

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJA, 190108418

2020-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija savo veiklą pradėjo 1984 m. rugsėjo 1 d. Mokyklos veiklos sritis – švietimas, kodas 85.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10).

Kitos švietimo veiklos rūšys:

– ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.10);

– priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20);

– pradinis ugdymas (kodas 85.20).

Adresas: Jaunystės g. 8, Viečiūnų mstl., LT-66491 Druskininkų savivaldybė.

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip Savivaldybės biudžetinė įstaiga, kuri savo veikloje vadovaujasi Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Druskininkų savivaldybės plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu, Savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Progimnazijos nuostatais, Progimnazijos 2019-2021 metų strateginiu veiklos planu ir kitais teisės aktais.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius kultūros, taip pat ir etninius, socialinius, pažintinius poreikius, ir pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Pradinio ugdymo paskirtis – suteikti asmeniui dorinės ir socialinės brandos pradmenis, kultūros, taip pat ir etninės, pagrindus, elementarų raštingumą, padėti jam pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

Pagrindinio ugdymo paskirtis – suteikti asmeniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, technologinio raštingumo pradmenis, ugdyti tautinį sąmoningumą, išugdyti siekimą ir gebėjimą apsispręsti, pasirinkti ir mokytis toliau.

Filosofija: nei vieno palikto / pamiršto vaiko.

Vizija: progimnazija, siekianti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir asmeninės ūgties, grindžianti savo veiklą atsakomybės kultūra, bendruomenės susitarimais ir nuolatiniu mokymusi.

Misija: teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį I pakopos išsilavinimą įvairių poreikių mokiniams saugioje, jaukioje, šiuolaikinėmis priemonėmis aprūpintoje aplinkoje, siekiant asmeninės vaiko mokymo(si) sėkmės ir asmeninės ūgties.

2019-2020 m. m. pradėjo 107 mokinių.

1 lentelė. Mokinių skaičius 2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m.

2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
111 mokinių mokslo metų pradžioje, 72 vaikai ikimokyklinio ugdymo skyriuje.	107 mokiniai mokslo metų pradžioje, 74 vaikai ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

Mokinių skaičius 2019-2020 m. m. sumažėjo 3,6 proc. Progimnaziją baigė 14 aštuntos klasės mokinių. Į pirmąją klasę atvyko 10 mokinių. 2,7 proc. padidėjo vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“.

2019-2020 m. m. klasių ir grupių komplektų skaičius nepakito.

2 lentelė. Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m.

2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
13,9 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1-4 kl. – 14 mokinių, 5-8 kl. – 13,8 mokinių, Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 14,4 vaikų.	13,9 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1-4 kl. – 14 mokinių, 5-8 kl. – 12,75 mokinių, Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 14,8 vaikų.

Vidutinis mokinių skaičius 1-4 klasėse nepakito, 5-8 klasėse mokinių skaičius sumažėjo 7 proc. 2,7 proc. padidėjo ikimokyklinio ugdymo skyriaus vidutinis vaikų skaičius.

Progimnazijos 1-8 klasėse mokosi 17 specialiųjų poreikių mokinių, iš kurių 14 mokinių, remiantis Druskininkų švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padalinio specialistų išvadomis, yra mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas. 3 specialiųjų poreikių vaikai ugdomi ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Visiems specialiųjų poreikių mokiniams teikiama kvalifikuota soc. pedagogo, psichologo asistento pagalba. Dviem mokiniams pagalbą teikia mokytojų padėjėjai. Dėl specialistų trūkumo, laikinai neteikiama spec. pedagogo ir logopedo pagalba.

3 lentelė. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius 2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m.

2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
23 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1-4 kl. – 8 mokinių, 5-8 kl. – 12 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 3 vaikai.	23 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1-4 kl. – 11 mokinių, 5-8 kl. – 7 mokiniai. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 5 vaikai.

Bendras specialiųjų poreikių mokinių skaičius nesikeitė.

Planuodami veiksmingą kompleksinę pagalbą mokiniui, dalykų mokytojai numato mokymosi, pažinimo, ugdymosi spragų įveikimo strategijas.

Ugdymo sėkmę lemia mokytojų, mokytojo padėjėjo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo asistento ir tėvų bendradarbiavimas. Dauguma specialiųjų poreikių mokinių dalyvauja mokykloje organizuojamoje neformaliojo ugdymo bei popamokinėje veiklose.

Socialinė progimnazijos situacija

4 lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m.

2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.
21 mokinių mokslo metų pradžioje. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 1 vaikai.	19 mokinių mokslo metų pradžioje. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 0 vaikų.

9,5 procento sumažėjo nemokamai maitinamų mokinių skaičius progimnazijoje, o ikimokyklinio ugdymo skyriuje nemokamai maitinamų vaikų nėra.

Progimnaziją ir ikimokyklinio ugdymo skyrių lanko vaikai iš Randamonių, Grūto, Neravų kaimų ir Druskininkų miesto.

5 lentelė. Pavežamų mokinių skaičius ir vežimo būdai 2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m.

2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.
18 mokinių. Iš jų: 4 mokiniai – geltonuoju autobusiuku; 6 mokiniai – maršrutiniu autobusu Nr. 2; 8 mokiniai – kitas pavežimo būdas (vežioja tėvai).	21 mokiniams. Iš jų: 4 mokiniai – geltonuoju autobusiuku; 2 mokiniai – maršrutiniu autobusu Nr. 2; 15 mokinių – kitas pavežimo būdas (vežioja tėvai).

Vežamų mokinių skaičius padidėjo.

