

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. ĮVADAS

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija savo veiklą pradėjo 1984 m. rugsėjo 1 d. Progimnazijos veiklos sritis – švietimas, kodas 85.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10).

Kitos švietimo veiklos rūšys:

- ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.10);
- priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20);
- pradinis ugdymas (kodas 85.20).

Adresas: Jaunystės gatvė 8, Viečiūnų miestelis, LT-66491 Druskininkų savivaldybė.

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija veikia kaip Savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises, kuri savo veiklą grindžia įgyvendindama Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatas, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Švietimo ministro įsakymais, Druskininkų savivaldybės plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu, Savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais.

II. 2019 METŲ VEIKLA

Tiksai ir uždaviniai

Tikslas – efektyvinti ugdymo organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio, vaiko asmeninės pažangos, kuriant jaukią, saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką, tenkinančią progimnazijos ir progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ bendruomenės poreikius.

Uždaviniai:

1. tęsti ugdymo proceso kokybės tobulinimą;
2. stiprinti mokinių asmeninę atsakomybę už savo pasiekimus ir asmeninę pažangą;
3. ugdyti progimnazijos bendruomenės narių lyderystę;
4. kurti jaukią, modernią ir saugią aplinką, skatinant aktyviai dalyvauti mokinius, vaikus

ir tėvus.

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

Progimnazijoje ugdomi vaikai pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir specialiojo ugdymo programas. Ugdymo turinį reglamentuoja Bendrųjų programų pagrindu parengti ir Progimnazijos direktoriaus patvirtinti mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo ilgalaikiai planai ir programos pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus parengtas, suderintas su Progimnazijos taryba bei steigėju ir direktoriaus patvirtintas Progimnazijos ugdymo planas bei metinis Progimnazijos veiklos planas, parengtas remiantis įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadomis ir rekomendacijomis.

2019-2020 mokslo metus pradėjo 107 mokiniai.

1 lentelė. Mokinių skaičius 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m.

2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
111 mokinių mokslo metų pradžioje.	107 mokiniai mokslo metų pradžioje.
72 vaikai ikimokyklinio ugdymo skyriuje.	74 vaikai ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

Mokinių skaičius 2019-2020 m. m. sumažėjo 3,6 proc. Progimnaziją baigė 14 aštuntos klasės mokinių. Į pirmąją klasę atvyko 10 mokinių. 2,7 proc. padidėjo vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“.

2019-2020 m. m. klasių komplektų ir grupių skaičius lyginant su 2018-2019 m. m. nepakito.

2 lentelė. Vaikai, baigę priešmokyklinio ugdymo grupę

Metai	Vaikų, baigusių priešmokyklinio ugdymo grupę, skaičius	Mokosi		
		Viečiūnų progimnazijos pirmoje klasėje	Kitų Druskininkų savivaldybės mokyklų pirmose klasėse	Išvyko ir mokosi kitų savivaldybių mokyklų pirmose klasėse
2016-2017	15	16	0	0
2017-2018	20	18	1	1
2018-2019	11	10 *	2	0

* 1 mokinys atvyko mokytis iš Druskininkų lopšelio-darželio „Žibutė“.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogas sėkmingai įgyvendino priešmokyklinio ugdymo programą. 82 proc. priešmokyklinio ugdymo grupę Viečiūnų progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje lankiusių vaikų mokosi Viečiūnų progimnazijos pirmoje klasėje.

3 lentelė. Vidutinis mokinių skaičius klasėse, grupėse 2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m.

2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
13,88 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1-4 kl. – 14 mokinių, 5-8 kl. – 13,75 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 14,4 vaikų.	13,38 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1-4 kl. – 14 mokinių 5-8 kl. – 12,75 mokinių Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 14,8 vaikų

Vidutinis mokinių skaičius 1-4 klasėse nepakito, o 5-8 klasėse – sumažėjo 7 proc. Vidutinis vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo skyriuje padidėjo 2,7 proc.

