

PATVIRTINTA
Druskininkų savivaldybės Viečiūnų
progimnazijos direktoriaus
2021 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. V1-89

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS IR PROGIMNAZIJOS
IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS „LINELIS“
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„SVEIKATOS ŠALIS“

2021 M.

TURINYS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS
2. SITUACIJOS ANALIZĖ
3. PROGRAMOS TIKSLAI, PRIORITETAI
4. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIEI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI
 - 4.1. 1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS
 - 4.2. 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA
 - 4.3. 3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA
 - 4.4. 4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI
 - 4.5. 5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS
 - 4.6. 6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA
5. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS
6. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI
7. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos ir ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ (toliau – Progimnazija) mokinių Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos šalis“ 2022-2026 metams (toliau – Programa) parengta vadovaujantis mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V 651/V665, atsižvelgiant į progimnazijos strateginį veiklos planą, metų veiklos programą, vidaus įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius ir nustato 2022-2026 m. tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos Programos 2022-2026 m. paskirtis – bendromis bendruomenės pastangomis kurti integruotą sveikatos stiprinimo sistemą, formuoti bei stiprinti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, sudarant palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką sveikatos stiprinimui ir saugojimui, tobulinti bendruomenės sveikatinimą propaguojant sveiką gyvenimo būdą.

3. Programos įgyvendinimas grindžiamas integracija į mokomuosius dalykus, klasių vadovų veikla, neformalioju švietimu, progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimu su kitomis ugdymo įstaigomis, švietimo pagalbą bei sveikatos priežiūrą teikiančiais specialistais, bendromis progimnazijos ir šeimos bei sveikatinimo institucijų pastangomis.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

4. 2021-2022 m. m. progimnazijos 1-8 klasėse mokosi 113 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyrių „Linelis“ lanko 69 vaikai nuo 1 iki 6 metų. Sukomplektuotos 4 visų amžiaus tarpsnių grupės bei 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdoma 20 vaikų. Dauguma Progimnaziją lankančių ugdytinių auga palankioje socialinėje aplinkoje.

5. Įstaigoje dirba 61 darbuotojas, iš jų 34 pedagogai.

6. Kiekvienais metais analizuojami mokinių sveikatos duomenys, remiantis mokinių profilaktinio sveikatos patikrinimo pažymose pateikta informacija. Atlikus 2020 metų vaikų sveikatos analizę, nustatyta, kad sveiki yra 83,27 procentai mokinių. 16,73 procentai mokinių turi įvairių sveikatos rizikos veiksnių bei lėtinių ligų, iš jų daugiausia sveikatos sutrikimų nustatyta: regos sutrikimai – 2,5 procento, endokrininės sistemos ligos – 2,5 procento, skeleto ir raumenų sutrikimai – 5,5 procento, psichikos ir elgesio sutrikimai – 4 procentai. 92,27 procento vaikų ugdomi pagrindinėse fizinio ugdymo grupėse.

7. 16 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdosi kartu su visais mokiniais, 1 vaikui skirtas mokymas namuose. Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems mokiniams pagalbą teikia logopedas, su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais dirba specialusis pedagogas. Vaikams, turintiems elgesio sunkumų, motyvacijos problemų pagalbą teikia socialinis pedagogas, psichologinę pagalbą teikia psichologo asistentas. Sveikatos priežiūrą bei sveikatos ugdymo ir mokymo renginius bei veiklas įvairiomis formomis Progimnazijoje vykdo Druskininkų VSB visuomenės sveikatos specialistas.

8. Progimnazijos bendruomenė išskyrė pagrindines sveikatos stiprinimo sritis:

8.1. Kryptingas mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas.

8.2. Mokinių sveikos gyvensenos ir ekologinės savimonės ugdymas.

8.3. Progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais siekiant stiprinti bendruomenės narių fizinę, emocinę ir socialinę sveikatą.

