

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

ĮVADAS

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija savo veiklą pradėjo 1984 m. rugsėjo 1 d. Progimnazijos veiklos sritis – švietimas, kodas 85.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10).

Kitos švietimo veiklos rūšys:

- ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.10);
- priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20);
- pradinis ugdymas (kodas 85.20).

Adresas: Jaunystės gatvė 8, Viečiūnų miestelis, LT-66491 Druskininkų savivaldybė.

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija veikia kaip Savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises, kuri savo veiklą grindžia įgyvendindama Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatas, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Švietimo ministro įsakymais, Druskininkų savivaldybės plėtros 2014–2020 metų strateginiu planu, Savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais.

Įstaigos filosofija – nei vieno palikto / pamiršto vaiko.

Įstaigos vizija – progimnazija, siekianti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir asmeninės ūgties, grindžianti savo veiklą atsakomybės kultūra, bendruomenės susitarimais ir nuolatinio mokymusi. Misija: teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį I pakopos išsilavinimą įvairių poreikių mokiniams saugioje, jaukioje, šiuolaikinėmis priemonėmis aprūpintoje aplinkoje, siekiant asmeninės vaiko mokymo(si) sėkmės ir asmeninės ūgties.

APIBENDRINIMAS IR IŠVADOS

Veiklos plano tikslai ir uždaviniai

Tikslai:

1. kartu su mokiniais stebint ir vertinant individualius jų pasiekimus ir pažangą, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, taikant inovatyvų ugdymą, siekti geresnių mokinių ugdymosi rezultatų ir 100 % pažangumo;

2. kurti visos bendruomenės mokymąsi įgalinančias jaukias, modernias ir saugias aplinkas.

Uždaviniai:

1. užtikrinti inovatyvų, kokybišką ugdymą pamokoje, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę;

2. telkti mokytojus stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje ir neformaliojoje veikloje, kartu su mokiniais analizuoti pasiekimus ir planuoti pokyčius;

3. ugdyti progimnazijos bendruomenės narių lyderystę;

4. kurti bei išnaudoti motyvuojančias, modernias ugdymo(si) aplinkas, įkurti edukacines vidaus bei lauko erdves, atnaujinti gėlynus;

5. stiprinti progimnazijos įvaizdį ir vaidmenį Druskininkų savivaldybės bendruomenėje.

Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

Progimnazijoje ugdomi vaikai pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir specialiojo ugdymo programas. Ugdymo turinį reglamentuoja Bendrųjų programų

pagrindu parengti ir Progimnazijos direktoriaus patvirtinti mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo ilgalaikiai planai ir programos pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus parengtas, suderintas su Progimnazijos taryba bei steigėju ir direktoriaus patvirtintas Progimnazijos ugdymo planas bei metinis Progimnazijos veiklos planas, parengtas remiantis įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadomis ir rekomendacijomis.

2020–2021 mokslo metus pradėjo 104 mokiniai ir 78 ikimokyklinio ugdymo skyriaus vaikai.

1 lentelė. Mokinių skaičius 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m.

2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
107 mokinių mokslo metų pradžioje. 74 vaikai ikimokyklinio ugdymo skyriuje.	104 mokiniai mokslo metų pradžioje. 78 vaikai ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

Mokinių skaičius 2020–2021 m. m. sumažėjo 3 mokiniais. Progimnaziją baigė 17 aštuntos klasės mokinių. Į pirmąją klasę atvyko 14 mokinių. 4 mokiniais padidėjo vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“.

2020–2021 m. m. klasių ir grupių komplektų skaičius nepakito.

2 lentelė. Vaikai, baigę priešmokyklinio ugdymo grupę.

Metai	Vaikų, baigusių priešmokyklinio ugdymo grupę, skaičius	Mokosi		
		Viečiūnų progimnazijos pirmoje klasėje	Kitų Druskininkų savivaldybės mokyklų pirmose klasėse	Išvyko ir mokosi kitų savivaldybių mokyklų pirmose klasėse
2017–2018	20	18	1	1
2018–2019	11	10	2	0
2019–2020	14	14	0	0

Priešmokyklinio ugdymo pedagogas sėkmingai įgyvendino priešmokyklinio ugdymo programą.