4 lentelė. Neformalusis ugdymas.

Metai	Komplektų skaičius	Neformaliojo ugdymo valandos pagal ugdymo planą	Panaudotos neformaliojo ugdymo valandos	Mokinių skaičius
2017	8	16	16	173
2018	8	16	15	203
2019	8	16	15	214

Neformaliojo ugdymo veikla buvo skirta meninei, sportinei, gamtosauginei veiklai, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Nemažai mokinių lankė po dvi ir daugiau neformaliojo ugdymo veiklų.

Mokiniai rinkosi ir kitas neformaliojo ugdymo įstaigas.

5 lentelė. Neformaliojo ugdymo įstaigų lankymas.

Metai	Sporto centras	M.K. Čiurlionio meno mokykla	Mokinių skaičius
2017	11	14	25
2018	10	11	21
2019	10	10	20

Bendras specialiųjų poreikių mokinių skaičius 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m. nesikeitė.

6 lentelė. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m.

2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
23 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų:	23 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų:

1-4 kl. – 8 mokiniai, 5-8 kl. – 12 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 3 vaikai.	1-4 kl. – 11 mokinių 5-8 kl. – 7 mokiniai Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 5 vaikai.
---	---

Progimnazijos 1-8 klasėse mokosi 18 specialiųjų poreikių mokinių, iš kurių, vadovaujantis Druskininkų švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padalinio specialistų išvadomis, 14 yra mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas. 5 specialiųjų poreikių vaikai ugdomi ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Visiems specialiųjų poreikių mokiniams teikiama kvalifikuota socialinio pedagogo ir psichologo asistento pagalba. Dėl specialistų trūkumo, laikinai neteikiama specialiojo pedagogo ir logopedo pagalba. 2019-2020 m. m. dviem pradinėms klasių mokiniams pagalbą teikia mokytojo padėjėjai.

Planuodami veiksmingą kompleksinę pagalbą mokiniui, dalykų mokytojai numato mokymosi, pažinimo, ugdymosi spragų įveikimo strategijas.

Ugdymo sėkmę lemia mokytojų, mokytojo padėjėjo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo asistento ir tėvų bendradarbiavimas. Dauguma specialiųjų poreikių mokinių dalyvauja progimnazijoje organizuojamoje neformaliojo ugdymo bei popamokinėje veiklose.

Socialinė mokyklos situacija

7 lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m.

2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
21 mokinys mokslo metų pradžioje. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 1 vaikas.	19 mokinių mokslo metų pradžioje. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 0 vaikų.

9,5 proc. sumažėjo nemokamai maitinamų mokinių skaičius progimnazijoje, o ikimokyklinio ugdymo skyriuje nemokamai maitinamų vaikų nėra.

8 lentelė. Tėvų įnašai.

Metai	Vaikų skaičius	Vidutinis vaikų, kurių tėvai už jų išlaikymą moka 100 proc., skaičius	Vidutinis vaikų, kurių tėvai už jų išlaikymą moka 50 proc., skaičius	Vidutinis vaikų, kurių tėvai atleisti nuo mokesčio, skaičius
2017-09-01	80	79 (98,75 %)	0	1 (1,25 %)
2018-09-01	72	71 (98,61 %)	0	1 (1,39 %)
2019-09-01	74	72 (97,29 %)	1 (1,35 %)	1 (1,35 %)

9 lentelė. Pavežamų mokinių skaičius ir vežimo būdai 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m.

2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
18 mokinių. Iš jų: 4 mokiniai – geltonuoju autobusiuku; 6 mokiniai – maršrutiniu autobusu Nr. 2; 8 mokiniai – kitas pavežimo būdas (vežioja tėvai).	21 mokinys. Iš jų: 4 mokiniai – geltonuoju autobusiuku; 2 mokiniai – maršrutiniu autobusu Nr. 2; 15 mokinių – kitas pavežimo būdas (vežioja tėvai).