9. Progimnazijoje ugdymo procese daug dėmesio skiriama mokinių sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui. Puoselėjamos sveikatos ugdymo tradicijos: tradiciniai renginiai, sveikatingumo dienos, saugaus eismo, prevencinės saugios gyvensenos valandėlės, edukaciniai užsiėmimai, išvykos, fizinio aktyvumo renginiai, parodos ir kt.

Organizuojamos pamokos, klasių valandėlės, akcijos, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos, kurių metu vaikai ugdomi įgūdžius ir gebėjimus rūpintis savo sveikata bei priimti racionalius sprendimus renkantis sveiką gyvenimo būdą: „Pirmoji pagalba – aš galiu padėti“,

„Asmens higienos ABC“, „Sveikos gyvensenos tyrimas“, „Vanduo – tai gyvybė ir sveikata“, „Negailėkim muilo putų, kad rankelės švarios būtų“, protmūšis, skirtas tarptautinei nerūkymo dienai, „Kur slepiasi mikrobai“, protmūšis „Sveikatos mozaika“, „Judėk sveikai – gyvenk linksmai“, „Mano asmens higiena“ ir kt.

10. Į ugdymo procesą integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Vykdoma „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“.

11. Progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo veiklos orientuotos į sveikatingumo skatinimą, yra siejamos su bendruoju ugdymu. Tenkinami kryptingi mokinių poreikiai, sudaromos sąlygos augti fiziškai ir psichiškai sveikam, užtikrinama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių integracija į visuomenę. Veikia dramos ir sporto būreliai, dainavimo studija, choras, keramikos, fotografijos būreliai, būrelis „Miško mokykla“, skirtas ekologinio sąmoningumo formavimui.

12. Įstaigoje nuolat organizuojami ir vykdomi projektai bei renginiai, skatinantys sveiką gyvenimo būdą:

12.1. Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa;

12.2. Mokykliniai projektai: „Išauginsime su meile“, „Mano žalioji palangė“, „Gražūs ir sveiki dantukai“, „Kaip augti sveikam“, „Žydi sodai“, „Antrasis gyvenimas“;

12.3. Akcijos: „Auk medeli, spalvotais žiedais džiugink mažą vaikelį“, „Švari žemė – laimingi vaikai“, Europos judumo savaitė „Judumas be taršos“, „Aš judu – judėk ir tu“, „Gerojo lašelio diena“, Diena be automobilio „Rieda ratai rateliukai“, „Saugok sveikatą – gerk kvapnią arbatą“;

12.4. Paskaitos: „Pasakų reikšmė vaiko psichologinei raidai“;

12.5. Integruotos valandėlės: „Sveika gyvensena“, „Mano pykčio monstras“;

12.6. Integruotos pamokos: „Miško keliu“, saugaus eismo pamoka „Pasitikime pavasari saugiai“;

12.7. Edukacijos: „Sveikos mitybos piramidė“, „Kad akelės būtų sveikos“;

12.8. Varžybos, konkursai: „Miško lobiai“, „Sveikiausia klasė“, estafečių varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, piešinių konkursas „Saugus eismas kelyje“;

12.9. Popietės: „Judrieji žaidimai“, sveikatinimo veikla „Vitaminų mozaika“, „Gerų emocijų penktadieniai“;

12.10. Minėjimai: Pasaulinė maisto diena, Pasaulinė Dauno sindromo diena „Meilė chromosomų neskaičiuoja“, bėgimas, skirtas Sausio 13-ajai, Sugiharos savaitės visuotinė japoniška mankšta, „Šokis Lietuvai“, skirtas Vasario 16-ajai;

12.11. Netradicinio ugdymo diena, skirta sveikatinimo ir fizinio aktyvumo ugdymui „Sporto diena“.

13. Progimnazijos geografinė padėtis bei fizinė aplinka palanki sveikatingumo ugdymui. Atnaujintas sporto aikštynas, skatinant aktyvų judėjimą bei veiklas gryname ore, Progimnazijos teritorijoje įkurtos žaliosios lauko edukacinės erdvės, kuriama lauko klasė. Šios erdvės yra pritaikytos pamokų organizavimui lauke. Sukurtos 2 papildomos erdvės mokinių poilsui ir veiklai.