6 lentelė. Progimnazijos mokytojų skaičius 2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m.

Mokslo metai	Mokytojų skaičius	Mokytojo kvalifikacinė kategorija		
		Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas
2018-2019 m. m.	17	4	13	0
2019-2020 m. m.	17	4	11	2

7 lentelė. Progimnazijos darbuotojų pareigybių skaičius 2018-2019 m. m., 2019-2020 m. m.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Pareigybių skaičius 2018-09-01	Iš jų:		Pareigybių skaičius 2019-09-01	Iš jų:	
			Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius		Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius
Pedagoginių darbuotojų pareigybės							
1.	Direktorius	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
3.	Socialinis pedagogas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
4.	Specialusis pedagogas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
5.	Psichologo asistentas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
6.	Logopedas	0,75	0,25	0,5	0,75	0,25	0,5
7.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	7,25	-	7,25	7,25	-	7,25
8.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	1,0	-	1,0	1,0	-	1,0
9.	Meninio ugdymo mokytojas	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5
10.	Pailgintos dienos grupės auklėtojas	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
	Iš viso:	15,00	4,75	10,25	15,00	4,75	10,25
Nepedagoginių darbuotojų pareigybės							
1.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
2.	Vyriausiasis buhalteris*	1,0	1,0	-	-	-	-
3.	Buhalteris*	1,0	1,0	-	-	-	-
4.	Sąskaitybės tvarkytojas*	-	-	-	1,0	1,0	-
5.	Raštinės vedėjas	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
6.	Bibliotekos vedėjas	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
7.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas	5,0	-	5,0	5,0	-	5,0
8.	Mokytojo padėjėjas	1,25	1,25	-	1,25	1,25	-
9.	Inžinierius programuotojas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-

10.	Technikas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
11.	Budėtojas	2,0	2,0	-	2,5	2,5	-
12.	Sargas	2,5	2,5	-	-	-	-
13.	Darbininkas	1,75	1	0,75	1,75	1	0,75
14.	Kiemsargis	-	-	-	0,5	0,5	-
15.	Valytojas	4,0	3,0	1,0	4,0	3,0	1,0
16.	Vyr. virėjas	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
17.	Virėjas	1,25	0,5	0,75	1,25	0,5	0,75
	Iš viso:	25,75	17,25	8,5	23,25	14,75	8,5
	Iš viso progimnazijoje:	40,75	22	18,75	38,25	19,5	18,75

* Vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2019 m. spalio 28 d. sprendimu Nr. T1-136 „Dėl biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos optimizavimo“ nuo 2019 m. gruodžio 3 d. dėl biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos optimizavimo Progimnazijoje neliko vyriausiojo buhalterio ir buhalterio pareigybių, o prisidėjo sąskaitybės tvarkytojo pareigybė.

II. 2019 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2019 metų progimnazijos veiklos tikslą ir uždavinius buvo siekiama efektyvinti ugdymo organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio, vaiko asmeninės pažangos, kuriant jaukią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką, tenkinančią progimnazijos ir progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ bendruomenės poreikius. Buvo tobulinamas pamokos, veiklų ikimokyklinio ugdymo skyriuje planavimas ir organizavimas, tikslingai taikant mokymo(si) metodus ir IKT, aktyvinant mokinių, vaikų veiklą per pamokas, užsiėmimus atsižvelgiant į mokinių, vaikų mokymosi stilius, gebėjimus, patirtį, vertybes. Kad mokinys, vaikas patirtų sėkmę - svarbu diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį. Formuluojami pamatuojami bei įgyvendinami pamokos, veiklų uždaviniai. Vyko gerosios patirties sklaida - „Kolega-kolegai“, „Pedagogų praktinės dirbtuvės“. Mokytojai vedė ir stebėjo atviras, atviras-integruotas pamokas, praveista 18 pamokų. Vyko pamokos netradicinėse erdvėse (muziejuose, bibliotekoje, parduotuvėje, „Menų kalvėje“, gamtoje ir kt.). Progimnazijoje įgyvendinama 12 mokyklinių projektų. Taip pat NMA prie žemės ūkio ministerijos finansuojamas projektas „Viečiūnų miestelio vaikų ir jaunimo neformalaus ugdymo stiprinimas, socialinės atskirties mažinimas“ LEADER-19.2-SAVA-6.

Tobulinamas pamokos organizavimas, didesnę dėmesį skiriant mokinių įsivertinimui. Buvo siekiama, kad mokinys patirtų sėkmę bei individualią pažangą. Mokytojų pasitarimuose buvo analizuojami pusmečių rezultatai, pamokų lankomumas. Sukurta vaiko individualios pažangos įsivertinimo tvarka ir pristatyta mokiniams bei tėvams. Mokymosi pasiekimai ir pažanga aptarti klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai – mokytojų tarybos posėdyje, individualiai su mokinių tėvais. Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus poreikiai identifikuojami, numatoma pagalba mokiniui, sudaromas individualus pagalbos planas. Mokytojų tarybos posėdžių metu įvertinta 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, aptartos mokymosi sėkmės ir sunkumai. Vyko renginiai, skatinantys draugiškumą, toleranciją, pagarbą vieni kitiems, paminėtos kalendorinės bei valstybei svarbios šventės (progimnazijoje: Rugsėjo 1-oji, Mokytojų diena, „Mūsų bendruomenės diena“ skirta Savivaldos dienai paminėti, pilietinė iniciatyva tvarkant Viečiūnų kapines, „Arbatos ir šviečiančių moliūgų šventė“ Vilniaus alejoje, akcija, skirta paminėti tarptautinę Tolerancijos dieną, progimnazijos mokinių tarybos inicijuotas renginys, suburiantis vienišus arba rečiau giminaičių lankomus senelius Viečiūnų bendruomenės centre, Sausio 13-osios minėjimas, Pagarbos bėgimas aplink Druskonio ežerą, skirtas žuvusiems už Lietuvos laisvę atminti, Motinos diena Viečiūnų bendruomenės centre, UNICEF bėgimas „Už kiekvieną vaiką“, Karjeros diena mokykloje,

sporto šventė, skirta paminėti Lietuvos valstybės atkūrimo dieną, protų mūšis „Švęsk linksmai ir išradingai“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, akcija „Darom“ ir kt.

