

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS DORINIO UGDYMO (ETIKOS) MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Pareigybės pavadinimas: Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos (toliau – Progimnazija) dorinio ugdymo (etikos) mokytojo (toliau – Mokytojas) pareigybė. Pareigybės grupė 3. Specialistai.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Mokytojas pavaldus tiesiogiai direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI

4. Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 4.1. turėti aukštąjį (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą;
 - 4.2. būti įgijęs pedagogo kvalifikaciją arba turintis tam reikalingą specialųjį pasirengimą;
 - 4.3. būti baigęs etikos mokytojų rengimo programą;
 - 4.4. mokėti valstybinę (lietuvių) kalbą, kurios mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir įgyvendinimo“, reikalavimus; būti išklauses lietuvių kalbos kultūros kursus pagal Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. ISAK-2106 „Dėl Mokytojų, mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui bei skyrių vedėjų lietuvių kalbos kultūros mokymo programos patvirtinimo“, per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklauses ne mažesnės apimties (22 valandų arba 1 studijų kredito) dalyko studijų metu;
 - 4.5. turėti skaitmeninio raštingumo kompetencijas visose penkiose srityse (informacijos valdymas, komunikavimas, turinio kūrimas, saugumas, skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas) pagal Reikalavimų pedagoginių darbuotojų skaitmeninio raštingumo programoms aprašą, kurį tvirtina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras;
 - 4.6. atitikti kitus reikalavimus, nustatytus Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“;
 - 4.7. turėti galiojančią privalomojo sveikatos patikrinimo asmens medicininę knygėlę, reguliariai tikrintis sveikatą teisės aktų nustatyta tvarka;
 - 4.8. turėti išklausių pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių mokymo programų pažymėjimus;
 - 4.9. būti nepriekaištingos reputacijos, kaip ji apibrėžta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme;
 - 4.10. gebėti savarankiškai planuoti ir organizuoti savo veiklą, valdyti, kaupti ir analizuoti informaciją, spręsti iškilusias problemas ir konfliktus, dirbti komandoje;
 - 4.11. žinoti ir išmanyti: Progimnazijos struktūrą, darbo organizavimo principus; Progimnazijos nuostatus, Progimnazijos darbo tvarkos taisykles, Pedagogų etikos normas, asmens

duomenų saugojimo politiką, Progimnazijos veiklą reglamentuojančius norminius aktus; darbuotojų saugos ir sveikatos, gaisro saugos, civilinės saugos taisykles, elektroaugos reikalavimus; psichologijos pagrindus; Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą ir kitus teisės aktus, reglamentuojančius mokinių ugdymą ir mokytojo darbą;

4.12. vadovautis Lietuvos Respublikos įstatymais ir poįstatyminiais aktais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir kitais Lietuvos Respublikoje galiojančiais norminiais aktais, reglamentuojančiais biudžetinių įstaigų veiklą, Tarptautiniais vaikų teises ir interesus reglamentuojančiais dokumentais, Progimnazijos nuostatais, darbo tvarkos taisyklėmis, darbo sutartimi, šiuo pareigybės aprašymu, kitais Progimnazijos lokaliniais dokumentais (įsakymais, nurodymais, taisyklėmis ir pan.);

4.13. Atitikti kitus specialius reikalavimus.

III SKYRIUS ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS

5. Mokytojas, turintis dorinio ugdymo (etikos) mokytojo, vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko ar mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, vadovaudamasis **einamųjų mokslo metų krūvio sandara**, vykdo šias funkcijas mokymo programai įgyvendinti, pasirengti jos įgyvendinimui, taip pat su Progimnazijos bendruomene susijusioje veikloje:

5.1. vykdo funkcijas, skirtas programai įgyvendinti:

5.1.1. ugdo mokinius pagal dorinio ugdymo – etikos mokymo bendrąją programą ir jai įgyvendinti Progimnazijos ugdymo planuose numatytas valandas, įskaitant privalomų ar pasirenkamų mokomųjų dalykų ar jų modulių, neformaliojo švietimo valandas ir valandas, skirtas ugdymo poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti;

5.1.2. ugdo tvirtas mokinių dorovės, pilietines, tautines ir patriotines nuostatas, pagarbą tėvams, savo kultūriniam identitetui, siekia mokinių asmenybės galių plėtotės;

5.1.3. ugdo mokinius, vadovaudamasis jų gebėjimais ir polinkiais, stiprina mokymosi motyvaciją ir pasitikėjimą savo gebėjimais, suteikia pagalbą mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko jiems dalyko programą, turinį, metodus;

5.1.4. užtikrina ugdomų mokinių saugumą ugdymo procese;

5.1.5. suprantamai ir aiškiai, taisyklinga lietuvių kalba perteikia ugdymo turinį, skatina mokinius kalbėti ir rašyti taisyklingai įvairiose gyvenimo situacijose;

5.1.6. gerbia mokinį kaip asmenį, nepažeisdamas jo teisių ir teisėtų interesų;

5.2. vykdo funkcijas, skirtas pasirengti įgyvendinti programas:

5.2.1. planuoja savo ugdomąją veiklą;

5.2.2. pasirengia pamokoms ir kitoms ugdomosioms veikloms bei tinkamai jas organizuoja;