Vežamų mokinių skaičius padidėjo. Progimnaziją ir ikimokyklinio ugdymo skyrių lanko vaikai iš Randamonių, Grūto, Mašnyčių ir Neravų kaimų bei Druskininkų miesto.

10 lentelė. Progimnazijos mokytojų skaičius 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m.

Mokslo metai	Mokytojų skaičius	Mokytojo kvalifikacinė kategorija		
		Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas
2018-2019 m. m.	17	4	13	0
2019-2020 m. m.	17	4	11	2

11 lentelė. Progimnazijos darbuotojų pareigybių skaičius 2018-2019 m. m. ir 2019-2020

m. m.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Pareigybių skaičius 2018-09-01	Iš jų:		Pareigybių skaičius 2019-09-01	Iš jų:	
			Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius		Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius
Pedagoginių darbuotojų pareigybės							
1.	Direktorius	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
3.	Socialinis pedagogas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
4.	Specialusis pedagogas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
5.	Psichologo asistentas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
6.	Logopedas	0,75	0,25	0,5	0,75	0,25	0,5
7.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	7,25	-	7,25	7,25	-	7,25
8.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	1,0	-	1,0	1,0	-	1,0
9.	Meninio ugdymo mokytojas	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5
10.	Pailgintos dienos grupės auklėtojas	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
	Iš viso:	15,00	4,75	10,25	15,00	4,75	10,25
Nepedagoginių darbuotojų pareigybės							
1.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
2.	Vyriausiasis buhalteris*	1,0	1,0	-	-	-	-
3.	Buhalteris*	1,0	1,0	-	-	-	-
4.	Sąskaitybos tvarkytojas*	-	-	-	1,0	1,0	-
5.	Raštinės vedėjas	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
6.	Bibliotekos vedėjas	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
7.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas	5,0	-	5,0	5,0	-	5,0
8.	Mokytojo padėjėjas	1,25	1,25	-	1,25	1,25	-
9.	Inžinierius programuotojas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
10.	Technikas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-

11.	Budėtojas	2,0	2,0	-	2,5	2,5	-
12.	Sargas	2,5	2,5	-	-	-	-
13.	Darbininkas	1,75	1	0,75	1,75	1	0,75
14.	Kiemsargis	-	-	-	0,5	0,5	-
15.	Valytojas	4,0	3,0	1,0	4,0	3,0	1,0
16.	Vyr. virėjas	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
17.	Virėjas	1,25	0,5	0,75	1,25	0,5	0,75
	Iš viso:	25,75	17,25	8,5	23,25	14,75	8,5
	Iš viso progimnazijoje:	40,75	22	18,75	38,25	19,5	18,75

* Vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2019 m. spalio 28 d. sprendimu Nr. T1-136 „Dėl biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos optimizavimo“ nuo 2019 m. gruodžio 3 d. dėl biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos optimizavimo Progimnazijoje neliko vyriausiojo buhalterio ir buhalterio pareigybių, o prisidėjo sąskaitybės tvarkytojo pareigybė.

Informacinių technologijų būklė

Progimnazijoje iš viso yra 56 kompiuteriai, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 7. Naudojami 9 daugialypės terpės projektoriai, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 2. Yra 4 kopijavimo aparatai, 3 interaktyvios lentos.

Biblioteka, mokytojų ir administracijos kabinetai pajungti į lokalius kompiuterių tinklus, sujungti į vieningą mokyklos kompiuterių tinklą. Yra internetinė prieiga.

Ikimokyklinio ugdymo skyrius prisijungęs prie elektroninės sistemos „Mūsų darželis“. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais, sudaryta galimybė mokytojams kokybiškiau organizuoti ugdymo procesą (planuoti, vykdyti vaikų pasiekimų vertinimą ir analizę, fiksuoti lankomumą ir kt.). Sukurtos visų grupių Facebook paskyros (uždaros grupės), o tai leidžia dalykiškai ir operatyviai bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, pedagogais, socialiniais partneriais.