3 lentelė. Specialiųjų poreikių mokinių skaičius 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m.

2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
23 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 11 mokinių, 5–8 kl. – 7 mokiniai. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 5 vaikai.	17 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 9 mokiniai, 5–8 kl. – 7 mokiniai. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 1 vaikas.

Sumažėjo bendras specialiųjų poreikių mokinių skaičius.

Planuodami veiksmingą kompleksinę pagalbą mokiniui, dalykų mokytojai numato mokymosi, pažinimo, ugdymosi spragų įveikimo strategijas. Nuo rugsėjo mėnesio organizuojamos konsultacijos mokiniams.

Ugdymo sėkmę lemia mokytojų, mokytojo padėjėjo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo ir tėvų bendradarbiavimas.

4 lentelė. Neformalusis ugdymas.

Metai	Komplektų skaičius	Neformaliojo ugdymo valandos pagal ugdymo planą	Panaudotos neformaliojo ugdymo valandos	Mokinių skaičius
2018	8	16	15	203
2019	8	16	15	214
2020	8	16	14	170

Neformaliojo ugdymo veikla buvo skirta meninei, sportinei veiklai, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Nemažai mokinių lankė po dvi ir daugiau neformaliojo ugdymo veiklų.

Mokiniai rinkosi ir kitas neformaliojo ugdymo įstaigas.

5 lentelė. Neformaliojo ugdymo įstaigų lankymas.

Metai	Sporto centras	M. K. Čiurlionio meno mokykla	Mokinių skaičius
2018	10	11	21
2019	10	10	20
2020	9	10	19

Socialinė progimnazijos situacija

6 lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m.

2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
19 mokinių mokslo metų pradžioje. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 0 vaikų.	30 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1 kl. – 14 mokinių; 2–8 kl. – 16 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 19 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų.

Padidėjo nemokamai maitinamų mokinių skaičius progimnazijoje ir progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriuje, nes nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojo Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymo nuostata dėl visuotinio priešmokyklinės grupės vaikų ir pirmokų nemokamo maitinimo.

7 lentelė. Tėvų įnašai.

Metai	Vaikų skaičius	Vidutinis vaikų, kurių tėvai už jų išlaikymą moka 100 proc., skaičius	Vidutinis vaikų, kurių tėvai už jų išlaikymą moka 50 proc., skaičius	Vidutinis vaikų, kurių tėvai atleisti nuo mokesčio, skaičius
2018-09-01	72	71 (98,61 %)	0	1 (1,39 %)
2019-09-01	74	72 (97,29 %)	1 (1,35 %)	1 (1,35 %)
2020-09-01	78	77 (98,71 %)	0	1 (1,28 %)

Progimnaziją ir progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrių lanko vaikai iš Randamonių, Grūto, Neravų, Uciekos, Mašnyčių kaimų ir Druskininkų miesto, taip pat iš Vainiūnų k., Lazdijų rajono sav. ir Vilkiutinio k., Varėnos rajono sav.

8 lentelė. Pavežamų mokinių skaičius ir vežimo būdai 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m.

2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
21 mokiny. Iš jų: 4 mokiniai – geltonuoju autobusiuku; 2 mokiniai – maršrutiniu autobusu Nr. 2; 15 mokinių – kitas pavežimo būdas (vežioja tėvai).	30 mokinių. Iš jų: 4 mokiniai – geltonuoju autobusiuku; 26 mokiniai – kitas pavežimo būdas (vežioja tėvai). Iš jų: 1–8 kl. – 12 mokinių; Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 14 vaikų.

Padidėjo vežamų mokinių skaičius.

9 lentelė. Progimnazijos mokytojų skaičius 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m.