Progimnazijos ugdytiniai išbandė savo žinias bei gebėjimus savivaldybės mokyklų mokinių olimpiadose, konkursuose, varžybose, kuriose jų pasiekimai įvertinti prizinėmis vietomis. Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų moksleivių rašinių konkurso ir viktorinos „Fantastinis M. K. Čiurlionio pasaulis“ (laureatės S. Janeikaitė 6 kl. ir U. Beržanskaitė 8kl.); Druskininkų savivaldybės pradinį klasių mokinių kvadrato varžybos (3 vieta); Pietų Lietuvos regiono mokinių kūrybinių darbų konkursas „Mano pirmoji mokytoja“, skirtas Alytaus Putinų gimnazijos mokytojai J. Ralienei atminti (S. Janeikaitė 1 vieta 5-8 kl. grupėje); protų mūšis „Nerūkau ir tuo džiaugiuosi“, minint tarptautinę nerūkymo dieną Druskininkų JUC (2 vieta); Druskininkų savivaldybės mokinių meninio skaitymo konkursas (V. Benevičius 5 kl. 3 vieta); Druskininkų savivaldybės mokinių estafečių „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos (3 vieta); Druskininkų savivaldybės 6-8 klasių mokinių geografijos olimpiada „Mano gaublys“ (S. Janeikaitė 6kl. 2 vieta); Druskininkų savivaldybės mokinių technologijų olimpiada (U. Beržanskaitė 8 kl. 3 vieta); Druskininkų savivaldybės pradinį klasių mokinių konkursas „Raštingiausias pradinukas“ (G. Gaidytė 3 kl. 3 vieta); Druskininkų savivaldybės visuomenės sveikatos biuro mokinių konkursas - paroda „Sveikatos galerija V“ (6 kl. komanda 3 vieta); Druskininkų savivaldybės tarpmokyklinės pradinį klasių mokinių šaškių varžybos (1-4 kl. 3 vieta); Druskininkų savivaldybės 5-8 klasių mokinių matematikos olimpiada (S. Janeikaitė 6 kl. 2 vieta); Druskininkų miesto mokyklų atkrintamosios varžybos į Lietuvos „Mažojo golfo“ čempionatą (1-2 kl. -1 vieta, 3-4 kl. – 3 vieta); Druskininkų savivaldybės 6 klasių mokinių istorijos viktorina „Mano gimtinė“ (S. Janeikaitė 6 kl. 3 vieta); Druskininkų savivaldybės 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada (S. Janeikaitė 6 kl. 1 vieta); Tarptautinis karpinių konkursas „Regiu aš Lietuvą!“ (2-4 kl. 1 vieta); Druskininkų savivaldybės mokinių 8 klasių fizikos olimpiada (U. Beržanskaitė 8 kl. 3 vieta); savivaldybės protmūšyje „Nesurūkyk savęs“ (8 kl. komanda 1 vieta).

Nuolat buvo vykdoma prevencinė veikla, mokiniai dalyvavo akcijose, projektuose ir konkursuose, įvairiuose sveikos gyvensenos renginiuose ir akcijose: respublikiniame konkurse „Sveikata visus metus 2019“, savivaldybės konkurse „Sveikiausia klasė“, Druskininkų VSB projekte „Sveika bendruomenė – stipri visuomenė“, internetiniuose konkursuose „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, „Žiemos fantazija“, tarptautiniuose konkursuose „Kengūra“ ir „Pangea“, „Olympis 2019“, renginiuose, skirtuose savaitei be patyčių paminėti, Europos judumo savaitėje, Konstitucijos egzamine. Mokiniai dalyvavo Pyragų dienoje ir surinktas lėšas pervedė „Išsipildymo akcijai“, gamino lesyklėles konkursui „Dar vienas gyvenimas“, skirtame atliekų mažinimo savaitei. Buvo įgyvendinta neformaliojo švietimo programa „Nuotykių vasara“.

Kiekvienam mokytojui buvo sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti savo dalykinę pedagoginę kvalifikaciją. Kiekvienas mokytojas vidutiniškai išklusė 30 (5 seminarus) valandų mokymų. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas 2019 m. buvo orientuotas į lyderystės skatinimą, saugios mokyklos kūrimą, individualią mokinių pažangą. Mokytojai dalyvavo Druskininkų švietimo centro, Marijampolės švietimo centro, Ugdymo plėtotės centro, Asmenybės brandos seminaruose. Progimnazijos mokytojų komanda dalyvavo LIONS QUEST programos seminaruose, projekto „Tęsk“ mokymų programoje „Profesinis tobulėjimas mokyklos bendruomenėje“.