Ugdymo organizavimas ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

Įgyvendinant 2019 metų progimnazijos veiklos tikslą ir uždavinius buvo siekiama efektyvinti ugdymo organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio, vaiko asmeninės pažangos, kuriant jaukią, saugią ir sveiką ugdymo (si) aplinką, tenkinančią progimnazijos ir progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ bendruomenės poreikius. Buvo tobulinamas pamokos, veiklų ikimokyklinio ugdymo skyriuje planavimas ir organizavimas, tikslingai taikant mokymo (si) metodus ir IKT, aktyvinant mokinių, vaikų veiklą per pamokas, užsiėmimus atsižvelgiant į mokinių, vaikų mokymosi stilius, gebėjimus, patirtį, vertybes. Kad mokinys, vaikas patirtų sėkmę - svarbu diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį. Formuluojami pamatuojami bei įgyvendinami pamokos, veiklų uždaviniai.

Vyko gerosios patirties sklaida – „Kolega-kolegai“, „Pedagogų praktinės dirbtuvės“ Mokytojai vedė ir stebėjo atviras, atviras-integruotas pamokas, praveista 18 pamokų. Vyko pamokos netradicinėse erdvėse (muziejuose, bibliotekoje, parodotuvėje, „Menų kalvėje“, gamtoje ir kt.).

Tobulinamas pamokos organizavimas, didesnę dėmesį skiriant mokinių įsivertinimui. Buvo siekiama, kad mokinys patirtų sėkmę bei individualią pažangą. Mokytojų pasitarimuose buvo analizuojami pusmečių rezultatai, pamokų lankomumas. Sukurta vaiko individualios pažangos įsivertinimo tvarka ir pristatyta mokiniams bei tėvams. Mokymosi pasiekimai ir pažanga aptarti klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai – mokytojų tarybos posėdyje, individualiai su mokinių tėvais. Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus poreikiai identifikuojami, numatoma pagalba mokiniui, sudaromas individualus pagalbos planas. Mokytojų tarybos posėdžių metu įvertinta 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, aptartos mokymosi sėkmės ir sunkumai.

Kiekvienam mokytojui buvo sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti savo dalykinę pedagoginę kvalifikaciją. Kiekvienas mokytojas vidutiniškai išklaušė 30 (5 seminarus) valandų mokymų. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas 2019 m. buvo orientuotas į lyderystės skatinimą, saugios mokyklos kūrimą, individualią mokinių pažangą. Mokytojai dalyvavo Druskininkų švietimo

centro, Marijampolės švietimo centro, Ugdymo plėtotės centro, Asmenybės brandos seminaruose. Progimnazijos mokytojų komanda dalyvavo programos „LIONS QUEST“ seminaruose, projekto „Tęsk“ mokymų programoje „Profesinis tobulėjimas mokyklos bendruomenėje“.

Pagalbos mokiniui teikimas

Progimnazijoje didelis dėmesys buvo skiriamas socialinei, psichologinei ir pedagoginei pagalbai mokiniams, susiduriantiems su sunkumais. Dažniausiai pasitaikantys sunkumai yra nenoras dirbti pamokoje dėl motyvacijos stokos, dėmesio sau siekimas netinkamais būdais, konfliktinės situacijos su mokytojais ir bendraamžiais, tėvų ir mokyklos vienodų reikalavimų nesilaikymas, tėvų abejingumas, nesidomėjimas vaiko mokymusi. Yra mokinių, kurie pamokoje savarankiškai negali susidoroti su problemomis, todėl su jais dirba specialistai. Aptarta pirmos ir penktos klasių mokinių, siekiant jiems padėti apsiprasti, saugiai jaustis, adaptacija. Didelį dėmesį mokytojai skyrė mokinio asmeninei pažangai, pasiekimus analizavo kartu su tėvais. Parengtas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas bei pakoreguotas progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos stebėsenos rezultatai aptarti vaiko gerovės komisijoje. Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus poreikiai identifikuojami, numatoma pagalba mokiniui, sudaromas individualus pagalbos planas. Mokinių pažangumas 2018-2019 m. m. pabaigoje – 94,65 proc., kai 2017-2018 m. m. – 88,78 proc. Mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, skaičius padidėjo 3,17 proc.