Mokslo metai	Mokytojų skaičius	Mokytojo kvalifikacinė kategorija		
		Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas
2019–2020 m. m.	17	4	11	2
2020–2021 m. m.	18	7	8	3

10 lentelė. Progimnazijos darbuotojų pareigybių skaičius 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Pareigybių skaičius 2019-09-01			Pareigybių skaičius 2020-09-01		
		Pareigybių skaičius iš viso	Iš jų:		Pareigybių skaičius iš viso	Iš jų:	
			Progimnazijoje	Ikimokyklinio ugdymo skyriuje		Progimnazijoje	Ikimokyklinio ugdymo skyriuje
Pedagoginių darbuotojų pareigybės							
1.	Direktorius	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	-
3.	Socialinis pedagogas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
4.	Specialusis pedagogas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
5.	Psichologo asistentas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
6.	Logopedas	0,75	0,25	0,5	0,75	0,25	0,5
7.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	7,25	-	7,25	7,25	-	7,25
8.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	1,0	-	1,0	1,0	-	1,0
9.	Meninio ugdymo mokytojas	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5
10.	Pailgintos dienos grupės auklėtojas	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
	Iš viso:	15,00	4,75	10,25	14,00	4,75	9,25
Nepedagoginių darbuotojų pareigybės							
1.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
2.	Sąskaitybės tvarkytojas	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
3.	Raštinės vedėjas	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
4.	Bibliotekos vedėjas	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
5.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas	5,0	-	5,0	5,0	-	5,0
6.	Mokytojo padėjėjas	1,25	1,25	-	1,25	1,25	-
7.	Inžinierius programuotojas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
8.	Technikas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
9.	Budėtojas	2,5	2,5	-	2,5	2,5	-
10.	Darbininkas	1,75	1	0,75	1,75	1	0,75
11.	Kiemsargis	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
12.	Valytojas	4,0	3,0	1,0	4,0	3,0	1,0

13.	Vyr. virėjas	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
14.	Virėjas	1,25	0,5	0,75	1,25	0,5	0,75
	Iš viso:	23,25	14,75	8,50	23,25	14,75	8,50
	Iš viso progimnazijoje:	38,25	19,50	18,75	37,25	19,50	17,75

Informacinių technologijų būklė

Progimnazijoje iš viso yra 108 kompiuteriai (52 nešiojami, 40 planšetinių, 16 stacionarių). Naudojami 12 daugialypės terpės projektorių, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 2. Yra 4 kopijavimo aparatai, 3 interaktyvios lentos.

Biblioteka, mokytojų ir administracijos kabinetai pajungti į lokalius kompiuterių tinklus, sujungti į vieningą mokyklos kompiuterių tinklą. Yra internetinė prieiga. Įstaiga naudojami dokumentų valdymo sistema „Kontora“, elektroniniais dienynais „Mūsų darželis“ (ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“) ir „Tamo“ (progimnazijoje), bibliotekos programa „Mobis“.

Visi mokiniai, kuriems reikėjo įrengimų nuotoliniam ugdymui, buvo aprūpinti kompiuteriais arba planšetiniais kompiuteriais. Ugdymui naudojama vieninga platforma Microsoft Teams.

Progimnazijoje ir už jos ribų vykdoma veikla aktyviai viešinama progimnazijos tinklapyje www.vieciunai.lt.

Visos ikimokyklinio ugdymo skyriaus grupės aprūpintos kompiuteriais, sudaryta galimybė mokytojams kokybiškiau organizuoti ugdymo procesą (planuoti, vykdyti vaikų pasiekimų vertinimą ir analizę, fiksuoti lankomumą ir kt.). Sukurtos visų grupių Facebook paskyros (uždaros grupės), o tai leidžia dalykiškai ir operatyviai bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, pedagogais, socialiniais partneriais.

