

PATVIRTINTA  
Druskininkų savivaldybės Viečiūnų  
progimnazijos direktoriaus  
2019 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. V1-95

## DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos (toliau – Progimnazija) mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarką Progimnazijoje. Aprašas parengtas, vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija) (su vėlesniais pakeitimais), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais), Viečiūnų progimnazijos strateginiu veiklos planu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 6 d. įsakymu Nr. V1-94, susitarimais, priimtais Progimnazijos mokytojų taryboje.

2. **Aprašo paskirtis** – nustatyti mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką Progimnazijoje.

3. Apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Ugdymo programų apraše, kituose teisės aktuose. Apraše vartojamos šios sąvokos:

3.1. **Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas** – kriterijais grįstas ugdymosi ir mokymosi stebėjimas ir grįžtamasis ryšys, informacijos apie mokymosi procesus ir rezultatus rinkimas ir kaupimas interpretavimas ir naudojimas mokymo ir mokymosi kokybei užtikrinti.

3.2. **Įsivertinimas** – paties mokinio ugdymosi proceso, pasiekimų ir pažangos stebėjimas, vertinimas ir apmąstymas, numatant tolesnius mokymosi žingsnius.

### II. SKYRIUS MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

4. **Tikslas** – siekti aukštesnės kiekvieno mokinio individualios pažangos.

5. **Uždaviniai:**

5.1. padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus;

5.2. stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti palankiausias vaikams ugdymosi sąlygas;

5.3. laiku nustatyti iškylančius ugdymosi sunkumus ir numatyti būdus jiems šalinti.

### III SKYRIUS MOKINIŲ INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMAS, FIKSAVIMAS

6. Individualią pažangą planuoja ir fiksuoja visi progimnazijoje besimokantys mokiniai pagal šio dokumento prieduose pateiktas formas.

7. Mokytojai nuolat stebi mokinio individualią pažangą, pateikia mokiniui stebėjimo ir fiksavimo formas.

**7.1. 1-4 klasių mokiniai pildo:**

7.1.1. 1 kl. asmeninės mokymosi pažangos stebėjimo lapą (1 priedas);

7.1.2. 2-4 kl. mokinio individualios pažangos įsivertinimo lapą (2 priedas);

7.1.3. 2-4 kl. mokinio įsivertinimo schemą (3 priedas).

**7.2. 1-4 klasių mokytojai pildo** Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapą (4 priedas).

**7.3. 5-8 klasių mokiniai pildo:**

7.3.1. Mokinio asmeninės pažangos lentelę (5 priedas);

7.3.2. Mokinio individualios pažangos lapą (6 priedas);

7.3.3. Mokinio individualios veiklos apžvalgos lapą (7 priedas).

**7.4. 5-8 klasių auklėtojai pildo** Mokinio individualios pažangos fiksavimo lapą (8 priedas).

8. Kiekvieno pusmečio pradžioje (rugsėjo, vasario mėn.) mokinys kartu su dalyko mokytoju aptaria, kaip sieks individualios pažangos numatytų rezultatų;

9. Klasės vadovas ne rečiau kaip 4 kartus per mėnesį peržiūri mokinių mokymosi rezultatų, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas, komentarus ar kitus elgesį fiksuojančius dokumentus ir su mokiniais aptaria, kaip sekasi siekti individualios pažangos numatytų rezultatų. Jei mokiniui kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų gali būti priimti nauji susitarimai dėl individualios pažangos, gali būti aptariama dalyvaujant dalyko mokytojui, reikalui esant, gali būti kviečiami tėvai, kreipiamasi į progimnazijos Vaiko gerovės komisiją (toliau – VGK).

10. Po signalinio pusmečio (gruodžio ir balandžio mėn.) organizuojamas klasėje dirbančių mokytojų pasitarimas ir aptariamos mokinių mokymosi sėkmės, nesėkmės, elgesio, lankomumo problemos, tikslinamas pagalbos mokiniui teikimas.

