

PATVIRTINTA  
Druskininkų savivaldybės Viečiūnų  
progimnazijos direktoriaus  
2024 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V1-104

## **DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „LINELIS“ IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKINIO PADĖJĖJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

### **I SKYRIUS PAREIGYBĖ**

1. Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos (toliau – Progimnazija) ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ (toliau – Skyrius) ikimokyklinio ugdymo mokinio padėjėjas. Pareigybės grupė – 4. Kvalifikuoti darbuotojai.
2. Pareigybės lygis – C.
3. Pareigybės paskirtis: teikti pagalbą mokiniui ar (ir) mokinių grupei, kuriems kyla dalyvavimo ugdymo procese sunkumų.
4. Pagalbos reikalingumą mokiniui įvertina Progimnazijos vaiko gerovės komisija ir (ar) Pedagoginė psichologinė tarnyba.

### **II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

5. Darbuotojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
  - 5.1. išsilavinimą:
    - 5.1.1. asmuo, turintis ne žemesnę kaip vidurinę išsilavinimą, per 2 metus nuo darbo ikimokyklinio ugdymo mokinio padėjėju pradžios turi išklaustyti ne mažiau nei 16 valandų mokymus dėl darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;
    - 5.1.2. asmuo, turintis pedagogo kvalifikaciją, per 2 metus nuo darbo ikimokyklinio ugdymo mokinio padėjėju pradžios turi išklaustyti ne mažiau nei 8 valandų mokymus dėl darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais;
    - 5.1.3. asmuo, turintis pedagogo padėjėjo kvalifikaciją;
  - 5.2. turėti galiojančią privalomojo sveikatos patikrinimo asmens medicininę knygelę, reguliariai tikrintis sveikatą teisės aktų nustatyta tvarka;
  - 5.3. turėti išklaustų pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių mokymo programų pažymėjimus;
  - 5.4. taisyklingai vartoti valstybinę kalbą, sklandžiai dėstyti mintis žodžiu ir raštu;
  - 5.5. gebėti:
    - 5.5.1. bendrauti ir dirbti su ikimokyklinio amžiaus specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais, turėti žinių apie jų sutrikimų specifiką, išmanyti vaiko raidos ypatumus, gebėti bendradarbiauti su mokytojais, kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, sveikatos priežiūros, švietimo ir kitų įstaigų darbuotojais;
    - 5.5.2. gebėti savarankiškai planuoti ir organizuoti savo veiklą, spręsti iškilusias problemas ir konfliktus, dirbti komandoje;
  - 5.6. žinoti ir išmanyti: Progimnazijos struktūrą, darbo organizavimo principus; Progimnazijos nuostatus, Progimnazijos darbo tvarkos taisykles, Pedagogų etikos normas, asmens duomenų saugojimo politiką, Progimnazijos veiklą reglamentuojančius norminius aktus; darbuotojų saugos ir sveikatos, gaisro saugos, civilinės saugos taisykles, elektroaugos reikalavimus; psichologijos pagrindus; Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą ir kitus teisės aktus, reglamentuojančius mokinių ugdymą ir mokytojo darbą;

5.7. vadovautis Lietuvos Respublikos įstatymais ir poįstatyminiais aktais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir kitais Lietuvos Respublikoje galiojančiais norminiais aktais, reglamentuojančiais biudžetinių įstaigų veiklą, Tarptautiniais vaikų teises ir interesus reglamentuojančiais dokumentais, pedagogo etikos kodekso principais, Progimnazijos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, darbo sutartimi, šiuo pareigybės aprašymu, kitais Progimnazijos lokaliniais dokumentais (įsakymais, nurodymais, taisyklėmis, tvarkomis ir pan.);

5.8. atitikti kitus specialius reikalavimus.

### **III SKYRIUS**

#### **ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS**

6. Šias pareigas einantis darbuotojas vykdo šias funkcijas:

6.1. padeda mokiniui (mokinių grupei):

6.1.1. orientuotis ir judėti aplinkoje, susijusioje su ugdymu(si), Skyriuje ir už jo ribų, ugdomosios veiklos, meninio ugdymo, renginių ir išvykų metu;

6.1.2. atlikti su savitarna, savitvarka ir maitinimusi susijusias veiklas, prireikus palydėti mokinį į specialiosios paskirties erdves, jose užtikrinant jo saugumą;

6.1.3. įsitraukti į ugdomasias veiklas, dalyvauti ugdymo procese, pasiruošti veikloms reikiamas priemones, teikti pagalbą veiklų metu:

6.1.3.1. paaiškinta mokytojo skirtas užduotis ir talkina jas atliekant;

6.1.3.2. padeda perskaityti ar perskaito tekstus, skirtus mokymuisi;

6.1.3.3. padeda užsirašyti ar užrašo mokymo medžiagą;

6.1.3.4. padeda tinkamai naudotis ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis pagal mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto pateiktą instrukciją, padeda jas paruošti;

6.1.4. konsultuojasi su Progimnazijos vaiko gerovės komisija, mokytojais, švietimo pagalbos specialistais dėl taikytinų veiksmų, kurie padėtų vaikui įsitraukti į ugdymo procesą ir jame dalyvauja;

6.1.5. vykdo švietimo pagalbos ir kitų specialistų rekomendacijas, instrukcijas, kurios yra nurodytos individualaus ugdymo plane;

6.1.6. padeda mokiniui elgtis socialiai priimtiniu būdu, išvengti elgesio, kuris neatitinka socialinio, kultūrinio, situacinės ar fizinės aplinkos, kurioj jis vyksta, konteksto bei gali būti laikomas neįprastu, netinkamu arba trikdančiu dėl aplinkos, kurioje jis pasireiškia (toliau – konteksto neatitinkantis elgesys), pasireiškimų, veikiant tiksliai pagal išankstinius susitarimus, pasireiškus konteksto neatitinkančiam elgesiui, padeda jį sustabdyti arba pašalinti iš elgesį išprovokavusios aplinkos, teikia informaciją po konteksto neatitinkančio elgesio pasireiškimu, aptariant taikytų veiksmų efektyvumą su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais;

6.2. pagal kompetenciją dalyvauja individualaus ugdymo plano įgyvendinimo aptarimuose;

6.3. bendradarbiauja su mokytoju, kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais;

6.4. vadovaujantis švietimo pagalbos specialistų rekomendacijomis padeda vaikui integruotis į Skyriaus bendruomenę, palaikyti draugystę su bendraamžiais, skatina bendravimą ir bendradarbiavimą;

6.5. padeda įgyvendinti individualų ugdymo planą;

6.6. atsako už kokybišką savo funkcijų vykdymą ir vaiko (vaikų grupės), kuriam teikia pagalbą, saugumą;

6.7. nedelsiant informuoja Progimnazijos direktorių, švietimo pagalbos specialistus, pastebėjus ar įtarus vaiką, esant apsvaigus nuo psichotropinių ar kitų psichiką veikiančių medžiagų, vaiko atžvilgiu taikomą smurtą ar įvairaus pobūdžio netinkamą elgesį, patyčias ir reaguoja į toki elgesį, sudrausmindamas netinkamai besielgiantį vaiką; įvykus nelaimingam atsitikimui suteikia nukentėjusiam vaikui pirmąją pagalbą (esant reikalui iškviečia greitąją pagalbą) ir apie įvykį praneša Progimnazijos direktoriui ar kitam atsakingam asmeniui;

6.8. vykdo kitus Progimnazijos direktoriaus teisėtus nurodymus.