Ugdymo organizavimas ir mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

Įgyvendinant 2020 metų progimnazijos veiklos tikslą ir uždavinius kartu su mokiniais stebint ir vertinant individualius jų pasiekimus ir pažangą, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, taikant inovatyvų ugdymą buvo siekiama geresnių mokinių ugdymosi rezultatų. Buvo tobulinamas pamokos, veiklų ikimokyklinio ugdymo skyriuje planavimas ir organizavimas, parenkant prasmingas veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę. Mokytojai skatinami stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose, kartu su mokiniais analizuoti pasiekimus ir planuoti pokyčius. Mokytojai vedė ir stebėjo integruotas, atviras, atviras-integruotas pamokas (pravesta 13 pamokų). Vyko pamokos netradicinėse edukacinėse aplinkose (muziejuose, bibliotekoje, gamtoje, jaunimo užimtumo centre). Mokytojai vykdė tarpdalykinę integraciją. Progimnazijoje buvo įgyvendinama 16 integruotų mokyklinių projektų. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo 2 respublikiniuose projektuose: „Sveikata visus metus“ ir Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos inicijuotame žuvininkystės projekte „Išauginta Europos Sąjungoje“. Taip pat vyko NMA prie žemės ūkio ministerijos finansuojamas projektas „Viečiūnų miestelio vaikų ir jaunimo neformalaus ugdymo stiprinimas, socialinės atskirties mažinimas“ LEADER-19.2-SAVA-6. Tobulinamas pamokos organizavimas, didesnį dėmesį skiriant mokinio individualiai pažangai. Buvo siekiama, kad mokinys patirtų sėkmę. Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo analizuojami pusmečių rezultatai, pamokų lankomumas. Mokymosi pasiekimai ir pažanga aptarti klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose. Buvo numatoma pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Jiems sudaromi individualūs pagalbos planai. Taip pat mokiniams organizuotos lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, rusų kalbos, fizikos, istorijos, biologijos ir chemijos dalykų konsultacijos. Mokytojų tarybos posėdžių metu įvertinta 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, aptartos mokymosi sėkmės ir sunkumai. Mokytojai dalinosi seminaruose bei mokymuose įgytomis žiniomis, organizavo praktines dirbtuves (pasiruošimas nuotoliniam ugdymui), kurių metu dalijosi patirtimi, mokėsi vieni iš kitų. Progimnazijoje vyko įvairūs renginiai, paminėtos kalendorinės bei valstybei svarbios šventės: Rugsėjo 1-oji, Mokytojų diena, Rudenėlio šventė, „Šviečiančių moliūgų šventė“ Vilniaus alėjoje, Šiaurės šalių bibliotekų savaitė, garsiniai knygų skaitymai, Gerų

emocijų penktadieniai, renginys „Graži tu, mano Tėvyne“ bei dailaus rašto konkursas „Rašau Lietuvai“, skirtas Kovo 11-ajai, Kaziuko mugė, Kalėdiniai renginiai, akcija – minėjimas, skirtas Laisvės gynėjų dienai, Pagarbos bėgimas aplink Druskonio ežerą, skirtas žuvusiems už Lietuvos laisvę atminti, sporto šventė, skirta paminėti Lietuvos valstybės atkūrimo dieną, Lietuvos žydų genocido dienos minėjimas, Kalėdinių puokščių paroda, Europos diena skirtas protų mūšis ir projektas – paroda „Pažinkime Europą“.

Progimnazijos ugdytiniai išbandė savo žinias bei gebėjimus Savivaldybės bei Respublikos mokyklų mokinių konkursuose, varžybose, kuriuose jų pasiekimai įvertinti prizinėmis vietomis: respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2020“ (I laipsnio diplomai – 41 mokinys, II laipsnio diplomai – 20 mokinių, III laipsnio diplomai – 16 mokinių); respublikinis edukacinis geografijos konkursas „Olympis 2020“ (I vieta – 1 mokinys); rašinių konkursas „Čiurlioniška Raigardo slėnio legenda“ (I vieta); stalo teniso varžybos (III vieta savivaldybėje); Lietuvos mokyklų žaidynių golfo varžybos (I vieta savivaldybėje, III vieta Respublikoje).