11. Klasės vadovai mokslo metų pabaigoje direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikia informaciją, kiek mokinių klasėje lyginant pirmą ir antrą pusmetį padarė mokymosi pažangą bei siūlo didžiausią pažangą klasėje padariusį mokinį paskatinti.

12. Mokinių atostogų (rudens ir pavasario) metu dalykų mokytojai ir klasės vadovas tėvams teikia individualias konsultacijas apie mokinio individualią pažangą.

13. Du kartus per metus (po signalinių pusmečių) organizuojami VGK posėdžiai mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir lankomumo problemų.

14. Susitikimų su tėvais metu klasių vadovai kartu su mokiniu aptaria mokymosi pasiekimų rezultatus.

## **IV SKYRIUS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS**

15. Pagalbos mokiniui teikimo modelis:

**15.1. Administracija:**

15.1.1. organizuoja klasėje dirbančių mokytojų pasitarimus;

15.1.2. organizuoja VGK posėdžius;

15.1.3. veda individualius pokalbius su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais, dalyvaujant klasės vadovui ir dalyko mokytojui;

15.1.4. priežiūrą vykdo pavaduotojas ugdymui.

**15.2. Klasių vadovai:**

15.2.1. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, stebi mokinio individualią pažangą;

15.2.2. aptaria su mokiniu jo individualią pažangą;

15.2.3. dalyvauja įvairiuose svarstymuose;

15.2.4. teikia informaciją apie mokinį tėvams.

### 15.3. Mokytojai:

15.3.1. du kartus per mokslo metus aptaria kartu su mokiniais individualios pažangos siekimą;

15.3.2. bendradarbiauja su klasės vadovais ir tėvais;

15.3.3. bendradarbiauja su mokiniais pagalbą teikiančiais specialistais: specialiuoju pedagogu, socialiniu pedagogu, psichologu.

### 15.4. Kiti specialistai:

15.4.1. teikia pagalbą dalykų mokytojams ir klasių vadovams;

15.4.2. bendradarbiauja su mokinių tėvais;

15.4.3. teikia grįžtamąją informaciją apie mokinį.

### 15.5. Mokinys, šeima:

15.5.1. mokinys vykdo individualios pažangos siekimo planą;

15.5.2. reikalui esant dalyvauja VGK posėdžiuose;

15.5.3. šeima domisi mokinio rezultatais, įsipareigoja padėti.

## V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo (si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.

17. Mokinys, kurio daugiau nei 70 proc. I ir II pusmečių įvertinimų yra aukštesni, arba lieka tokie patys, laikoma, kad padarė pažangą.

18. Siūlymus dėl Aprašo formų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia progimnazijos mokytojai, mokiniai, tėvai.

19. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

---

Parengė: direktoriaus pavaduotoja ugdymui Inga Cololo ir darbo grupė Viečiūnų progimnazijos individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašui parengti, patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2018-12-27 įsakymu Nr. V1-148.

### SUDERINTA

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų  
progimnazijos mokytojų tarybos  
2019-08-30 posėdžio protokoliniu  
nutarimu (protokolas Nr. V6-5)

## 1 KLASĖS ASMENINĖS MOKYMOSI PAŽANGOS STEBĖJIMO LAPAS

---

(Mokinio vardas ir pavardė)

MUZIKA

LIETUVIŲ KALBA

MATEMATIKA

PASAULIO PAŽINIMAS

TIKYBA

DAILĖ IR TECHNOLOGIJOS

FIZINIS UGDYMAS

### Pirmokų voratinklis

Pirmokai pirmais mokymosi metais pildo asmeninės mokymosi pažangos stebėjimo lapą. Jie savo pažangą fiksuoja voratinklyje. Kiekvienas voratinklio siūlas atitinka mokomąjį dalyką. Nuo voratinklio vidurio kiekvienas siūlas yra padalintas į 10 padalų, kurios atitinka mokinio savęs įsivertinimą dešimties balų skalėje. Jei mokinys galvoja, kad pvz. matematikoje jis nedaro klaidų ir savo pažangą vertina dešimtukui, tai ties 10 padala pažymi tašką. Sužymėjęs visus dalykus mokinys sujungia taškus ir gaunasi jo asmeninės pažangos voratinklis. Kiekvienas mokinys turi galimybę prie vieno siūlo įrašyti kokiame dalyke kas jam labiausiai patiko, nes prie vieno siūlo nėra parašyta jokio dalyko. Toks voratinklis pildomas kiekvieno mėnesio pabaigoje.

