

PRITARTA
Druskininkų savivaldybės administracijos
direktoriaus 2019 m. rugsėjo 5 d.
įsakymu Nr. V35-808

PATVIRTINTA
Druskininkų savivaldybės Viečiūnų
progimnazijos direktoriaus
2019 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. V1-94

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS 2019-2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2019-2021 metų strateginio veiklos plano tikslas – efektyviai organizuoti Progimnazijos veiklą, telkti Progimnazijos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti Progimnazijos veiklai keliami uždaviniai, pasirinkti teisingą Progimnazijos vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Progimnazijos 2019-2021 metų strateginis planas parengtas remiantis:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Viečiūnų progimnazijos nuostatais;
- Valstybės Švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatomis;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Septynioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa;
- Druskininkų savivaldybės 2019-2021 metų strateginiu veiklos planu;
- Gimnazijos išorinio vertinimo ataskaita;
- Viečiūnų progimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais;
- Viečiūnų progimnazijos veiklos ataskaitomis;
- Švietimo veiklos planavimo rekomendacijomis;
- Progimnazijos bendruomenės pedagoginės veiklos patirtimi ir bendruomenės narių pasiūlymais.

Progimnazijos strateginį planą rengė Progimnazijos direktoriaus 2019 m. kovo 19 d. įsakymu Nr. V1-31 „Dėl darbo grupės Progimnazijos 2019-2021 metų strateginiam planui parengti sudarymo“ patvirtinta darbo grupė. Rengiant strateginį veiklos planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

Progimnazijos strateginis veiklos planas parengtas trijų (2019-2021) metų laikotarpiui. Keičiantis situacijai, atsirandant naujiems poreikiams ir galimybėms, planas bus peržiūrimas, koreguojamas, atsižvelgiant į plano valdymo ir stebėsenos grupės išvadas.

II. PROGIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija savo veiklą pradėjo 1984 m. rugsėjo 1 d. Mokyklos veiklos sritis – švietimas, kodas 85.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10).

Kitos švietimo veiklos rūšys:

- ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.10);
- priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20);
- pradinis ugdymas (kodas 85.20).

Adresas: Jaunystės g. 8, Viečiūnų mstl., LT-66491 Druskininkų savivaldybė.

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip Savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Druskininkų savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T1-83 prie mokyklos prijungtas Viečiūnų vaikų lopšelis – darželis „Linelis“ ir yra Druskininkų savivaldybės Viečiūnų pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyrius „Linelis“.

Druskininkų savivaldybės tarybos 2017 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. T1-40 „Dėl Druskininkų savivaldybės Viečiūnų pagrindinės mokyklos vidaus struktūros pertvarkos ir Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos nuostatų tvirtinimo“ nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. keitėsi mokyklos tipas, pertvarkyta Druskininkų savivaldybės Viečiūnų pagrindinės mokyklos vidaus struktūra, nutraukiant pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies vykdymą, pakeičiant mokyklos tipą į progimnazijos tipą, šią mokyklą pavadinant Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija.

Klasės komplektuojamos laikantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimuose nustatyto minimalaus ir maksimalaus mokinių skaičiaus klasėje bei mokyklos projektiniu pajėgumu. 2018-2019 m. m. progimnazijoje mokosi 72 ikimokyklinio ugdymo ir 111 1-8 klasių mokinių, yra 5 ikimokyklinio ugdymo grupės ir 8 klasių komplektai. Vidutinis mokinių skaičius klasėje: 1-4 kl. – 14 mokinių, 5-8 kl. – 13,8 mokinių, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 14,4 vaikų.

Progimnazijoje dirba 4 administracijos darbuotojai (direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir 1 pavaduotojas ūkiui), 9 mokytojos ikimokyklinio ugdymo skyriuje ir 17 mokytojų progimnazijoje, iš kurių 1 mokytoja turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 12 – vyresniojo mokytojo, 12 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Progimnazijoje dirba specialistai, teikiantys pagalbą mokiniui: logopedas, specialusis pedagogas, psichologas asistentas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas. Mokytojai ir kiti progimnazijos darbuotojai sistemingai atnaujina ir gilina savo profesines kompetencijas. Pedagogai telkiami bendravimui ir bendradarbiavimui, siekiant gerinti kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimus.

Progimnazijoje veikia savivaldos institucijos: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, mokytojų metodinės grupės, mokinių taryba.

Progimnazijos veikla finansuojama iš valstybės specialiosios tikslinės dotacijos, savivaldybės biudžeto lėšų. Papildomai lėšų gaunama vykdant projektus, iš mokyklos patalpų nuomos, rėmėjų ir 2 proc. pagal GPM.

Ugdymo procesas organizuojamas pagal Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų bendruosius ugdymo planus, siekiant padėti mokiniui įgyti bendrąjį dalykinį, sociokultūrinį, informacinių technologijų raštingumą, profesinės kompetencijos pradmenis, ugdyti dorinę, tautinę ir pilietinę brandą. Neformalusis ugdymas yra siejamas su bendroju ugdymu, tenkina kryptingus mokinių poreikius, sudaro sąlygas augti fiziškai ir psichiškai sveikam, užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių galimybę integruotis į visuomenę.

Ugdymo procesas Progimnazijoje vyksta dviejuose pastatuose. Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Linelis“ 2019 metų rugsėjį bus pilnai atnaujintas. Čia įrengtos patalpos 5 ikimokyklinio ugdymo grupėms. Bendras patalpų plotas 1661,27 kv. m.

Bendras Progimnazijos patalpų plotas 2779,64 kv. m, klasių plotas – 517,62 kv. m. Yra 13 mokomųjų kabinetų. Mokyklų tobulinimo programos dėka atnaujinta Progimnazijos biblioteka. Joje nauji baldai, kompiuteriai ir kitos IT priemonės. Visuose mokomuosiuose kabinetuose ir koridoriuose pakeistas apšvietimas. 2016 m. apšiltintas Progimnazijos pastato stogas ir aktų salė.

Progimnazija turi šiuolaikiškai įrengtą biblioteką, tikslinius dalykinius kabinetus, erdvią ir paklausią sporto salę, aktų salę, valgyklą. Progimnazijoje informacinių technologijų tinklas yra išplėtotas pakankamai. Visuose kabinetuose yra kompiuteriai, prijungti prie internetinio tinklo, bei multimedijos projektoriai. Progimnazijoje iš viso yra 46 kompiuteriai, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 7. Naudojami 12 daugialypės terpės projektoriai, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 2. Yra 4 kopijavimo aparatai, 3 interaktyvios lentos. Progimnazija turi savitą informacijos sklaidos sistemą. Tik Progimnazijos bendruomenei aktuali informacija nuolat yra skelbiama Progimnazijos elektroninio dienyno „TAMO“ sistemoje. Vieša informacija skelbiama Progimnazijos internetinėje svetainėje www.vieciunai.lt.

Progimnazijos veiklos planavimo struktūrą sudaro: Progimnazijos veiklos strateginis planas, metinis veiklos planas, Progimnazijos ugdymo planas, ugdymo turinio (mokomųjų dalykų, dalykų modulių, neformalaus švietimo) programos ir planai, mokytojų metodinės tarybos ir metodinių būrelių veiklos planai, Progimnazijos tarybos veiklos planas, mokytojų ir pagalbos

mokiniui specialistų atestacijos programa, klasių auklėtojų veiklos planai, vaiko gerovės komisijos veiklos planas, bibliotekos veiklos planas, mokyklos renginių planas. Veiklos dokumentams parengti sudaromos darbo grupės (ugdymo planui, strateginiam planui, metinės veiklos planui), pasiūlymai ir idėjos planams teikiami įvairių posėdžių ar pasitarimų metu. Planai ir programos derinami, siekiama dermės tarp strateginės ir metinės veiklos.

Progimnazija yra patekusi tarp pažangiųjų mokyklų, kuri išsiskiria aukštais akademiniais pasiekimais ir reitinguojama tarp geriausiųjų pradinė mokyklų ir Lietuvos gimnazijų pagal olimpiadų rezultatus.

III. SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokinių, klasių komplektų skaičius 2016-2021 m.

Metai (09-01)	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Bendras mokinių skaičius	Komplektų skaičius	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	Bendras mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Iš viso mokinių	Iš viso komplektų
2016	14	13	12	11	50	4	15	18	11	13	-	-	57	4	107	8
2017	16	14	12	11	53	4	13	14	18	11	-	-	56	4	109	8
2018	18	13	13	12	56	4	11	14	16	14	-	-	55	4	111	8
2019	10	18	13	13	54	4	12	11	14	16	-	-	53	4	107	8
2020	11	10	18	13	52	4	13	12	11	14	-	-	50	4	102	8
2021	18	11	10	18	57	4	13	13	12	11	-	-	49	4	106	8

Mokinių skaičius Progimnazijoje išlieka panašus. Baigę 8 klases daug mokinių renka tolesnį mokymąsi Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. planuojamas mokinių skaičiaus padidėjimas Progimnazijoje dėl esamo didesnio vaikų skaičiaus ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“.

Vaikų skaičiaus kaita 2016-2018 m. ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“

Metai	Grupių skaičius	Lopšelio grupė (1-3 m. amžiaus)	Darželio grupės (3-5 m. amžiaus)	Priešmokyklinio ugdymo grupė (6-7 m. amžiaus)	Vaikų skaičius iš viso
2016-09-01	4	14	51	16	81
2017-09-01	5	13	49	20	82
2018-09-01	5	12	47	13	72

Specialiųjų poreikių mokiniai bendrose klasėse/grupėse.