Kiekvienam mokytojui buvo sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti savo dalykinę pedagoginę kvalifikaciją. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas 2020 m. buvo orientuotas į bendradarbiavimą komandoje, socialinių emocijų ugdymą, informacinių technologijų kompetencijų gilinimą, saugios mokyklos aplinkos kūrimą, individualią mokinių pažangą. Mokytojai dalyvavo seminaruose, mokymuose, programose bei konferencijose: „Komandinis darbas“ (dr. A. Juozaitis), „Pozityvios emocijų aplinkos gerinimas (N. Marazienė), „Socialinis emocinis ugdymas kuriant palankias mokymosi aplinkas“ (N. Marazienė), „Microsoft Office 365 – programa moderniam ir efektyviam mokyklos bendruomenės darbui“, „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ veiklos, „Mokinių mokymosi gerinimas: asmeninės kiekvieno pažangos link“ I modulio „Sisteminio mąstymo strategijos gerinančios mokinių pasiekimus“ (Renata Dudzinskienė), „Sisteminis socialinis ir emocinis ugdymas mokykloje. Penki įsitraukusio mokymo matmenys. Lions Quest lyderystės priemonių rinkinys“ (R. Kurauskienė), „Druskininkai 2020: pozityvi aplinka ir emocinė vaikų gerovė“, gerosios patirties sklaida „Emocinis saugumas ir pagalba vaikui“.

Kartu su „Aktyvių tėvų grupe“ vyko bendros veiklos: renginiai (žygis, skirtas Vasario 16-ajai, rugsėjo pirmosios šventė), diskusijos aktualiais bendruomenės klausimais. Tėvai dalyvavo mokymuose, pilietinėse akcijose, tyrimuose, progimnazijos erdvių atnaujinime, aktyviai įsitraukė į vaiko mokymo(si) sėkmių aptarimus.

Pagalbos mokiniui teikimas

Progimnazijoje didelis dėmesys buvo skirtas socialinei, psichologinei ir pedagoginei pagalbai mokiniams, susiduriantiems su sunkumais. Dažniausiai pasitaikantys sunkumai yra nenoras dirbti pamokoje dėl motyvacijos stokos, dėmesio sau siekimas netinkamais būdais, konfliktinės situacijos su mokytojais ir bendraamžiais, tėvų ir mokyklos vienodų reikalavimų nesilaikymas, tėvų abejingumas, nesidomėjimas vaiko mokymusi. Yra mokinių, kurie pamokoje savarankiškai negali susidoroti su problemomis, todėl su jais dirba specialistai. Aptarta pirmos ir penktos klasių mokinių, siekiant jiems padėti apsibrasti, saugiai jaustis, adaptacija. Didelį dėmesį mokytojai skyrė mokinio asmeninei pažangai, pasiekimus analizavo kartu su tėvais. Parengtas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas bei pakoreguotas progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos stebėsenos rezultatai aptarti vaiko gerovės komisijoje. Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus, poreikiai identifikuojami, numatoma pagalba mokiniui, sudaromas individualus pagalbos planas. Taip pat mokiniams organizuotos lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, rusų kalbos, fizikos, istorijos, biologijos ir chemijos dalykų konsultacijos. Mokinių pažangumas 2019–2020 m. m. pabaigoje – 98,13 procentai, kai 2018–2019 m. m. – 94,65 procentai. 54 procentai mokinių pasiekė aukštesnį ir pagrindinį lygį. 25 procentai mokinių per mokslo metus pagerino asmeninę pažangą.