Plėtojant mokinių, mokytojų ir tėvų partnerystę, sukurta „Aktyvių tėvų grupė“. Vyko bendros veiklos: renginiai (kalėdinės dirbtuvės, kalėdinis karnavalas, Vasario 16-osios sporto šventė), organizuota patyriminė kelionė į Vilnių, diskusijos aktualiais bendruomenės klausimais. Tėvai dalyvavo švietėjiškuose mokymuose: lytiškumo ir vaisingumo pažinimo seminare „Mano vaisingumas yra svarbus“, psichologės Aurelijos Lingienės 5 dienų seminarų cikle apie konfliktus, stresą ir jų valdymą, „Lyderių laiko“ organizuotame seminare „Ką gali padaryti tėvai, kad vaikas būtų dar labiau sėkmingas? Ką kartu gali padaryti tėvai ir mokykla?“, „Streso valdymo metodai ir būdai“.

Mokiniai aktyviai dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje. Progimnazijoje įgyvendinta 8 neformaliojo švietimo programos, kurių metu užsiėmimus lankė 80 proc. mokinių. Tie patys mokiniai

dažnai lankė net keletą neformaliojo švietimo veiklų, kurios vyko skirtingu laiku. Mokiniai galėjo lavinti meninius, sportinius, gamtinius gebėjimus.

Įgyvendinamos prevencinės programos. Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje jausmų pažinimo programa „Kimočis“, 1-4 klasėse LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, 5-8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“.

Progimnazijoje iš viso yra 56 kompiuteriai, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 7. Naudojami 9 daugialypės terpės projektoriai, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 2. Yra 4 kopijavimo aparatai, 3 interaktyvios lentos.

Gerinant ugdymo(si) aplinkas, suremontuotas 18 kabinetas, valgyklos virtuvė, pailgintos dienos grupė, koridorius prie sporto salės.

III. METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS

2020 m. veiklos plano tikslas ir uždaviniai formuluojami vadovaujantis Druskininkų savivaldybės plėtros 2014-2020 m. strateginiu planu, Druskininkų remiantis progimnazijos veiklos plano rezultatais bei veiklos tęstinumu, progimnazijos 2019-2021 m. strateginiu planu, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės pateiktais rezultatais.

Tiksłai:

1. kartu su mokiniais stebint ir vertinant individualius jų pasiekimus ir pažangą, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, taikant inovatyvų ugdymą, siekti geresnių mokinių ugdymosi rezultatų ir 100 % pažangumo;

2. kurti visos bendruomenės mokymąsi įgalinančias jaukias, modernias ir saugias aplinkas.

Uždaviniai:

1. užtikrinti inovatyvų, kokybišką ugdymą pamokoje, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę;

2. telkti mokytojus stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje ir neformaliojoje veikloje, kartu su mokiniais analizuoti pasiekimus ir planuoti pokyčius;

3. ugdyti progimnazijos bendruomenės narių lyderystę;

4. kurti bei išnaudoti motyvuojančias, modernias ugdymo(si) aplinkas, įkurti edukacines vidaus bei lauko erdves, atnaujinti gėlynus;

5. stiprinti progimnazijos įvaizdį ir vaidmenį Druskininkų savivaldybės bendruomenėje.

8 lentelė. Metinio veiklos plano tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiklos

Veiklos plano tikslo kodas	Veiklos plano tikslo pavadinimas
01	Kartu su mokiniais stebint ir vertinant individualius jų pasiekimus ir pažangą, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, taikant inovatyvų ugdymą, siekti geresnių mokinių ugdymosi rezultatų ir 100 % pažangumo.
Tikslo įgyvendinimo aprašymas	
Siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos ir patrauklaus, aktyvaus ugdymo proceso bus: didinamas mokymosi patrauklumas modernizuojant ugdymo procesą, stiprinama mokinių mokymosi motyvacija, teikiama veiksminga pagalba mokiniui, tobulinama mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, įgyvendinama mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema, kuri leis reguliariai stebėti asmeninę mokinių pažangą, teiks grįžtamąjį ryšį apie ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus. Mokyklos aplinkoje vyksta bendruomenės narių ir partnerių inicijuotos visapusišką asmenybės ūgtį stimuliuojančios mokymosi veiklos. Bendruomenės nariai savo idėjomis ir bendromis veiklomis kuria aplinką, kurioje gera, įdomu ir smagu būti. Progimnazija – vieta, kurioje gera mokytis gyvenimui. Kiekvienas dalyvaujantis mokyklos gyvenime,	

