

PATVIRTINTA  
Druskininkų savivaldybės mero  
2024 m. kovo 20 d. potvarkiu Nr. M3-60

## **DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

### **ĮVADAS**

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija (toliau – Progimnazija) savo veiklą pradėjo 1984 m. rugsėjo 1 d. Progimnazijos veiklos sritis – švietimas, kodas 85.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10).

Kitos švietimo veiklos rūšys:

- ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.10);
- priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20);
- pradinis ugdymas (kodas 85.20).

Adresas: Jaunystės gatvė 8, Viečiūnų miestelis, LT-66491 Druskininkų savivaldybė.

Progimnazija veikia kaip Druskininkų savivaldybės (toliau – Savivaldybės) biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises, kuri savo veiklą grindžia įgyvendindama Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatas, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Savivaldybės 2021–2029 metų strateginiu plėtros planu, Savivaldybės tarybos sprendimais, Mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Progimnazijos 2022–2026 metų strateginiu veiklos planu.

Progimnazijos filosofija – nei vieno palikto / pamiršto vaiko.

Progimnazijos vizija – progimnazija, siekianti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir asmeninės ūgties, grindžianti savo veiklą atsakomybės kultūra, bendruomenės susitarimais ir nuolatinio mokymosi.

Progimnazijos misija – teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį I pakopos išsilavinimą įvairių poreikių mokiniams saugioje, jaukioje, šiuolaikinėmis priemonėmis aprūpintoje aplinkoje, siekiant asmeninės vaiko mokymo(si) sėkmės ir asmeninės ūgties.

### **APIBENDRINIMAS IR IŠVADOS**

#### **Veiklos plano tikslai ir uždaviniai**

Tikslas – sukurti visapusišką ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią ir jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą.

Uždaviniai:

1. gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos ir suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių ir įgūdžių;
2. stiprinti Progimnazijos savivaldos organizacijų veiklą, skatinančią lyderystę ir pilietiškumą ugdančias iniciatyvas;
3. investuoti į Progimnazijos infrastruktūrą, aplinką, pastatų, lauko erdvių atnaujinimą, priežiūrą ir edukacinių erdvių sukūrimą.

#### **Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas**

Progimnazijoje ugdomi vaikai pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir specialiojo ugdymo programas. Remiantis įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadomis bei rekomendacijomis parengtas ir patvirtintas metinis Progimnazijos veiklos planas.

1 lentelė. Mokinių skaičius 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m.

2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
158 mokiniai mokslo metų pradžioje, 90 vaikų ikimokyklinio ugdymo skyriuje.	150 mokinių mokslo metų pradžioje, 93 vaikai ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

Mokinių skaičius 2023–2024 m. m. mokykloje sumažėjo 8 mokiniais. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. kai kurie mokiniai ukrainiečiai išvyko mokytis į kitas savivaldybės ugdymo įstaigas arba išvyko į Ukrainą. Progimnaziją baigė 22 aštuntos klasės mokiniai. Į pirmąją klasę atvyko mokytis 18 mokinių. 3 ugdytiniais padidėjo vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“.

2023–2024 m. m. klasių komplektų skaičius nepakito.

2 lentelė. Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m.

2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
19,75 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 18,75 mokinių, 5–8 kl. – 20,75 mokinių, Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 15 vaikų.	18,75 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 18,75 mokinių, 5–8 kl. – 18,75 mokinių, Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 15,5 vaikų.

1–4 klasėse vidutinis mokinių skaičius išliko toks pats, 1–8 klasėse – sumažėjo, ikimokyklinio ugdymo skyriaus vidutinis vaikų skaičius nežymiai padidėjo.

Progimnazijos 1–8 klasėse mokosi 30 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, iš kurių 19 mokinių, vadovaujantis Druskininkų švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padalinio specialistų išvadomis, yra mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas. 4 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai ugdomi ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams teikiama kvalifikuota logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo ir psichologo asistento pagalba. Septyniems mokiniams pagalbą teikia mokytojo padėjėjai, vienam vaikui – ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

3 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m.

2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
28 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 9 mokiniai, 5–8 kl. – 11 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 8 vaikai.	30 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 13 mokiniai, 5–8 kl. – 13 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 4 vaikai.

Padidėjo bendras specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius.