Metai	Ikimokyklinio ugdymo skyrius	1-4 kl.	5-8 kl.	Iš viso:
2016-2017 m. m.	4	7	11	22
2017-2018 m. m.	6	10	13	29
2018-2019 m. m.	3	8	12	23

Visi specialiųjų poreikių mokiniai yra integruojami į bendrąsias klases/grupes. 2018-2019 mokslo metais progimnazijoje specialiųjų poreikių mokinių skaičius lyginant su 2017-2018 m. m. sumažėjo 20,7%.

Pedagoginis personalas

Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“ mokinius ugdo 7 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas ir 1 meninio ugdymo mokytojas. Penki mokytojai turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, priešmokyklinio ugdymo mokytojas ir meninio ugdymo mokytojas turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Du mokytojai siekia įgyti pedagoginį išsilavinimą Marijampolės kolegijoje.

Progimnazijos pedagoginių darbuotojų kvalifikacinė kategorija

Metai	Mokytojų skaičius	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai
2016-2017 m. m.	20	4	15	1
2017-2018 m. m.	20	4	15	1
2018-2019 m. m.	19	4	14	1

Darbuotojai, teikiantys pagalbą vaikui

Specialistai	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
Logopedas	1	0,75
Specialusis pedagogas	1	0,50
Psichologo asistentas	1	0,50
Socialinis pedagogas	1	0,50
Mokytojo padėjėjas	2	1,25
Pailgintos dienos grupės auklėtojas	2	1

2016-2017 m. aukštesnė kvalifikacinė kategorija mokytojams nebuvo suteikta.

2018 metais 1 mokytoja įgijo metodininko (pradinio ugdymo) ir 1 vyresniojo mokytojo (muzikos) kvalifikacinę kategoriją.

Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

Mokytojai nuolat tobulina savo žinias seminaruose, kursuose ir individualiai, dalijasi patirtimi su kolegomis, rengia pranešimus savivaldybės mokytojams.

Kiekvienam mokytojui buvo sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti savo dalykinę pedagoginę kvalifikaciją. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas 2018 m. buvo orientuotas į lyderystės skatinimą, saugios mokyklos kūrimą. Mokytojai dalyvavo Druskininkų švietimo centro, Marijampolės švietimo centro, Ugdymo plėtotės centro seminaruose. Progimnazijos mokytojų komanda dalyvavo LIONS QUEST programos seminare „Laikas kartu“, seminare „Emocinio intelekto svarba ir lavinimo galimybės su PKG metodinėmis priemonėmis“, mokymuose „Socialinių kompetencijų svarba mokykloms“, projekto „Tęsk“ mokymų programoje „Profesinis tobulėjimas mokyklos bendruomenėje“. Vienas mokytojas dalyvauja Nacionaliniame švietimo projekte „Lyderių laikas 3“.

Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Linelis“

Skyriuje veikia 5 grupės: viena lopšelio, trys darželio ir viena priešmokyklinio amžiaus vaikų. Vaikai į skyrių priimami vadovaujantis Mokinių priėmimo į Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklas tvarkos aprašu pagal nustatytas Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklų aptarnavimo teritorijas, patvirtintus Druskininkų savivaldybės tarybos 2018 m. lapkričio 29 d. sprendimu Nr. T1-203 „Dėl mokinių priėmimo į Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo ir Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokyklų aptarnavimo teritorijų nustatymo“. Skyriuje yra tenkinamas visų norinčių lankyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes vaikų poreikis.

Pedagogai, bendradarbiaudami su tėvais ir kitais specialistais, siekia sėkmingai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Programų įgyvendinimo

rezultatus atspindi vaikų pasiekimai. Pedagogai ir tėvai vertina vaikų ugdymosi pasiekimus pagal mokyklos direktoriaus 2016-10-07 įsakymu Nr. V1-96 „Dėl mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašo patvirtinimo“ patvirtintą Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašą. Pasiekimai aptariami individualiai su tėvais ir apibendrinami metodiniuose susirinkimuose. Tėvų dalyvavimas, vertinant savo vaiką, suteikia jiems galimybę aktyviau dalyvauti ugdymo procese.

Ikimokyklinio ugdymo(si) programoje nurodytus gebėjimus ir žinias įgyja visi vaikai, kurie nuolat lanko ugdymo įstaigą ir jų vystymasis atitinka amžiaus raidą. Į mokyklą išeina vaikai pagal savo galimybes įgiję priešmokyklinio ugdymo programoje nurodytus gebėjimus ir turintys motyvaciją mokytis. Ištyrus tėvų pageidavimus neformaliajam ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai mokomi šokio būrelyje „Zumba“.

Visuminio vaikų ugdymo siekiama ne tik vykdant kasdieninę ugdomąją veiklą, bet ir organizuojant šventinius renginius, pramogas, išvykas. Ypatingas dėmesys skiriamas kalendorinėms šventėms, kurios padeda vaikui intuityviai suvokti gamtos reiškinių ritmiškumą, priežastingumą, perimti tautos kultūros pagrindus, sudaro galimybę tenkinti aktyvumo, saviraiškos poreikį. Švenčiamos Kalėdos, mažųjų Velykėlės, Užgavėnės, Gandrinės, šv. Martyno diena, Šeimos šventė, Vaikų gynimo diena, organizuojamos vakaronės, rytmečiai, skirti Vasario-16-ajai, Kovo- 11-ajai.

Dalyvauta respublikiniuose projektuose „Mažųjų olimpiada“, „Žalioji palangė“, „Mažųjų Velykėlės“, Druskininkų miesto švietimo įstaigų priešmokyklinių grupių estafečių varžybose, sveikatingumo renginiuose, Europos judėjimo savaitės bėgime Progimnazijoje, piešinių parodose, skaitovų konkursuose bei Viečiūnų bendruomenės organizuojamuose šventiniuose renginiuose.

Vaikai dalyvavo edukacinėse programose M. K. Čiurlionio muziejuje „Tuku tuku pas Kostuką“, „Su gimtadieniu, Kostuk!“, išvykose į Girios aidą, Druskininkų miesto ir Viečiūnų biblioteką, Deivido Sinkevičiaus studiją.

Ugdymas

Įgyvendinant progimnazijos veiklos tikslą ir uždavinius buvo siekiama gerinti ugdymo proceso kokybę, skatinant kiekvieno mokinio asmenybių ūgtį, užtikrinant ugdymo rezultatyvumą, kuriant atvirą kaitai ir bendradarbiavimui progimnaziją bei atnaujinant ugdymo(si) aplinkas. Buvo tobulinamas pamokos organizavimas siekiant, kad mokinys patirtų sėkmę bei individualią pažangą. Buvo vedamos atviros pamokos, mokytojų pasitarimuose buvo analizuojami pusmečių rezultatai, pamokų lankomumas. Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga aptarti klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose, nacionalinio mokinių pasiekimų rezultatai – mokytojų tarybos posėdyje, individualiai su mokinių tėvais. Įvertinta 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, nustatyti mokymosi sunkumai. Vyko nemažai renginių, skatinančių draugiškumą, toleranciją, pagarbą vieni kitiems, paminėtos kalendorinės bei valstybei svarbios šventės. Į progimnazijos veiklas buvo įtraukiami įvairių poreikių mokiniai, skatinamos iniciatyvos, aktyvumas, vykdoma mokinių atsakomybė. Įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir kituose renginiuose mokiniai išbandė savo žinias bei gebėjimus. Nuolat buvo vykdoma prevencinė veikla, mokiniai dalyvavo akcijose ir projektuose. Organizavome mokinių apklausą apie žalingus įpročius, smurtą ir patyčias.

1-4 klasių mokinių ugdymo (-si) analizė

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis			
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
2015-2016	1	15	2	8	4	1
	2	15	2	4	9	-
	3	13	1	4	7	1
	4	18	2	5	11	-
	Iš viso:	61	7 (11,48%)	21 (34,43%)	31 (50,82%)	2 (0,9%)

2016-2017	1	16	3	9	4	-
	2	13	-	9	3	1
	3	11	3	3	5	-
	4	13	1	2	9	1
	Iš viso:	53	7 (13,21%)	23 (43,4%)	21 (29,62%)	2 (3,77%)
2017-2018	1	16	4	6	4	2
	2	13	2	8	3	-
	3	12	1	9	1	1
	4	11	2	6	3	-
	Iš viso:	52	9 (17,31%)	29 (55,77%)	11 (21,15%)	3 (5,77%)

Per trejus metus mokinių pasiekimai kito nežymiai. 2015-2016 m. m. ir 2016-2017 m. m. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį, pagrindinį lygį procentas yra labai panašus. 2017-2018 m. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį lygį padidėjo 16,5% palyginus su 2016-2017 mokslo metais.

Pradinio ugdymo standartizuotų testų rezultatai

2016-2017 m. m. NEC paruoštus diagnostinius testus vykdė 13 antrojų (100%), 2017-2018 m. m. – 11 antrojų (85%). Diagnostinių testų rezultatai leido įsivertinti mokyklos ir klasės stipriąsias ir silpnąsias sritis.

2015-2016 m. m. (4 kl.)

Pažangumo lygis	Mokinių skaičius	Mokyklos pasiekimai, proc.	Šalies pasiekimai, proc.
MATEMATIKA			
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0%	6,1%
Patenkinamas	4	30,8%	19,1%
Pagrindinis	9	69,2%	60,3%
Aukštesnysis	0	0,0%	14,6%
SKAITYMAS			
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0 %	16,3%
Patenkinamas	7	46,7 %	39,2%
Pagrindinis	6	40,0%	30,1%
Aukštesnysis	2	13,3 %	14,5%
RAŠYMAS			
Nepasiektas patenkinamas	2*	12,5%	10,9%
Patenkinamas	7	43,8%	31,3%
Pagrindinis	4	25,0%	38,4%
Aukštesnysis	3	18,8%	19,4%
PASAULIO PAŽINIMAS			
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0%	0,7%
Patenkinamas	3	23,1%	27,3%
Pagrindinis	10	76,9%	55,0%
Aukštesnysis	0	0,0%	17,1%

*Mokiniai, kurie nepasiekė rašymo patenkinamo lygio, turi specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

2016-2017 m. m. (4 kl.)

