

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJA, 190108418

2021-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija savo veiklą pradėjo 1984 m. rugsėjo 1 d. Mokyklos veiklos sritis – švietimas, kodas 85.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10).

Kitos švietimo veiklos rūšys:

- ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.10);
- priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20);
- pradinis ugdymas (kodas 85.20).

Adresas: Jaunystės g. 8, Viečiūnų mstl., LT-66491 Druskininkų savivaldybė.

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip Savivaldybės biudžetinė įstaiga, kuri savo veikloje vadovaujasi Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Druskininkų savivaldybės plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu, Druskininkų savivaldybės 2021-2023 metų strateginiu veiklos planu, Savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Progimnazijos nuostatais, Progimnazijos 2019-2021 metų strateginiu veiklos planu ir kitais teisės aktais.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius kultūros, taip pat ir etninius, socialinius, pažintinius poreikius, ir pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Pradinio ugdymo paskirtis – suteikti asmeniui dorinės ir socialinės brandos pradmenis, kultūros, taip pat ir etninės, pagrindus, elementarų raštingumą, padėti jam pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

Pagrindinio ugdymo paskirtis – suteikti asmeniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, technologinio raštingumo pradmenis, ugdyti tautinį sąmoningumą, išugdyti siekimą ir gebėjimą apsispręsti, pasirinkti ir mokytis toliau.

Filosofija: nei vieno palikto / pamiršto vaiko.

Vizija: progimnazija, siekianti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir asmeninės ūgties, grindžianti savo veiklą atsakomybės kultūra, bendruomenės susitarimais ir nuolatiniu mokymusi.

Misija: teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį I pakopos išsilavinimą įvairių poreikių mokiniams saugioje, jaukioje, šiuolaikinėmis priemonėmis aprūpintoje aplinkoje, siekiant asmeninės vaiko mokymo(si) sėkmės ir asmeninės ūgties.

2020-2021 m. m. pradėjo 104 mokiniai.

1 lentelė. Mokinių skaičius 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m.

2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.
107 mokiniai mokslo metų pradžioje, 74 vaikai ikimokyklinio ugdymo skyriuje.	104 mokiniai mokslo metų pradžioje, 78 vaikai ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

Mokinių skaičius 2020-2021 m. m. sumažėjo 3 mokiniais. Progimnaziją baigė 17 aštuntos klasės mokinių. Į pirmąją klasę atvyko 14 mokinių. 4 mokiniais padidėjo vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“.

2020-2021 m. m. klasių ir grupių komplektų skaičius nepakito.

2 lentelė. Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m.

2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.
13,9 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1-4 kl. – 14 mokinių, 5-8 kl. – 12,75 mokinių, Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 14,8 vaikų.	13 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1-4 kl. – 14,5 mokinių, 5-8 kl. – 11,5 mokinių, Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 15,6 vaikų.

Padidėjo vidutinis mokinių skaičius 1-4 klasėse, 5-8 klasėse mokinių skaičius sumažėjo 1,25 mokinio, padidėjo ikimokyklinio ugdymo skyriaus vidutinis vaikų skaičius.

Progimnazijos 1-8 klasėse mokosi 17 specialiųjų poreikių mokinių, iš kurių 11 mokinių, remiantis Druskininkų švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padalinio specialistų išvadomis, yra mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas. 1 specialiųjų poreikių vaikas ugdomas ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Visiems specialiųjų poreikių mokiniams teikiama kvalifikuota logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba. Keturiems mokiniams pagalbą teikia mokytojų padėjėjai. Dėl specialistų trūkumo, laikinai nuo rugsėjo mėnesio neteikiama psichologo pagalba. Iki 2020 m. gruodžio 31 d. grupines ir asmenines psichologo konsultacijas teikia Druskininkų savivaldybės visuomenės sveikatos biuro paskirtas psichologas.

3 lentelė. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m.

2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.
23 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1-4 kl. – 11 mokinių, 5-8 kl. – 7 mokiniai. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 5 vaikai.	17 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1-4 kl. – 9 mokiniai, 5-8 kl. – 7 mokiniai. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 1 vaikas.

Sumažėjo bendras specialiųjų poreikių mokinių skaičius.

Planuodami veiksmingą kompleksinę pagalbą mokiniui, dalykų mokytojai numato mokymosi, pažinimo, ugdymosi spragų įveikimo strategijas. Nuo rugsėjo mėnesio organizuojamos konsultacijos mokiniams.

Ugdymo sėkmę lemia mokytojų, mokytojo padėjėjo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo ir tėvų bendradarbiavimas. Dauguma specialiųjų poreikių mokinių dalyvauja mokykloje organizuojamoje neformaliojo ugdymo bei popamokinėje veiklose.

Socialinė progimnazijos situacija

4 lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m.

2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.
19 mokinių mokslo metų pradžioje. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 0 vaikų.	30 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1 kl. – 14 mokinių; 2-8 kl. – 16 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 19 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų.

Padidėjo nemokamai maitinamų mokinių skaičius progimnazijoje ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje, nes nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojo Lietuvos Respublikos socialinės paramos

mokiniams įstatymo nuostata dėl visuotinio priešmokyklinio ugdymo vaikų ir pirmokų nemokamo maitinimo.

Progimnaziją ir ikimokyklinio ugdymo skyrių lanko vaikai iš Randamonių, Grūto, Neravų, Uciekos, Mašnyčių kaimų ir Druskininkų miesto, taip pat iš Vainiūnų k., Lazdijų sav. ir Vilkiutinio k., Varėnos sav.

5 lentelė. Pavežamų mokinių skaičius ir vežimo būdai 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m.