Prevenicinė veikla

Nuolat buvo vykdoma prevenicinė veikla. Mokiniai dalyvavo akcijose, projektuose ir konkursuose, įvairiuose sveikos gyvensenos renginiuose ir akcijose: respublikiniame konkurse „Sveikata visus metus 2020“, savivaldybės konkurse „Sveikiausia klasė“ (II vieta, 7 kl.), internetiniame konkurse „Žiemos fantazija“, tarptautiniuose konkursuose „Kengūra“ („Matematikos kengūra“ – I vieta, 2 kl., į savivaldybės geriausiųjų dešimtuką pateko 6 mokiniai) ir „Pangea“ (I vieta, 2 kl.; II vieta, 1 kl.; dvi III vietos, 2 kl.), renginiuose, skirtuose savaitei be patyčių paminėti, Europos judumo savaitėje, Tarptautiniame Lietuvos Konstitucijos egzamine (į antrą etapą pateko 7 kl. mokinys), Tarptautiniame istorijos žinovo konkurse, „Nacionaliniame diktante“, Druskininkų VSB organizuojamame konkurse – parodoje „Sveikatos galerija VI. Mokinių sveikos gyvensenos skatinimas, galimybės ir perspektyvos“, socialinėje akcijoje „Ekologiškos Kalėdos“. Mokiniai parengė stendinius pranešimus bei dalyvavo tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Kūrybiškumas ir inovacija – sėkmingas XXI a. mokyklos būtinybė“, paruošė ir pristatė meninę kompoziciją „Burbulai“ savivaldybės meninio skaitymo konkursui, skaitė pranešimą tarptautinėje mokinių ir mokytojų konferencijoje „Aš – mes – pasaulis“, skirtoje Ch. Sugiharos metams Lietuvoje paminėti, respublikiniame socialinės reklamos konkurse .

Progimnazija inicijavo respublikinį mokinių konkursą – parodą „Verpstė“, skirtą Lietuvos Nepriklausomybės 30-mečiui.

Igyvendinamos prevenicinės programos: Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – jausmų pažinimo programa „Kimochis“, 1–4 klasėse – LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, 5–8 klasėse – LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“.

Ugdymosi aplinkos

Igyvendinus projektą „Viečiūnų viešosios erdvės pritaikymas bendruomenės poreikiams“ rekonstruotas progimnazijos stadionas ir įrengtas universalus sporto aikštynas, kuriame sportuoja progimnazijos vaikai ir mokiniai. Druskininkų savivaldybei finansavus projektą „Idėja mokyklai“ buvo atnaujintos vidaus ir išorės erdvės – įsigijome minkštasuolius fojė, kėdes aktų salėje, įrengėme lauko klasę ir lauko šaškes. Suremontuoti administracijos kabinetai, valgykloje daržovių sandėliavimo ir saugojimo patalpa.

Bendradarbiavimas ir kita veikla

Progimnazija, remdamasi atvirumu, pasitikėjimu ir pagalba, bendrais susitarimais, abipuse pagarba ir partneryste, bendradarbiauja su:

- visomis Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigomis – renginiai, pasidalijimas gerąja darbo patirtimi;
- Druskininkų savivaldybės Viečiūnų seniūnija – renginiai, mokinių socialinių problemų sprendimas;
- Druskininkų savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriumi – teikiame informaciją apie mokinių ugdymosi poreikius, situaciją šeimoje;
- Druskininkų savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi – teikiame įvairią informaciją, gauname konsultacijas;
- Vaiko teisių apsaugos tarnyba – pagalbos vaikui ir šeimai organizavimas;
- Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Druskininkų policijos komisariatu – vaikų užimtumo organizavimas, bendradarbiavimas organizuojant projektus, paskaitas, pagalba sprendžiant nusikalstamas veiklas, prevencijos organizavimas;
- Druskininkų švietimo centro psichologinės pedagoginės tarnybos padaliniu – pedagoginės, psichologinės pagalbos organizavimas;
- Druskininkų savivaldybės visuomenės sveikatos biuras – bendri renginiai ir projektai;
- Druskininkų tremties ir rezistencijos muziejumi – ekskursijų organizavimas, koncertinė veikla;
- Druskininkų jaunimo užimtumo centru – konferencijos, renginiai, projektai, konkursai;
- Gardino mokykla Nr. 39 (Baltarusijos Respublika).

