

**DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJA**  
**VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2023 M.**

**VERTINIMO SRITIS**

2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

**TEMA**

2.2. Vadovavimas mokymuisi.

**VEIKLOS RODIKLIS**

2.2.2. Mokymo(si) organizavimas.

## **DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJA**

### **VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS 2023 M.**

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMSM 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267.

**Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tikslas** – nuolat įsivertinančio ir tobulėjančios organizacijos kūrimas.

#### **Uždaviniai:**

1. Rinkti ir sisteminti patikimus duomenis apie progimnazijos veiklą;
2. Išsiaiškinti progimnazijos veiklos privalumus ir trūkumus;
3. Stiprinti progimnazijos bendruomenės narių atsakomybę už visos progimnazijos veiklos kokybę, siekti nuolatinio vertybėmis grįsto šiuolaikiško ugdymo(si) proceso tobulinimo;
4. Įsivertinimo duomenis panaudoti progimnazijos veiklos tobulinimui;
5. Vadovaujantis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais rengti ir koreguoti progimnazijos strateginį, metinį bei ugdymo planus;
6. Susitarti dėl progimnazijos veiklos tobulinimo prioritetų.

**Progimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupė** (patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-52);

Aušra Trikšienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė;

Sigita Muzikevičienė, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;

Dijana Bartainienė, Informacinių technologijų ir fizikos vyresnioji mokytoja;

Jūratė Kleponienė, biologijos vyresnioji mokytoja.

#### **Įsivertinimo proceso etapai:**

Pasirengimas įsivertinti;

Įsivertinimo plano parengimas;

Įsivertinimo instrumentų parengimas;

Įsivertinimo atlikimas;

Atsiskaitymas ir informavimas.

#### **Įsivertinimo rodiklis:**

**Sritis.** 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

**Tema.** 2.2. Vadovavimas mokymuisi.

**Rodiklis.** 2.2.2. Mokymo(si) organizavimas.

#### **Įsivertinimo instrumentai:**

Apklausa (anketos pateiktos internetu).

#### **Apklausoje rezultatai:**

##### **Mokinių apklausa:**

Pakviestų dalyvių skaičius – 75.

Dalyvių skaičius – 59.

##### **Tėvų apklausa:**

Pakviestų dalyvių skaičius – 75.

Dalyvių skaičius – 60.

##### **Mokytojų apklausa:**

Pakviestų dalyvių skaičius – 18.

Dalyvių skaičius – 18.

### **Mokinių apklausos rezultatai (10 klausimų):**

#### **3 stiprybės:**

Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems (40 %).

Aš jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi (49 %).

Jei ko nors per pamoką nesuprantu, aš galiu paklausti mokytojo (32 %).

#### **3 silpnybės:**

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (37 %).

Į mokyklą einu su džiaugsmu, pasiruošęs (22 %).

Su manimi aptariamos mano sėkmės ir nesėkmės (22 %).

### **Tėvų apklausos rezultatai (10 klausimų):**

#### **3 stiprybės:**

Mokykloje vaikai skatinami bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems (62 %).

Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių ir nesėkmių aptarimus mokykloje (68 %).

Mokytojai padeda mano vaikui suprasti mokymosi svarbą gyvenime (52 %).

#### **3 silpnybės:**

Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu (5 %).

Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko gabumus ir polinkius jį ugdant ir mokant (7 %).

Mano vaikas per pamokas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus (5 %).

### **Mokytojų apklausos rezultatai (10 klausimų):**

#### **3 stiprybės:**

Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti, mąstyti, kurti (85 %).

Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes ir nesėkmes (77 %).

Kiekvieno mokinio dalyko gebėjimų pažanga yra pastebima ir įvertinama (77 %).

#### **3 silpnybės:**

Mano mokiniams yra svarbu mokytis (15 %).

Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis (15 %).

Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti, diskutuoti, reikšti savo nuomonę (15 %).

### **Apklausos analizės išvados:**

Mokytojai mokinius pamokose skatina bendradarbiauti, mąstyti, kurti. 40 % mokinių teigia, kad mokykloje yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Su mokinių nuomone sutinka 62 % tėvų. 37 % vaikų teigia, kad per pamokas turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Tik 15 % mokytojų teigia, kad mokiniams svarbu mokytis.

### **Rekomendacijos:**

- Mokytojams svarbu orientuotis į mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimą. Ugdymą organizuoti taip, kad atitiktų mokinių patirtį, sugebėjimus bei polinkius.
  - Mokymąsi organizuoti sudarant galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.
  - Rekomenduoti mokytojams organizuoti pamokos veiklas, kurios skatintų mokinius diskutuoti, kelti klausimus ir problemas, nebijoti suklysti.
  - Visiems bendrai laikytis bendrų susitarimų.
-