Planuodami veiksmingą kompleksinę pagalbą mokiniui, dalykų mokytojai numato mokymosi, pažinimo ir ugdymosi spragų įveikimo strategijas. Nuo rugsėjo mėnesio organizuojamos konsultacijos mokiniams. Ugdymo sėkmę lemia mokytojų, mokytojo padėjėjo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo asistento ir tėvų bendradarbiavimas. Dauguma specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalyvauja Progimnazijoje organizuojamose neformaliojo ugdymo ir popamokinėse veiklose.

Klasėse, kuriose mokosi 5 ar daugiau ukrainiečių mokiniai, pagalbą teikia mokytojo padėjėjai (5 ir 8 klasėse).

### Socialinė progimnazijos situacija

4 lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m.

2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
63 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų: Priešmokyklinio ugdymo gr. – 18 vaikų; 1 kl. – 20 mokinių; 2 kl. – 16 mokinių; 3–8 kl. – 9 mokiniai.	79 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų: Priešmokyklinio ugdymo gr. – 17 vaikų; 1 kl. – 18 mokinių; 2 kl. – 21 mokinių; 3–8 kl. – 23 mokiniai.

Mokiniam, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą ir pagal pradinio ugdymo programą pirmoje ir antroje klasėse, nemokami pietūs skiriami nevertinant šeimos gaunamų pajamų be atskiro tėvų (globėjų) prašymo.

5 lentelė. Pedagogų skaičius 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m.

Mokslo metai	Mokytojų skaičius	Mokytojo kvalifikacinė kategorija					
		Mokytojas		Vyresnysis mokytojas		Mokytojas metodininkas	
		Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius	Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius	Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius
2022–2023 m. m.	33	8	10	8	2	5	0
2023–2024 m. m.	36	9	8	11	3	6	1

6 lentelė. Progimnazijos darbuotojų pareigybių skaičius 2022-09-01 ir 2023-09-01 duomenimis.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Pareigybių skaičius 2022-09-01	Iš jų:		Pareigybių skaičius 2023-09-01	Iš jų:	
			Progimnazijoje	Ikimokyklinio ugdymo skyriuje		Progimnazijoje	Ikimokyklinio ugdymo skyriuje
<b>Pedagoginių darbuotojų pareigybės</b>							
1.	Direktorius	1,0	1,0	–	1,0	1,0	–
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1,0	1,0	–	1,0	1,0	–
3.	Socialinis pedagogas	0,5	0,5	–	0,5	0,5	–
4.	Specialusis pedagogas	0,5	0,5	–	0,5	0,5	–
5.	Logopedas	0,75	0,25	0,5	0,75	0,25	0,5
6.	Psichologo asistentas	1,0	1,0	–	1,0	1,0	–
7.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	9,0	–	9,0	10,0	–	10,0
8.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	1,0	–	1,0	1,0	–	1,0
9.	Meninio ugdymo mokytojas	0,5	–	0,5	0,5	–	0,5
10.	Pailgintos dienos grupės auklėtojas	1,25	1,25	–	1,25	1,25	–
	<b>Iš viso:</b>	<b>16,50</b>	<b>5,5</b>	<b>11,0</b>	<b>17,50</b>	<b>5,50</b>	<b>12,00</b>
<b>Nepedagoginių darbuotojų pareigybės</b>							
1.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1,0	1,0	–	1,0	1,0	–
2.	Raštinės vedėjas	1,0	1,0	–	1,0	1,0	–
3.	Bibliotekos vedėjas	1,0	1,0	–	1,0	1,0	–
4.	Dietistas	–	–	–	0,25	0,25	–
5.	Sąskaitybos tvarkytojas	1,0	1,0	–	1,0	1,0	–
6.	Inžinierius programuotojas	0,5	0,5	–	0,5	0,5	–
7.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas	6,0	–	6,0	6,5	–	6,5
8.	Mokytojo padėjėjas	4,0	4,0	–	4,5	4,5	–
9.	Vyriausiasis virėjas	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
10.	Virėjas	1,25	0,5	0,75	1,5	0,75	0,75
11.	Technikas	0,25	0,25	–	0,25	0,25	–
12.	Budėtojas	2,5	2,5	–	2,5	2,5	–
13.	Darbininkas	1,75	1,0	0,75	1,75	1,0	0,75
14.	Kiemsargis	0,5	0,5	–	0,5	0,5	–