Aktyviai bendradarbiaujame su mokinių tėvais. Įvairiomis formomis įtraukėme ugdytinių tėvus į popamokinę veiklą, kvietėme į bendrus tėvų susirinkimus ir organizavome susitikimus su psichologu, sveikatos apsaugos specialistais, organizavome koncertus, sportines varžybas, šventes.

SIŪLYMAI IR REKOMENDACIJOS DĖL VEIKLOS TĘSTINUMO, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PERŽIŪROS, VEIKLOS VALDYMO TOBULINIMO

Progimnazijos bendruomenė įgyvendino išsikeltą 2020 m. tikslą. Didelis dėmesys buvo skiriamas kiekvieno mokinio, vaiko asmeninei pažangai bei progimnazijos bendruomenės narių emocinei gerovei. Buvo ugdomos vertybinės bręstančios asmenybės nuostatos, bendradarbiavimo kompetencijos, stiprinami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Kuriamą jauki, saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka, tenkinanti progimnazijos ir progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ bendruomenės poreikius.

Tačiau būtinas didesnis dėmesys ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ lauko erdvių atnaujinimui, vidaus edukacinių erdvių pritaikymas šiuolaikinio ugdytinio poreikiams.

Planuodama kitų metų veiklą progimnazijos bendruomenė susitarė 2021 metais tęsti progimnazijos ugdymo(si) procesų tobulinimą siekiant kiekvieno vaiko asmenybės brandos ir ugdymosi pažangos, užtikrinant psichologinio bei fizinio saugumo reikalavimus. Būtina pagalba vaikui grįžus po nuotolinio ugdymo, ugdymo(si) spragų šalinimui, todėl reikalinga pagalba kiekvienam vaikui organizuojant įvairių dalykų konsultacijas.

Progimnazijoje didėja mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, skaičius. Šiems mokiniams negalėjome užtikrinti sistemingos psichologo pagalbos, todėl didesnis dėmesys bus kreipiamas į pagalbos vaikui komandos stiprinimą ir jos veiklą.

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų
progimnazijos 2020 metų veiklos ataskaitos
1 priedas

METINIO VEIKLOS PLANO 2020 METŲ RODIKLIŲ ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Vertinimo kriterijaus kodas	Mato vienetas	Plano reikšmė	Fakto reikšmė	Įvykdymo proc.
Indėlio kriterijai									
01	01	01		Pamokos, naudojant IKT	P-01-01-01	Procentai	60 %	100 %	166 %
01	01	02		Projektinės tiriamosios veikos plėtojimas	P-01-01-02	Skaičius	13	18	138 %
01	01	03		Mokytojų dalyvavimas savitarpio pagalbos grupėse „Kolega – kolegai“	P-01-01-03	Procentai	90 %	100 %	100 %
01	02	01		Sudaryti individualūs pagalbos planai, mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams	P-01-02-01	Procentai	60 %	90 %	150 %
01	03	01		Skatinti tėvų iniciatyvumą, ieškant naujų bendravimo formų	P-01-03-03	Skaičius	1	2	200 %
01	03	02		Organizuoti partneryste grįstas veiklas su progimnazijos bendruomenės nariais	P-01-03-02	Skaičius	10	10	100 %
01	03	03		Socialinių emocinių įgūdžių aktyvinimo veiklos	P-01-03-03	Skaičius	3	6	100 %
02	01	01		Progimnazijos edukacinių erdvių atnaujinimas	P-02-01-01	Skaičius	5	6	120 %
02	02	02		Projektų skaičius	P-02-02-02	Skaičius	2	1	50 %
Proceso kriterijai									
01	01	01	01	Atviros ir integruotos pamokos	P-01-01-01-01	Skaičius	12	13	108 %
01	01	01	02	Pamokos netradicinėse erdvėse	P-01-01-01-02	Skaičius	20	22	110 %
01	01	01	03	Mokytojų dalis vykdanči tarpdalykinę integraciją	P-01-01-01-0	Procentai	50 %	60 %	120 %
01	01	02	01	Įgyvendintų integruotų mokyklinių projektų skaičius	P-01-01-02-01	Skaičius	10	16	160 %
01	01	02	02	Tarptautiniai projektai	P-01-01-02-02	Skaičius	1	0	0 %