Pažangumo lygis	Mokinių skaičius	Mokyklos pasiekimai, proc.	Šalies pasiekimai, proc.
MATEMATIKA			
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0%	3,3%
Patenkinamas	2	16,7%	27,9%

Pagrindinis	7	58,3%	55,7%
Aukštesnysis	3	25,0%	13,1%
SKAITYMAS			
Nepasiekta patenkinamas	1*	8,3 %	10,8%
Patenkinamas	8	66,7 %	51,7%
Pagrindinis	2	16,7%	26,7%
Aukštesnysis	1	8,3 %	10,8%
RAŠYMAS			
Nepasiekta patenkinamas	1*	8,3%	18,5%
Patenkinamas	3	25,0%	39,5%
Pagrindinis	4	33,3%	31,1%
Aukštesnysis	4	33,3%	10,8%
PASAULIO PAŽINIMAS			
Nepasiekta patenkinamas	0	0,0%	1,8%
Patenkinamas	1	8,3%	27,6%
Pagrindinis	10	83,3%	56,6%
Aukštesnysis	1	8,3%	19,8%

*Vienas mokinys, kuris nepasiekė patenkinamo lygio, turi specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

2017-2018 m. m. (4 kl.)

Pažangumo lygis	Mokinių skaičius	Mokyklos pasiekimai, proc.	Šalies pasiekimai, proc.
MATEMATIKA			
Nepasiekta patenkinamas	0	0,0%	4,3%
Patenkinamas	0	0,0%	26,9%
Pagrindinis	0	0,0%	57,1%
Aukštesnysis	11	100,0%	11,7%
SKAITYMAS			
Nepasiekta patenkinamas	0	0,0 %	12,5%
Patenkinamas	2	18,2 %	47,6%
Pagrindinis	4	36,4%	28,9%
Aukštesnysis	5	45,5 %	10,9%
RAŠYMAS			
Nepasiekta patenkinamas	0	0,0%	8,3%
Patenkinamas	0	0,0%	32,4%
Pagrindinis	7	63,6%	45,9%
Aukštesnysis	4	36,4%	13,4%
PASAULIO PAŽINIMAS			
Nepasiekta patenkinamas	0	0,0%	0,9%
Patenkinamas	0	0,0%	32,2%
Pagrindinis	6	54,5%	50,6%
Aukštesnysis	5	45,5%	16,2%

2018 metais 4 klasės mokiniai labai gerai išlaikė standartizuotus testus. Matematikos patikrinime visi mokiniai pasiekė aukštesnį lygį. Rašymo pagrindinį lygį pasiekė 63,6% ir 36,4% aukštesnį, pasaulio pažinimo aukštesnį lygį pasiekė 45,5%, pagrindinį 54,5%.

5-8 klasių mokinių ugdymo(-si) rezultatai

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis			
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiekta patenkinamas
2015-2016	5	17	1	6	8	2
	6	11	1	6	3	1
	7	13	-	4	6	3
	8	17	1	4	8	4
	Iš viso:	58	3 (5,17%)	20 (34,48%)	25 (43,1%)	10 (17,24%)
2016-2017	5	15	1	4	8	2
	6	17	1	4	10	2
	7	11	-	5	3	3
	8	10	-	4	6	-
	Iš viso:	53	2 (3,77%)	17 (32,08%)	27 (50,94%)	7 (13,21%)
2017-2018	5	13	1	3	9	-
	6	14	2	4	6	2
	7	17	-	3	9	5
	8	10	-	3	5	2
	Iš viso:	54	3 (4,05%)	13 (21,62%)	29 (45,95%)	9 (16,7%)

Per trejus metus mokinių skaičius sumažėjo 4 mokiniais (6,9%). Mokymosi rezultatai nėra aukšti. Aukštesnį lygį pasiekia tik iki 5% mokinių. Kiekvienais metais mažėja ir pagrindinių lygiu besimokančių mokinių skaičius. 2015-2016 m. m. buvo 34,48%, o 2017-2018 m. m. liko tik 21,62%. Dauguma mokinių pasiekė tik patenkinamą lygį. Nepasiekė patenkinamojo lygio per 2015-2016 metus 10 mokinių, 2016-2017 m. m. 7 mokiniai, 2017-2018 m. m. 9 mokiniai. Kiekvienais mokslo metais į „Ryto“ gimnaziją išeina apie 60% mokinių, baigusiu 8 klases.

6 kl. mokinių pasiskirstymas pagal pasiektą lygį (2015-2016 m. m.)

Pažangumo lygis	Mokinių skaičius	Mokyklos pasiekimai, proc.	Šalies pasiekimai, proc.
MATEMATIKA			
Nepasiekta patenkinamas	2	18,2%	6,4%
Patenkinamas	3	27,8%	31,5%
Pagrindinis	5	45,5%	49,7%
Aukštesnysis	1	9,1%	12,4%
SKAITYMAS			
Nepasiekta patenkinamas	0	0,0%	6,7%
Patenkinamas	2	22,2%	25,4%
Pagrindinis	6	66,7%	58,0%
Aukštesnysis	1	11,1%	24,2%
RAŠYMAS			
Nepasiekta patenkinamas	1	10,0%	14,6%
Patenkinamas	5	50,0%	40,2%
Pagrindinis	4	40,0%	39,6%
Aukštesnysis	0	0,0%	5,55%

6 kl. mokinių pasiskirstymas pagal pasiektą lygį (2016-2017 m. m.)

Pažangumo lygis	Mokinių skaičius	Mokyklos pasiekimai, proc.	Šalies pasiekimai, proc.
MATEMATIKA			

Nepasiektas patenkinamas	0	0,0%	3,3%
Patenkinamas	6	35,3%	32,0%
Pagrindinis	8	47,1%	50,8%
Aukštesnysis	3	17,6%	13,9%
SKAITYMAS			
Nepasiektas patenkinamas	2	11,1%	7,0%
Patenkinamas	9	50,0%	29,1%
Pagrindinis	7	38,9%	55,3%
Aukštesnysis	0	0,0%	8,6%
RAŠYMAS			
Nepasiektas patenkinamas	2	11,1%	18,5%
Patenkinamas	11	61,1%	39,5%
Pagrindinis	5	27,8%	31,1%
Aukštesnysis	0	0,0%	10,9%

6 kl. mokinių pasiskirstymas pagal pasiektą lygį (2017-2018 m. m.)

Pažangumo lygis	Mokinių skaičius	Mokyklos pasiekimai, proc.	Šalies pasiekimai, proc.
MATEMATIKA			
Nepasiektas patenkinamas	1	7,1%	5,0%
Patenkinamas	2	14,3%	30,7%
Pagrindinis	10	71,4%	52,4%
Aukštesnysis	1	7,1%	11,8%
SKAITYMAS			
Nepasiektas patenkinamas	1	7,1%	5,8%
Patenkinamas	3	21,4%	30,3%
Pagrindinis	7	50,0%	55,3%
Aukštesnysis	3	21,4%	3,6%
RAŠYMAS			
Nepasiektas patenkinamas	2	15,4%	22,5%
Patenkinamas	5	38,5%	31,6%
Pagrindinis	5	38,5%	35,1%
Aukštesnysis	1	7,7%	10,6%

Standartizuotų testų rezultatai sutampa su ugdymo rezultatais. 2016-2017 m. m. mokiniams gerai sekėsi laikyti matematikos testus, 11 mokinių (64,7%) pasiekė aukštesnį ir pagrindinį lygį. Rašymo pagrindinį lygį pasiekė tik 27,8% mokinių, 61,1% pasiekė tik patenkinamą lygį.

2017-2018 m. m. 11 mokinių (78,5%) matematikos išlaikė aukštesniu ir pagrindiniu lygiu. Prasčiau sekėsi rašymo patikrinime.

8 kl. mokinių pasiskirstymas pagal pasiektą lygį (2015-2016 m. m.)

Pažangumo lygis	Mokinių skaičius	Mokyklos pasiekimai, proc.	Šalies pasiekimai, proc.
MATEMATIKA			
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0%	13,2%
Patenkinamas	7	43,8%	47,4%
Pagrindinis	9	56,3%	30,2%
Aukštesnysis	0	0,0%	9,3%
SKAITYMAS			
Nepasiektas patenkinamas	1	6,3%	13,4%
Patenkinamas	3	18,8%	40,9%

Pagrindinis	9	56,3%	37,9%
Aukštesnysis	3	18,8%	7,8%
RASYMAS			
Nepasiekta patenkinamas	0	0,0%	13,3%
Patenkinamas	12	70,6%	34,3%
Pagrindinis	4	23,5%	43,9%
Aukštesnysis	1	5,9%	8,5%
GAMTOS MOKSLAI			
Nepasiekta patenkinamas	2	11,8%	1,8%
Patenkinamas	5	29,4%	25,4%
Pagrindinis	9	52,9%	57,9%
Aukštesnysis	1	5,9%	14,9%
SOCIALINIAI MOKSLAI			
Nepasiekta patenkinamas	0	0,0%	11,5%
Patenkinamas	5	29,4%	27,9%
Pagrindinis	11	64,7%	54,7%
Aukštesnysis	1	5,9%	5,8%

8 kl. mokinių pasiskirstymas pagal pasiektą lygį (2016-2017 m. m.)