15.	Valytojas	4,0	3,0	1,0	4,0	3,0	1,0
	<b>Iš viso:</b>	<b>26,75</b>	<b>17,25</b>	<b>9,5</b>	<b>28,25</b>	<b>18,25</b>	<b>10,00</b>
	<b>Iš viso progimnazijoje:</b>	<b>43,25</b>	<b>22,75</b>	<b>20,50</b>	<b>45,75</b>	<b>23,75</b>	<b>22,00</b>

### Ryšių ir komunikavimo sistema

Progimnazijoje yra 123 kompiuteriai (56 nešiojami, 47 planšetiniai, 16 stacionarių). Progimnazijoje naudojami 9 daugialypės terpės projektoriai, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 4. Progimnazijoje yra 4 kopijavimo aparatai, 11 interaktyvių lentų, 8 mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai, 8 grafinės planšetės. Progimnazijos bendruomenei aktuali informacija nuolat yra skelbiama Progimnazijos elektroniniame dienyne „TAMO“. Vieša informacija skelbiama Progimnazijos interneto svetainėje [www.vieciunai.lt](http://www.vieciunai.lt).

### Ugdymo organizavimas

Kompetencijomis ir patyriminiu mokymu(si) grįstas ugdymo organizavimas stiprina mokinių mokymosi motyvaciją. Buvo vykdomas mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, stebėseną ir ugdymosi veiklų mokiniams pasiūla atsižvelgiant į jų poreikius: neformaliojo švietimo veiklų pasiūla ir paklausa, konsultacijų mokiniams ir kitų pagalbos formų poreikis, pamokų ir veiklų organizavimas edukaciniame centre (Robotika, STEAM veiklos, teatro, lietuvių kalbos, biologijos pamokos, psichologo asistento ir klasės valandėlės). Neformalus švietimas orientuotas į STEAM, gamtamokslinį pažinimą, mokinių saviraišką, sveikatos stiprinimą.

Įgyvendinamas Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas, kuriame numatytos pagalbos priemonės kiekvienam mokiniui. Be individualių ir grupinių konsultacijų 2023 metais daug dėmesio buvo skirta naujų mokinių adaptacijai, individualios mokinio pažangos fiksavimui, ugdymo proceso organizavimui.

Mokytojai ir administracija dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose, įgytomis žiniomis dalinasi su kolegomis, vedė atviras pamokas. Mokytojams sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją individualiai pasirinktomis temomis. Dažniausiai mokytojai rinkosi mokymus kaip ugdyti kompetencijas savo dalyko pamokose. Daugelis iš klausė atnaujintų vadovėlių pristatymus, kad galėtų pasirinkti, su kokiais vadovėliais nori dirbti pamokose. Progimnazijos administracija vykde stebėseną tam tikroje srityje (adaptacija, darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, ikimokyklinio ugdymo veiklos, pagalbos mokiniui specialistų veiklos). Pamokose veiksmingai diferencijuojama ir individualizuojama mokomoji medžiaga, naudojami įvairūs mokymąsi skatinantys mokymo(si) metodai. Stiprinama tarpdalykinė integracija, daugelis pamokų ir veiklų organizuojama netradicinėse edukacinėse erdvėse.

Mokiniai įtraukiami į aktyvią tiriamąją veiklą. Vykdomi integruoti mokykliniai projektai. Organizuojamos edukacinės ekskursijos ne tik Druskininkų savivaldybėje, bet ir už jos ribų. Kiekviena klasė dalyvavo bent vienoje edukacinėje išvykoje.

Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gavo pagalbą iš pagalbos mokiniui specialistų, pamokų metu atsižvelgiama į jų ugdymosi poreikius, sudaromi individualūs ugdymo planai. Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su pedagogine psichologine tarnyba, mokinių tėvais ir mokytojų padėjėjais.

Į progimnazijoje vykdomas veiklas nuolat įtraukiama visa progimnazijos bendruomenė (mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai). Stiprinama Progimnazijos savivalda, aktyviai į veiklą įsitraukia Mokinių taryba. Aktyviai veikia „Aktyvių tėvų“ klubas, kuriame suburti iniciatyvūs ir motyvuoti mokinių tėvai, aktyviai dalyvaujantys Progimnazijos veiklose. Tėvai skatinami dalyvauti sprendimų priėmimo, veiklų iniciavime, erdvių apipavidalinime. Mokinių tėvai yra įtraukiami į vaiko mokymo(si) sėkmių aptarimus. Dažniau vykdomi trišaliai pokalbiai: Mokinys–Tėvai–Mokytojas.