Per 2019 metus specialiųjų poreikių mokiniams nuolat buvo teikiama pedagoginė, socialinė bei psichologinė pagalba. Kitiems mokiniams dėl įvairių jiems iškylančių problemų buvo teikiama trumpalaikė pagalba.

Neformalusis švietimas ir projektinė veikla

Mokiniai aktyviai dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje. Progimnazijoje įgyvendinta 8 neformaliojo švietimo programos, kurių metu užsiėmimus lankė 80 proc. mokinių. Tie patys mokiniai dažnai lankė net keletą neformaliojo švietimo veiklų, kurios vyko skirtingu laiku. Mokiniai galėjo lavinti meninius, sportinius, gamtinius gebėjimus.

Progimnazijos ugdytiniai išbandė savo žinias bei gebėjimus savivaldybės mokyklų mokinių olimpiadose, konkursuose, varžybose, kuriose jų pasiekimai įvertinti prizinėmis vietomis. Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų moksleivių rašinių konkurso ir viktorinos „Fantastinis M. K. Čiurlionio pasaulis“ (laureatės S. Janeikaitė 6 kl. ir U. Beržanskaitė 8kl.); Druskininkų savivaldybės pradinė klasių mokinių kvadrato varžybos (3 vieta); Pietų Lietuvos regiono mokinių kūrybinių darbų konkursas „Mano pirmoji mokytoja“, skirtas Alytaus Putinų gimnazijos mokytojai J. Ralienei atminti (S. Janeikaitė 1 vieta 5-8 kl. grupėje); protų mūšis „Nerūkau ir tuo džiaugiuosi“, minint tarptautinę nerūkymo dieną Druskininkų JUC (2 vieta); Druskininkų savivaldybės mokinių meninio skaitymo konkursas (V. Benevičius 5 kl. 3 vieta); Druskininkų savivaldybės mokinių estafečių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos (3 vieta); Druskininkų savivaldybės 6-8 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“ (S. Janeikaitė 6kl. 2 vieta); Druskininkų savivaldybės mokinių technologijų olimpiada (U. Beržanskaitė 8 kl. 3 vieta); Druskininkų savivaldybės pradinė klasių mokinių konkursas „Raštingiausias pradinukas“ (G. Gaidytė 3 kl. 3 vieta); Druskininkų savivaldybės visuomenės sveikatos biuro mokinių konkursas – paroda „Sveikatos galerija V“ (6 kl. komanda 3 vieta); Druskininkų savivaldybės tarpmokyklinės pradinė klasių mokinių šaškių varžybos (1-4 kl. 3 vieta); Druskininkų savivaldybės 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada (S. Janeikaitė 6 kl. 2 vieta); Druskininkų miesto mokyklų atkrantamosios varžybos į Lietuvos „Mažojo golfo“ čempionatą (1-2 kl. – 1 vieta, 3-4 kl. – 3 vieta); Druskininkų savivaldybės 6 klasių mokinių istorijos viktorina „Mano gimtinė“ (S. Janeikaitė 6 kl. 3 vieta); Druskininkų savivaldybės 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada (S. Janeikaitė 6 kl. 1 vieta); Tarptautinis karpinių konkursas „Regiu aš Lietuvą!“ (2-4 kl. 1 vieta); Druskininkų savivaldybės mokinių 8 klasių fizikos olimpiada (U. Beržanskaitė 8 kl. 3 vieta); savivaldybės protmūšyje „Nesurūkyk savęs“ (8 kl. komanda 1 vieta).