Pažangumo lygis	Mokinių skaičius	Mokyklos pasiekimai, proc.	Šalies pasiekimai, proc.
MATEMATIKA			
Nepasiekta patenkinamas	0	0,0%	14,7%
Patenkinamas	1	12,5%	41,6%
Pagrindinis	6	75,0%	37,9%
Aukštesnysis	1	12,5%	5,8%
SKAITYMAS			
Nepasiekta patenkinamas	0	0,0%	12,7%
Patenkinamas	1	12,5%	36,3%
Pagrindinis	7	87,5%	39,1%
Aukštesnysis	0	0,0%	11,9%
RASYMAS			
Nepasiekta patenkinamas	0	0,0%	13,4%
Patenkinamas	4	44,4%	34,2%
Pagrindinis	3	33,3%	40,8%
Aukštesnysis	2	22,2%	11,6%
GAMTOS MOKSLAI			
Nepasiekta patenkinamas	0	0,0%	0,0%
Patenkinamas	0	0,0%	0,0%
Pagrindinis	5	62,5%	62,5%
Aukštesnysis	3	37,5%	37,5%
SOCIALINIAI MOKSLAI			
Nepasiekta patenkinamas	0	0,0%	7,8%
Patenkinamas	0	0,0%	31,5%
Pagrindinis	8	100,0%	56,6%
Aukštesnysis	0	0,0%	4,1%

8 kl. mokinių pasiskirstymas pagal pasiektą lygį (2017-2018 m. m.)

Pažangumo lygis	Mokinių skaičius	Mokyklos pasiekimai, proc.	Šalies pasiekimai, proc.
MATEMATIKA			

Nepasiektas patenkinamas	1	11,1%	15,5%
Patenkinamas	4	44,4%	44,2%
Pagrindinis	4	44,4%	30,2%
Aukštesnysis	0	0,0%	10,1%
SKAITYMAS			
Nepasiektas patenkinamas	2	22,2%	15,3%
Patenkinamas	3	33,3%	47,5%
Pagrindinis	4	44,4%	26,8%
Aukštesnysis	0	0,0%	10,4%
RAŠYMAS			
Nepasiektas patenkinamas	1	11,1%	10,7%
Patenkinamas	4	44,4%	39,9%
Pagrindinis	4	44,4%	43,5%
Aukštesnysis	0	0,0%	6,0%
GAMTOS MOKSLAI			
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0%	3,0%
Patenkinamas	2	33,3%	31,8%
Pagrindinis	2	33,3%	53,8%
Aukštesnysis	2	33,3%	11,4%
SOCIALINIAI MOKSLAI			
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0%	7,8%
Patenkinamas	3	33,3%	26,2%
Pagrindinis	4	44,4%	59,3%
Aukštesnysis	2	22,2%	6,7%

2015-2016 m. m. matematikos ir skaitymo pasiekimų patikrinimo rezultatai ženkliai aukštesni už šalies. Pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekė 75,1% mokinių, kai šalies tik 45,7%. Tačiau rašymo rezultatai prastesni. Gamtos ir socialinių mokslų pasiekimų rezultatai panašūs į šalies pasiekimų rezultatus. 2016-2017 m. m. socialinių mokslų pasiekimų patikrinime visi 8 klasės mokiniai pasiekė pagrindinį lygį, gamtos mokslų 62,5 % pasiekė pagrindinį ir 37,5% pasiekė aukštesnį lygį. Nėra mokinių, kurie nepasiektų patenkinamo lygio. 2017-2018 m. m. pasiekimų patikrinimo rezultatai silpniausi palyginus su 2016 ir 2017 metais.

Pasiekimai

Mokiniai pamokose ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose įgytas žinias patikrino dalyvaudami tarptautiniuose, respublikiniuose bei savivaldybės konkursuose, olimpiadose ir varžybose. Daugeliui jų pavyko iškovoti prizines vietas.

Mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose ir varžybose 2015-2016 m. m.

Konkurso, renginio pavadinimas	Pasiekimai
Respublikinė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	10 kl. mokinė iškovojė III-ąją vietą.
IX-asis respublikinis tarmiškos kūrybos konkursas	10 kl. mokinė iškovojė III-ąją vietą.
Druskininkų savivaldybės technologijų olimpiada „Ką sudėčiau krašto skrynion“	8 klasės mokinys iškovojė I-ąją vietą savivaldybėje ir pateko į III-ąjį etapą.
Druskininkų savivaldybės mokyklų fizikos olimpiada	8 klasės mokinys užėmė I-ąją vietą.
Druskininkų savivaldybės anglų kalbos olimpiada	8 klasės mokinys užėmė II-ąją vietą.
Druskininkų savivaldybės matematikos 5-8 klasių mokinių olimpiada	7 ir 8 klasių mokiniai užėmė III-ąsias vietas.

Druskininkų savivaldybės biologijos olimpiada	6 kl. mokinys užėmė I-ąją, 8 kl. mokinys – III-ąją vietas.
Pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas	3-4 klasių grupėje užimta II-a vieta.
Konkursas – viktorina „Paslaptingasis M. K. Čiurlionio pasaulis“	6-8 klasių mokiniai užėmė visas tris prizines vietas.
Miniatiūrų konkursas „Paslaptingasis M. K. Čiurlionio pasaulis“	10 klasės mokinė užėmė I-ąją vietą.
Konkursas „Raštingiausias pradinukas“	3 klasės mokinė užėmė I-ą vietą.
Analitinio švietimo žurnalo "Reitingai" vertinimas	Mokykla tarp pažangiųjų mokyklų, kurios išsiskiria aukštais akademiniais pasiekimais ypač olimpiadų srityje.
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Viena 10 klasės mokinė turėjo galimybę dalyvauti tarptautinėje matematikų stovykloje Zakopanėje (Lenkija).
LTeam olimpinis žiemos festivalyje	6 klasės mokinė užėmė III-ąją vietą.

Mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose ir varžybose 2016-2017 m. m.

Konkurso, renginio pavadinimas	Pasiekimai
Konferencija – paroda „Sveikatos galerija III, šalies ateitis – gera vaikų sveikata“	7-8 klasių mokinių komanda užėmė II-ąją vietą.
Druskininkų savivaldybės technologijų olimpiada „Mes kūrybingi ir išmanūs“	8 kl. mokinys užėmė I-ąją vietą.
Druskininkų savivaldybės pradinių klasių mokinių konkursas „Raštingiausias pradinukas 2017“	4 kl. mokinė užėmė I-ąją vietą.
Druskininkų savivaldybės 3-4 klasių matematikos olimpiada	3 kl. mokinys užėmė II-ąją vietą, 4 kl. mokinė užėmė II-ąją vietą.
Druskininkų savivaldybės 5-8 kl. matematikos olimpiada	5 kl. mokinė užėmė I-ąją vietą, 8 kl. mokinė – III-ąją vietą.
Druskininkų miesto mokyklų atkrintamosios varžybos į Lietuvos mokyklų „Mažojo golfo“ čempionatą	1-4 kl. komanda užėmė I-ąją vietą ir pateko į aukštesnįjį turą.
Druskininkų savivaldybės tarpmokyklinės šaškių varžybos	1-4 kl. mokinių komanda iškovojo II-ąją vietą, o 6-7 kl. komanda – III-ąją vietą.
Druskininkų savivaldybės pradinio ugdymo mokinių meninio skaitymo šventė-konkursas	1 kl. mokinė užėmė I-ąją vietą. 4 kl. mokinė užėmė I-ąją vietą.
Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 kl. mokinių muzikinė viktorina „Paslaptingasis M. K. Čiurlionio pasaulis“	7 kl. mokinė užėmė II-ąją, o 8 kl. mokinė – III-ąją vietas.
Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų rašinių (miniatiūrų) konkursas „Paslaptingasis M. K. Čiurlionio pasaulis“	6 kl. mokinė tapo konkurso laureate. Darbas išspausdintas Muzikų rėmimo fondo leidinyje
Lietuvos mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“	7-8 kl. mokinių komanda laimėjo II-ąją vietą.
Druskininkų savivaldybės tarpmokyklinės 3-4 kl, kvadrato varžybos	3-4 kl. komanda užėmė II-ąją vietą.
Druskininkų savivaldybės 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada	7 kl. mokinė užėmė I-ąją vietą, o 5 ir 7 klasių mokinės III-ąsias vietas.
Konkursas „Ekologiškos Kalėdos“	4 klasės komanda iškovojo vieną iš pagrindinių

