

PATVIRTINTA
Druskininkų savivaldybės mero
2025 m. kovo 19 d. potvarkiu Nr. M3-71

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

ĮVADAS

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija (toliau – Progimnazija) savo veiklą pradėjo 1984 m. rugsėjo 1 d. Progimnazijos veiklos sritis – švietimas, kodas 85.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10).

Kitos švietimo veiklos rūšys:

- ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.10);
- priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20);
- pradinis ugdymas (kodas 85.20);
- kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas (kodas 85.59);
- švietimui būdingų paslaugų veikla (kodas 85.60);
- kultūrinis švietimas (kodas 85.52);
- rinkos tyrimas ir viešosios nuomonės apklausa (kodas 73.20);
- nuosavo arba nuomojamo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas (kodas 68.20);
- kitų maitinimo paslaugų teikimas (kodas 56.29);
- mokyklų užkandžių, valgyklų ir virtuvės veikla (kodas 56.29.M);
- vaikų dienos priežiūros veikla (kodas 88.91);
- vaikų poilsio stovyklų veikla (kodas 55.20.20);
- bibliotekų ir archyvų veikla (kodas 91.01);
- leidyba (kodas 58);
- knygų, periodinių leidinių leidyba ir kita leidybinė veikla (kodas 58.1);
- laikraščių leidyba (kodas 85.13);
- žurnalų ir periodinių leidinių leidyba (kodas 58.14);
- įstaigų administracinė ir aptarnavimo veikla (kodas 82.1).

Adresas: Jaunystės gatvė 8, Viečiūnų miestelis, LT-66491 Druskininkų savivaldybė.

Progimnazija veikia kaip Savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Druskininkų savivaldybės 2021–2029 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Druskininkų savivaldybės tarybos 2022 m. sausio 31 d. sprendimu Nr. T1-1 „Dėl Druskininkų savivaldybės 2021–2029 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, Savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais ir administracijos direktoriaus įsakymais, Progimnazijos 2022–2026 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V1-57 „Dėl progimnazijos 2022–2026 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.

Progimnazijos filosofija – nei vieno palikto / pamiršto vaiko.

Progimnazijos vizija – progimnazija, siekianti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir asmeninės ūgties, grindžianti savo veiklą atsakomybės kultūra, bendruomenės susitarimais ir nuolatiniu mokymusi.

Progimnazijos misija – teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį I pakopos ugdymą įvairių poreikių mokiniams saugioje, jaukioje, šiuolaikinėmis priemonėmis aprūpintoje aplinkoje, siekiant asmeninės vaiko mokymo(si) sėkmės ir asmeninės ūgties.

APIBENDRINIMAS IR IŠVADOS

Veiklos plano tikslai ir uždaviniai

Tikslas – aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas.

Uždaviniai:

1. gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos ir suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių ir įgūdžių;
2. stiprinti Progimnazijos savivaldos organizacijų veiklą, skatinančią lyderystę ir pilietiškumą ugdančias iniciatyvas;
3. investuoti į švietimo įstaigos infrastruktūrą, aplinką, pastatų, lauko erdvių atnaujinimą, priežiūrą ir edukacinių erdvių sukūrimą.

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

Progimnazijoje ugdomi vaikai pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir specialiojo ugdymo programas. Ugdymo turinį reglamentuoja Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų (toliau – Bendrųjų programų), patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, pagrindu parengti ir Progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. V1-89 „Dėl progimnazijos 2024–2025 mokslo metų mokomųjų dalykų programų ilgalaikių planų patvirtinimo“ patvirtinti mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo ilgalaikiai planai ir programos. Įgyvendinant Ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. rugsėjo 30 d. sprendimu Nr. T1-108 „Dėl pritarimo Druskininkų savivaldybės ikimokyklinių ugdymo įstaigų ir skyrių ikimokyklinio ugdymo programoms“, vykdant Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-1193 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2016 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V-674 redakcija) ir Bendruosius ugdymo planus parengtas, suderintas su Progimnazijos taryba bei steigėju ir Progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V1-71 „Dėl Progimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo“ patvirtintas Progimnazijos 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas. Atsižvelgiant į išvertinimo išvadas ir rekomendacijas parengtas bei Progimnazijos direktoriaus 2024 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V1-28 „Dėl progimnazijos 2024 metų veiklos plano patvirtinimo“ patvirtintas metinis Progimnazijos veiklos planas.

1 lentelė. Mokinių skaičius 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. rugsėjo 1 d. duomenimis.