2019-2020 m. m.	2020-2021 m. m.
21 mokinys. Iš jų: 4 mokiniai – geltonuoju autobusiuku; 2 mokiniai – maršrutiniu autobusu Nr. 2; 15 mokinių – kitas pavežimo būdas (vežioja tėvai).	30 mokinių. Iš jų: 4 mokiniai – geltonuoju autobusiuku; 26 mokiniai – kitas pavežimo būdas (vežioja tėvai). Iš jų: 1-8 kl. – 12 mokinių; Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 14 vaikų.

Padidėjo vežamų mokinių skaičius.

6 lentelė. Progimnazijos mokytojų skaičius 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m.

Mokslo metai	Mokytojų skaičius	Mokytojo kvalifikacinė kategorija		
		Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas
2019-2020 m. m.	17	4	11	2
2020-2021 m. m.	18	7	8	3

7 lentelė. Progimnazijos darbuotojų pareigybių skaičius 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Pareigybių skaičius 2019-09-01			Pareigybių skaičius 2020-09-01		
		Pareigybių skaičius iš viso	Iš jų:		Pareigybių skaičius iš viso	Iš jų:	
			Progimnazijoje	Ikimokyklinio ugdymo skyriuje		Progimnazijoje	Ikimokyklinio ugdymo skyriuje
Pedagoginių darbuotojų pareigybės							
1.	Direktorius	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-
3.	Socialinis pedagogas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
4.	Specialusis pedagogas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
5.	Psichologo asistentas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
6.	Logopedas	0,75	0,25	0,5	0,75	0,25	0,5
7.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	7,25	-	7,25	7,25	-	7,25
8.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	1,0	-	1,0	1,0	-	1,0
9.	Meninio ugdymo mokytojas	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5
10.	Pailgintos dienos grupės auklėtojas	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
Iš viso:		15,00	4,75	10,25	14,00	4,75	9,25

Nepedagoginių darbuotojų pareigybės							
1.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
2.	Sąskaitybos tvarkytojas	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
3.	Raštinės vedėjas	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
4.	Bibliotekos vedėjas	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
5.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas	5,0	-	5,0	5,0	-	5,0
6.	Mokytojo padėjėjas	1,25	1,25	-	1,25	1,25	-
7.	Inžinierius programuotojas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
8.	Technikas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
9.	Budėtojas	2,5	2,5	-	2,5	2,5	-
10.	Darbininkas	1,75	1	0,75	1,75	1	0,75
11.	Kiemsargis	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
12.	Valytojas	4,0	3,0	1,0	4,0	3,0	1,0
13.	Vyr. virėjas	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
14.	Virėjas	1,25	0,5	0,75	1,25	0,5	0,75
	Iš viso:	23,25	14,75	8,50	23,25	14,75	8,50
	Iš viso progimnazijoje:	38,25	19,50	18,75	37,25	19,50	17,75

II. 2020 METŲ VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2020 metų progimnazijos veiklos tikslą ir uždavinius kartu su mokiniais stebint ir vertinant individualius jų pasiekimus ir pažangą, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, taikant inovatyvų ugdymą buvo siekiama geresnių mokinių ugdymosi rezultatų. Buvo tobulinamas pamokos, veiklų ikimokyklinio ugdymo skyriuje planavimas ir organizavimas, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę. Mokytojai skatinami stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose, kartu su mokiniais analizuoti pasiekimus ir planuoti pokyčius. Mokytojai vedė ir stebėjo integruotas, atviras, atviras-integruotas pamokas, praveista 13 pamokų. Vyko pamokos netradicinėse edukacinėse aplinkose (muziejuose, bibliotekoje, gamtoje, jaunimo užimtumo centre). Mokytojai vykdė tarpdalykinę integraciją. Progimnazijoje buvo įgyvendinama 16 integruotų mokyklinių projektų. 1-4 klasių mokiniais dalyvavo 2 respublikiniuose projektuose - „Sveikata visus metus“ ir Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos inicijuotame žuvininkystės projekte „Išauginta Europos Sąjungoje“. Taip pat vyko NMA prie žemės ūkio ministerijos finansuojamas projektas „Viečiūnų miestelio vaikų ir jaunimo neformalaus ugdymo stiprinimas, socialinės atskirties mažinimas“ LEADER-19.2-SAVA-6.

Įgyvendinus projektą „Viečiūnų viešosios erdvės pritaikymas bendruomenės poreikiams“ rekonstruotas progimnazijos stadionas ir įrengtas universalus sporto aikštynas, kuriame sportuoja progimnazijos vaikai ir mokiniai. Druskininkų savivaldybei finansavus projektą „Idėja mokyklai“ buvo atnaujintos vidaus ir išorės erdvės – įsigijome minkštasiuolius fojė, kėdes aktų salėje, įrengėme lauko klasę ir lauko šaškes.

Tobulinamas pamokos organizavimas, didesnę dėmesį skiriant mokinio individualiai pažangai. Buvo siekiama, kad mokinyms patirtų sėkmę. Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo analizuojami pusmečių rezultatai, pamokų lankomumas. Mokymosi pasiekimai ir pažanga aptarti klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose. Buvo numatoma pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Jiems sudaromi individualūs pagalbos planai. Taip pat mokiniams organizuotos lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, rusų kalbos, fizikos, istorijos, biologijos ir chemijos dalykų