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų  
progimnazijos mokinių individualios  
pažangos stebėjimo, fiksavimo ir  
pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo  
2 priedas

**2-4 KLASIŲ MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO LAPAS**  
**20\_\_-20\_\_ M. M.**

(Mokinio vardas ir pavardė, klasė)

*Pildo mokinius (žymėjimas: žalia – visada, geltona – kartais, raudona – niekada)*

Eil. Nr.	Įsivertinu savo pastangas siekti geresnių mokymosi rezultatų	I pusr. mėn.					II pusr. mėn.			
		09	10	11	12	01	02	03	04	05
1.	Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose.									
2.	Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų.									
3.	Visada laiku atlieku man paskirtas užduotis.									
4.	Esu drausmingas, netrukduo kitiems mokytis ir dirbti.									
5.	Į pamoką atsinešu visas reikalingas priemones.									
6.	Savarankiškai stengiuosi rasti klaidų ir jas taisau.									
7.	Ieškau pagalbos, jei nesiseka atlikti užduoties.									
8.	Dalinuosi savo žiniomis su kitais.									

**I PUSMETIS**

Tėvų komentaras / parašas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

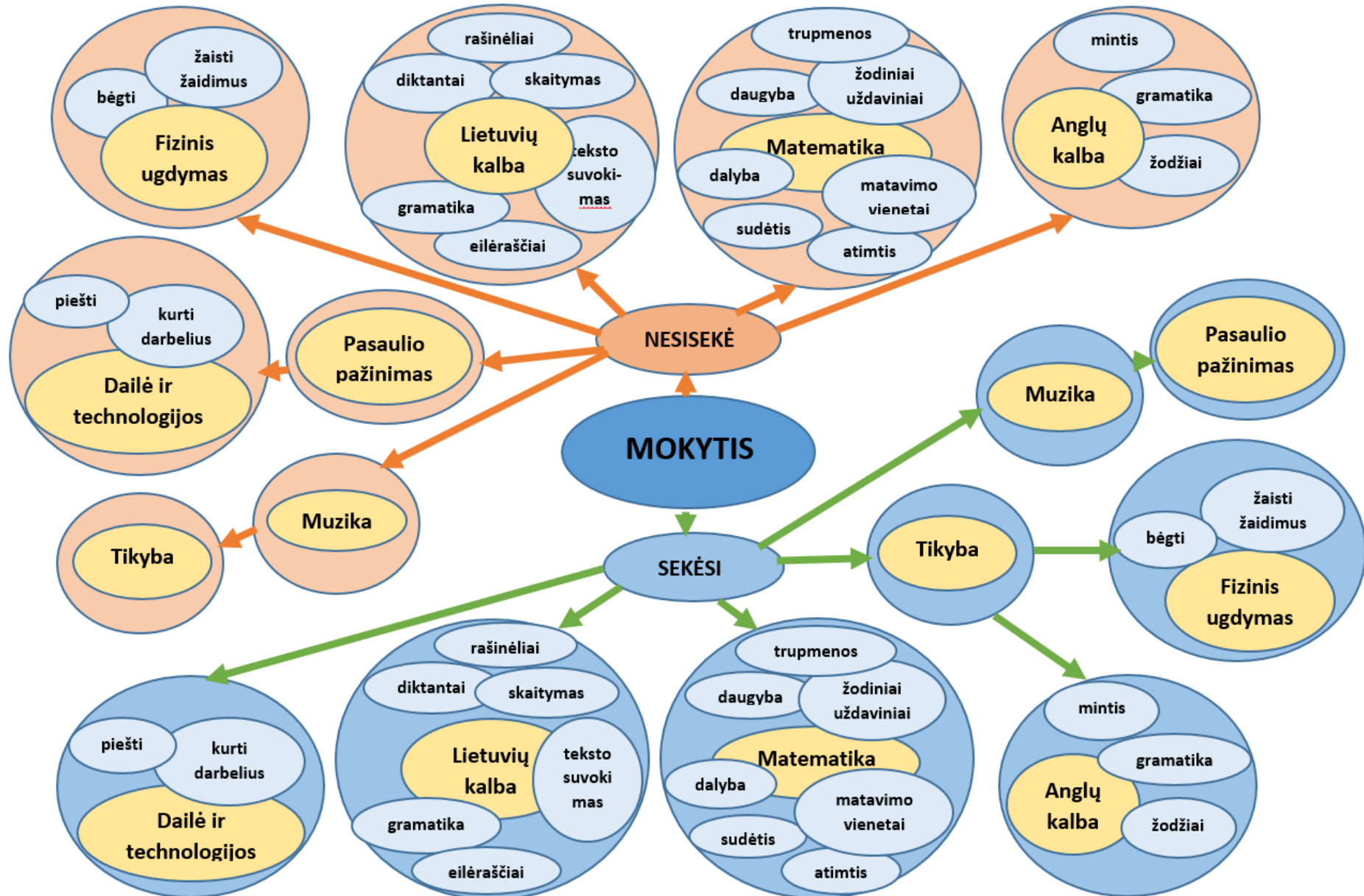
**II PUSMETIS**

Tėvų komentaras / parašas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2-4 KL. MOKINIO ĮSIVERTINIMO SCHEMA



Druskininkų savivaldybės Viečiūnų  
progimnazijos mokinių individualios  
pažangos stebėjimo, fiksavimo ir  
pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo  
4 priedas

**1-4 KLASIŲ MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO LAPAS**  
**20\_\_-20\_\_ M. M.**

(Mokinio vardas ir pavardė, klasė)

*Pildo mokytojas:* (pažanga pakilo↑, nekito→, nukrito↓)