2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
150 mokinių mokslo metų pradžioje, 93 vaikai ikimokyklinio ugdymo skyriuje.	143 mokiniai mokslo metų pradžioje, 78 vaikai ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

Mokinių skaičius 2024–2025 m. m. mokykloje sumažėjo 22 mokiniiais. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. dalis mokinių, atvykusių iš Ukrainos, išvyko mokytis į kitas Lietuvos ugdymo įstaigas. Progimnaziją baigė 14 aštuntos klasės mokinių.

2024–2025 m. m. klasių komplektų skaičius nepakito.

2 lentelė. Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2023–2024 ir 2024–2025 m. m.

2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
18,75 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 18,75 mokinių, 5–8 kl. – 18,75 mokinių, Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 15,5 vaikų.	17,9 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 18,00 mokinių, 5–8 kl. – 17,8 mokinių, Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 21 vaikas.

Progimnazijos 1–8 klasėse mokosi 27 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, 1 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis vaikas ugdomas ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama kvalifikuota logopedo, specialiojo

pedagogo, socialinio pedagogo ir psichologo asistento pagalba. Devyniems mokiniams pagalbą teikia mokinio padėjėjai.

3 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius 2023–2024 ir 2024–2025 m. m.

2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
30 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 13 mokinių, 5–8 kl. – 13 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 4 vaikai.	28 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 13 mokinių, 5–8 kl. – 14 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 1 vaikas.

Planuodami veiksmingą kompleksinę pagalbą mokiniui, dalykų mokytojai numato mokymosi, pažinimo, ugdymosi spragų įveikimo strategijas. Nuo rugsėjo mėnesio organizuojamos konsultacijos mokiniams. Dauguma specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvauja Progimnazijoje organizuojamoje neformaliojo ugdymo ir popamokinėje veikloje.

Socialinė progimnazijos situacija

4 lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 2023–2024 ir 2024–2025 m. m.

2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
79 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1 kl. – 18 mokinių; 2 kl. – 21 mokinių; 3–8 kl. – 23 mokiniai. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje– 17 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų.	71 mokiny mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1 kl. – 17 mokinių; 2 kl. – 16 mokinių; 3–8 kl. – 17 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 21 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikas.

5 lentelė. Pedagogų skaičius 2023–2024 ir 2024–2025 m. m.

Mokslo metai	Mokytojų skaičius	Mokytojo kvalifikacinė kategorija					
		Mokytojas		Vyresnysis mokytojas		Mokytojas metodininkas	
		Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius	Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius	Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius
2023–2024	36	9	8	11	3	6	1
2024–2025	34	9	7	8	4	5	1

2024 m. Progimnazijoje bendras darbuotojų etatų skaičius– 57,52, iš jų: mokytojų – 29,27 etatai ir nepedagoginių darbuotojų – 28,25 etatai.

Ryšių ir komunikavimo sistema

2024 m. įsigyta 16 nešiojamų kompiuterių informacinių technologijų kabinetui, spalvotas kopijavimo aparatas Progimnazijoje ir 2 planšetės Progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Progimnazijos bendruomenei aktuali informacija nuolat yra skelbiama Progimnazijos elektroniniame dienyne „TAMO“. Vieša informacija skelbiama Progimnazijos interneto svetainėje www.vieciunai.lt.

Ugdymo organizavimas

Siekdami mokinių pažangos, mokymosi pasiekimo gerinimo ir kiekvieno mokinio individualios pažangos, dėmesys skiriamas palankių ugdymosi sąlygų sudarymui pagal individualius mokinių poreikius, didelis dėmesys skiriamas švietimo pagalbai, įtraukaus ugdymo užtikrinimui. Ugdymo veiklų mokiniams pasiūla vykdoma, atsižvelgiant į jų poreikius: konsultacijų mokiniams, neformaliojo švietimo veiklų pasiūla, dėmesys skiriamas informacinių technologijų raštingumui stiprinti ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme. Neformalus švietimas orientuotas į patyrimines, pažintines veiklas, sveikatos stiprinimą.

Progimnazijos administracija kiekvieną mėnesį vykde stebėseną tam tikroje srityje (adaptacija, darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, ikimokyklinio ugdymo veiklos, pagalbos mokiniui specialistų veiklos). Pamokose veiksmingai diferencijuojama ir individualizuojama mokomoji medžiaga, naudojami įvairūs mokymąsi skatinantys mokymo(si) metodai. Stiprinama tarpdalykinė integracija, daugelis pamokų ir veiklų organizuojama netradicinėse

edukacinėse erdvėse. Kiekvienas mokinys, turėdamas prieigą prie IT ir naudodamasis išmaniaja erdve, turi platesnes kūrybinės raiškos galimybes.

Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, gavo pilną pagalbą iš pagalbos mokiniui specialistų, pamokų metu atsižvelgiama į jų ugdymosi poreikius, sudaromi individualūs ugdymo planai. Suteiktos individualios ir grupinės specialiojo pedagogo ir logopedo konsultacijos (560 val. per metus). Socialinis pedagogas teikia individualias konsultacijas ir vykdo grupinius užsiėmimus, trišalius pokalbius (1–4 klasių mokiniams 1 kartą per savaitę, vyresnių klasių mokiniams pagal poreikį). Psichologo asistentas veda palaikymo pokalbius, veiklas emocijų pažinimui, impulsyvumo slopinimui, pykčio valdymui ir savistabai. Pagalbos mokiniui specialistai konsultuoja mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus, mokinio padėjėjus, padeda parengti individualius mokymosi planus mokytojams. Pagalbos mokiniui specialistai vykdo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių stebėseną pamokose, veiklose, teikia mokytojams grįžtamąjį ryšį. Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su pedagogine psichologine tarnyba ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Į Progimnazijoje vykdomas veiklas nuolat įtraukiama visa Progimnazijos bendruomenė (mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)). Taip skatinama asmeninė iniciatyva ir stiprinama savivalda. Aktyvi tėvų tarybos veikla, kurioje suburti iniciatyvūs ir motyvuoti mokinių tėvai, aktyviai dalyvaujantys Progimnazijos veiklose. Tėvai skatinami dalyvauti sprendimų priėmimo, veiklų iniciavime, erdvių apipavidalinime. Taip pat mokinių tėvai yra įtraukiami į vaiko mokymo(si) sėkmių aptarimus. Organizuojami trišaliai pokalbiai.

6 lentelė. 1–4 klasių mokinių ugdymo(si) analizė lyginant 2022–2023 ir 2023–2024 m. m.

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis			
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiekta patenkinamas
2022–2023	1	21	4	12	5	-
	2	20	6	9	5	-
	3	17	3	10	4	-
	4	16	3	7	6	-
		74	16 (21,62 %)	38 (51,35%)	20 (27,03 %)	-
2023–2024	1	17	7	4	6	-
	2	20	3	10	7	-
	3	19	4	9	6	-
	4	16	3	8	5	-
		72	17 (23,61 %)	31 (43,05%)	24 (33,33 %)	-

2023–2024 m. m. mokinių, pasiekusiųjų aukštesnįjį lygį, padidėjo 2 %. Padidėjo patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius 6,3 %.

7 lentelė. 1–4 klasių mokinių lankomumas 2023–2024 m. m.

Klasė	Mokinių skaičius	Vidutinis 1 mokinio per m. m. praleistų pamokų skaičius		Vidutinis 1 mokinio per m. m. praleistų pamokų skaičius dėl nepateisinamų priežasčių	
		I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.
1	17	28,70	33,70	0,76	-
2	20	25,25	28,75	-	-
3	19	20,68	47,47	-	-
4	16	44,75	63,43	1,56	3,5
Iš viso	72	31,97	43,33	0,58	0,88

Antrame pusmetyje fiksuotas mažesnis praleistų pamokų skaičius. Labai ženkliai sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius.

8 lentelė. 5–8 klasių mokinių ugdymo(si) analizė lyginant 2022–2023 ir 2023–2024 m. m.

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis			
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiekta patenkinamas
2022–2023	5	22	1	13	7	1
	6	18	1	9	8	-
	7	20	1	7	6	3
	8	22	-	10	12	-
		82	3 (3,65 %)	39 (47,56 %)	33 (40,24 %)	4 (4,88 %)
2023–2024	5	18	1	3	13	1
	6	23	-	4	18	1
	7	20	-	2	14	4
	8	14	-	1	9	4
		75	1 (1,33 %)	10 (13,33 %)	54 (72,0 %)	10 (13,33 %)

2023–2024 m. m. mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, sumažėjo 2,32 %, taip pat sumažėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį. Išaugo patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius. 8,45 % padidėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, skaičius.

9 lentelė. Metinių pažymių vidurkis klasėse 2022–2023 ir 2023–2024 m. m.

Klasė	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.
5	7,75	7,76
6	7,77	7,39
7	7,57	7,26
8	7,69	6,27

Tik 5-oje klasėje mokinių pažangumas šiek tiek aukštesnis, likusiose pažangumas mažesnis, ženklus skirtumas 8-toje klasėje.

10 lentelė. 5–8 klasių mokinių lankomumas 2023–2024 m. m.