Vyko renginiai, skatinantys draugiškumą, toleranciją, pagarbą vieni kitiems, paminėtos kalendorinės bei valstybei svarbios šventės (progimnazijoje: Rugsėjo 1-oji, Mokytojų diena, „Mūsų bendruomenės diena“ skirta Savivaldos dienai paminėti, pilietinė iniciatyva tvarkant Viečiūnų

kapines, „Arbatos ir šviečiančių moliūgų šventė“ Vilniaus alėjoje, akcija, skirta paminėti tarptautinę Tolerancijos dieną, progimnazijos mokinių tarybos inicijuotas renginys, suburiantis vienišus arba rečiau giminaičių lankomus senelius Viečiūnų bendruomenės centre, Sausio 13-osios minėjimas, Pagarbos bėgimas aplink Druskonio ežerą, skirtas žuvusiems už Lietuvos laisvę atminti, Motinos diena Viečiūnų bendruomenės centre, UNICEF bėgimas „Už kiekvieną vaiką“, Karjeros diena mokykloje, sporto šventė, skirta paminėti Lietuvos valstybės atkūrimo dieną, protų mūšis „Švęsk linksmi ir išradingai“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, akcija „Darom“ ir kt.

Prevencinė veikla

Nuolat buvo vykdoma prevencinė veikla, mokiniai dalyvavo akcijose, projektuose ir konkursuose, įvairiuose sveikos gyvensenos renginiuose ir akcijose: respublikiniame konkurse „Sveikata visus metus 2019“, savivaldybės konkurse „Sveikiausia klasė“, Druskininkų VSB projekte „Sveika bendruomenė – stipri visuomenė“, internetiniuose konkursuose „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, „Žiemos fantazija“, tarptautiniuose konkursuose „Kengūra“ ir „Pangea“, „Olympis 2019“, renginiuose, skirtuose savaitei be patyčių paminėti, Europos judumo savaitėje, Konstitucijos egzamine. Mokiniai dalyvavo Pyragų dienoje ir surinktas lėšas pervedė „Išsipildymo akcijai“, gamino lesyklėles konkursui „Dar vienas gyvenimas“, skirtame atliekų mažinimo savaitei. Buvo įgyvendinta neformaliojo švietimo programa „Nuotykių vasara“.

Plėtojant mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystę, sukurta „Aktyvių tėvų grupė“. Vyko bendros veiklos: renginiai (kalėdinės dirbtuvės, kalėdinis karnavalas, Vasario 16-osios sporto šventė), organizuota patyriminė kelionė į Vilnių, diskusijos aktualiais bendruomenės klausimais. Tėvai dalyvavo švietėjiškuose mokymuose: lytiškumo ir vaisingumo pažinimo seminare „Mano vaisingumas yra svarbus“, psichologės Aurelijos Lingienės 5 dienų seminarų cikle apie konfliktus, stresą ir jų valdymą, „Lyderių laiko“ organizuotame seminare „Ką gali padaryti tėvai, kad vaikas būtų dar labiau sėkmingas? Ką kartu gali padaryti tėvai ir mokykla?“, „Streso valdymo metodai ir būdai“.

Įgyvendinamos prevencinės programos. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje jausmų pažinimo programa „Kimochis“, 1-4 klasėse LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, 5-8 klasėse LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“.

Ugdymosi aplinkos

Gerinant ugdymo(si) aplinkas, suremontuotas 18 kabinetas, valgyklos virtuvė, pailgintos dienos grupės kabinetas, koridorius prie sporto salės.