konsultacijos. Mokytojų tarybos posėdžių metu įvertinta 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, aptartos mokymosi sėkmės ir sunkumai. Mokytojai dalinasi seminaruose bei mokymuose įgytomis žiniomis, organizavo praktines dirbtuves (pasiruošimas nuotoliniam ugdymui), kurių metu dalijosi patirtimi, mokėsi vieni iš kitų. Progimnazijoje vyko įvairūs renginiai, paminėtos kalendorinės bei valstybei svarbios šventės (progimnazijoje: Rugsėjo 1-oji, Mokytojų diena, Rudenėlio šventė, „Šviečiančių moliūgų šventė“ Vilniaus alėjoje, Šiaurės šalių bibliotekų savaitė, garsiniai knygų skaitymai, Gerų emocijų penktadieniai renginys „Graži tu, mano Tėvyne“ bei dailaus rašto konkursas „Rašau Lietuvai“, skirtas Kovo 11-ajai, Kaziuko mugė, Kalėdiniai renginiai, akcija - minėjimas, skirtas Laisvės gynėjų dienai, Pagarbos bėgimas aplink Druskonio ežerą, skirtas žuvusiems už Lietuvos laisvę atminti, sporto šventė, skirta paminėti Lietuvos valstybės atkūrimo dieną, Lietuvos žydų genocido dienos minėjimas, Kalėdinių puokščių paroda, Europos diena skirtas protų mūšis ir projektas – paroda „Pažinkime Europą“.

Progimnazijos ugdytiniai išbandė savo žinias bei gebėjimus savivaldybės bei respublikos mokyklų mokinių konkursuose, varžybose, kuriose jų pasiekimai įvertinti prizinėmis vietomis: respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2020“ (I laipsnio diplomai – 41 mokinys, II laipsnio diplomai – 20 mokinių, III laipsnio diplomai – 16 mokinių); respublikinis edukacinis geografijos konkursas „Olympis 2020“ (I vieta, 7 kl.); rašinių konkursas „Čiurlioniška Raigardo slėnio legenda“ (I vieta, 7 kl.); stalo teniso varžybos (III vieta savivaldybėje); Lietuvos mokyklų žaidynių golfo varžybos (I vieta savivaldybėje, III vieta respublikoje).

Nuolat buvo vykdoma prevencinė veikla, mokiniai dalyvavo akcijose, projektuose ir konkursuose, įvairiuose sveikos gyvensenos renginiuose ir akcijose: respublikiniame konkurse „Sveikata visus metus 2020“, savivaldybės konkurse „Sveikiausia klasė“ (II vieta, 7 kl.), internetiniame konkurse „Žiemos fantazija“, tarptautiniuose konkursuose „Kengūra“ („Matematikos kengūra“ – I vieta savivaldybėje, 2 kl., į savivaldybės geriausiųjų dešimtuką pateko 6 mokiniai) ir „Pangea“ (I vieta, 2 kl.; II vieta, 1 kl.; dvi III vietos, 2 kl.), renginiuose, skirtuose savaitei be patyčių paminėti, Europos judumo savaitėje, Tarptautiniame Lietuvos Konstitucijos egzamine (į antrą etapą pateko vienas mokinys, 7 kl.), Tarptautiniame istorijos žinovo konkurse, „Nacionaliniame diktante“, Druskininkų VSB organizuojamame konkurse – parodoje „Sveikatos galerija VI. Mokinių sveikos gyvensenos skatinimas, galimybės ir perspektyvos“, socialinėje akcijoje „Ekologiškos Kalėdos“. Mokiniai parengė stendinius pranešimus bei dalyvavo tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Kūrybiškumas ir inovacija – sėkmingas XXI a. mokyklos būtinybė“, paruošė ir pristatė meninę kompoziciją „Burbulai“ savivaldybės meninio skaitymo konkursui, skaitė pranešimą tarptautinėje mokinių ir mokytojų konferencijoje „Aš – mes – pasaulis“, skirtoje Ch. Sugiharos metams Lietuvoje paminėti, respublikiniame socialinės reklamos konkurse.

Progimnazija inicijavo respublikinį mokinių konkursą – parodą „Verpstė“, skirtą Lietuvos Nepriklausomybės 30-mečiui.

Kiekvienam mokytojui buvo sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti savo dalykinę pedagoginę kvalifikaciją. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas 2020 m. buvo orientuotas į bendradarbiavimą komandoje, socialinių emocijų ugdymą, informacinių technologijų kompetencijų gilinimą, saugios mokyklos aplinkos kūrimą, individualią mokinių pažangą. Mokytojai dalyvavo seminaruose ir mokymuose: „Komandinis darbas“ (dr. A. Juozaitis), mokymai „Pozityvios emociinės aplinkos gerinimas (N. Marazienė), mokymai „Socialinis emocinis ugdymas kuriant palankias mokymosi aplinkas“ (N. Marazienė), mokymai „Microsoft Office 365 – programa moderniam ir efektyviam mokyklos bendruomenės darbui“, Programos „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ veiklos, Programos „Mokinių mokymosi gerinimas: asmeninės kiekvieno pažangos link“ I modulis „Sisteminio mąstymo strategijos gerinančios mokinių pasiekimus“ (R. Dudzinskienė), mokymai „Sisteminis socialinis ir emocinis ugdymas mokykloje. Penki įsitraukusio mokymo matmenys. Lions Quest lyderystės priemonių rinkinys“ (R. Kurauskienė), konferencija „Druskininkai 2020: pozityvi aplinka ir emocinė vaikų gerovė“, gerosios patirties sklaida „Emocinis saugumas ir pagalba vaikui“.

Kartu su „Aktyvių tėvų grupe“ vyko bendros veiklos: renginiai (žygis, skirtas Vasario 16-ąja, rugsėjo pirmosios šventė), diskusijos aktualiais bendruomenės klausimais. Tėvai dalyvauja mokymuose, pilietinėse akcijose, tyrimuose, progimnazijos erdvių atnaujinime, aktyviai įsitraukia į vaiko mokymosi(si) sėkmių aptarimus.