5.2.3. rengia mokomąją medžiagą ir individualizuotas užduotis, suteikiant mokiniams bendrosiose ugdymo programose numatytas žinias, ugdant gebėjimus bei kompetencijas;

5.2.4. moko mokinį namie, besigydančią stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, jeigu jam paskirtas toks mokymasis pagal Progimnazijos direktoriaus patvirtintą Mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašą;

5.2.5. tikrina mokinių rašto darbus dorinio ugdymo (etikos) pamokose;

5.2.6. nešališkai vertina mokinių žinias, gebėjimus, pažangą ir pasiekimus, stebi, fiksuoja, analizuoja mokinio asmeninę ūgtį, mokymosi pasiekimus žymi elektroniniame dienyne;

5.2.7. apie mokinio mokymosi pažangą ir Progimnazijos lankymą informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), klasės auklėtoją ar/ir Progimnazijos administraciją per elektroninį dienyną;

5.2.8. esant poreikiui bendradarbiauja su kitais Progimnazijos pedagoginiais darbuotojais;

5.2.9. planuoja, analizuoja ir įsivertina savo pedagoginę veiklą, tvarko pedagoginės veiklos apskaitos dokumentus;

5.3. vykdo funkcijas, susijusias su veikla Progimnazijos bendruomenei:

- 5.3.1. inicijuoja ir įgyvendina sistemines Progimnazijos veiklos tobulinimo priemones;
- 5.3.2. organizuoja konkursus, olimpiadas ir renginius progimnazijoje, juose dalyvauja, konsultuoja mokinius, besirengiančius konkursams, olimpiadoms ir renginiams progimnazijoje ir už jos ribų, vertina mokinių darbus;
- 5.3.3. dalyvauja projektų rengime ir jų gyvendinime;
- 5.3.4. dalyvauja Progimnazijos organizuojamuose susirinkimuose, posėdžiuose, renginiuose, inicijuoja posėdžių ir pasitarimų temas, susijusias su dorinio ugdymo (etikos) mokslų ugdymo kokybe;
- 5.3.5. dalyvauja metodinėje veikloje;
- 5.3.6. atnaujina dorinio ugdymo (etikos) kabineto erdves;
- 5.3.7. budi Progimnazijos renginiuose, pertraukų metu, valgykloje;
- 5.4. nedelsiant informuoja Progimnazijos direktorių, pagalbos specialistus, pastebėjus ar įtarus mokinį, esant apsvaigus nuo psichotropinių ar kitų psichiką veikiančių medžiagų, mokinio atžvilgiu taikomą smurtą ar įvairaus pobūdžio netinkamą elgesį, patyčias ir reaguoja į tokį elgesį, sudrausmindamas netinkamai besielgiantį mokinį; įvykus nelaimingam atsitikimui suteikia nukentėjusiam mokiniui pirmąją pagalbą (esant reikalui iškviečia greitąją pagalbą) ir apie įvykį praneša Progimnazijos direktoriui ar kitam atsakingam asmeniui;
- 5.5. Mokytojas, įgijęs **mokytojo metodininko** kvalifikacinę kategoriją, atlikdamas šio pareigybės aprašymo 5.1-5.4 punktuose nurodytas funkcijas papildomai atlieka šias funkcijas:
 - 5.5.1. analizuoja ugdymo, mokymo ir mokymosi procesą, pedagogines situacijas;
 - 5.5.2. diegia šiuolaikinės didaktikos principus ir metodus;
 - 5.5.3. rengia ugdymo projektus;
 - 5.5.4. skleidžia savo gerąją pedagoginio darbo patirtį Progimnazijoje ir Druskininkų savivaldybėje;
- 5.6. Mokytojas, įgijęs **mokytojo eksperto** kvalifikacinę kategoriją, atlikdamas šio pareigybės aprašymo 5.1-5.4 punktuose nurodytas funkcijas papildomai atlieka šias funkcijas:
 - 5.6.1. analizuoja ugdymo, mokymo ir mokymosi procesą, tiria pedagogines situacijas, naujas mokymosi strategijas bei taiko jas;
 - 5.6.2. kuria savo veiksmingas mokymosi strategijas;
 - 5.6.3. rengia ugdymo projektus, mokymo, mokymosi bei metodines priemones;
 - 5.6.4. skleidžia savo gerąją pedagoginio darbo patirtį Progimnazijoje, Druskininkų savivaldybėje ir šalyje;
 - 5.6.5. mentoriauja;
- 5.7. vykdo kitus Progimnazijos direktoriaus teisėtus nurodymus.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

6. Mokytojas dirba pagal Progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą darbo grafiką.
 7. Pasikeitus Mokytojo kontaktinių valandų skaičiui, atitinkama apimtimi pasikeičia nekontaktinių valandų skaičius numatytiems veikloms Progimnazijos bendruomenei.
 8. Jei dėl nuo Mokytojo nepriklausančių aplinkybių nevykdoma numatyta veikla Progimnazijos bendruomenei, Mokytojas atlieka kitas su Progimnazijos vadovais suderintas funkcijas.
 9. Mokytojas už savo pareigų netinkamą vykdymą atsako Progimnazijos darbo tvarkos taisyklių ir Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.
-