	prizų – interaktyvią lentą.
Epistolinio rašinio konkursas	8 kl. mokinės rašinys pripažintas geriausiu savivaldybėje.
Fotografijų konkursas „Gyvoji gamta“	1-4 klasių grupėje fotografijų kategorijoje „Laukiniai paukščiai“ nugalėtoju tapo 3 kl. mokinys.
Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2017“	Du mokiniai (3 ir 4 kl.) pateko į II-ąjį etapą, kuriame 4 kl. mokinė iškovojė III-ąją vietą.
Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	8 kl. mokinys gavo apdovanojimą už puikias žinias.
Alytaus regiono priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Žeme, mes Tavo vaikai“	3 kl. mokinys tapo nugalėtoju.
Tarptautinis jaunimo ir vaikų dailės miniatiūrų konkursas „Laiko ženklai mano gimtinėje“, skirtas dramaturgo Juozo Grušo 115-osioms gimimo metinėms,	1 kl. mokinė gavo nominaciją už nuoširdumą ir taikingumą.
Lietuvos Konstitucijos egzaminas	4 kl. mokinė pateko į II-ąjį turą ir teisingai atsakė į visus 30 testo klausimų.
Respublikinis kaimo vaikų ir jaunimo konkursas „Po tėviškės dangum“	3 kl. mokinio darbas „Lietuvos didysis ūkis“ išrinktas tarp nugalėtojų, 3 kl. mokinio darbas „Gyvenkime sveikai“ išrinktas tarp kandidatų į nugalėtojus.
Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“	Trys progimnazijos komandos pateko į II-ąjį etapą. Viena ikimokyklinio ugdymo grupės ugdytinė pateko į konkurso III-ąjį etapą, kurį transliavo LRT televizija.
Druskininkų savivaldybės skaitovų konkursas „Jau pavasaris arti“	II-ame etape priešmokyklinio ugdymo grupės skaitovai gavo padėkas „Už gražiausiai padeklamuotą eilėraštį“ ir „Absoliučiai geriausiam skaitovui“.
Edukacinis konkursas „Olympis 2017“ pavasario ir rudens sesijos	73 diplomai bei 12 medalių pavasario sesijoje ir 132 diplomai bei 14 medalių rudens sesijoje.
Kalbų Kengūra.	Puikiai pasirodė 4 mokiniai
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2017“	Dalyvavo 31 mokinys. 17 mokinių pateko į geriausiųjų Druskininkų savivaldybės mokinių dešimtuką atskirose klasių grupėse, o 2 mokiniai – tarp 50 geriausiųjų respublikoje.
2017 m. analitinio švietimo žurnalo „Reitingai“ vertinimas	Mokyklą įvertino – kuri išsiskiria kokybiškomis pamokomis ir aukštais mokinių akademiais pasiekimais respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose.

Mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose ir varžybose 2017-2018 m. m.

Konkurso, renginio pavadinimas	Pasiekimai
Druskininkų savivaldybės mokyklų 6-8 klasių geografijos konkursas „Mano gaublys“	Užimtos II ir III vietos.
Rašinių (miniatiūrų) konkursas „Paslaptingasis M. K. Čiurlionio pasaulis“	Viena mokinė tapo konkurso laureate. Darbas išspausdintas Muzikų rėmimo fondo leidinyje

Bendrojo ugdymo mokyklų 5-8 klasių mokinių muzikinė viktorina „Fantastinis M.K. Čiurlionio kūrybos pasaulis“	5 ir 7 kl. mokinės užėmė II-ąją ir III-ąją vietas.
5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada	5 ir 6 kl. mokinės užėmė I-ąją ir II-ąją vietas.
Pradinio ugdymo mokinių meninio skaitymo konkursas	I ir II vietas.
8 klasės mokinių chemijos olimpiada	II vieta.
Druskininkų savivaldybės tarpmokyklinės 2006 m. gimimo ir jaunesnių berniukų kvadrato varžybos	III vieta.
Druskininkų savivaldybės Lietuvos mokinių smiginio žaidynės	Mergaičių komanda - II vieta Berniukų komanda - III vieta
Druskininkų visuomenės sveikatos biuro konferencija-paroda „Sveikatos galerija IV“	6-7 kl. mokinių komanda užėmė III-ąją vietą.
Atkrinamosios varžybos į Lietuvos „Mažąjį golfo“ čempionatą	1-3 klasių komanda laimėjo I-ąją vietą.
Druskininkų savivaldybės pradinių klasių mokinių konkursas „Raštingiausias pradinukas 2018“	4 kl. mokinė užėmė I-ąją vietą.
Druskininkų savivaldybės tarpmokyklinės 5-12 klasių mokinių komandų šaškių varžybos	5-6 klasių komanda iškovojo II-ą vietą.
Konstitucijos egzaminas	Viena mokinė pateko į II-ąjį etapą.
Pietų Lietuvos regiono mokinių kūrybinių darbų konkursas „Mano pirmoji mokytoja“	6 kl. mokinė užėmė I-ąją vietą.
Tarptautinis epistolinio rašinio konkursas	5 kl. mokinė tapo regioninio turo nugalėtoja.
Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2018“	Du 4 kl. ir vienas 5 kl. mokiniai pateko į II-ąjį etapą, kuris vyko Alytuje.
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2018“	Dalyvavo 31 mokinys. 5 klasės mokinė pateko į respublikos geriausiųjų 50-ką ir užėmė 35 vietą, 7 mokiniai pateko į geriausiųjų Druskininkų savivaldybės mokinių dešimtuką atskirose klasių grupėse
Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“	Trys progimnazijos komandos pateko į II-ąjį etapą, o vienas atstovas dalyvavo šio konkurso III-ame etape, kurį transliavo LRT televizija.

Neformalusis švietimas ir popamokinė veikla

Progimnazijoje sudarytos galimybės dalyvauti neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, projektinėje veikloje. Mokiniai galėjo lavinti meninius, sportinius, gamtinius, informacinių technologijų gebėjimus, gilinti istorines bei etnokultūrinės žinias.

Neformalusis ugdymas

Metai	Komplektų skaičius	Neformaliojo ugdymo valandos pagal ugdymo planą	Panaudotos neformaliojo ugdymo valandos	Mokinių skaičius
2016	8	16	16	182
2017	8	16	16	173
2018	8	16	15	203

Tie patys mokiniai dažnai lankė net keletą neformaliojo švietimo veiklų, kurios vyko skirtingu laiku.

Progimnazijoje vyksta daug renginių, kuriuose puoselėjamos tradicijos. Rengiamos šventės ir įvairūs kultūriniai bei sportiniai renginiai. Dauguma jų tradiciniai, t. y., Rudenėlio šventė, Adventinės vakaronės, šv. Kalėdų renginiai, šv. Valentino diena, Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji, Motinos dienos šventė, mokslo metų užbaigimo šventės 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokiniams. Vyksta tradicinėmis tapusios sportinės varžybos tarp mokinių, tėvų ir mokytojų komandų. Rengiamos įvairioms progoms skirtos parodos.

Plėtojama mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystė, organizuojant renginius ir dalyvaujant juose. Tėvai buvo kviečiami įsijungti į mokytojų organizuojamus renginius, kartu su visa klase dalyvauti konkursuose.

Nemokamai maitinamų mokinių skaičius

2015-2016 m.m.	2016-2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.
46 mokiniai mokslo metų pradžioje. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 2 vaikai	24 mokiniai mokslo metų pradžioje. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 2 vaikai	17 mokinių mokslo metų pradžioje. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 2 vaikai.	21 mokinys mokslo metų pradžioje. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 1 vaikas.

Pavežamų į mokyklą mokinių skaičius ir vežiojimo būdai

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Geltonieji autobusai	„Kautros“ maršrutiniai autobusu Nr. 2	Vežioja tėvai
2015-2016	14	7	3	4
2016-2017	12	5	4	3
2017-2018	11	4	4	3
2018-2019	18	4	6	8

Prevencinė veikla

Progimnazijoje aktyvi prevencinė veikla ir sveikos gyvensenos propagavimas. 1-4 klasėse įgyvendinamas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondo lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0039 „Druskininkų savivaldybės pradinio ugdymo pasiekimų gerinimas, lavinant socialinį-emocinį intelektą“ projektas, vykdoma programa „Antrasis žingsnis“. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“ pradėta vykdyti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“. Progimnazijoje vykdoma „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Aktyviai vykdoma prevencinė veikla ir sveikos gyvensenos propagavimas. 2 klasės mokiniai dalyvauja plaukimo projekte, šeštokai visus metus slidinėja. 1-4 klasėse įgyvendinama smurto prevencijos programa „Antrasis žingsnis“. 2018 metais pradėtas vykdyti Lions Quest socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“ 1-4 klasėse, o nuo 2019 metų programa „Paauglystės kryžkelė“ bus įgyvendinta 5-8 klasėse.

Kasmet organizuojama vaikų vasaros poilsio stovykla, kurioje dalyvauja 1-8 kl. mokiniai.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> Saugi progimnazijos aplinka. Progimnazija svarbi vietos bendruomenei. <ul style="list-style-type: none"> Tinkamai organizuojamos pamokos. Aiškūs susitarimai dėl mokinių ugdymo vertinimo ir informavimo. Gerai organizuotas bendrasis rūpinimasis mokiniais. 	<ul style="list-style-type: none"> Dalies mokinių nepakankama mokymosi motyvacija, atsakomybė, aktyvumas ir savarankiškumas mokantis. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas ir vertinimas. Specialiųjų poreikių mokinių skaičiaus didėjimas.

<ul style="list-style-type: none"> • Sėkmingas lėšų ir išteklių valdymas. • Mokinių pasiekimai konkursuose ir olimpiadose. • Tinkamai parengti dokumentai, reglamentuojantys ugdymosi procesą ir darbo tvarką. • Aukšta mokytojų kvalifikacija, juos siejanti aukšta savivertė, ryškus bendruomeniškumas. • Dėmesys mokytojų kvalifikacijai ir jos tobulinimui. • Mokyklos tradicijos ir renginiai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pagalbos mokiniui specialistų etatų trūkumas. • Mokyklos aplinkos ir vidaus erdvių atnaujinimas. • Mažas neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasirinkimas. • Nepakankamas tėvų domėjimasis vaikų mokymosi rezultatais. • Nepakankamas tėvų dėmesys mokyklos mikroklimato puoselėjimui ir gerinimui.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Aугančios socialinių partnerių galimybės bendradarbiavimui, patirties perdavimui, aktualių ugdymo programų įdiegimui. • Papildomi finansavimo šaltiniai: ES lėšos, ir 2% tėvų pajamų mokesčio skyrimas mokyklai. • Naujų technologijų ir priemonių įsigijimas ir panaudojimas. • Projektinės veiklos stiprinimas. • Šiuolaikinių edukacinių erdvių kūrimas ir panaudojimas. • Naujų bendradarbiavimo su tėvais formų taikymas. • Gimnazijos mokinių savivaldos aktyvinimas. • Lyderystės, kaip atsakomybės, formavimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socialinis šeimos statusas, socialinių įgūdžių trūkumus, socialinė atskirtis. • Neigiamas socialinės aplinkos poveikis dėl išorinių socialinių negerovių (smurto, rūkymo, alkoholio). • Prastėjanti mokinių sveikata.