Mokiniai aktyviai dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje. Progimnazijoje įgyvendinta 8 neformaliojo švietimo programos, kurių metu užsiėmimus lankė 80 proc. mokinių. Tie patys mokiniai dažnai lankė net keletą neformaliojo švietimo veiklų, kurios vyko skirtingu laiku. Mokiniai galėjo lavinti meninius, sportinius, gamtinius gebėjimus.

Įgyvendinamos prevencinės programos. Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje jausmų pažinimo programa „Kimochis“, 1-4 klasėse LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, 5-8 klasėse LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“.

Progimnazijoje iš viso yra 108 kompiuteriai, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 7. Naudojami 12 daugialypės terpės projektorių, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 2. Yra 4 kopijavimo aparatai, 3 interaktyvios lentos.

Gerinant ugdymo(si) aplinkas, suremontuotas 18 kabinetas, valgyklos virtuvė, pailgintos dienos grupės kabinetas, koridorius prie sporto salės.

III. METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKLOS

2021m. veiklos plano tikslas ir uždaviniai formuluojami vadovaujantis Druskininkų savivaldybės plėtros 2014-2020 m. strateginiu planu, Druskininkų remiantis progimnazijos veiklos plano rezultatais bei veiklos tęstinumu, progimnazijos 2019-2021 m. strateginiu planu, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės pateiktais rezultatais.

Tikslas – kartu su mokiniais stebint ir vertinant individualius jų pasiekimus ir pažangą, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, taikant inovatyvų ugdymą, siekti geresnių mokinių ugdymosi rezultatų ir 100 % pažangumo.

Uždaviniai:

1. gerinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio/ vaiko mokymo(si)/ ugdymosi pažangos;
2. telkti mokytojus stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje ir neformaliojoje veikloje, kartu su mokiniais analizuoti pasiekimus ir planuoti pokyčius, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę;
3. ugdyti progimnazijos bendruomenės narių lyderystę.

8 lentelė. Metinio veiklos plano tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiklos

Veiklos plano tikslo kodas	Veiklos plano tikslo pavadinimas
01	Kartu su mokiniais stebint ir vertinant individualius jų pasiekimus ir pažangą, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, taikant inovatyvų ugdymą, siekti geresnių mokinių ugdymosi rezultatų ir 100 % pažangumo.
Tikslo įgyvendinimo aprašymas	
Siekiant kiekvieno mokinio/vaiko individualios pažangos ir patrauklaus, aktyvaus ugdymo proceso bus: didinamas mokymosi patrauklumas modernizuojant ugdymo procesą, stiprinama mokinių/vaikų mokymosi motyvacija, teikiama veiksminga pagalba mokiniui/vaikui, įgyvendinama mokinių/vaikų individualios pažangos stebėsenos sistema, kuri leis reguliariai stebėti asmeninę mokinių/vaikų pažangą, teiks grįžtamąjį ryšį apie ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus. Progimnazijos aplinkoje vyksta bendruomenės narių ir partnerių inicijuotos visapusišką asmenybės ūgtį stimuliuojančios mokymosi veiklos. Bendruomenės nariai savo idėjomis ir bendromis veiklomis kuria aplinką, kurioje gera, įdomu ir smagu būti. Progimnazija – vieta, kurioje gera mokytis gyvenimui. Kiekvienas dalyvaujantis mokyklos gyvenime, veikia saugioje, palaikančioje, stabilioje aplinkoje, mokosi pagal savo galimybes, patiria sėkmę, siekdamas asmeninės brandos.	

Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas	Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas					
01	Gerinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio/vaiko mokymo(si)/ugdymosi pažangos.					
Veiklos plano 01 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
<p>Atsakingai suplanuota, skatinanti savarankiškumą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą veikla/pamoka lems aktyvų vaikų/mokinių dalyvavimą ugdymo procese. Veiklose/pamokose vaikas/mokinys turi patirti sėkmę bei individualią pažangą. Mokytojas turi orientuotis ne tik į vaiko/mokinio kompetencijas, bet ir į asmenybę, jos poreikius ir savijautą. Veikloje/pamokoje mokytojas turi sutarti dėl ugdymosi lūkesčių, tikslų, siekių ir sėkmės kriterijų, sudaryti sąlygas vaikams/mokiniams parodyti tai, ką išmoko, teikti grįžtamąjį ryšį (atsaką, reakciją, atsiliepimą), kuris skatina mokytis vieniems iš kitų bei prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi. Dalyvaujant veiklose/pamokose bus stebėjimas mokymosi bei įsivertinimo metodų pritaikymas individualiems vaikų/mokinių poreikiams veikloje/pamokoje. Bus įvertinta dalijimosi gerąja patirtimi praktika progimnazijoje ir numatytos priemonės šiai veiklai plėtoti siekiant kolegų bendradarbiavimo, mokymosi vieniems iš kitų. Bus dalijamasi metodinėmis naujovėmis, sėkmingo darbo patirtimi. Mokytojai, mokydamiesi su kitais ir iš kitų, tobulins kompetencijas.</p>						
01 uždavinio priemonės kodas	01 uždavinio priemonės pavadinimas					
01	Didinti pamokos veiksmingumą, naudojant kuo įvairesnius, įtraukius mokymo būdus bei formas.					
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
<p>Veiklų/pamokų metu mokytojai tikslingiau parinks mokymo (si) metodus ir priemones. Stebimos veiklos/pamokos, analizuojamas individualizavimas ir diferencijavimas. Pamokos/veiklos aptarimos su mokytojais metodinėse tarybose ne rečiau kaip du kartus per metus. 80 proc. mokytojų pakvies kolegas ir aptars bent vieną pamoką. Visi mokytojai stebės ne mažiau kaip 1 kolegos vedamą pamoką, reflektuos, mokysis kartu.</p> <p>Ne mažiau kaip 70 procentų stebėtų pamokų/veiklų taikomi metodai atitinka skirtingus vaikų/mokinių mokymosi poreikius. Pradiniame ugdyme 20 procentų pasaulio pažinimo pamokų, pagrindiniame ugdyme 30 procentų gamtos mokslų pamokų skiriama eksperimentavimui, tyrinėjimui ir praktinių įgūdžių ugdymui. 50 procentuose stebimų veiklų/pamokų taikomos mokėjimo mokytis strategijos.</p>						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-01	Procento dalis nuo stebėtų veiklų/pamokų, kuriose pastebimas eksperimentavimas, tyrinėjimas, praktinis darbas	Procentas	50	55	60	70
P-01-01-01	Atviros ir atviros integruotos veiklos/pamokos	Skaičius	13	15	18	20
01 uždavinio priemonės kodas	01 uždavinio priemonės pavadinimas					
02	Ugdymo proceso organizavimas ne pamokos forma.					
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Integruotas ugdymas plečia ne tik vaikų/mokinių akiratį, intelektualinį augimą, bet prisideda ir prie asmeninių savybių, pvz. komunikavimo, bendradarbiavimo, ūgties. Netradicinėje aplinkoje organizuojamos veiklos skatina vaikų/mokinių motyvaciją, saviraišką, bendradarbiavimą, stiprina dalykines žinias, skatina vaikų, mokinių, tėvų, mokytojų, socialinių partnerių bendradarbiavimą						