veikia saugioje, palaikančioje, stabilioje aplinkoje, mokosi pagal savo galimybes, patiria sėkmę, siekdamas asmeninės brandos.						
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas				
01		Užtikrinti inovatyvų, kokybišką ugdymą pamokoje, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę				
Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
<p>Atsakingai suplanuota, skatinanti savarankiškumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą pamoka lems aktyvų mokinių dalyvavimą ugdymo procese. Pamokose mokinys turi patirti sėkmę bei individualią pažangą. Mokytojas turi orientotis ne tik į mokinio kompetencijas, bet ir į asmenybę, jos poreikius ir savijautą. Pamokoje mokytojas turi sutarti dėl ugdymosi lūkesčių, tikslų, siekių ir sėkmės kriterijų, sudaryti sąlygas mokiniams parodyti tai, ką išmoko, teikti grįžtamąjį ryšį (atsaką, reakciją, atsiliepimą), kuris skatina mokytis, skatinti mokinius mokytis vieniems iš kitų bei prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi.</p> <p>Bus įvertinta dalijimosi gerąja patirtimi praktika progimnazijoje ir numatytos priemonės šiai veiklai plėtoti siekiant kolegų bendradarbiavimo, mokymosi vieniems iš kitų. Bus dalijamasi metodinėmis naujovėmis, sėkmingo darbo patirtimi. Mokytojai, mokydamiesi su kitais ir iš kitų, tobulins kompetencijas.</p>						
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Tikslingai taikyti mokymo (si) metodus ir IKT atsižvelgiant į mokymosi stilius, gebėjimus.				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
<p>Bus tobulinamas pamokos organizavimas pagal reikalavimus šiuolaikinei pamokai, aktyvinant mokinių veiklą per pamokas, užtikrinamas naujausių informacinių technologijų taikymas ugdymo procese. Pamokų metu mokytojai tikslingiau parinks mokymo (si) metodus ir priemones, bus planuojamos ir vedamos pamokos naudojant IKT.</p> <p>Ne mažiau kaip 50 procentų visų pamokų per mokslo metus taikomi mokymąsi skatinantys metodai, informacinės technologijos. Pradiniame ugdyme 20 procentų pasaulio pažinimo pamokų, pagrindiniame ugdyme 30 procentų gamtos mokslų pamokų skiriama eksperimentavimui, tyrinėjimui ir praktinių įgūdžių ugdymui. 50 procentuose stebimų pamokų taikomos mokėjimo mokytis strategijos.</p>						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022m. planas
P-01-01-01	Procento dalis nuo stebėtų pamokų, kuriose taikomi IKT, eksperimentavimas, tyrinėjimas, praktinis darbas	Procentas	40	50	50	50
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
02		Atvirų integruotų, panoraminių pamokų vedimas, ugdomosios veiklos skirtingose edukacinėse aplinkose organizavimas.				
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Plėtojamos mokinių galimybės tobulėti, įvairinant ugdomosios veiklos formas, taikant aktyvius mokymo(si) būdus ir formas. Ne mažiau 80 procentų mokytojų vykdo tarpdalykinę integraciją ir ilgalaikiuose planuose kasmet numato dalykų integraciją. Kartą per metus kiekvienas mokytojas veda						

mažiausiai vieną integruotą atvirą pamoką.
 Progimnazijos administracija sudaro lankstų tvarkaraštį, planuose numato tarpdalykinės integracijos ir projektų dienas. Sudaromos sąlygos mokiniams aktyviai ugdytis progimnazijoje ir už jos ribų siekiant ugdymo (si) integralumo ir patirčių įvairovės. Mokytojai, vadovaudamiesi progimnazijos ugdymo planu, netradicinių pamokų tvarkaraščiu, atskirais progimnazijos direktoriaus įsakymais, ne rečiau kaip 3 kartus per metus vykdo ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose: muziejuose, bibliotekose, gamtoje ar kitur. Ugdymas netradicinėse erdvėse numatomas iš anksto ilgalaikiuose planuose, reikalui esant, apmokamas iš krepšelio lėšų, skirtų edukaciniams renginiams.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022m. planas
P-01-01-02	Atviros pamokos	Skaičius	10	12	16	16
	Atviros integruotos pamokos	Skaičius	8	8	10	12
	Pamokos netradicinėse edukacinėse aplinkose	Skaičius	20	30	42	45
	Mokytojų dalis vykdanči tarpdalykinę integraciją	Procentas	50	60	80	80

01 uždavinio priemonės kodas **01 uždavinio priemonės pavadinimas**

03 Projektinės tiriamosios veiklos plėtojimas.

01 uždavinio 03 priemonės aprašymas

Organizuojant veiklą už Progimnazijos ribų, atveriamos plačios integruoto mokymo galimybės, įtraukiančios kiekvieną mokinį į aktyvią mokslinę – tiriamąją veiklą, ugdančios iniciatyvumo ir kūrybingumo, pažinimo, komunikavimo ir kitas bendrąsias kompetencijas. Palanki progimnazijos geografinė padėtis leidžia gamtos ir socialinių mokslų, menų mokytojams užsiimti tiriamąją veiklą gamtoje, miestelyje. Per mokslo metus pradinio ugdymo mokytojai vykdo 2 integruotus projektus, 5-8 klasių mokytojai – po 1 projektą. Ypatingas dėmesys skiriamas bendradarbiavimui su vietos institucijomis.

Taip pat rengiami projektai Druskininkų vietos veiklos grupei, švietimo ministerijos, savivaldybės skelbiamiems konkursams. Vykdoma tarptautinių projektų partnerių paieška. Sudaromos sutartys su projekto užsienio partneriais, parengtas bent vienas tarptautinis projektas.

Mokslo metų pabaigoje vykdomas projektų pristatymas Progimnazijos bendruomenei.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-01-03	Įgyvendintų integruotų mokyklinių projektų skaičius	Skaičius	10	10	12	14
	Tarptautiniai projektai	Skaičius	-	1	2	2