Bendradarbiavimas ir kita veikla

Progimnazija, remdamasi atvirumu, pasitikėjimu ir pagalba, bendrais susitarimais, abipuse pagarba ir partneryste, bendradarbiauja su:

-visomis Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigomis – renginiai, pasidalijimas gerąja darbo patirtimi;

-Druskininkų savivaldybės Viečiūnų seniūnija – renginiai, mokinių socialinių problemų sprendimas;

-Druskininkų savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriumi – teikiame informaciją apie mokinių ugdymosi poreikius, situaciją šeimoje;

-Druskininkų savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi – teikiame įvairią informaciją, gauname konsultacijas;

-Vaiko teisių apsaugos tarnyba – pagalbos vaikui ir šeimai organizavimas;

-Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Druskininkų policijos komisariatu – vaikų užimtumo organizavimas, bendradarbiavimas organizuojant projektus, paskaitas, pagalba sprendžiant nusikalstamas veiklas, prevencijos organizavimas;

-Druskininkų švietimo centro psichologinės pedagoginės tarnybos padaliniu – pedagoginės, psichologinės pagalbos organizavimas;

-Druskininkų savivaldybės visuomenės sveikatos biuras – bendri renginiai ir projektai;

-Druskininkų tremties ir rezistencijos muziejumi – ekskursijų organizavimas, koncertinė veikla;

-Druskininkų jaunimo užimtumo centru – konferencijos, renginiai, projektai, konkursai;
-Gardino mokykla Nr. 39 (Baltarusijos Respublika).

Aktyviai bendradarbiaujame su mokinių tėvais. Įvairiomis formomis įtraukėme ugdytinių tėvus į popamokinę veiklą, kvietėme į bendrus tėvų susirinkimus ir organizavome susitikimus su psichologu, sveikatos apsaugos specialistais. Organizavome koncertus, sportines varžybas, šventes.

Siūlymai ir rekomendacijos dėl veiklos tęstinumo, tikslų ir uždavinių priežiūros, veiklos valdymo tobulinimo

Progimnazijos bendruomenė įgyvendino išsikeltą 2019 m. tikslą. Didelis dėmesys buvo skiriamas kiekvieno mokinio, vaiko asmeniai pažangai. Buvo ugdomos vertybinės bręstančios asmenybės nuostatos, bendradarbiavimo kompetencijos, stiprinami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Kuriam jauki, saugi ir sveika ugdymo (si) aplinką, tenkinanti progimnazijos ir progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ bendruomenės poreikius.

Planuodama kitų metų veiklą progimnazijos bendruomenė susitarė 2020 metais tęsti progimnazijos ugdymo (si) procesų tobulinimą siekiant kiekvieno vaiko asmenybės brandos ir ugdymosi pažangos, užtikrinant psichologinio bei fizinio saugumo reikalavimus.

Progimnazijoje didėja mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, skaičius. Šiems buvo teikiama psichologo asistento ir socialinio pedagogo pagalba, tačiau negalėjome jiems užtikrinti specialiojo pedagogo ir logopedo pagalbos, kadangi yra specialiųjų pedagogų ir logopedų trūkumas. Siekdami pagalbos teikimo efektyvumo, kursime laikiną grupę konkrečiai problemai spręsti..

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, labai svarbu laiku spręsti išskylančias problemas, todėl labiau priimtina ir veiksmingesnė yra tarpusavio vienas kitam pagalba bei pagalba, veikianti savanoriškumo principu. Taip pat bus skatinamas kolegialus grįžtamasis ryšys: metodinių grupių susirinkimų bei Mokytojų tarybos posėdžių metu mokytojai dalinsis seminaruose bei mokymuose įgytomis žiniomis bei įžvalgomis.

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos
2019 metų veiklos ataskaitos 1 priedas