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Metinis (buves)	I pusmetis	Kaita			I pusmetis/ metinis	Kaita		
				↑	→	↓		↑	→	↓
1.	Dorinis ugdymas									
2.	Lietuvių kalba									
3.	Užsienio kalba (anglų)									
4.	Matematika									
5.	Pasaulio pažinimas									
6.	Muzika									
7.	Dailė ir technologijos									
8.	Fizinis ugdymas									

**I PUSMETIS**

Klasės auklėtojo išvados: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**II PUSMETIS**

Klasės auklėtojo išvados: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Susipažinau: \_\_\_\_\_

(Tėvų vardas ir pavardė, parašas)

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų  
progimnazijos mokinių individualios  
pažangos stebėjimo, fiksavimo ir  
pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo  
5 priedas

**5-8 KLASIŲ MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS LENTELĖ**  
**20\_\_-20\_\_ M. M. \_\_ PUSMETIS**

(Mokinio vardas ir pavardė, klasė)

Balai	Dalyko pavadinimas	Dorinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba (anglų)	Užsienio kalba (rusų)	Matematika	Istorija	Geografija	Informacinės technologijos	Gamta ir žmogus	Biologija	Fizika	Chemija	Dailė	Technologijos	Muzika	Fizinis ugdymas
	10																
9																	
8																	
7																	
6																	
5																	
4																	
3																	
2																	
1																	

(žalia) – pusmečio rezultatai

(mėlyna) – ko sieksiu

(raudona) – reali situacija



Druskininkų savivaldybės Viečiūnų  
progimnazijos mokinių individualios  
pažangos stebėjimo, fiksavimo ir  
pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo  
6 priedas

## 5-8 KLASIŲ MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS LAPAS

20 \_\_-20\_\_ M. M.