14. Planuodama 2019-2021 metų strateginius tikslus Progimnazijos bendruomenė, atlikusi SSGG analizę, išskyrė šias grėsmes – neigiamos socialinės aplinkos poveikį mokinių elgesiui dėl išorinių socialinių negerovių (rūkymo, alkoholio) bei silpnėjančią mokinių sveikatą.

III. PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAU

15. Programos tikslas – kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, gilinti sveikatos žinias, formuoti bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius siekiant stiprinti fizinę, dvasinę bei protinę sveikatą.

16. Prioritetai:

16.1. kryptingas mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas;

16.2. mokinių sveikos gyvensenos ir ekologinės savimoneš ugdymas;

16.3. Progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais siekiant stiprinti bendruomenės narių fizinę, emocinę ir socialinę sveikatą.

IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIE REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

17. **Uždaviniai:**

17.1. tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę bei vertinimą progimnazijoje;

17.2. plėtoti ir stiprinti pagarbos, pasitikėjimo, lygiateisiškumo, geranoriškumo bei solidarumo principais grįstus progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykius;

17.3. kurti ir puoselėti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, ugdant fizinio aktyvumo ir sveikatai palankios mitybos įpročius;

17.4. sutelkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai;

17.5. užtikrinti kokybišką sveikatos ugdymą;

17.6. dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi progimnazijoje ir už jos ribų.

18. **Priemonės:**

18.1. sveikatos, sveikos mitybos dienų, aktyviųjų pertraukų veiklų, sportinių renginių organizavimas mokiniams ir visai progimnazijos bei vietos bendruomenei;

18.2. tėvų bendruomenės kompetencijos didinimas sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais, informuojant juos apie sveikatos saugojimo bei stiprinimo priemones įstaigoje, įsijungimo į sveikatos stiprinimo programą skatinimas;

18.3. akcijų, konferencijų, paskaitų bei kitų renginių organizavimas;

18.4. projektinės veiklos organizavimas bei aktyvinimas.

19. **Laukiami rezultatai ir jų vertinimo rodikliai:** progimnazijos mokytojai bei specialistai didesnę dėmesį skirs vaiko ir šeimos sveikatos saugojimui, puoselėjimui ir aktyvinimui. Sveikatos stiprinimo priemonės integruojant į mokymo turinį, sustiprės ryšys tarp progimnaziją lankančių mokinių šeimų, į progimnazijoje organizuojamus sveikatos stiprinimo renginius bei veiklas bus kviečiami kitų mokymo įstaigų mokiniai. Įgyta patirtimi bus dalijamasi kvalifikacijos kėlimo renginiuose, vyks bendruomenės skatinimas rūpintis fizine, emocine bei socialine sveikata.

20. 1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.

Uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę bei vertinimą progimnazijoje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupės sudarymas.	1.1.1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė (mokytojai, mokinių tėvai, nepedagoginiai darbuotojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas).	Kasmet rugsėjo mėn.	Direktorius
1.2. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupės darbas.	1.2.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veiklos planavimas, narių atsakomybės už atskiras veiklos sritis pasiskirstymas (aktyviųjų pertraukų veiklų	Kasmet rugsėjo mėn. 2022-2026 m. sausio mėn.	Direktorius