Klasė	Mokinių skaičius	Vidutinis 1 mokinio per m. m. praleistų pamokų skaičius		Vidutinis 1 mokinio per m. m. praleistų pamokų skaičius dėl nepateisinamų priežasčių	
		I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.
5	17	40,52	42,94	1,82	7,76
6	15	49,80	34,66	7,93	6,06
7	20	59,23	65,45	6,05	10,00
8	22	66,36	28,52	8,94	15,36
Iš viso:	74	53,97	42,89	6,19	9,79

Pirmame pusmetyje fiksuotas didesnis praleistų pamokų skaičius. Jei pirmąjį pusmetį 5–8 kl. vienam mokiniui tenka 53,97 praleistos pamokos, II pusmetį vienam mokiniui tenka 42,89 pamokos, tačiau net 9,79 iš jų praleistos be pateisinamos priežasties.

11 lentelė. Iš Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) gauta apibendrinta 4 klasių mokinių nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) informacija.

Mokomasis dalykas	Rezultato procentais vidurkis
Matematika	74,3
Skaitymas	48,8

12 lentelė. Iš NŠA gauta apibendrinta 8 klasių mokinių NMPP informacija.

Mokomasis dalykas	Rezultato procentais vidurkis
Matematika	38,3
Skaitymas	75,4

Pamokos buvo tobulinamos individualizuojant, diferencijuojant, integruojant ugdymo turinį, taikant aktyvius mokymo metodus, naudojant IT. Kuriant psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką buvo organizuojamos netradicinio ugdymo dienos, renginiai, akcijos, kuriami ir vykdomi mokykliniai tarpdalykiniai projektai.

Mokytojai vedė ir stebėjo kolegų vedamas integruotas, atviras, atviras-integruotas pamokas, buvo praveista 40 atvirų ir integruotų pamokų. Buvo organizuojamos pamokos netradicinėse edukacinėse aplinkose (muziejuose, bibliotekoje, gamtoje, amatų centre „Menų kalvė“). Mokytojai vykdė tarpdalykinę integraciją. Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo analizuojami pusmečių rezultatai, mokinių mokymosi pasiekimai bei pažanga, pamokų lankomumas. Šie klausimai taip pat buvo sistemingai aptariami klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose. Buvo numatoma bei teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Jiems sudaromi individualūs pagalbos planai. Mokiniais buvo organizuotos lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, fizikos, istorijos, biologijos, gamtos ir žmogaus, chemijos, mokomųjų dalykų konsultacijos. Mokytojų tarybos posėdžių metu įvertinta 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, aptartos mokymosi sėkmės ir sunkumai. Mokytojai dalinosi seminaruose bei mokymuose įgytomis žiniomis, organizavo praktines dirbtuves, kurių metu dalijosi patirtimi, mokėsi vieni iš kitų. Progimnazijos edukaciniame centre organizuotos savivaldybės pradinio ugdymo mokytojų kūrybinės-praktinės dirbtuvės.

Progimnazijoje sistemingai vyko įvairūs renginiai, paminėtos kalendorinės bei valstybei svarbios šventės: Mokytojų diena, „Moliūgo gimtadienis Šnabždesių saloje“, „Šviečiančių moliūgų šventė“ Vilniaus alėjoje Druskininkuose, Šiaurės šalių bibliotekų savaitė, Kalėdinės dirbtuvės, Kalėdų eglutės įžiebimo šventė, kasmetinė akcija „Atmintis gyva“, sporto šventė, skirta Vasario 16-ajai paminėti, Užgavėnės, Kaziuko mugė, Kovo 11-osios žygis, Paukščių sugrįžimo šventė, Žemės diena, Muzikiniai laišukai mamai, Šeimos šventė.

Progimnazijos ugdytiniai išbandė savo žinias bei gebėjimus savivaldybės bei Respublikos mokyklų mokinių konkursuose, varžybose. Druskininkų savivaldybės 5–8 klasių matematikos olimpiada (7 kl. mokinys, 1 vieta, 5 kl. mokinys, 3 vieta), respublikinis konkursas „Dainų dainelė“ (2 kl. mokinys, finalistas), respublikinis jaunųjų talentų konkursas „Skambėk, Dzūkija!“ (2 kl. mokinys, 3 laipsnio diplomas). Mokiniai dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Knyga – būdas pažinti save“, respublikiniame mokinių tapybos darbų konkurse „Dailininkų įkvėpti“, respublikiniame informatikos konkurse „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros konferencijoje „Knyga – patikimas draugas ir patarėjas“, tarptautiniame virtualus muzikos ir šokio festivalyje-konkurse „Muzikiniai pavasario sparnai“, respublikinėje mokinių sporto ir meno šventėje „Adamkiada“, XXIV Nacionaliniame mokinių Č. Kudabos konkurse, tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, tarptautiniame matematikos konkurse „Olympis“, konkurse „Ką renkiesi Tu – sveikatą gArinti ar gErinti“, partizanų dainų festivalyje „Laisvės kelias“.