(Mokinio vardas ir pavardė, klasė)

### Mokslo metų ugdymosi tikslai:

---



---



---



---

### Vertinimas:

0- niekada, 1 – retai, 2 – dažnai, 3 – labai dažnai

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Mėnuo				
		09	11	01	05	Vidurkis
<b>Mokymasis</b>						
1.	Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose					
2.	Prireikus randu man reikalingą informaciją					
3.	Visada ir laiku atlieku namų darbus, į pamokas ateinu pasiruošęs					
4.	Esu drausmingas, netrukduo kitiems mokytis					
5.	Visada turiu reikiamas priemones					
6.	Apmąstau, kaip galėčiau pagerinti savo mokymąsi					
7.	Savarankiškai gebu atlikti daugumą užduočių					
8.	Nevėluoju į pamokas					
9.	Laiku atsiskaitau už savo darbus					
10.	Jei nesiseka mokytis, kreipiuosi į mokytoją ar draugus					
11.	Stengiuosi kuo geriau mokytis					
<b>Neformalus ugdymas</b>						
12.	Laisvalaikiu lankausi koncerte/ kine/ teatre/ parodoje/ renginyje					
13.	Lankau būrelį					
14.	Aktyviai dalyvauju įvairiuose mokyklos ir klasės renginiuose					
15.	Padedu ruošti mokykloje/ klasėje vykstantiems renginiams/ klasės valandėlėms					
16.	Dalyvauju konkursuose, olimpiadose, varžybose					
17.	Laisvalaikiu skaitau knygas					
18.	Laisvalaikiu sportuoju, žaidžiu aktyvius žaidimus					
19.	Esu kūrybingas, man patinka ką nors kurti					
20.	Stengiuosi derinti pomėgius ir įsipareigojimus					

<b>Socialiniai įgūdžiai</b>						
<b>21.</b>	Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms					
<b>22.</b>	Esu draugiškas, mandagus, geranoriškas					
<b>23.</b>	Siūlau idėjas klasės ir mokyklos veiklai, išsakau savo nuomonę					
<b>24.</b>	Gebu ir mėgstu dirbti komandoje/ grupėje					
<b>25.</b>	Gebu valdyti savo emocijas					
<b>26.</b>	Stengiuosi save pažinti					
<b>27.</b>	Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų					
<b>28.</b>	Lengvai bendrauju					
<b>29.</b>	Man svarbu, kad kiti gerai jaustųsi mokykloje					
<b>30.</b>	Sveikinuosi su visais mokyklos darbuotojais, gerbiu juos					
<b>31.</b>	Dalinuosi įspūdžiais apie mokyklą su artimaisiais					
<b>32.</b>	Esu aktyvus, mėgstu organizuoti veiklas draugams					
<b>33.</b>	Laikausi mokinio taisyklių					

### **REFLEKSIJA**

---



---



---



---



---



---



---



---

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų  
progimnazijos mokinių individualios  
pažangos stebėjimo, fiksavimo ir  
pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo  
7 priedas

## 5-8 KLASIŲ MOKINIO INDIVIDUALIOS VEIKLOS APŽVALGA

(Mokinio vardas ir pavardė)

<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>5 klasė</b>	<b>6 klasė</b>	<b>7 klasė</b>	<b>8 klasė</b>
Dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose				
Konferencijose skaityti pranešimai				
Dalyvavimas projektinėje veikloje				
Parengtas tiriamasis, kūrybinis darbas				
Savanorystė				
Laisvalaikiu lankausi koncerte, kine, teatre, parodoje, renginyje				
Lankau būrelį mokykloje				
Lankau būrelį už mokyklos ribų				
Dalyvauju mokyklos ir klasės renginiuose				
Padėjau ruošti mokykloje, klasėje vykstantiems renginiams, klasės valandėlėms				
Laisvalaikiu skaitau knygas (įvardink bent 2 perskaitytų knygų autorius ir pavadinimus)				
Dalyvauju pilietinėse iniciatyvose				