7 lentelė. 1–4 klasių mokinių ugdymo(si) analizė lyginant 2021–2022 ir 2022–2023 m. m.

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis			
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiekta patenkinamas
2021–2022	1	22	4	13	5	-

	2	15	4	9	2	-
	3	9	1	5	3	-
	4	22	2	12	7	-
		68	11 (16,19 %)	39 (57,5 %)	17 (25 %)	-
2022–2023	1	21	4	12	5	-
	2	20	6	9	5	-
	3	17	3	10	4	-
	4	16	3	7	6	-
		74	16 (21,62 %)	38 (51,35%)	20 (27,03 %)	-

2022–2023 m. m. mokinių, pasiekusiųjų aukštesnį lygį, padidėjo 5 procentais. Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir patenkinamą lygius, procentas išlieka panašus kaip 2021–2022 metais.

8 lentelė. 1–4 klasių mokinių lankomumas 2022–2023 m. m.

Klasė	Mokinių skaičius	Vidutinis 1 mokinio per m. m. praleistų pamokų skaičius		Vidutinis 1 mokinio per m. m. praleistų pamokų skaičius dėl nepateisinamų priežasčių	
		I pusmetis	II pusmetis	I pusmetis	II pusmetis
1	21	56,33	20,95	-	-
2	20	40,40	41,75	-	-
3	17	81,30	72,88	16,3	3,65
4	16	84,81	54,69	-	-
Iš viso:	74	64,59	45,79	4,70	0,83

Antrame pusmetyje fiksuotas mažesnis praleistų pamokų skaičius. Labai ženkliai sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius.

9 lentelė. 5–8 klasių mokinių ugdymo(si) analizė lyginant 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis			
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiekta patenkinamas
2021–2022	5	16	1	7	8	-
	6	11	1	4	4	-
	7	11	1	2	8	-
	8	9	2	3	4	-
		47	5 (10,6 %)	16 (34 %)	24 (51 %)	-
2022–2023	5	22	1	13	7	1
	6	18	1	9	8	-
	7	20	1	7	6	3
	8	22	-	10	12	-
		82	3 (3,65 %)	39 (47,56 %)	33 (40,24 %)	4 (4,88 %)

2022–2023 m. m. mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, sumažėjo 6,95 %, taip pat padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį bei patenkinamą lygius, skaičius. 4,88 % padidėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, skaičius. 3 mokiniai buvo nevertinami pažymiu. Tai lėmė beveik dvigubai padidėjęs 5–8 klasėse besimokančių mokinių skaičius (mokiniai ukrainiečiai).

10 lentelė. Metinių pažymių vidurkis klasėse 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m.

Klasė	2021–2022 m. m.	2022–2023 m. m.
5	7,97	7,75
6	8,64	7,77
7	7,87	7,57
8	8,16	7,69

Visose klasėse sumažėjo pažangumas.

11 lentelė. 5–10 klasių mokinių lankomumas 2022–2023 m. m.

Klasė	Mokinių skaičius	Vidutinis 1 mokinio per m. m. praleistų pamokų skaičius		Vidutinis 1 mokinio per m. m. praleistų pamokų skaičius dėl nepateisinamų priežasčių	
		I pusmetis	II pusmetis	I pusmetis	II pusmetis
5	22	39,36	64,00	15,68	4,95
6	18	45,22	63,17	2,86	4,17
7	20	55,8	90,85	9,7	30,5
8	22	66,58	48,55	3,12	4,36
<b>Iš viso:</b>	<b>82</b>	<b>51,98</b>	<b>66,22</b>	<b>7,7</b>	<b>10,85</b>

Antrame pusmetyje fiksuotas didesnis praleistų pamokų skaičius. Padidėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius.

Pirmąjį pusmetį 5–8 kl. vienam mokiniui teko 51,98 praleistos pamokos, II pusmetį vienam mokiniui tenko 66,22 praleista pamoka, iš kurių 4,36 pamokos praleistos be pateisinamos priežasties.

12 lentelė. Iš NMVA gauta apibendrinta 4 klasės mokinių NMPP informacija.