IV. PROGIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija – progimnazija, siekianti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir asmeninės ūgties, grindžianti savo veiklą atsakomybės kultūra, bendruomenės susitarimais ir nuolatiniu mokymusi.

Misija – teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį I pakopos išsilavinimą įvairių poreikių mokiniams saugioje, jaukioje, šiuolaikinėmis priemonėmis aprūpintoje aplinkoje, siekiant asmeninės vaiko mokymo(si) sėkmės ir asmeninės ūgties.

Filosofija – nei vieno palikto / pamiršto vaiko.

Vertybės:

1. Atvirumas iniciatyvai, dialogui, bendradarbiavimui.
2. Atsakomybė už savo veiksmus, rūpinimasis bendruomene.
3. Saviraiškus dalyvavimas mokymosi veiklose.
4. Pozityvus profesionalumas ir asmeninis meistriškumas.
5. Profesionalumas – dalyko išmanymas, nuolatinis tobulėjimas, atvirumas kaitai.

Veiklos prioritetai:

1. Ugdymas orientuotas į vaiką.
2. Progimnazijos ir tėvų bendravimo stiprinimas.
3. Įtraukios fizinės ir socialinės mokymosi aplinkos.
4. Lyderystės skatinimas.

Veiklos plano tikslo kodas	Veiklos plano tikslo pavadinimas
01	Kartu su mokiniais stebint ir vertinant individualius jų pasiekimus ir pažangą, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, taikant inovatyvų ugdymą, siekti geresnių mokinių ugdymosi rezultatų ir 100 % pažangumo.
Tikslo įgyvendinimo aprašymas	
<p>Viečiūnų progimnazija – bendruomeninė mokykla, asmenybės unikalumą ir vertingumą pripažįstanti mokyklos kultūra, besiorientuojanti į kiekvieno mokinio individualią pažangą. Lietuvos pažangos strategijoje Lietuva 2030 numatyta, kad šalies gerovę kurs atviri, kūrybingi ir atsakingi Lietuvos piliečiai. Strateginiai švietimo dokumentai: Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas ir Geros mokyklos koncepcija (2015) – rodo kryptį, kaip ugdyti atvirus, kūrybingus ir atsakingus piliečius. Todėl siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir patrauklaus, aktyvaus ugdymo proceso bus: didinamas mokymosi patrauklumas modernizuojant ugdymo procesą, stiprinama mokinių mokymosi motyvacija, teikiama veiksminga pagalba mokiniui, tobulinama mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, įgyvendinama mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema, kuri leis reguliariai stebėti asmeninę mokinių pažangą, teiks grįžtamąjį ryšį apie ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus. Mokykla kuria palankias aplinkas bendruomenės narių bendravimui ir bendradarbiavimui. Mokyklos aplinkoje vyksta bendruomenės narių ir partnerių inicijuotos visapusišką asmenybės ūgtį stimuliuojančios mokymosi veiklos. Bendruomenės nariai savo idėjomis ir bendromis veiklomis kuria aplinką, kurioje gera, įdomu ir smagu būti.</p> <p>Progimnazija – vieta, kurioje gera mokytis gyvenimui. Kiekvienas dalyvaujantis mokyklos gyvenime, veikia saugioje, palaikančioje, stabilioje aplinkoje, mokosi pagal savo galimybes, patiria sėkmę, siekdamas asmeninės brandos.</p>	
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas	Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas
01	Užtikrinti inovatyvų, kokybišką ugdymą pamokoje, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę.
Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas	
<p>Atsakingai suplanuota, skatinanti savarankiškumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą pamoka lems aktyvų mokinių dalyvavimą ugdymo procese. Pamokose mokinys turi patirti sėkmę bei individualią pažangą. Mokytojas turi orientuotis ne tik į mokinio kompetencijas, bet ir į asmenybę, jos poreikius ir savijautą. Pamokoje mokytojas turi sutarti dėl ugdymosi lūkesčių, tikslų, siekių ir sėkmės kriterijų, sudaryti sąlygas mokiniams parodyti tai, ką išmoko, teikti grįžtamąjį ryšį (atsaką, reakciją, atsiliepimą), kuris skatina mokytis, skatinti mokinius mokytis vieniems iš kitų bei priimti atsakomybę už savo mokymąsi.</p> <p>Bus įvertinta dalijimosi gerąja patirtimi praktika progimnazijoje ir numatytos priemonės šiai veiklai plėtoti siekiant kolegų bendradarbiavimo, mokymosi vieniems iš kitų. Bus dalijamasi metodinėmis naujovėmis, sėkmingo darbo patirtimi. Atvira pamoka – puiki galimybė pasidalinti gerąja patirtimi su kolegomis. Mokytojai, mokydamiesi su kitais ir iš kitų, tobulins kompetencijas.</p>	
01 uždavinio priemonės kodas	01 uždavinio priemonės pavadinimas
01	Tikslingai taikyti mokymo (si) metodus ir IKT atsižvelgiant į mokymosi stilius, gebėjimus.
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas	
<p>Bus tobulinamas pamokos organizavimas pagal reikalavimus šiuolaikinei pamokai, aktyvinant mokinių veiklą per pamokas, užtikrinamas naujausių informacinių technologijų taikymas ugdymo procese. Mokytojų kompiuterinis raštingumas leidžia tikslingai naudoti ne tik paprasčiausias IKT priemones, bet ir interaktyvias ir mobilias mokymo lentas, kompiuterines laboratorijas. Pamokų metu mokytojai tikslingiau parinks mokymo (si) metodus ir priemones, bus planuojamos ir vedamos pamokos naudojant IKT.</p>	

Ne mažiau kaip 50 procentų visų pamokų per mokslo metus taikomi mokymąsi skatinantys metodai, informacinės technologijos. Pradiniame ugdyme 20 procentų pasaulio pažinimo pamokų, pagrindiniame ugdyme 30 procentų gamtos mokslų pamokų skiriama eksperimentavimui, tyrinėjimui ir praktinių įgūdžių ugdymui. 50 procentuose stebimų pamokų taikomos mokėjimo mokytis strategijos.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021m. planas
P-01-01-01	Procento dalis nuo stebėtų pamokų, kuriose taikomi IKT, eksperimentavimas, tyrinėjimas, praktinis darbas	Procentas	30	40	50	50

01 uždavinio priemonės kodas 01 uždavinio priemonės pavadinimas

02	Atvirų integruotų, panoraminių pamokų vedimas, ugdomosios veiklos skirtingose edukacinėse aplinkose organizavimas .
----	---

01 uždavinio 02 priemonės aprašymas

Plėtojamos mokinių galimybės tobulėti, įvairinant ugdomosios veiklos formas, taikant aktyvius mokymo (si) būdus ir formas. Ne mažiau 80 procentų mokytojų vykdo tarpdalykinę integraciją ir ilgalaikiuose planuose kasmet numato dalykų integraciją. Kartą per metus kiekvienas mokytojas veda mažiausiai vieną integruotą atvirą pamoką.

Progimnazijos administracija sudaro lankstų tvarkaraštį, planuose numato tarpdalykinės integracijos ir projektų dienas. Sudaromos sąlygos mokiniams aktyviai ugdytis progimnazijoje ir už jos ribų siekiant ugdymo (si) integralumo ir patirčių įvairovės. Mokytojai, vadovaudamiesi progimnazijos ugdymo planu, netradicinių pamokų tvarkaraščiu, atskirais progimnazijos direktoriaus įsakymais, ne rečiau kaip 3 kartus per metus vykdo ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose: muziejuose, bibliotekose, gamtoje ar kitur. Ugdymas netradicinėse erdvėse numatomas iš anksto ilgalaikiuose planuose, reikalui esant, apmokamas iš krepšelio lėšų, skirtų edukaciniams renginiams.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021m. planas
P-01-01-02	Atviros pamokos	Skaičius	6	8	12	16
P-01-01-02	Atviros integruotos pamokos	Skaičius	1	2	4	7
P-01-01-02	Pamokos netradicinėse edukacinėse aplinkose	Skaičius	12	20	30	42
P-01-01-02	Mokytojų dalis vykdanči tarpdalykinę integraciją	Procentas	30	50	60	80

01 uždavinio priemonės kodas 01 uždavinio priemonės pavadinimas

03	Projektinės tiriamosios veiklos plėtojimas.
----	---

01 uždavinio 03 priemonės aprašymas

Organizuojant veiklą už Progimnazijos ribų, atveriamos plačios integruoto mokymo galimybės, įtraukiančios kiekvieną mokinį į aktyvią mokslinę – tiriamąją veiklą, ugdančios iniciatyvumo ir kūrybingumo, pažinimo, komunikavimo ir kitas bendrąsias kompetencijas. Palanki progimnazijos geografinė padėtis leidžia gamtos ir socialinių mokslų, menų mokytojams užsiimti

tiriamąją veiklą gamtoje, miestelyje. Per mokslo metus pradinio ugdymo mokytojai vykdo 2 integruotus projektus, 5-8 klasių mokytojai – po 1 projektą. Ypatingas dėmesys skiriamas bendradarbiavimui su vietos institucijomis.

Taip pat rengiami projektai Druskininkų vietos veiklos grupei, švietimo ministerijos, savivaldybės skelbiamiems konkursams. Vykdoma tarptautinių projektų partnerių paieška. Sudaromos sutartys su projekto užsienio partneriais, parengtas bent vienas tarptautinis projektas.