planuojant ir įgyvendinant veiklas. Ne mažiau 80 procentų mokytojų vykdo tarpdalykinę integraciją ir ilgalaikiuose planuose kasmet numato dalykų integraciją.

Progimnazijos administracija sudaro lankstų tvarkaraštį, planuose numato tarpdalykinės integracijos patyriminio ugdymo ir projektų dienas. Sudaromos sąlygos mokiniams aktyviai ugdytis progimnazijoje ir už jos ribų siekiant ugdymo (si) integralumo ir patirčių įvairovės. Mokytojai, vadovaudamiesi progimnazijos ugdymo planu, netradicinių pamokų tvarkaraščiu, atskirais progimnazijos direktoriaus įsakymais, ne rečiau kaip 3 kartus per metus vykdo ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose: muziejuose, bibliotekose, gamtoje ar kitur. Ugdymas netradicinėse erdvėse numatomas iš anksto ilgalaikiuose planuose, reikalui esant, apmokamas iš krepšelio lėšų, skirtų edukaciniams renginiams.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-02	Pamokos netradicinėse edukacinėse aplinkose	Skaičius	20	30	42	45
P-01-01-02	Mokytojų dalis vykdanči tarpdalykinę integraciją	Procentas	50	60	80	80

01 uždavinio priemonės kodas **01 uždavinio priemonės pavadinimas**

03 Projektinės tiriamosios veiklos plėtojimas.

01 uždavinio 03 priemonės aprašymas

Organizuojant veiklą už Progimnazijos ribų, atveriamos plačios integruoto mokymo galimybės, įtraukiančios kiekvieną mokinį į aktyvią mokslinę – tiriamąją veiklą, ugdančios iniciatyvumo ir kūrybingumo, pažinimo, komunikavimo ir kitas bendrąsias kompetencijas. Palanki progimnazijos geografinė padėtis leidžia gamtos ir socialinių mokslų, menų mokytojams užsiimti tiriamąją veiklą gamtoje, miestelyje. Per mokslo metus ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo mokytojai vykdo 2 integruotus projektus, 5-8 klasių mokytojai – po 1 projektą. Ypatingas dėmesys skiriamas bendradarbiavimui su vietos institucijomis.

Taip pat rengiami projektai Druskininkų vietos veiklos grupei, švietimo ministerijos, savivaldybės skelbiamiems konkursams. Vykdoma tarptautinių projektų partnerių paieška. Sudaromos sutartys su projekto užsienio partneriais, parengtas bent vienas tarptautinis projektas.

Mokslo metų pabaigoje vykdomas projektų pristatymas Progimnazijos bendruomenei.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-03	Įgyvendintų integruotų mokyklinių projektų skaičius	Skaičius	16	16	18	20
P-01-01-03	Tarptautiniai projektai	Skaičius	-	1	2	2

01 uždavinio priemonės kodas **01 uždavinio priemonės pavadinimas**

04 Lankstus ugdymo proceso organizavimas

01 uždavinio 04 priemonės aprašymas

Ugdymo turinio intensyvinimas padeda optimaliai išmokti medžiagą, skatina naudotis inovatyvius mokymosi metodus, įvairesnes edukacines erdves, atlikti eksperimentus, laboratorinius, praktinius darbus, mažinamas mokymosi ir namų darbų krūvis. Nuodugnesniam ir tolygesniam ugdymo turiniui išdėstyti, siekiant mažinti mokinių mokymosi krūvį, nuo 2020-2021 mokslo metų ugdymas

organizuojamas jungiant klasių pamokas. Jungtinės pamokos trukmė – 90 minučių. Per metus 50 % mokinių 0,1 balo padidėjo mokymosi vidurkis.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-01-04	Mokinių pažangumas (mokinių pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygį skaičius)	Procentai	50	55	60	60

Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas

Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas

02

Telkti mokytojus stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje ir neformaliojoje veikloje, kartu su mokiniais analizuoti pasiekimus ir planuoti pokyčius, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.

