kiekvieno mokinio pažanga: dėl ko turime susitarti?“, „Ką gali padaryti tėvai, kad vaikas būtų dar labiau sėkmingas? Ką kartu gali padaryti tėvai ir mokykla?“, „Specialiųjų poreikių vaikai ir jų ugdymas“.</p>
1.4. Atnaujinti progimnazijos erdves.	Atnaujinta ne mažiau kaip 1 edukacinė erdvė, kurianti progimnazijos estetinį įvaizdį, leidžiantį mokiniams saugiai ir turiningai leisti laiką pertraukų metu.	Sutvarkytas koridorius į sporto salę; Įrengta poilsio zona prie aktų salės; Įrengtos patalpos pailgintai dienos grupei; Atnaujintos žaliosios erdvės.	<p>Atnaujinta progimnazijos svetainė www.vieciunai.lt</p> <p>Atnaujintas koridorius prie sporto salės (pakeistos lubos, sienos, jos išdažytos).</p> <p>Suremontuotas 21 kabinetas ir nupirkti nauji baldai.</p> <p>Įrengtos patalpos pailgintai dienos grupei.</p> <p>Atnaujintas vidinis kiemelis (suoliukai, nuplautos trinkelės, įrengtas gėlynas).</p> <p>Atnaujinta valgyklos indų plovykla.</p> <p>Perdažytas holas prie aktų salės ir muzikos kabinetas.</p>
1.5. Socialinių partnerių paieška ir paramos pritraukimas.	Gautos paramos lėšos panaudotos progimnazijos materialinės bazės gerinimui, įvairesnių veiklų pasiūlai.	Gauta paramos iš soc. partnerių ir 2% ≈ 400 Eur. Parašytas ir pradėtas įgyvendinti Druskininkų vietos veiklos grupės projektas pagal priemonę. „Jaunimo neformalaus ugdymo sąsajų stiprinimas su vietos bendruomenės organizavimu ir socialinės atskirties mažinimu“.	<p>Gauta parama - 944,12 Eur. Iš jų 2%-694,12 Eur. (3 kartus daugiau nei 2018 m.)</p> <p>Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos projektą „Viečiūnų miestelio vaikų ir jaunimo neformalaus ugdymo stiprinimas, socialinės atskirties mažinimas“.</p> <p>Projekto biudžetas -12142,11 Eur</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrinti kokybišką ir saugų Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ veiklos organizavimą patalpų remonto metu.	Ugdymo proceso organizavimas kitose patalpose ir erdvėse pavyko sklandžiai, neįsiviešiant didelių trukdžių ir nepatogumų.
3.2. Organizuoti sklandų perėjimą prie centralizuotos buhalterijos.	Buhalterijos centralizavimas neturėjo poveikio ugdymo proceso kokybei

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS **KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sudaryti ir įgyvendinti Mokinių pasiekimų gerinimo planą.	Sudarytos sąlygos aukštesniems mokinių pasiekimams, atsižvelgiant į mokinių poreikius įgyvendintos pagalbos priemonės.	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą skaičius. Mokinių, pagerinusių asmeninius pasiekimus ne mažiau nei 5 proc., skaičius. Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai aukštesni 5 proc. Sumažintas pamokų, praleistų be pateisinančios priežasties, skaičius 5 proc.
9.2. Kurti pozityvią mokymosi aplinką ir rūpintis mokinių bei mokytojų emocine gerove.	Sukurta psichologiškai jauki, skatinanti ir palaikanti mokyklos aplinka, inicijuojamos veiklos, stiprinančios bendruomenės narių socialumą, tvarius santykius.	Paruoštas ir patvirtintas pozityvios mokymosi aplinkos ir emocinės gerovės kūrimo planas. Įgyvendintų priemonių pozityviai mokymosi aplinkai ir emocinei vaikų gerovei kurti, skaičius. Atlikta įgyvendintų priemonių poveikio analizė – bendruomenės narių apklausa.
9.3. Kurti bei išnaudoti motyvuojančias, modernias ugdymo(si) aplinkas, įkurti edukacines vidaus bei lauko erdves.	Mokiniai ir tėvai prisideda prie progimnazijos aplinkos kūrimo savo idėjomis ir darbais.	100 % mokytojų veda pamokas netradicinėse aplinkose. Sukurtos naujos 2 lauko klasės, atnaujinti želdiniai, ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ vaikų žaidimo aikštelės. Atnaujintos 2 progimnazijos ugdymo klasės. Gautos papildomos lėšos iš finansinių rėmėjų, projektų.
9.4. Tobulinti mokėjimo mokyti kompetenciją.	Mokytojai gilina mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo įgūdžius. Parengtos 1-4 ir 5-8 klasių mokinių mokymo keltis	70% mokytojų sėkmingai taiko mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo įrankius pamokose. Parengtos 3 veiklos mokėjimo mokyti kompetencijai tobulinti.

	asmeninius tikslus ir jų įsivertinimo rekomendacijos. Mokytojai taiko įvairias mokymo(si) strategijas ir metodus. Mokiniai geba įvertinti savo ir kitų mokymosi veiklas ir rezultatus.	20 % pasaulio pažinimo pamokų, pradiniam ugdymui, 30% gamtos mokslo pamokų pagrindiniame ugdyme skiriama eksperimentavimui, tyrinėjimui ir praktinių įgūdžių ugdymui. 75% mokinių įsivertins savo veiklą pamokoje, gebės įsivertinti asmeninę pažangą.
--	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų kaita.
10.2. Nepakankamas finansavimas.
10.3. Laikinas darbuotojų nedarbingumas, darbuotojų kaita.

 (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)

Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)