Progimnazijoje vyko šie renginiai: „Sportui – taip, narkotikams – ne!“, Lietuvos žydų genocido dienos minėjimo akcija, M. K. Čiurlionio gimtadienis, akcija, skirta paminėti tarptautinę tolerancijos dieną „Tolerancijos dienos simbolis žibintas“, kalėdinės mokinių, tėvų ir mokytojų tinklinio varžybos, Progimnazijos bendruomenės sporto šventė, skirta paminėti Lietuvos valstybės atkūrimo dieną, viktorina „Mūsų žemė“, skirta Žemės dienai paminėti.

Mokiniai įtraukiami į aktyvią tiriamąją veiklą. Vykdomi integruoti mokykliniai ir respublikiniai projektai: pirmokai dalyvavo respublikiniame 1–4 klasių mokinių integruotame dailės ir muzikos projekte „Žiemos pasaka 2024“, LTOK organizuotame projekte „Olimpinis menas“, 4, 5 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo informacinių technologijų projekte „Žiemos šventės“, 5–8 klasių mokiniai dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros projekte „Bežodė knyga“, ikimokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo projektinėje veikloje „Naminiai gyvūnai šalia mūsų“, 2 klasės mokiniai dalyvavo tarpinstitucinio bendradarbiavimo projekte „Dainuok, piešk ir šok liaudies dainą drauge“, 1–4 klasės mokiniai dalyvavo projekte „Dovanos miško žvėreliams ir paukšteliams“, 1–8 klasių mokiniai dalyvavo muzikos projekte „Muzika ir reklama. Kuriname reklamą pasirinktam muzikos instrumentui“, 5–8 klasių mokiniai dalyvavo lietuvių kalbos projekte „Metų laikai“. 1–4 klasių mokiniai apjungė išmaniąsias technologijas, judesį, bei 3D knygas „Netradicinio ugdymo dienoje“.

Mokinimas organizuojamos edukacinės ekskursijos. Kiekviena klasė sudalyvavo bent vienoje edukacinėje išvykoje.

2-os ir 6-os klasės mokiniams vyko slidinėjimo pamokos Druskininkų Snow arenoje, 3-ios klasės mokiniai mokėsi plaukti Druskininkų vandens parke.

Progimnazijoje įgyvendinamos prevencinės programos: ikimokyklinio ugdymo skyriuje – jausmų pažinimo programa „Kimochis“, 1–4 klasėse – LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, 5–8 klasėse – LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

Kiekvienam mokytojui buvo sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti savo dalykinę pedagoginę kvalifikaciją. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas 2024 m. buvo orientuotas į bendradarbiavimą komandoje ir su Progimnazijos bendruomene, socialinių emocinių ugdymą, informacinių technologijų kompetencijų gilinimą, psichologiškai saugios ir sveikos ugdymo aplinkos kūrimą, individualią mokinių pažangą. Mokytojai išklausė 733 val. kvalifikacijos kėlimo kursų.

Pagalbos mokiniui teikimas

Progimnazijoje didelis dėmesys buvo skirtas socialinei, psichologinei ir pedagoginei pagalbai mokiniams, susiduriantiems su sunkumais. Dažniausiai pasitaikantys sunkumai yra nenoras dirbti pamokoje dėl motyvacijos stokos, dėmesio sau siekimas netinkamais būdais, konfliktinės situacijos su mokytojais ir bendraamžiais, tėvų ir mokyklos vienodų reikalavimų nesilaikymas, tėvų abejingumas, nesidomėjimas vaiko mokymusi. Yra mokinių, kurie pamokoje savarankiškai negali susidoroti su problemomis, todėl su jais dirba specialistai. Aptarta 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, siekiant jiems padėti apsiprasti, saugiai jaustis. Didelį dėmesį mokytojai skyrė mokinio asmeninei pažangai, pasiekimus analizavo kartu su tėvais, trišaliuose pokalbiuose. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos stebėsenos rezultatai aptarti vaiko gerovės komisijoje. Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus, poreikiai identifikuojami, numatoma pagalba mokiniams, sudaromi individualūs pagalbos planai. Taip pat mokiniams organizuotos lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, gamtos mokslų, fizikos ir informacinių technologijų dalykų konsultacijos.