Veiklos plano 01 tikslo 02 uždavinio aprašymas

Klasių auklėtojai, grupių mokytojai su mokiniais, tėvais ir mokytojais reguliariai analizuoja pažangą. Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus poreikiai identifikuojami, numatoma pagalba mokiniui, sudaromas individualus pagalbos planas. Ne mažiau kaip 75 procentai mokinių įsivertins savo veiklą pamokoje, gebės stebėti ir įsivertinti bent vieno pasirinkto dalyko asmeninę pažangą. Ne mažiau kaip 80 procentų mokytojų taikys veiksmingus išmokimo, pažangos stebėjimo ir patikrinimo būdus, vertinant vadovausis konkrečiais kriterijais. Progimnazijoje bus susitarta dėl šių kriterijų ir pažangos fiksavimo dalyko klasės, progimnazijos lygmenimis. Mokinių/vaikų pažanga ir pasiekimai bus vertinami visapusiškai: žinios, supratimas, gebėjimai, įgūdžiai, nuostatos. Bus susitarta dėl specialiųjų poreikių mokinių vertinimo kriterijų. Progimnazijoje organizuojami seminarai patobulins mokytojų pažangos ir vertinimo kompetenciją. 80 procentų respondentų (5-8 kl. mokinių) teigs, kad mokytojai laikosi pasiekimų vertinimo tvarkos, stebi bei vertina mokinio pažangą.

02 uždavinio priemonės kodas

02 uždavinio priemonės pavadinimas

01

Mokymosi sunkumų indentifikavimas, individualių pagalbos mokiniui ugdymo planų sudarymas.

02 uždavinio 01 priemonės aprašymas

Kiekvienoje pamokoje/veikloje mokytojai reguliariai ir planingai stebės vaiko/mokinio daromą pažangą, teiks jam grįžtamąjį ryšį. Sistemingai analizuos su kokiais sunkumais susiduria skirtingų gebėjimų vaikai/mokiniai. Mokytojai bendradarbiaus su kolegomis – dalinsis patirtimi, aptariant vaiko/mokinio individualią pažangą. Į vaiko/mokinio pažangos stebėjimą bus įtraukti tėvai. 100 proc. sunkumus patiriančių mokinių poreikiai bus identifikuoti, sudaryti individualūs planai. 1 kartą per mėnesį vyks rezultatų aptarimas, refleksija, dalyvaujant mokytojams, klasės auklėtojams, mokiniui, tėvams. 1 kartą per 2 mėnesius organizuojamos supervizijos – konsultacijos mokytojams, pagalbos specialistams.

Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai

Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2021 m. planas	2022m. planas
P-01-02-01	Sudaryti individualūs pagalbos planai, mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams	proc.	80	85	90	100

	Supervizijų skaičius per metus	vnt.	2	3	5	5
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
02		Vaiko/mokinio pasiekimams ir pažangai vertinti taikomi veiksmingesni išmokimo, pažangos stebėjimo ir patikrinimo būdai.				
02 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Ne mažiau 80 proc. mokytojų taiko veiksmingus išmokimo, pažangos stebėjimo ir patikrinimo būdus. Vertinant remiamasi konkrečiais kriterijais. Mokykloje susitarta dėl šių kriterijų ir pažangos fiksavimo dalyko, klasės, progimnazijos lygmenimis. Mokinių/ vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami visapusiškai: žinios, supratimas, gebėjimai, įgūdžiai, nuostatos. 80 procentų respondentų (5-8 kl. mokinių) teigs, kad mokytojai laikosi pasiekimų vertinimo tvarkos, stebi bei vertina mokinio pažangą. Ne mažiau kaip 75 procentai mokinių įsivertins savo veiklą pamokoje, gebės stebėti ir įsivertinti bent vieno pasirinkto dalyko asmeninę pažangą.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-02-02	Mokinių gebėjimas įsivertinti veiklą pamokose	proc.	50	60	65	75
	Mokytojai taiko ir laikosi pasiekimų vertinimo tvarkos	proc.	60	65	80	80
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
03		Individualių konsultacijų teikimas patiriantiems mokymosi sunkumus ir gabiems mokiniams.				
02 uždavinio 03 priemonės aprašymas						
Visi 5-8 klasių mokiniai turinys mokymosi spragų ar individualių mokymosi poreikių, turi galimybę pasikonsultuoti su visų dalykų mokytojais pagal patvirtintą konsultacijų tvarkaraštį. 4 klasės mokiniams lietuvių kalbos konsultacija.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-02-03	Mokinių pažangumas (mokinių pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygį 5-8 klasėse skaičius)	Procentais	27	30	35	40
02 uždavinio priemonės kodas		02 uždavinio priemonės pavadinimas				
04		Tikslinga pagalbos mokiniui specialistų veikla, teikiant pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir elgesio sutrikimų problemų.				
02 uždavinio 04 priemonės aprašymas						
Teikiama pagalba grindžiama vaiko/mokinio poreikiais, priimami sprendimai pagrįsti įrodymais, besiremiančiais vaiko/mokinio ugdymosi bei šeimos poreikio įvertinimu. Siekiama kuo anksčiau nustatyti pagalbos vaikui poreikį. Pagalba apimanti įvairių specialistų paslaugas, pagalbos teikimas pagrįstas nuosekliu bendradarbiavimu taip progimnazijos, šeimos, savivaldybės institucijų.						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas

P-01-02-04	Pagalba gaunančių vaikų/ mokinių skaičius	Procentais	90	100	100	100
	Mokinio individualių pasiekimų teigiamas vertinimas	Procentais	70	75	80	80
Veiklos plano 01 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 01 tikslo uždavinio pavadinimas				
03		Ugdyti progimnazijos bendruomenės narių lyderystę.				
Veiklos plano 01 tikslo 03 uždavinio aprašymas						
Lyderystė bus įgyvendinama per įvairias progimnazijoje vykdomas veiklas, į kurias bus įtraukiami ne tik mokiniai, bet ir mokytojai bei mokinių tėvai. Veikloms vadovaus įvairūs progimnazijos bendruomenės nariai, bus skatinama asmeninė iniciatyva, stiprinama progimnazijos savivalda. Aiški, vienijanti, įkvepianti vizija, dialogo ir susitarimų kultūra, kūrybiškumas ir valia veikti.						
03 uždavinio priemonės kodas		03 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Skatinti tėvų iniciatyvumą, ieškant naujų bendravimo formų.				
03 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Įsteigtas „Aktyvių Tėvų klubas“, suburiantis iniciatyvius bei motyvuotus tėvus, aktyviai dalyvaus teikiant siūlymus dėl veiklos tobulinimo. Mokinių tėvai skatinami dalyvauti Mokinių ir progimnazijos tarybų veiklose, renginių organizavime, svarbių sprendimų priėmimo, socialinių – pilietinių akcijų iniciavime, progimnazijos erdvių apipavidalinime. Tėvai įtraukiami į vaiko mokymo(si) sėkmių aptarimus. Mokytojai domėsis tėvų galimybėmis padėti vaikams augti ir siūlys tėvams tinkamus pagalbos ir bendradarbiavimo būdus bei formas. Mokytojai ir tėvai bendradarbiaus (skirs laiko ir inicijuos susitikimus, pokalbius ir kt.) palaikydami ir skatindami mokinio pažangą, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą. Gerės mokinių mokymosi rezultatai, santykiai su mokytojais bei tėvais. Kartą per du mėnesius organizuojamos progimnazijos bendruomenės narių apskritojo stalo diskusijos aktualiu klausimu. 70 % tėvų dalyvauja laisvalaikio užimtumo veiklose, tėvų švietimo renginiuose, įvairių tyrimų, projektų įgyvendinime, aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-03-01	Tėvų iniciatyvų skaičius	vnt.	2	3	4	4
	Tėvų dalyvavimas veiklose	proc.	60	60	70	70
03 uždavinio priemonės kodas		03 uždavinio priemonės pavadinimas				
02		Aktyvinti progimnazijos mokinių tarybą.				
03 uždavinio 02 priemonės aprašymas						
Organizuoti susitikimus – diskusijas, kuriose sprendžiamos aktualios problemos mokinių ugdymo(-si) bei progimnazijos veiklos klausimais. Mokinių tarybos iniciatyvos dėl laisvalaikio, socialinės veiklos ir žalingų įpročių prevencijos, sveiko gyvenimo būdo propagavimo. Siekiame kurti pozityvią supratimo ir bendradarbiavimo aplinką, geranoriškumo skatinimo veiklas. Tikimės, kad pagerės bendruomenės tarpusavio ryšiai, socialinis dialogas. Per metus vyks 3-5 informaciniai bei šviečiamojo pobūdžio renginiai mokiniams. Per metus vyks 4-5 renginiai, kuriuose aktyviai dalyvaus mokinių tėvai, įgyvendinami 2 savanorystės projektai.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas

P-01-03-02	Šviečiamojo pobūdžio renginiai mokiniams	Skaičius	2	5	5	5
	Renginiai Progimnazijos bendruomenei	Skaičius	3	3	4	5
	Savanorystės projektai	Skaičius	1	1	1	2
03 uždavinio priemonės kodas		03 uždavinio priemonės pavadinimas				
03		Stiprinti bendruomeniškumą kuriant saugią emocinę aplinką.				
03 uždavinio 03 priemonės aprašymas						
Sudaromos sąlygos visiems mokiniams ir vaikams dalyvauti vienoje prevencinėje programoje: Kimochis, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelė“. Tikslas – suteikti mokiniams pakankamai galimybių lavinti naujus socialinius emocinius gebėjimus kasdienio gyvenimo situacijose, skatinant juos aktyviau dalyvauti ugdymo procese ir organizuoti jį taip, kad būtų sudaromos galimybės bendrauti, pažinti vieni kitus, suprasti. Mokiniais trūksta patirties sprendžiant problemas ir konfliktines situacijas, sugebėjimo apginti savo nuomonę; yra silpni socialiniai interesai, nepakankamas dalyvavimas socialiniame gyvenime, trūksta dorovinių įgūdžių, nes jiems sunku užjausti kitą, sunku būti atviriems. Metodinių priemonių „Pažink save ir savo emocijas kūrimas“. Individualūs pokalbiai su mokiniais, klasės valandėlės, renginiai skatinantys bendrystę, atsakomybę, pagarbą ir kitas vertybines nuostatas. Atlikti tyrimai parodys, kad progimnazijos mikroklimatą gerai vertinas 85 procentai mokinių ir tėvų, reti patyčių atvejai.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-01-03-03	Socialinių emocinių įgūdžių aktyvinimo veiklos	vnt.	3	3	4	4
	Geras mikroklimato vertinimas	Procentais	80	85	85	90
Veiklos plano tikslo kodas		Veiklos plano tikslo pavadinimas				
02		Kurti visos bendruomenės mokymąsi įgalinančias jaukias, modernias ir saugias aplinkas.				
Tikslo įgyvendinimo aprašymas						
Planuojama įrengti jaukias mokinių poilsio erdves, siekiant įtraukti į jų sukūrimo ir įrengimo procesą pačius mokinius bei jų tėvus. Skatinant aktyvų judėjimą bei veiklas gryname ore, Progimnazijos teritorijoje bus įkurtos žaliosios lauko edukacinės erdvės. Bus atnaujinti mokomieji kabinetai bei vidaus erdvės. Sukurtos edukacinės erdvės bus pritaikytos pamokų organizavimui lauke, sukurtos 2 papildomos erdvės mokinių poilsiui ir veiklai.						
Veiklos plano 02 tikslo uždavinio kodas		Veiklos plano 02 tikslo uždavinio pavadinimas				
01		Kurti bei išnaudoti motyvuojančias, modernias ugdymo(si) aplinkas, įkurti edukacines vidaus bei lauko erdves, atnaujinti gėlynus.				
Veiklos plano 02 tikslo 01 uždavinio aprašymas						
Siekiant užtikrinti edukacinių aplinkų saugumą, bus atnaujinti gėlynai, želdynai, įkurta lauko klasė, suremontuota aktų salė. Suremontuotos pilnai ikimokyklinio ugdymo skyriaus patalpos, vaikų žaidimo aikštelė.						
01 uždavinio priemonės kodas		01 uždavinio priemonės pavadinimas				
01		Progimnazijos patalpų ir edukacinių erdvių atnaujinimas.				