01 uždavinio priemonės kodas **01 uždavinio priemonės pavadinimas**

04 Mokytojų dalyvavimas savitarpio pagalbos grupėje „Kolega – kolegai“.

01 uždavinio 04 priemonės aprašymas						
<p>Sukurta savitarpio pagalbos grupė „Kolega – kolegai“, kurios pagrindinis tikslas –lankymasis vieni kitų pamokose, grįžtamojo ryšio ir reikalingos pagalbos teikimas. Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, labai svarbu laiku spręsti išskylančias problemas, todėl labiau priimtina ir veiksmingesnė yra tarpusavio vienas kitam pagalba bei pagalba, veikianti savanoriškumo principu. Siekdami pagalbos teikimo efektyvumo, kursime laikiną grupę konkrečiai problemai spręsti. Taip pat bus skatinamas kolegialus grįžtamas ryšys: metodinių grupių susirinkimų bei Mokytojų tarybos posėdžių metu mokytojai dalinsis seminaruose bei mokymuose įgytomis žiniomis bei išvalgomis. 90 procentų mokytojų dalyvauja savitarpio pagalbos grupėje „Kolega – kolegai“. Per metus stebi 2-3 kolegų pamokas. Organizuojamos praktinės dirbtuvės, dalijamasi gera patirtimi įvairiose neformaliose ir formaliose grupėse, skaitomi pranešimai Progimnazijos ir savivaldybės metodinėse grupėse. Dalindamiesi savo mintimis, pasiūlymais ir žiniomis mokytojai ne tik ugdy bendradarbiavimo kultūrą, bet ir įgis pasitikėjimo savimi. Mokytojai ir Progimnazijos administracija planuoja mokytojo asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia. Progimnazijos direktorius vykdo metinius pokalbius su pedagogais ir kitais darbuotojais, aptaria jų veiklą. Parengta darbuotojo vertinimo ir įsivertinimo pažyma bei savianalizės anketa.</p>						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-01-04	Mokytojų dalyvavimas „Kolega – kolegai“ pagalbos grupėje	proc.	70	90	90	90
	Organizuotų praktinių dirbtuvių, laikinų grupių skaičius	Skaičius	3	5	5	7
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas				
02		Telkti mokytojus stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje ir neformaliojoje veikloje, kartu su mokiniais analizuoti pasiekimus ir planuoti pokyčius, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.				
Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas						
<p>Klasių auklėtojai su mokiniais, tėvais ir mokytojais reguliariai analizuoja pažangą. Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus poreikiai identifikuojami, numatoma pagalba mokiniui, sudaromas individualus pagalbos planas. Ne mažiau kaip 75 procentai mokinių įsivertins savo veiklą pamokoje, gebės stebėti ir įsivertinti bent vieno pasirinkto dalyko asmeninę pažangą. Ne mažiau kaip 80 procentų mokytojų taikys veiksmingus išmokimo, pažangos stebėjimo ir patikrinimo būdus, vertinant vadovausis konkrečiais kriterijais. Progimnazijoje bus susitarta dėl šių kriterijų ir pažangos fiksavimo dalyko klasės, progimnazijos lygmenimis. Mokinių pažanga ir pasiekimai bus vertinami visapusiškai: žinios, supratimas, gebėjimai, įgūdžiai, nuostatos. Bus susitarta dėl specialiųjų poreikių mokinių vertinimo kriterijų. Progimnazijoje organizuojami seminarai patobulins mokytojų pažangos ir vertinimo kompetenciją. 80 procentų respondentų (5-8 kl. mokinių) teigs, kad mokytojai laikosi pasiekimų vertinimo tvarkos, stebi bei vertina mokinio pažangą.</p>						
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Mokymosi sunkumų indentifikavimas, individualių pagalbos mokiniui ugdymo planų sudarymas.				

02 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Kiekvienoje pamokoje mokytojai reguliariai ir planingai stebės mokinio daromą pažangą, teiks jam grįžtamąjį ryšį. Sistemingai analizuos su kokiais sunkumais susiduria skirtingų gebėjimų mokiniai. Mokytojai bendradarbiaus su kolegomis – dalinsis patirtimi, aptariant mokinio individualią pažangą. Į mokinio pažangos stebėjimą bus įtraukti tėvai. 100 proc. sunkumus patiriančių mokinių poreikiai bus identifikuoti, sudaryti individualūs planai. 1 kartą per mėnesį vyks rezultatų aptarimas, refleksija, dalyvaujant mokytojams, klasės auklėtojams, mokiniui, tėvams. 1 kartą per 2 mėnesius organizuojamos supervizijos – konsultacijos mokytojams, pagalbos specialistams.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022m. planas
P-01-02-01	Sudaryti individualūs pagalbos planai, mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams	proc.	50	60	80	100
	Supervizijų skaičius per metus	vnt.	1	3	5	5
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
02		Mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti taikomi veiksmingesni išmokymo, pažangos stebėjimo ir patikrinimo būdai.				
02 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Ne mažiau 80 proc. mokytojų taiko veiksmingus išmokymo, pažangos stebėjimo ir patikrinimo būdus. Vertinant remiamasi konkrečiais kriterijais. Mokykloje susitarta dėl šių kriterijų ir pažangos fiksavimo dalyko, klasės, progimnazijos lygmenimis. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami visapusiškai: žinios, supratimas, gebėjimai, įgūdžiai, nuostatos. 80 procentų respondentų (5-8 kl. mokinių) teigs, kad mokytojai laikosi pasiekimų vertinimo tvarkos, stebi bei vertina mokinio pažangą. Ne mažiau kaip 75 procentai mokinių įsivertins savo veiklą pamokoje, gebės stebėti ir įsivertinti bent vieno pasirinkto dalyko asmeninę pažangą.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2018 m. faktas	2019 m. planas	2020 m. planas	2021m. planas
P-01-02-02	Mokinių gebėjimas įsivertinti veiklą pamokose	proc.	35	50	65	75
	Mokytojai taiko ir laikosi pasiekimų vertinimo tvarkos	proc.	55	65	80	80
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
03		Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo parengimas ir patvirtinimas				
02 uždavinio 03 priemonės aprašymas						
Mokinių asmeninei pažangai ir pasiekimams fiksuoti sukurtas internetinis įrankis. Mokinių pažanga ir pasiekimai pildomi Google diske.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas

P-01-02-03	IT įrankio pažangai ir pasiekimams fiksuoti sukūrimas	vnt.	0	1	1	1
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas				
03		Ugdyti progimnazijos bendruomenės narių lyderystę.				
Veiklos plano 01 tikslo 03 uždavinio aprašymas						
Lyderystė bus įgyvendinama per įvairias progimnazijoje vykdomas veiklas, į kurias bus įtraukiami ne tik mokiniai, bet ir mokytojai bei mokinių tėvai. Veikloms vadovaus įvairūs progimnazijos bendruomenės nariai, bus skatinama asmeninė iniciatyva, stiprinama progimnazijos savivalda. Aiški, vienijanti, įkvepianti vizija, dialogo ir susitarimų kultūra, kūrybiškumas ir valia veikti.						
03 uždavinio priemonės kodas		03 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Skatinti tėvų iniciatyvumą, ieškant naujų bendravimo formų.				
03 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Įsteigtas „Aktyvių Tėvų klubas“, suburiantis iniciatyvius bei motyvuotus tėvus, aktyviai dalyvaus teikiant siūlymus dėl veiklos tobulinimo. Mokinių tėvai skatinami dalyvauti Mokinių ir progimnazijos tarybų veiklose, renginių organizavime, svarbių sprendimų priėmimo, socialinių – pilietinių akcijų iniciavime, progimnazijos erdvių apipavidalinime. Tėvai įtraukiami į vaiko mokymo(si) sėkmių aptarimus. Mokytojai domėsis tėvų galimybėmis padėti vaikams augti ir siūlys tėvams tinkamus pagalbos ir bendradarbiavimo būdus bei formas. Mokytojai ir tėvai bendradarbiaus (skirs laiko ir inicijuos susitikimus, pokalbius ir kt.) palaikydami ir skatindami mokinio pažangą, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą. Gerės mokinių mokymosi rezultatai, santykiai su mokytojais bei tėvais. Kartą per du mėnesius organizuojamos progimnazijos bendruomenės narių apskritojo stalo diskusijos aktualių klausimų. 70 % tėvų dalyvauja laisvalaikio užimtumo veiklose, tėvų švietimo renginiuose, įvairių tyrimų, projektų įgyvendinime, aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022m. planas
P-01-03-01	Tėvų iniciatyvų skaičius	vnt.	1	3	4	4
	Tėvų dalyvavimas veiklose	proc.	60	60	70	70
03 uždavinio priemonės kodas		03 uždavinio priemonės pavadinimas				
02		Organizuoti partneryste grįstas veiklas su progimnazijos bendruomenės nariais.				
03 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Mokytojai bus skatinami bendradarbiauti ir organizuoti bendras veiklas su mokiniais ir jų tėvais. Praktinėse dirbtuvėse mokytojai, tėvai dalinsis gerąja patirtimi, organizuos praktinius užsiėmimus naujiems gebėjimams, žinioms ar patirčiai įgyti. Bus tariamasi dėl mokinių tėvų įtraukimo į vaikų ugdymo procesą būdų. Veiklos planuojamos atsižvelgiant į tėvų pasiūlymus bei poreikius. Organizuojamuose susitikimuose – diskusijose bus sprendžiamos aktualios problemos mokinių ugdymo bei progimnazijos veiklos klausimais, kuriomis siekiama kurti pozityvią supratimo ir bendradarbiavimo aplinką, geranoriškumo skatinimo veiklas. Pagerės bendruomenės tarpusavio ryšiai, socialinis dialogas.						
Per metus vyks 3-5 informaciniai bei šviečiamojo pobūdžio renginiai mokinių tėvams. Per metus vyks 4-5 renginiai, kuriuose aktyviai dalyvaus mokinių tėvai, įgyvendinami 2 savanorystės projektai.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022m. planas
P-01-03-02	Šviečiamojo pobūdžio renginiai mokinių tėvams	Skaičius	4	5	5	5
	Renginiai Progimnazijos bendruomenei	Skaičius	4	4	5	5
	Savanorystės projektai	Skaičius	0	1	1	2
03 uždavinio priemonės kodas		03 uždavinio priemonės pavadinimas				
03		Socialinių emocinių įgūdžių aktyvinimo veiklos.				
03 uždavinio 03 priemonės aprašymas						
Suteikti mokiniams pakankamai galimybių lavinti naujus socialinius emocinius gebėjimus kasdienio gyvenimo situacijose, skatinant juos aktyviau dalyvauti ugdymo procese ir organizuoti jį taip, kad būtų sudaromos galimybės bendrauti, pažinti vieni kitus, suprasti. Mokiniams trūksta patirties sprendžiant problemas ir konfliktines situacijas, sugebėjimo apginti savo nuomonę; yra silpni socialiniai interesai, nepakankamas dalyvavimas socialiniame gyvenime, trūksta dorovinių įgūdžių, nes jiems sunku užjausti kitą, sunku būti atviriems. Todėl būtina organizuoti ugdymo procesą, įvairias veiklas taip, kad stiprėtų gebėjimas bendrauti (verbaliniai ir neverbaliniai įgūdžiai), bendradarbiauti, spręsti konfliktus ir ieškoti kompromisų, vadovauti bei prisiimtų socialinę atsakomybę.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-01-03-03	Socialinių emocinių įgūdžių aktyvinimo veiklos	vnt.	1	3	4	4
Veiklos plano tikslo kodas		Veiklos plano tikslo pavadinimas				
02		Kurti visos bendruomenės mokymąsi įgalinančias jaukias, modernias ir saugias aplinkas.				
Planuojama įrengti jaukias mokinių poilsio erdves, siekiant įtraukti į jų sukūrimo ir įrengimo procesą pačius mokinius bei jų tėvus. Skatinant aktyvų judėjimą bei veiklas gryname ore, Progimnazijos teritorijoje bus įkurtos žaliosios lauko edukacinės erdvės. Bus atnaujinti mokykliniai kabinetai bei vidaus erdvės. Sukurtos edukacinės erdvės bus pritaikytos pamokų organizavimui lauke, sukurtos 2 papildomos erdvės mokinių poilsiui ir veiklai.						
Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 02 tikslo uždavinio pavadinimas				
01		Kurti bei išnaudoti motyvuojančias, modernias ugdymo(si) aplinkas, įkurti edukacines vidaus bei lauko erdves, atnaujinti gėlynus.				
Siekiant užtikrinti edukacinių aplinkų saugumą, bus atliekami pailgintos dienos grupės, valgyklos plovyklos, koridoriaus prie sporto salės remontai, atnaujinami gėlynai, želdynai, įkurta lauko klasė. Įrengta netradicinio ugdymo klasė pailgintos dienos grupės mokiniams. Suremontuotos pilnai ikimokyklinio ugdymo skyriaus patalpos, vaikų žaidimo aikštelė, pakeistos tvoros.						
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Progimnazijos patalpų ir edukacinių erdvių atnaujinimas.				
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Nuolat atnaujinamos progimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo klasės, edukacinės erdvės, progimnazijos						