Bendradarbiavimas ir kita veikla

Progimnazija, remdamasi atvirumu, pasitikėjimu ir pagalba, bendrais susitarimais, abipuse pagarba ir partneryste, bendradarbiauja su:

- visomis Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigomis – renginiai, pasidalijimas patirtimi;
- Druskininkų savivaldybės Viečiūnų seniūnija – renginiai, mokinių socialinių problemų sprendimas;
- Druskininkų savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriumi – informacijos apie mokinių ugdymosi poreikius, situacijos šeimoje teikimas;
- Druskininkų savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi – įvairios informacijos teikimas, konsultacijų gavimas;
- Alytaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus Druskininkų padaliniu – pagalbos vaikui ir šeimai organizavimas;
- Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Druskininkų policijos komisariatu – vaikų užimtumo organizavimas, bendradarbiavimas organizuojant projektus, paskaitas, pagalba sprendžiant nusikalstamas veiklas, prevencijos organizavimas;
- Druskininkų švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padaliniu – pedagoginės, psichologinės pagalbos organizavimas;
- Druskininkų savivaldybės visuomenės sveikatos biuru – bendri renginiai ir projektai;
- Druskininkų jaunimo užimtumo centru – konferencijos, renginiai, projektai, konkursai;
- Senujų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindine mokykla – projektų ir programų organizavimas, bendradarbiavimas, dalinimasis gerąja patirtimi.

Aktyviai bendradarbiaujame su mokinių tėvais. Įvairiomis formomis įtraukėme ugdytinių tėvus į popamokinę veiklą, kvietėme į bendrus tėvų susirinkimus ir organizavome susitikimus su pagalbos mokiniui specialistais, vykdėme prevencines veiklas apie narkotines ir psichotropines medžiagas, organizavome koncertus, sportines varžybas, šventes.

Progimnazija sėkmingai dalyvauja projekte „Saugi mokykla“, dalyvavo pažintinės žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“.

SIŪLYMAI IR REKOMENDACIJOS DĖL VEIKLOS TĘSTINUMO, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PERŽIŪROS, VEIKLOS VALDYMO TOBULINIMO

Progimnazijos bendruomenė įgyvendino išsikeltą 2024 m. tikslą. Didelis dėmesys buvo skiriamas kokybiškam ugdymo proceso organizavimui, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus, kiekvieno mokinio, vaiko asmeninei pažangai bei Progimnazijos bendruomenės narių komandinio darbo organizavimui, emocinei gerovei, lyderystės skatinimui, pilietiškumą ugdančių iniciatyvų skatinimui. Buvo ugdomos bendradarbiavimo kompetencijos, stiprinami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Kuriamą jauki, saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka.

Progimnazijoje dar lieka neišspręstų problemų, atsiradusių dėl vidaus ir išorės faktorių: dalies mokinių žema mokymosi motyvacija, nepakankamas Progimnazijos erdvių pritaikymas organizuojant įtraukujį ugdymą, dalies mokinių tėvų nepakankamas bendradarbiavimas su Progimnazijos pedagogais ir administracija sprendžiant mokinių mokymo(si) ir elgesio problemas. Būtina įrengti ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“ edukacines lauko erdves ir nusiramino erdvę mokykloje. Būtina sudaryti palankias sąlygas kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes ir ugdymosi prieinamumą (įtraukusis ugdymas), kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas.

2025 m. bendruomenės narių numatyti šie Progimnazijos veiklos prioritetai: toliau stiprinti įvairiapusės pagalbos mokiniams teikimą, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą ir ugdant vidinę jų kultūrą.

PRIDEDAMA. 2024 metų metinio veiklos plano uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų įgyvendinimo ataskaita (priedas).

Direktorė

Ieva Kadziauskienė

Druskininkų savivaldybės Viečiųūnų progimnazijos
2024 metų veiklos ataskaitos
priedas