Mokomasis dalykas	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Matematika	7	2	81,7
Skaitymas	7	-	85,7

13 lentelė. Iš NMVA gauta apibendrinta 8 klasės mokinių NMPP informacija.

Mokomasis dalykas	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Matematika	10	-	40,4
Skaitymas	11	-	63,9

Pamokos buvo tobulinamos individualizuojant, diferencijuojant, integruojant ugdymo turinį, taikant aktyvius mokymo metodus, naudojant IT. Kuriant psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką buvo organizuojamos netradicinio ugdymo dienos, renginiai, akcijos, kuriami ir vykdomi mokykliniai tarpdalykiniai projektai.

Mokytojai vedė ir stebėjo kolegų vedamas integruotas, atviras, atviras-integruotas pamokas (buvo pravesta 30 pamokų), organizavo pamokos netradicinėse edukacinėse aplinkose (muziejuose, bibliotekoje, gamtoje, Menų kalvėje). Mokytojai vykdė tarpdalykinę integraciją. Progimnazijoje įgyvendinta 14 integruotų mokyklinių projektų.

Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo analizuojami pusmečių rezultatai, mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga, pamokų lankomumas. Šie klausimai taip pat buvo sistemingai aptariami klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose. Buvo numatoma ir teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, sudaromi individualūs pagalbos planai. Mokiniam buvo organizuotos lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, fizikos, istorijos, biologijos, gamtos ir žmogaus, chemijos, informacinių technologijų ir geografijos mokomųjų dalykų konsultacijos. Mokytojų tarybos posėdžių metu įvertinta 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, aptartos mokymosi sėkmės ir sunkumai. Mokytojai dalinasi seminaruose ir mokymuose įgytomis žiniomis, organizavo praktines dirbtuves, kurių metu dalijosi patirtimi, mokėsi vieni iš kitų.

Progimnazijoje sistemingai vyko įvairūs renginiai, paminėtos kalendorinės ir valstybei svarbios šventės: Rugsėjo 1-oji, Mokytojų diena, Rudenėlio šventė, „Šviečiančių moliūgų šventė“ Vilniaus alėjoje Druskininkuose, Šiaurės šalių bibliotekų savaitė, Lietuvos žydų genocido dienos minėjimas, kasmetinė akcija „Atmintis gyva“, „Gerojo lašelio diena“, sporto šventė, skirta Vasario 16-ajai, akrostichų konkursas „Kuriu Lietuvai“, „Mėnuo be patyčių“, veiklos, skirtos lietuvių kalbos dienai paminėti, Kovo 11-osios renginys, skirtas L. Matuzevičiaus 100-osioms gimimo metinėms „Gausk, aidėk, mūsų laisvės kova“, antikorupcinė savaitė „Grotelės už kyši“, Mažųjų Velykėlės,

veiklos, skirtos Šeimos dienai, Judumo savaitės minėjimas, akcija „Diena be automobilio“, Konstitucijos diena, Tolerancijos diena, akcija „Darželio bendruomenei dovanuju inkilėlį“, Vaikiškos knygos diena, akcija „Darom“, Šypsenos diena, Draugo dienos minėjimas, akcija, skirta paminėti kariuomenės dienai, Vaikų gynimo diena.

Progimnazijos ugdytiniai išbandė savo žinias ir gebėjimus Savivaldybės bei Respublikos mokyklų mokinių konkursuose, varžybose, kuriuose jų pasiekimai įvertinti prizinėmis vietomis: tarpmokyklinės estafečių varžybos „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ (4 kl., 3 vieta), tarptautinis matematikos konkursas „PANGEA 2023“ (2 kl. mokinys, 3 vieta), XVI Lietuvos 5–8 kl. biologijos olimpiada (5 kl. mokinys, 1 vieta), Druskininkų savivaldybės 5–8 klasių matematikos olimpiada (7 kl. mokinys, 2 vieta), 3-oji Lietuvos 7–8 klasių mokinių geografijos olimpiada (7 kl. mokinys, 1 vieta), respublikinis kompiuterinės grafikos konkursas „Žiemos fantazija“ (17 mokinių apdovanoti padėkomis), respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2022“ pavasario sesija“ (I laipsnio diplomai – 6 mokiniai, II laipsnio diplomai – 7 mokiniai, III laipsnio diplomai – 6 mokiniai); respublikinis haiku konkursas „Žemės slėpiniai“ (7 kl. mokinė, laureatė), muzikinė viktorina „Skambančios spalvų jūros“ (8 kl. mokinys, 1 vieta), interaktyvus protmūšis „Nepešk“ (8 kl. mokinių komanda, 2 vieta), geografijos konkursas „Mano gaublys“ (7 kl. mokinys, 1 vieta, 8 kl. mokinys, 2 vieta).