valgykla, aktų salė, koridorius prie sporto salės, persirengimo kambariai. Sukurtos naujos 2 lauko klasės, atnaujinami želdiniai, ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ vaikų žaidimo aikštelė, tvora.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022m. planas
P-02-01-01	Atnaujintų kabinetų ir erdvių skaičius	vnt.	3	4	4	4
	Sukurtų edukacinių erdvių skaičius	vnt.	0	1	2	2
Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 02 tikslo uždavinio pavadinimas				
02		Stiprinti progimnazijos įvaizdį ir vaidmenį Druskininkų savivaldybės bendruomenėje.				
Plėtoti Progimnazijos informacinę sistemą, sukurti informavimo sistemą. Informacijos apie Progimnaziją sklaida spaudoje, internetinėje progimnazijos svetainėje. Organizuoti atvirų durų dienas, atnaujinti progimnazijos internetinę svetainę. Formuoti teigiamą požiūrį į Progimnaziją, pritraukti kuo daugiau mokinių į Progimnaziją. Bendradarbiauti su kitomis institucijomis, ieškoti naujų socialinių partnerių. Partnerystė su užsienio institucijomis, mokinių ir mokytojų dalyvavimas tarptautinėse mainų programose, naujų ryšių užmezgimas su kitomis šalies ir užsienio švietimo įstaigomis. Kasmet atnaujinama IT bazė. Atnaujintas internetinės svetainės dizainas.						
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Ieškoti finansinių rėmėjų, dalyvauti įvairiuose projektuose, siekiant atnaujinti progimnazijos edukacines erdves bei pagerinti ugdymosi sąlygas.				
02 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Progimnazija teikia paraiškas ES struktūrinių fondų arba Švietimo ir mokslo ministerijos remiamuose projektuose.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2019 m. faktas	2020 m. planas	2021 m. planas	2022 m. planas
P-02-02-02	Projektų skaičius	vnt.	1	2	3	4

Veiklos plano priedas Nr. 1 – metinio veiklos plano biudžetas.

Progimnazijos direktorė

Žaneta Krivonienė

Atsakingas už veiklos plano parengimą: darbo grupė Viečiūnų progimnazijos 2020 m. veiklos planui parengti, patvirtinta Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos direktoriaus 2019 m. lapkričio 26 d. įsakymu Nr. V1-110.

METINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS

Nr.	Pavadinimas	Viso 2020 m. tūkst. EUR	tūkst. EUR											2021 m.	2022 m.	2020- 2022 m.		
			iš jų (finansavimo šaltiniai)															
			Viso	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS													Tikslinės ir privачios lėšos	Kitos Vals- tybės tikslinės lėšos
				Sava- rankiško biudžeto lėšos	Valsty- bės biudžeto lėšos (VDF)	Biudžeti- nių įstaigų pajamos	Vietinė rinklia- va už naudo- jimasi kurorto viešąja infras- truktūra	KPPP	VIP	Praeito finansi- nio laiko- tarpio projek- tų grįž- tančios lėšos	ES ir Valsty- bės biudžeto lėšos projek- tams (Valsty- bės biudžeto dotacijos)							
01	Tikslas. Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes mokytis visą gyvenimą.																	
03	Uždavinys. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę.																	
10	Priemonė. Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos veiklos programa.																	
01	Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos mokymo veiklos vykdymas		701,3	313,4	335,1	12,3							40,5		726,9	793,0	2221,1	
Viso 10 priemonei:			701,3	313,4	335,1	12,3							40,5		726,9	793,0	2221,1	
Viso 03 uždaviniui:			701,3	313,4	335,1	12,3							40,5		726,9	793,0	2221,1	
Viso 01 tikslui:			701,3	313,4	335,1	12,3							40,5		726,9	793,0	2221,1	
VISO:			701,3	313,4	335,1	12,3							40,5		726,9	793,0	2221,1	

* Asignavimai – priemonių ar veiklų įgyvendinimui užtikrinti reikalingos Savivaldybės biudžeto ar kitų finansavimo šaltinių lėšos.

** Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavyzdžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų ir apskaitos skyriumi.