**2024 METŲ METINIO VEIKLOS PLANO UŽDAVNIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ
ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

tūkst. Eur

Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Priemonės požymis*	Priemonės vykdytojas (padalinys)	Finansavimo šaltinis	2024-ųjų metų asignavimų planas **	2024-ųjų metų asignavimų plano įgyvendinimas **	Priemonės / Veiklos rezultato produkto kriterijus		
									Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt.	planas	įvykdymas
									2024-ieji metai	2024-ieji metai	
Savivaldybės strateginio plėtros plano strateginis tikslas 1.1. Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas											
07 Švietimo programa											
01 Uždavinys: Gerinti mokinių pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos ir suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių ir įgūdžių.											
01	01		Priemonė: Druskininkų savivaldybės Viečiųūnų progimnazijos veiklos vykdymas.	T		SB VB ES KT	658,7 764,8 3,9 1,2	655,4 764,8 3,9 1,2	Vaikų, dalyvavusių Progimnazijos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programoje, skaičius, vnt. Progimnazijos įgyvendintų ugdymo programų skaičius, vnt. Progimnazijos suformuotų klasių ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo grupių komplektų skaičius, vnt.	254 4 14	221 4 14
	01		Veiklos pavadinimas. Atnaujinti mokomuosius kabinetus, bendras mokyklos vidaus bei lauko erdves.	N					Einamieji remontai 1 kabinetui, sporto salės remontas, ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ lauko edukacinių erdvių atnaujinimas, vnt.	3	4
	02		Veiklos pavadinimas. Progimnazijos aplinkos gerinimas.	N					Progimnazijos pagrindinio įėjimo lauko erdvės grindinio ir vidinio kiemelio erdves atnaujinimas, vnt.	1	1
							Iš viso:	1428,6	1425,3		
02			Priemonė: Mokinių mokymosi poreikių pažinimas ir duomenimis bei patyriminiu mokymu (si) grįsto ugdymo organizavimas.	T		SB VB ES	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0	Mokinių pažangumo didėjimas, balas.	8,31	7,67
	01		Veiklos pavadinimas. Mokinių ugdymosi poreikių tyrimas, ugdymosi veiklos pasiūla.	T					Konsultacijų organizavimas gabumams plėtoti, mokymosi sunkumams įveikti ir mokymosi praradimams kompensuoti, proc.	70	72
	02		Veiklos pavadinimas. Įtraukaus ugdymo organizavimas.	T					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukimas, proc.	100	100
	03		Veiklos pavadinimas. Individualios kiekvieno mokinio pažangos stebėseną, skatinimas planuoti pažangą.	T					Mokinių ištraukimas į individualios pažangos įvertinimą, proc. Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičius.	75 28	100 31
							Iš viso:	0,0	0,0		
03			Priemonė: Pedagogų bendradarbiavimo plėtojimas, skatinant mokymą(si) ir asmeninį tobulėjimą.	T		SB VB ES	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0	Mokytojų dalis, vykdanči tirdalykinę integraciją, proc. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose išklausių valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui, skaičius.	90 50	80 21
	01		Veiklos pavadinimas. Skatinti mokytojų lyderystę, atvirumą pokyčiams, gebėjimą būti atsakingais mokinių mokymosi vedliais.	T					Mokytojai, pasidalinę gerą patirtimi, skaičius. Kolegialaus grįžtamojo ryšio, metodinių, gerosios patirties renginių skaičius.	8 5	8 4
	02		Veiklos pavadinimas. Tinklaveikos ir partnerystės stiprinimas gerinant ugdymo kokybę.	T					Organizuotų renginių su bendradarbiaujančiomis įstaigomis, skaičius.	6	6
							Iš viso:	0,0	0,0		
04			Priemonė: Pasitelkiant bendruomenę kurti saugią, emocinei ir fizinei sveikatai palankią ugdymo(si) aplinką.	T		SB VB ES	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0	Pamokų lankomumo pagerėjimas (praleistų pamokų skaičius per mokslo metus vienam vaikui. 1–4 kl. 5–8 kl.	55 70	52 64
	01		Veiklos pavadinimas. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas.	T					Tėvų, ištraukusių į Progimnazijoje organizuojamas sveikatos stiprinimo veiklas, procentas.	50	50
							Iš viso:	0,0	0,0		
05			Priemonė: Tobulinti ugdymo organizavimą atsižvelgiant į nacionalinius pokyčius (ugdymo turinio atnaujinimą, įtraukų ugdymą).	T		SB VB ES	0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0	Patyriminio ugdymo veiklų organizavimas gamtos mokslų pamokose, skaičius. Atnaujinto ugdymo turinio vykdomos programos 1, 3, 5 ir 7 klasėse, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. 2, 4 ir 6 klasėse, skaičius.	14 21	15 21