Progimnazijoje vyko šie renginiai: „Perskaitytų knygų dienoraščiai“, susitikimas su Poetinio rudens dalyviais, edukacinis renginys „Miško pasaka“, „Angelas, vardu mama“, paroda, skirta poeto S. Gedos 80-osioms gimimo metinėms paminėti, viktorina, skirta Žemės dienai paminėti, piešinių paroda „Žemė – mūsų planeta“, akcija „Duok leteną“. Mokiniai dalyvavo Progimnazijos organizuojamose netradicinio ugdymo dienose (NUD): „Tyrėjų diena“, „Žygio diena“, „Kūrėjų diena“. 2 ir 6 klasių mokiniams vyko slidinėjimo pamokos Druskininkų Snow arenoje, 3 klasės mokiniai mokėsi plaukti Druskininkų vandens parke. Kartu su „Aktyvių tėvų grupe“ vyko diskusijos aktualiais bendruomenės klausimais. Tėvai dalyvauja rengiamuose mokymuose, pilietinėse akcijose, tyrimuose, progimnazijos erdvių atnaujinime, aktyviai įsitraukia į vaiko mokymo(si) sėkmių aptarimus.

Įgyvendinamos prevencinės programos: ikimokyklinio ugdymo skyriuje – jausmų pažinimo programa „Kimochis“, 1–4 klasėse LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, 5–8 klasėse LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“.

### **Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas**

Kiekvienam mokytojui sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti savo dalykinę pedagoginę kvalifikaciją. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas 2023 m. buvo orientuotas į bendradarbiavimą komandoje ir su progimnazijos bendruomene, socialinių emocinių ugdymą, informacinių technologijų kompetencijų gilinimą, psichologiškai saugios ir sveikos ugdymo aplinkos kūrimą, individualią mokinių pažangą.

### **Pagalbos mokiniui teikimas**

Progimnazijoje didelis dėmesys buvo skirtas socialinei, psichologinei ir pedagoginei pagalbai mokiniams, susiduriantiems su sunkumais. Dažniausiai pasitaikantys sunkumai yra nenoras dirbti pamokoje dėl motyvacijos stokos, dėmesio sau siekimas netinkamais būdais, konfliktinės situacijos su mokytojais ir bendraamžiais, tėvų ir mokyklos vienodų reikalavimų nesilaikymas, tėvų abejingumas, nesidomėjimas vaiko mokymusi. Yra mokinių, kurie pamokoje savarankiškai negali susidoroti su problemomis, todėl su jais dirba specialistai. Aptarta 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, siekiant mokiniams padėti apsibrasti, saugiai jaustis. Didelį dėmesį mokytojai skyrė mokinio asmeninei pažangai, pasiekimus analizavo kartu su tėvais. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos stebėsenos rezultatai aptarti vaiko gerovės komisijoje. Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus, poreikiai identifikuojami, numatoma pagalba mokiniams, sudaromi individualūs pagalbos planai. Mokiniams organizuotos lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, fizikos, istorijos, biologijos ir chemijos dalykų konsultacijos.

### **Bendradarbiavimas ir kita veikla**

Progimnazija, remdamasi atvirumu, pasitikėjimu ir pagalba, bendrais susitarimais, abipuse pagarba ir partneryste, bendradarbiauja su:

1. visomis Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigomis – renginiai, dalijimas gerąja darbo patirtimi;
2. Druskininkų savivaldybės Viečiūnų seniūnija – renginiai, mokinių socialinių problemų sprendimas;
3. Druskininkų savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriumi – informacijos teikimas apie mokinių ugdymosi poreikius, situaciją šeimoje;
4. Druskininkų savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi – informacijos teikimas, konsultacijos;
5. Vaiko teisių apsaugos tarnyba – pagalbos vaikui ir šeimai organizavimas;
6. Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Druskininkų policijos komisariatu – vaikų užimtumo organizavimas, bendradarbiavimas organizuojant projektus, paskaitas, pagalba sprendžiant nusikalstamas veikas, prevencijos organizavimas;
7. Druskininkų švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padaliniu – pedagoginės, psichologinės pagalbos organizavimas;
8. Druskininkų savivaldybės visuomenės sveikatos biuru – bendri renginiai ir projektai;
9. Druskininkų jaunimo užimtumo centru – konferencijos, renginiai, projektai, konkursai;
10. kitomis įstaigomis, organizuojant bendras veiklas, renginius, programas ir projektus, dalinantis gerąja patirtimi ir konsultacijomis.