Mokslo metų pabaigoje vykdomas projektų pristatymas Progimnazijos bendruomenei.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021m. planas
P-01-01-03	Igyvendintų integruotų mokyklinių projektų skaičius	Skaičius	2	3	6	8
P-01-01-03	Tarptautiniai projektai	Skaičius	-	1	2	2

01 uždavinio priemonės kodas 01 uždavinio priemonės pavadinimas

04 Sukurti savitarpio pagalbos grupę „Kolega – kolegai“.

01 uždavinio 04 priemonės aprašymas

Bus sukurta savitarpio pagalbos grupė „Kolega – kolegai“, kurios pagrindinis tikslas – lankymasis vieni kitų pamokose, grįžtamojo ryšio ir reikalingos pagalbos teikimas. Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, labai svarbu laiku spręsti išskylančias problemas, todėl labiau priimtina ir veiksmingesnė yra tarpusavio vienas kitam pagalba bei pagalba, veikianti savanoriškumo principu. Siekdami pagalbos teikimo efektyvumo, kursime laikiną grupę konkrečiai problemai spręsti. Taip pat bus skatinamas kolegialus grįžtamasis ryšys: metodinių grupių susirinkimų bei Mokytojų tarybos posėdžių metu mokytojai dalinsis seminaruose bei mokymuose įgytomis žiniomis bei išvalgomis. 90 procentų mokytojų dalyvauja savitarpio pagalbos grupėje „Kolega – kolegai“. Per metus stebi 2-3 kolegų pamokas. Organizuojamos praktinės dirbtuvės, dalijamasi gera patirtimi įvairiose neformaliose ir formaliose grupėse, skaitomi pranešimai Progimnazijos ir savivaldybės metodinėse grupėse. Dalindamiesi savo mintimis, pasiūlymais ir žiniomis mokytojai ne tik ugdyt bendradarbiavimo kultūrą, bet ir įgis pasitikėjimo savimi. Mokytojai ir Progimnazijos administracija planuoja mokytojo asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia. Progimnazijos direktorius vykdo metinius pokalbius su pedagogais ir kitais darbuotojais, aptaria jų veiklą. Parengta darbuotojo vertinimo ir įsivertinimo pažyma bei savianalizės anketa.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021m. planas
P-01-01-05	Mokytojų dalyvavimas „Kolega – kolegai“ pagalbos grupėje	Procentai	30	70	90	90
P-01-01-05	Organizuotų praktinių dirbtuvių, laikinų grupių skaičius	Skaičius	1	3	5	6

Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas

Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas

02 Telkti mokytojus stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje ir neformaliojoje veikloje, kartu su mokiniais analizuoti pasiekimus ir planuoti pokyčius, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.

Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas

Mokinių pasiekimams ir asmeninei pažangai įvertinti bus sukurtas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas, orientuota į bendrųjų kompetencijų ugdymą. Numatyti fiksavimo būdai, rodikliai, asmeninės pažangos matavimo įrankiai. Klasių auklėtojai su mokiniais, tėvais ir mokytojais reguliariai analizuoja pažangą. Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus poreikiai identifikuojami, numatoma pagalba mokiniui, sudaromas individualus pagalbos planas. Ne mažiau kaip 75 procentai mokinių įsivertins savo veiklą pamokoje, gebės stebėti ir įsivertinti bent vieno pasirinkto dalyko asmeninę pažangą. Ne mažiau kaip 80 procentų mokytojų taikys veiksmingus išmokimo, pažangos stebėjimo ir patikrinimo būdus, vertinant vadovausis konkrečiais kriterijais. Progimnazijoje bus susitarta dėl šių kriterijų ir pažangos fiksavimo dalyko klasės, progimnazijos lygmenimis. Mokinių pažanga ir pasiekimai bus vertinami visapusiškai: žinios, supratimas, gebėjimai, įgūdžiai, nuostatos. Bus susitarta dėl specialiųjų poreikių mokinių vertinimo kriterijų. Progimnazijoje organizuojami seminarai patobulins mokytojų pažangos ir vertinimo kompetenciją. 80 procentų respondentų (5-8 kl. mokinių) teigs, kad mokytojai laikosi pasiekimų vertinimo tvarkos, stebi bei vertina mokinio pažangą.

02 uždavinio priemonės kodas**02 uždavinio priemonės pavadinimas****01**

Mokymosi sunkumų indentifikavimas, individualių pagalbos mokiniui ugdymo planų sudarymas.

02 uždavinio 01 priemonės aprašymas

Kiekvienoje pamokoje mokytojai reguliariai ir planingai stebės mokinio daromą pažangą, teiks jam grįžtamąjį ryšį. Sistemingai analizuos su kokiais sunkumais susiduria skirtingų gebėjimų mokiniai. Mokytojai bendradarbiaus su kolegomis – dalinsis patirtimi, aptariant mokinio individualią pažangą. Į mokinio pažangos stebėjimą bus įtraukti tėvai. 100 proc. sunkumus patiriančių mokinių poreikiai bus identifikuoti, sudaryti individualūs planai. 1 kartą per mėnesį vyks rezultatų aptarimas, refleksija, dalyvaujant mokytojams, klasės auklėtojams, mokiniui, tėvams. 1 kartą per 2 mėnesius organizuojamos supervizijos – konsultacijos mokytojams, pagalbos specialistams.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021m. planas
P-01-02-01	Sudaryti individualūs pagalbos planai, mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams	Proc.	20	60	80	100
P-01-02-01	Supervizijų skaičius per metus	vnt.	1	3	5	5

02 uždavinio priemonės kodas**02 uždavinio priemonės pavadinimas****02**

Mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti taikomi veiksmingesni išmokimo, pažangos stebėjimo ir patikrinimo būdai.

02 uždavinio 02 priemonės aprašymas

Ne mažiau 80 proc. mokytojų taiko veiksmingus išmokimo, pažangos stebėjimo ir patikrinimo būdus. Vertinant remiamasi konkrečiais kriterijais. Mokykloje susitarta dėl šių kriterijų ir pažangos fiksavimo dalyko, klasės, progimnazijos lygmenimis. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami visapusiškai: žinios, supratimas, gebėjimai, įgūdžiai, nuostatos. 80 procentų respondentų (5-8 kl. mokinių) teigs, kad mokytojai laikosi pasiekimų vertinimo tvarkos, stebi bei vertina mokinio pažangą. Ne mažiau kaip 75 procentai mokinių įsivertins savo veiklą pamokoje, gebės stebėti ir įsivertinti bent vieno pasirinkto dalyko asmeninę pažangą.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021m. planas
P-01-02-02	Mokinių gebėjimas įsivertinti veiklą pamokose	Proc.	35	50	65	75
P-01-02-02	Mokytojai taiko ir laikosi pasiekimų vertinimo tvarkos	Proc.	55	65	80	80
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
03		Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo parengimas ir patvirtinimas				
02 uždavinio 03 priemonės aprašymas						
<p>Bus sukurtas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas, orientuotas į bendrųjų kompetencijų ugdymą. Apraše numatyti fiksavimo būdai, rodikliai, asmeninės pažangos matavimo įrankiai.</p> <p>Mokinių pažanga ir pasiekimai pildomi Google diske. Kartą per savaitę vyksta aptarimas.</p>						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021m. planas
P-01-02-03	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas	vnt.	0	1	1	1
P-01-02-03	IT įrankio pažangai ir pasiekimams fiksuoti sukūrimas	vnt.	0	0	1	1
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas				
03		Ugdyti progimnazijos bendruomenės narių lyderystę.				
Veiklos plano 01 tikslo 03 uždavinio aprašymas						
<p>Lyderystė bus įgyvendinama per įvairias progimnazijoje vykdomas veiklas, į kurias bus įtraukiami ne tik mokiniai, bet ir mokytojai bei mokinių tėvai. Veikloms vadovaus įvairūs progimnazijos bendruomenės nariai, bus skatinama asmeninė iniciatyva, stiprinama progimnazijos savivalda. Aiški, vienijanti, įkvepianti vizija (visiems žinoma, priimtina, siekiama įgyvendinti, grindžiama humaniškomis vertybėmis); Dialogo ir susitarimų kultūra (visų progimnazijos bendruomenės narių dalyvavimas priimant sprendimus); Pa(si)dalyta lyderystė (pagrįsta pasitikėjimu, įsipareigojimu ir įgalinimu, skatinant imtis iniciatyvos ir prisiimti atsakomybę valdymo kultūra); Veiksmingas administravimas (skaidrus, paprastas, neapkraunantis, patogus administravimas, veiksmingas išteklių skirstymas ir ekonomišką jų naudojimą); Kūrybiškumas ir valia veikti (idėjų kūrimas, eksperimentavimas, drąsa rizikuoti, priimti sunkius sprendimus ir atkaklumas juos įgyvendinant).</p>						
03 uždavinio priemonės kodas		03 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Skatinti tėvų iniciatyvumą, ieškant naujų bendravimo formų.				
03 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
<p>Bus įsteigtas „Aktyvių Tėvų klubas“. Subursime iniciatyvių bei motyvuotų tėvų grupę, kurios nariai aktyviai dalyvaus teikiant siūlymus dėl veiklos tobulinimo. Sukurta tėvų įtraukimo programa bei parengtas tėvų informavimo bei bendradarbiavimo tvarkos aprašas. Mokinių tėvai skatinami dalyvauti Mokinių ir progimnazijos tarybų veiklose, renginių organizavime, svarbių sprendimų priėmimo, socialinių – pilietinių akcijų iniciavime, progimnazijos erdvių</p>						

apipavidalinime. Tėvai įtraukiami į vaiko mokymo(si) sėkmių aptarimus. Mokytojai domėsis tėvų galimybėmis padėti vaikams augti ir siūlys tėvams tinkamus pagalbos ir bendradarbiavimo būdus bei formas. Mokytojai ir tėvai bendradarbiaus (skirs laiko ir inicijuos susitikimus, pokalbius ir kt.) palaikydami ir skatindami mokinio pažangą, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą. Gerės mokinių mokymosi rezultatai, santykiai su mokytojais bei tėvais. Kartą per du mėnesius organizuojamos progimnazijos bendruomenės narių apskritojo stalo diskusijos aktualių klausimų. 70 % tėvų dalyvauja laisvalaikio užimtumo veiklose, tėvų švietimo renginiuose, įvairių tyrimų, projektų įgyvendinime, aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021m. planas
P-01-03-01	Tėvų iniciatyvų skaičius	Vnt.	1	3	4	4
	Tėvų dalyvavimas veiklose	Proc.	55	60	70	70