01 uždavinio 01 priemonės aprašymas						
Bus atnaujinta progimnazijos aktų salė, valgykla ir ikimokyklinio ugdymo vienos grupės patalpos,. Sukurtos 2 edukacinės erdvės, gavus finansavimą iš sporto rėmimo fondo atsinaujintų ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų žaidimų aikštelės. Sukurtos naujos 2 lauko klasės, atnaujinami želdiniai, ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ vaikų žaidimo aikštelės.						
Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai						
Kodas	Kriterijus	Matavimo vienetas	2020 m. faktas	2021 m. planas	2022 m. planas	2023 m. planas
P-02-01-01	Atnaujintų patalpų ir erdvių skaičius	vnt.	3	4	4	4
	Sukurtų edukacinių erdvių skaičius	vnt.	2	2	1	1
	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo grupės patalpos	vnt.	0	1	0	0
	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikų žaidimų aikštelių atnaujinimas	vnt.	0	4	1	1

Veiklos plano priedas – Metinio veiklos plano biudžetas.

Progimnazijos direktorė

Žaneta Krivonienė

Atsakingas už veiklos plano parengimą: darbo grupė Viečiūnų progimnazijos 2021 m. veiklos planui parengti, patvirtinta Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos direktoriaus 2019 m. lapkričio 26 d. įsakymu Nr. V1-110.

SUDERINTA:

Savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Diana Brown

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS METINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS*

tūkst., EUR

Nr.	Pavadinimas	Viso 2021 m. tūkst. EUR	iš jų (finansavimo šaltiniai)**:												2022 m.	2023 m.	Viso 2021-2023 m.	
			Viso	iš jų						KPPP	Kitų projektų kompensuotos lėšos	Tikslinės, privačios ir SB lėšos	ES ir valstybės biudžeto lėšos įstaigų projektams	Pajamos už turto pardavimą				Kitos privačios ir tikslinės lėšos (1,2 proc., parama)
				Savivaldybės biudžeto lėšos	Valstybės biudžeto lėšos (VDF)	Biudžetinių įstaigų pajamos	Skolintos lėšos	Vietinė rinkliava už naudojimąsi kurorto viešąja infrastruktūra										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
06	Ūkio infrastruktūros plėtros bei priežiūros programa																	
01	Tikslas. Modernizuoti ir plėtoti viešąją infrastruktūrą bei užtikrinti jos priežiūrą Druskininkų savivaldybėje																	
03	Uždavinys. Kompleksiškai plėtoti ir vystyti viešąją infrastruktūrą, užtikrinti jos priežiūrą																	
18	Priemonė. Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos pastatuose																	
01	Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos pastatuose	72,0	0,0								20,5	51,5			0,0	0,6	72,6	
Viso 01 priemonei:		72,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,5	51,5	0,0	0,0	0,0	0,6	72,6	
Viso 03 uždaviniui:		72,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,5	51,5	0,0	0,0	0,0	0,6	72,6	
Viso 06 programai:		72,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,5	51,5	0,0	0,0	0,0	0,6	72,6	
07	Programa. Švietimo programa																	
01	Tikslas. Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes moderniai ir dinamiškai mokytis visą gyvenimą, pasirengti ateities iššūkiams ir gebėti veikti nuolat kintančiame pasaulyje																	
04	Uždavinys. Vykdyti mokyklų tinklo optimizavimą, skatinti ir prižiūrėti mokyklų strategijų rengimą. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant paslaugų kokybę																	
08	Priemonė. Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos mokymo veiklos vykdymas																	

01	Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos mokymo veiklos vykdymas	760,2	747,3	339,9	397,7	9,7					12,3			0,6	835,6	911,5	2507,3
Viso 01 priemonei:		760,2	747,3	339,9	397,7	9,7	0,0	0,0	0,0	0,0	12,3	0,0	0,0	0,6	836,2	912,2	2508,7
Viso 04 uždaviniui:		760,2	747,3	339,9	397,7	9,7	0,0	0,0	0,0	0,0	12,3	0,0	0,0	0,6	836,2	912,2	2508,7
Viso 07 programai:		760,2	747,3	339,9	397,7	9,7	0,0	0,0	0,0	0,0	12,3	0,0	0,0	0,6	836,2	912,2	2508,7
VISO:		832,2	747,3	339,9	397,7	9,7	0,0	0,0	0,0	0,0	32,8	51,5	0,0	0,6	836,2	912,8	2581,3

* Asignavimai - priemonių ar veiklų įgyvendinimui užtikrinti reikalingos Savivaldybės biudžeto ar kitų finansavimo šaltinių lėšos. Savivaldybės biudžeto asignavimų suma turi atitikti Savivaldybės biudžete atitinkamai įstaigai numatomus skirti asignavimus.

** Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavydžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų ir apskaitos skyriumi.