Aktyviai bendradarbiaujame su mokinių tėvais. Įvairiomis formomis įtraukėme ugdytinių tėvus į popamokinę veiklą, kvietėme į bendrus tėvų susirinkimus ir organizavome susitikimus su psichologu, sveikatos apsaugos specialistais, organizavome koncertus, sportines varžybas, šventes.

### **SIŪLYMAI IR REKOMENDACIJOS DĖL VEIKLOS TĘSTINUMO, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PERŽIŪROS, VEIKLOS VALDYMO TOBULINIMO**

Progimnazijos bendruomenė įgyvendino išsiskeltą 2023 m. tikslą. Dėmesys buvo skiriamas kokybiškam ugdymo proceso organizavimui, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus, kiekvieno mokinio, vaiko asmeninei pažangai ir progimnazijos bendruomenės narių komandinio darbo organizavimui, emocinei gerovei, lyderystės skatinimui, pilietiškumą ugdančių iniciatyvų skatinimui. Buvo ugdomos bendradarbiavimo kompetencijos, stiprinami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Kuriama jauki, saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka.

Būtinai didesnis dėmesys progimnazijos savivaldos organizacinių veiklų aktyvinimui, vidaus kontrolei. Didesnę dėmesį skirti ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ lauko erdvių bei progimnazijos lauko ir vidaus erdvių atnaujinimui.

Būtina sudaryti palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes ir ugdymosi prieinamumą (įtraukusis ugdymas), kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.

Pridedama:

- 1 priedas – Metinio veiklos plano 2023 metų rodiklių įgyvendinimo ataskaita.
- 2 priedas – Metinio veiklos plano 2023 metų biudžeto vykdymo ataskaita.

Direktorė

Ieva Kadziauskienė



Druskininkų savivaldybės Viečiūnų  
progimnazijos 2023 metų veiklos ataskaitos  
1 priedas

**METINIO VEIKLOS PLANO 2023 METŲ RODIKLIŲ ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Vertinimo kriterijaus kodas	Mato vienetas	Plano reikšmė	Fakto reikšmė	Įvykdymo proc.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Indėlio kriterijai</b>									
01	01	01		Mokinių pažangumo padidėjimas	01-01-01	Balas	8,26	7,7	93,22 %
01	01	01		Mokinių, dalyvaujančių neformaliame ugdyme, skaičius	01-01-01	Procentai	88 %	91 %	103 %
01	01	02		Mokytojų dalis, vykdanči tarpdalykinę integraciją	01-01-02	Procentai	85 %	91 %	107 %
01	01	02		Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose išklaustų valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui	01-01-02	Skaičius	50	48	96 %
01	01	03		1–4 kl. praleistų pamokų skaičius per m. m. vienam vaikui	01-01-03	Skaičius	60	102	170 %
01	01	03		5–8 kl. praleistų pamokų skaičius per m. m. vienam vaikui	01-01-03	Skaičius	90	108	120 %
01	01	03		Vaiko gerovės komisijoje svarstomų atvejų skaičiaus sumažėjimas	01-01-03	Procentai	5 %	33 %	660 %
01	01	04		Mokytojų, rengiančių problemines, integralaus mąstymo reikalaujančias užduotis, dalis nuo stebėtų pamokų	01-01-04	Procentai	90 %	92 %	102 %
01	01	04		Patyriminio ugdymo veiklų organizavimas gamtos mokslų pamokose	01-01-04	Skaičius	10	12	120 %
01	02	01		Tėvų dalyvavimas veiklose	01-02-01	Procentai	80 %	87 %	109 %
01	02	01		Tėvų iniciatyvų skaičius	01-02-01	Skaičius	6	5	83 %
01	02	02		Šviečiamojo pobūdžio renginiai mokiniams	01-02-02	Skaičius	10	7	70 %