03 uždavinio priemonės kodas 03 uždavinio priemonės pavadinimas

02 Organizuoti partnerystę grįstas veiklas su progimnazijos bendruomenės nariais.

03 uždavinio 02 priemonės aprašymas

Mokytojai bus skatinami bendradarbiauti ir organizuoti bendras veiklas su mokiniais ir jų tėvais. Praktinėse dirbtuvėse mokytojai, tėvai dalinsis gerąja patirtimi, organizuos praktinius užsiėmimus naujiems gebėjimams, žinioms ar patirčiai įgyti. Bus tariamasi dėl mokinių tėvų įtraukimo į vaikų ugdymo procesą būdų. Veiklos planuojamos atsižvelgiant į tėvų pasiūlymus bei poreikius. Organizuojamuose susitikimuose – diskusijose bus sprendžiamos aktualios problemos mokinių ugdymo bei progimnazijos veiklos klausimais, kuriomis siekiama kurti pozityvią supratimo ir bendradarbiavimo aplinką, geranoriškumo skatinimo veiklas. Pagerės bendruomenės tarpusavio ryšiai, socialinis dialogas.

Per metus vyks 3-5 informaciniai bei šviečiamojo pobūdžio renginiai mokinių tėvams. Per metus vyks 4-5 renginiai, kuriuose aktyviai dalyvaus mokinių tėvai įgyvendinami 2 savanorystės projektai.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021m. planas
P-01-03-02	Šviečiamojo pobūdžio renginiai mokinių tėvams	Skaičius	3	4	5	5
P-01-03-02	Renginiai Progimnazijos bendruomenei	Skaičius	4	4	5	5
P-01-03-02	Savanorystės projektai	Skaičius	0	0	1	2

03 uždavinio priemonės kodas 03 uždavinio priemonės pavadinimas

03 Socialinių įgūdžių aktyvinimo veiklos.

03 uždavinio 03 priemonės aprašymas

Suteikti mokiniams pakankamai galimybių lavinti naujus socialinius gebėjimus kasdienio gyvenimo situacijose, skatinant juos aktyviau dalyvauti ugdymo procese ir organizuoti jį taip, kad būtų sudaromos galimybės bendrauti, pažinti vieni kitus, suprasti. Mokiniais trūksta patirties sprendžiant problemas ir konfliktines situacijas, sugebėjimo apginti savo nuomonę; yra silpni socialiniai interesai, nepakankamas dalyvavimas socialiniame gyvenime, trūksta dorovinių įgūdžių, nes jiems sunku užjausti kitą, sunku būti atvirais. Todėl būtina organizuoti ugdymo procesą, įvairias veiklas taip, kad stiprėtų gebėjimas bendrauti (verbaliniai ir neverbaliniai įgūdžiai),

bendradarbiauti, spręsti konfliktus ir ieškoti kompromisų, vadovauti bei prisiimtų socialinę atsakomybę.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021m. planas
P-01-03-03	Socialinių įgūdžių aktyvinimo veiklos	Vnt.	1	3	4	4
Veiklos plano tikslo kodas		Veiklos plano tikslo pavadinimas				
02		Kurti visos bendruomenės mokymąsi įgalinančias jaukias, modernias ir saugias aplinkas.				
Planuojama įrengti jaukias mokinių poilsio erdves, siekiant įtraukti į jų sukūrimo ir įrengimo procesą pačius mokinius bei jų tėvus. Įrengti gamtos mokslų laboratoriją pradinio ugdymo mokiniams. Skatinant aktyvų judėjimą bei veiklas gryname ore bus įkurtos žaliosios lauko edukacinės erdvės Progimnazijos teritorijoje. Bus atnaujinti mokomieji kabinetai bei vidaus erdvės. Sukurtos edukacinės erdvės bus pritaikytos pamokų organizavimui lauke, sukurtos 2 papildomos erdvės mokinių poilsui ir veiklai.						
Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 02 tikslo uždavinio pavadinimas				
01		Kurti bei išnaudoti motyvuojančias, modernias ugdymo(si) aplinkas, įkurti edukacines vidaus bei lauko erdves, atnaujinti gėlynus.				
Siekiant užtikrinti edukacinių aplinkų saugumą, bus atliekami pailgintos dienos grupės, valgyklos plovyklos, koridoriaus prie sporto salės remontai, atnaujinami gėlynai, želdynai, įkurta lauko klasė. Įrengta netradicinio ugdymo klasė pailgintos dienos grupės mokiniams. Suremontuotos pilnai ikimokyklinio ugdymo skyriaus patalpos, vaikų žaidimo aikštelės, pakeistos tvoros.						
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Progimnazijos patalpų ir edukacinių erdvių atnaujinimas.				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Nuolat atnaujinamos progimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo klasės, edukacinės erdvės, progimnazijos valgykla, aktų salė, koridorius prie sporto salės, persirengimo kambariai. Sukurtos naujos 2 lauko klasės, atnaujinami želdiniai, ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ vaikų žaidimo aikštelės, tvora.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021m. planas
P-02-01-01	Atnaujintų kabinetų ir erdvių skaičius	vnt.	3	4	4	4
P-02-01-01	Sukurtų edukacinių erdvių skaičius	vnt.	0	1	2	2
Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 02 tikslo uždavinio pavadinimas				
02		Stiprinti progimnazijos įvaizdį ir vaidmenį Druskininkų savivaldybės bendruomenėje.				
Plėtoti Progimnazijos informacinę sistemą, sukurti informavimo sistemą. Informacijos apie Progimnaziją sklaida spaudoje, internetinėje progimnazijos svetainėje. Organizuoti atvirų durų dienas, atnaujinti progimnazijos internetinę svetainę. Formuoti teigiamą požiūrį į Progimnaziją, pritraukti kuo daugiau mokinių į Progimnaziją. Bendradarbiauti su kitomis institucijomis, ieškoti naujų socialinių partnerių. Partnerystė su užsienio institucijomis, mokinių ir mokytojų dalyvavimas tarptautinėse mainų programose, naujų ryšių užmezgimas su kitomis šalies ir užsienio švietimo						

įstaigomis. Kasmet atnaujinama IT bazė. Atnaujintas internetinės svetainės dizainas.						
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Plėtoti progimnazijos informacinę sistemą, sukurti informavimo sistemą.				
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Atnaujinta internetinė svetainė. Informacijos apie Progimnaziją sklaida spaudoje, internetinėje Progimnazijos svetainėje.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021m. planas
P-02-02-01	Atnaujinta internetinė svetainė	vnt.	-	1		
P-02-02-01	Informaciniai straipsniai spaudoje	vnt.	5	5	8	10
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
02		Ieškoti finansinių rėmėjų, dalyvauti įvairiuose projektuose, siekiant atnaujinti progimnazijos edukacines erdves bei pagerinti ugdymosi sąlygas.				
02 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Progimnazija teikia paraiškas ES struktūrinių fondų arba Švietimo ir mokslo ministerijos remiamuose projektuose.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021m. planas
P-02-02-02	Projektų skaičius	vnt.	1	2	3	4

SUDERINTA

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų
progimnazijos tarybos
2019 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V5-3)

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS 2019-2021 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS

Nr.	Pavadinimas	tūkst. EUR													
		Viso 2019 m. tūkst. EUR	iš jų (finansavimo šaltiniai)										2020m.	2021 m.	Viso 2019-2021 m.
			Viso	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS											
5	Savaran-kiško biudžeto lėšos	Valstybės biudžeto lėšos (VDF)	Biudžetinių įstaigų pajamos	Vietinė rinkliava už naudojamąsi kurorto viešąją infrastruktūrą	KPPP	Praeito finansinio laikotarpio projektų grįžtančios lėšos	ES ir Valstybės biudžeto lėšos projektams (Valstybės biudžeto dotacijos)	12	13	14	15	16			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
07	Švietimo programa														
I.01	Strateginis tikslas. Viešųjų paslaugų teikimo užtikrinimas ir kokybės gerinimas.														
01	Tikslas. Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes mokytis visą gyvenimą.														
03	Uždavinys. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę.														
06	Viečiūnų progimnazijos veiklos vykdymas	626,6	626,6	313,9	301,1	11,0	0	0	0	0	0	0,6	634,5	650,0	1911,1
Viso 03 uždaviniui:		626,6	626,6	313,9	301,1	11,0	0	0	0	0	0	0,6	634,5	650,0	1911,1
Viso 01 tikslui:		626,6	626,6	313,9	301,1	11,0	0	0	0	0	0	0,6	634,5	650,0	1911,1
Viso 07 programai:		626,6	626,6	313,9	301,1	11,0	0	0	0	0	0	0,6	634,5	650,0	1911,1
VISO:		626,6	626,6	313,9	301,1	11,0	0	0	0	0	0	0,6	634,5	650,0	1911,1