01	01	03	01	Mokytojų dalyvavimas „Kolega – kolegai“ pagalbos grupėje	P-01-01-03-01	Procentai	90 %	100 %	110 %
01	01	03	02	Organizuotų praktinių dirbtuvių, laikinų grupių skaičius	P-01-01-03-02	Skaičius	5	5	100 %
01	02	01	01	Mokinių gebėjimas įsivertinti veiklą pamokose	P-01-02-01-01	Procentai	50 %	60 %	120 %
01	02	01	02	Mokytojai taiko ir laikosi pasiekimų vertinimo tvarkos	P-01-02-01-02	Procentai	65 %	85 %	130 %
01	02	03	01	IT įrankio pažangai ir pasiekimams fiksuoti sukūrimas	P-01-03-02-01	Vienetai	1	0	0 %
01	03	01	01	Tėvų iniciatyvų skaičius	P-01-03-03-01	Vienetai	1	2	200 %
01	03	01	02	Tėvų dalyvavimas veikose	P-01-03-03-02	Procentai	60 %	70 %	116 %
01	03	02	01	Šviečiamojo pobūdžio renginiai mokinių tėvams	P-01-03-02-01	Skaičius	5	3	60 %
01	03	02	02	Renginiai progimnazijos bendruomenei	P-01-03-02-03	Skaičius	4	5	125 %
01	03	02	03	Savanorystės projektai	P-01-03-02-03	Skaičius	1	2	200 %
02	01	01	01	Atnaujintų kabinetų ir erdvių skaičius	P-02-01-01-01	Skaičius	4	4	100 %
02	01	01	02	Sukurtų edukacinių erdvių skaičius	P-02-01-01-02	Skaičius	1	2	200 %

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų
progimnazijos 2020 metų veiklos ataskaitos
2 priedas

METINIO VEIKLOS PLANO 2020 METŲ BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITA

Tikslo numeris	Uždavinio numeris	Priemonės numeris	Veiklos numeris	Veiklos pavadinimas	Veiklos vykdytojas	Numatyta lėšų (tūkst., Eur)				Panaudota lėšų (tūkst. Eur)				Išisavint a lėšų dalis (proc.)	Komentarai / pastabos		
						Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai)*:				Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai):					
							SB	VB	ES	KITOS LĖŠOS (2 % GPM)		SB	VB			ES	KITOS LĖŠOS (2 % GPM)
01	Tikslas. Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes moderniai ir dinamiškai mokytis visą gyvenimą, pasirengti ateities iššūkiams ir gebėti veikti nuolat kintančiame pasaulyje																
01	04	Uždavinys. Vykdyti mokyklų tinklo optimizavimą, skatinti ir prižiūrėti mokyklų strategijų rengimą. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę															
01	04	08	Priemonė. Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos veiklos vykdymas														
01	04	08	01	Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos veiklos vykdymas	Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija	663,0	270,7	392,1		0,2	645,4	253,1	392,1		0,2	97,3 %	dėl Covid-19 pandemijos: nesurinkta planuotų pajamų už paslaugas, neįvyko planuoti renginiai
01	04	08	Iš viso priemonei:			663,0	270,7	392,1		0,2	645,4	253,1	392,1		0,2	97,3 %	
01	04	Iš viso uždaviniui:				663,0	270,7	392,1		0,2	645,4	253,1	392,1		0,2	97,3 %	
01	Iš viso tikslui:					663,0	270,7	392,1		0,2	645,4	253,1	392,1		0,2	97,3 %	
IŠ VISO:						663,0	270,7	392,1		0,2	645,4	253,1	392,1		0,2	97,3 %	

* Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavyzdžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų ir apskaitos skyriumi.