Uždavinio kodas	Prieimontės kodas	Veiklos kodas	Pavadinimas	Prieimontės požymis*	Prieimontės vykdytojas (padaėnyas)	Finansavimo šaltinis	2024-ųjų metų asignavimų planas **	2024-ųjų metų asignavimų plano įgyvendinimas ***	Prieimontės / Veiklos rezultato produkto kriterijus			
									Kriterijaus pavadinimas, matavimo vnt.	planas	įvykdymas	
										2024-ieji metai	2024-ieji metai	
01			Veiklos pavadinimas. Gyvenimui reikalingų kompetencijų, sisetų su gyvenimo patirtimi, ugdymas bei taikymas.	T					Stebėtos pamokos, kuriose taikomos šios kompetencijos, proc.	80	80	
02			Veiklos pavadinimas. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo ypatumai.	T					Mokytojų, bendradarbiaujančių įgyvendinant STEAM ugdymo turinį, dalis, proc.	40	40	
							Iš viso:	0,0	0,0			
06			Prieimontė: Saugios aplinkos kūrimas ir prevencinių priemonių vykdymas Progimnazijoje.	N			SB 11,3 VB 0,0 ES 0,0	11,3 0,0 0,0	Vidaus vaizdo kamerų įrengimas, vnt.	24	24	
01			Veiklos pavadinimas. Progimnazijos vidaus vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas.	N					Vaizdo stebėjimo kamerų įrengimas, vnt.	24	24	
							Iš viso:	11,3	11,3			
							Iš viso uždaviniui:	1439,9	1436,6			
02 Uždavinys: Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formalioju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visa gyvenimą.												
02	01		Prieimontė: Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas.	T			SB 0,0 VB 0,0 ES 9,3	0,0 0,0 9,3	Projekto įgyvendinimas, proc.	100	100	
01			Veiklos pavadinimas. Techninės ir programinės įrangos atsiskaitymui negrynaisiais pinigais Progimnazijos valgykloje įsigijimas.	T								
							Iš viso:	9,3	9,3			
							Iš viso uždaviniui:	9,3	9,3			
03 Uždavinys: Stiprinti Progimnazijos savivaldos organizacijų veidla, skatinančia lyderystę ir pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.												
03	01		Prieimontė: Skatinti tėvų iniciatyvumą, ieškant naujų bendravimo ir bendradarbiavimo formų.	T			SB 0,0 VB 0,0 ES 0,0	0,0 0,0 0,0	Tėvų iniciatyvų skaičius. Tėvų dalyvavimas veiklose, proc.	8 85	6 80	
							Iš viso:	0,0	0,0			
02			Prieimontė: Didinti neformaliojo vaikų švietimo programų (būrelių) pasirinkimo galimybes.	N			SB 0,0 VB 0,0 ES 0,0	0,0 0,0 0,0	Organizuojamos naujos neformaliojo švietimo programos, skaičius.	2	2	
							Iš viso:	0,0	0,0			
03			Prieimontė: Aktyvinti progimnazijos mokinių tarybą.	T			SB 0,0 VB 0,0 ES 0,0	0,0 0,0 0,0	Mokinių tarybos iniciatyvos ir įgyvendintos veiklos, skaičius. Renginiai, varžybos, akcijos, diskusijos mokiniams.	4 14	3 16	
01			Veiklos pavadinimas. Savanorystės skatinimas ir socialinės veiklos stiprinimas.	T					Savanorystėje dalyvaujantys mokiniai, skaičius	25	9	
							Iš viso:	0,0	0,0			
							Iš viso uždaviniui:	0,0	0,0			
04 Uždavinys: Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką, pastatų, lauko erdvių atnaujinimą, priežiūrą ir edukacinių erdvių sukūrimą.												
01			Prieimontė: Atsinaujinančios energijos išteklių (saulės) panaudojimas Progimnazijos pastatuose.	T			SB 0,4 VB 0,4 ES 0,0	0,4 0,4 0,0	Projekto įgyvendinimas, proc.	100	100	
01			Veiklos pavadinimas. Šiltnamio efektą sukeliančių dujų pirmų metų ataskaitos parengimas.	T					ŠESD ataskaita ir ją pagrindžiančių skaičiavimų parengimas, proc.	100	100	
							Iš viso:	0,8	0,8			
02			Prieimontė: Progimnazijos aplinkos gerinimas.	N			SB 24,3 VB 0,0 ES 0,0	24,3 0,0 0,0	Įvykdyta įstaigos aplinkos gerinimo priemonių, vnt.	1	1	
01			Veiklos pavadinimas. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ edukacinių erdvių atnaujinimas.	N					Įrengta edukacinė erdvė, vnt.	1	1	
							Iš viso:	24,3	24,3			
							Iš viso uždaviniui:	25,1	25,1			
							Iš viso programai:	1474,3	1471,0			

* N - nauja prieimontė, T - Tęstinė prieimontė, I - investicijų projektas.

** Nurodomos lėšos prieimontų įgyvendinimui.