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01	02	02		Mokinių tarybos pasiūlytų iniciatyvų ir įgyvendintų veiklų skaičius	01-02-02	Skaičius	3	4	133 %
01	03	01		Atnaujintų patalpų skaičius	01-03-01	Skaičius	5	3	60 %
<b>Proceso kriterijai</b>									
01	01	01	01	Konsultacijų organizavimas gabumams plėtoti, mokymosi sunkumams įveikti ir mokymosi praradimams kompensuoti		Procentai	65 %	65 %	100 %
01	01	01	02	Mokinių adaptacijos tyrimų mokykloje įvertis		Procentai	90 %	94 %	104 %
01	01	01	02	Mokinių, gaunančių pagalbą, skaičius		Procentai	100 %	100 %	100 %
01	01	01	03	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukimas		Procentai	100 %	100 %	100 %
01	01	01	04	Mokinių išitraukimas į individualios pažangos įsivertinimą		Procentai	70 %	81 %	116 %
01	01	01	04	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičius		Skaičius	25	49	196 %
01	01	02	01	Mokytojai, pasidalinę gerąja patirtimi		Skaičius	7	6	86 %
01	01	02	01	Kolegialaus grįžtamojo ryšio, metodinių, gerosios patirties renginių skaičius		Skaičius	4	5	125 %
01	01	02	02	Organizuotų renginių su bendradarbiaujančiomis įstaigomis, skaičius		Skaičius	5	6	120 %
01	01	02	02	Tėvų skaičius, kurie pakviečia mokinius į savo darbovietę ar su pranešimu atvyksta į ugdymo įstaigą		Skaičius	6	3	50 %
01	01	03	01	Sveikatos stiprinimo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius		Procentai	100 %	100 %	100 %
01	01	03	01	Tėvų, išitraukusių į progimnazijoje organizuojamas sveikatos stiprinimo veiklas, dalis		Procentai	40 %	57 %	143 %
01	01	04	01	Stebėtų pamokų skaičius, kuriame fiksuojamas kontekstualumo taikymas		Procentai	60 %	58 %	97 %

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01	01	04	01	Mokytojų, bendradarbiaujančių įgyvendinant STEAM ugdymo turinį, dalis		Procentai	35 %	41 %	117 %
01	01	04	02	Mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo seminaruose įtraukiojo ugdymo temomis, dalis		Procentai	90 %	93 %	103 %
01	02	02	01	Savanorystėje dalyvaujančių mokinių dalis		Procentai	15 %	11 %	73 %

---

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų  
progimnazijos 2023 metų veiklos ataskaitos  
2 priedas

**METINIO VEIKLOS PLANO 2023 METŲ BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITA**

Tikslo numeris	Uždavinio numeris	Priemonės numeris	Veiklos numeris	Veiklos pavadinimas	Veiklos vykdytojas	Numatyta lėšų (tūkst., eur)				Panaudota lėšų (tūkst., eur)				Išisavinta lėšų dalis (proc.)	Komentari / pastabos		
						Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai)*:				Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai):					
							SB	VB	ES	KITOS LĖŠOS (2 % GPM)		SB	VB			ES	KITOS LĖŠOS (2 % GPM)
01				Tikslas. Sukurti visapusišku ugdytu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą.													
01	03			Uždavinys. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių.													
01	03	06		Priemonė. Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos veiklos vykdymas.													
01	03	06	07	Švietimo programa	Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija	1253,9	512,9	728,0	12,1	0,9	1244,4	504,6	728,0	10,9	0,9	99,2	
01	03	06		<b>Iš viso priemonei:</b>		1253,9	512,9	728,0	12,1	0,9	1244,4	504,6	728,0	10,9	0,9	99,2	
01	03			<b>Iš viso uždaviniui:</b>		1253,9	512,9	728,0	12,1	0,9	1244,4	504,6	728,0	10,9	0,9	99,2	
01				<b>Iš viso tikslui:</b>		1253,9	512,9	728,0	12,1	0,9	1244,4	504,6	728,0	10,9	0,9	99,2	
<b>IŠ VISO:</b>						1253,9	512,9	728,0	12,1	0,9	1244,4	504,6	728,0	10,9	0,9	99,2	

\* Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavyzdžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų ir apskaitos skyriumi.