METINIO VEIKLOS PLANO 2019 METŲ RODIKLIŲ ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Vertinimo kriterijaus kodas	Mato vienetas	Plano reikšmė	Fakto reikšmė	Įvykdymo proc.
Indėlio kriterijai									
01	01	01		Pamokos, naudojant IKT	P-01-01-01	Proc.	0%	0%	100 %
Proceso kriterijai									
01	01	01	01	Atviros ir integruotos pamokos	P-01-01-01-01	Skaičius	12	18	100 %
01	01	01	02	Projektinės tiriamosios veiklos	P-01-01-01-02	Skaičius	4	12	100 %
01	01	01	03	Savitarpio pagalbos grupės „Kolega-kolegai“	P-01-01-01-03	Skaičius			100 %
Indėlio kriterijai									
1	1	2		Kvalifikacijos tobulinimo renginiai progimnazijoje	P-01-01-02	skaičius			00 %
Proceso kriterijai									
1	1	2	1	Seminarų skaičius	P-01-01-02-01	skaičius	0	0	00%
01	01	02	02	„Pedagogų praktinės dirbtuvės“	P-01-01-02-02	Skaičius	5	3	60 %
01	01	02	03	Mokytojų iniciatyvos	P-01-01-01-03	Skaičius			72 %
Indėlio kriterijai									
1	2	1		Pagerės mokymosi rezultatai	P-01-02-01	balai	0,15	0,35	100 %
Proceso kriterijai									
01	02	01	1	Mokinių individuali pažanga	P-01-02-01-01	Procentai	5		100 %
01	02	01	02	Dalyvavimas įvairiose veiklose	P-01-02-01-02	Skaičius	4	8	100%

01	02	01	03	Mokinio pažangos padidėjimas	P-01-02-01-03	Balai	,15	,38	100%
01	02	01	03	Mokinių tarybos iniciatyvos	P-01-02-02-01	Skaičius	4	4	100 %
Indėlio kriterijai									
01	03	01		Pagerės tėvų aktyvumas	P-01-03-01	Procentai		0	100 %
Proceso kriterijai									
01	03	01	01	Tėvų dalyvavimas progimnazijos veikloje	P-01-03-01-01	Procentai	20	25	100 %
Indėlio kriterijai									
01	03	02		Bendruomenės nariai, įsitraukę į projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų įgyvendinimą	P-01-03-02	Skaičius	15	15	100 %
Proceso kriterijai									
01	03	02	01	Veiklos, dalyvaujant progimnazijos bendruomenės nariams	P-01-03-02-01	Skaičius	4	5	100 %
Indėlio kriterijai									
01	04	01		Atnaujintos erdvės	P-01-04-01	Skaičius			00%
Proceso kriterijai									
1	4	1	1	Įkurtos bei atnaujintos erdvės	P-01-04-01-01	Skaičius	3	5	100%
1	4	1	2	Projektų skaičius	P-01-04-01-02	Skaičius			0%

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos
2019 metų veiklos ataskaitos 2 priedas

METINIO VEIKLOS PLANO 2019 METŲ BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITA

Tikslo numeris	Uždavinio numeris	Priemonės numeris	Veiklos numeris	Veiklos pavadinimas	Numatyta lėšų (tūkst. Eur)				Panaudota lėšų (tūkst. Eur)				Įsisavinta lėšų dalis (proc.)
					Iš viso	Iš jų:*			Iš viso	Iš jų:*			
						Savivaldybės biudžetas	Tikslinės ir privačios lėšos	Kitos Valstybės tikslinės lėšos		Savivaldybės biudžetas	Tikslinės ir privačios lėšos	Kitos Valstybės tikslinės lėšos	
01	Tikslas Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes mokytis visą gyvenimą												
01	03	Uždavinys. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę.											
01	03	07	Priemonė: Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos veiklos programa										
01	03	07	01	Veikla	627,9	320,4	0,2	307,3	625,4	317,9	0,2	307,3	99,6
01	03	07	Iš viso priemonei:		627,9	320,4	0,2	307,3	625,4	317,9	0,2	307,3	99,6
01	03	Iš viso uždaviniui:			627,9	320,4	0,2	307,3	625,4	317,9	0,2	307,3	99,6
01	Iš viso tikslui:			627,9	320,4	0,2	307,3	625,4	317,9	0,2	307,3	99,6	
IŠ VISO:					627,9	320,4	0,2	307,3	625,4	317,9	0,2	307,3	99,6

* Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavydžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų ir apskaitos skyriumi.