	<p>organizavimas ir vykdymas, renginių bei projektų rengimas, apklausų vykdymas ir rezultatų analizavimas);</p> <p>1.2.2. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pasitarimų rengimas;</p> <p>1.2.3. Informacijos apie sveikatos stiprinimo programos vykdymą pateikimas bendruomenei.</p>	<p>2022-2026 m., 1 kartą per mėnesį. Kasmet</p>	<p>Darbo grupė</p> <p>Darbo grupė</p>
<p>1.3. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į progimnazijos veiklą</p>	<p>1.3.1. Sveikatos stiprinimo nuostatų įtraukimas į 2022-2024 metų progimnazijos strateginį veiklos planą;</p> <p>1.3.2. Sveikatos stiprinimo veiklų įtraukimas į progimnazijos metinį veiklos planą.</p>	<p>2022-2026 m.</p> <p>2022-2026 m.</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos priežiūros specialistas</p>
<p>1.4. Sveikatos priežiūros progimnazijoje organizavimas</p>	<p>1.4.1. Sveikatos priežiūros specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą (susipažinimas su mokinių sveikatos problemomis, profilaktinių priemonių taikymas, sergamumo rodiklių aptarimas);</p> <p>1.4.2. Sveikatos priežiūros specialisto veiklos dalis integruota į sveikatos stiprinimo programą.</p>	<p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p>	<p>Sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistas</p>
<p>1.5. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas</p>	<p>1.5.1. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimas pagal veiklos sritis, atliekant tyrimus bei dokumentų analizę;</p> <p>1.5.2. Rinkti bei analizuoti mokinių tėvų pageidavimus, atsižvelgti į jų interesus, formuojant sveikatos stiprinimo veiklos politiką bei strategiją;</p> <p>1.5.3. Bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais;</p> <p>1.5.4. Veiklos įsivertinimo rezultatų panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir kokybės gerinimui.</p>	<p>Kasmet, metų pabaigoje</p> <p>Kasmet, metų pabaigoje</p> <p>Kasmet, metų pabaigoje</p> <p>2022-2026 m.</p>	<p>Darbo grupė</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Darbo grupė</p>

Laukiamas rezultatas – progimnazijoje sudaryta sveikatos stiprinimą organizuojanti grupė, susidedanti iš mokytojų, mokinių tėvų, nepedagoginių darbuotojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į progimnazijos veiklos planavimo dokumentus. Progimnazijoje vykdomas sistemingas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas, rezultatai panaudojami veiklos kokybei gerinti.

21. 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Plėtoti ir stiprinti pagarbos, pasitikėjimo, lygiateisiškumo, geranoriškumo bei solidarumo principais grįstus progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1. Progimnazijos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	2.1.1. Tradicinių bendruomenės telkimo renginių organizavimas (sportinės varžybos, sporto šventės, išvykos, konkursai, bendros veiklos ir projektai);	Kasmet	Darbo grupė
	2.1.2. Tyrimas „Progimnazijos mikroklimatas“. Priemonių, gerinančių bendruomenės mikroklimatą, nustatymas;	1 kartą per metus	Darbo grupė
	2.1.3. Mokinių, mokytojų, mokinių tėvų forumai – diskusijos bendruomenės mikroklimato gerinimo temomis;	1 kartą per metus	Darbo grupė
	2.1.4. 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas;	Kasmet	Psichologas
	2.1.5. Sociometriniai mokinių santykių tyrimai;	Kasmet	Psichologas
	2.1.6. Psichologo konsultacijų teikimas visiems bendruomenės nariams (pagal poreikį);	Kasmet	Psichologas
	2.1.7. Prevencinių renginių, skirtų „Savaitei be patyčių“ ir Tolerancijos dienai, organizavimas;	Kasmet	Darbo grupė
	2.1.8. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių bei socialinės atskirties mokinių poreikių tenkinimas;	2022-2026 m.	Švietimo pagalbos specialistai
	2.1.9. Vaiko gerovės komisijos rekomendacijos, pagalba įvertinant bei sprendžiant bendruomenės narių emocines bei elgesio problemas.	2022-2026 m.	Vaiko gerovės komisija
2.2. Galimybių dalyvauti sveikatos stiprinimo veikloje visiems progimnazijos bendruomenės nariams sudarymas	2.2.1. Sveikatos stiprinimo renginiai, šventės, kūrybinės dirbtuvės, atvirų durų dienos, apskrito stalo diskusijos, apklausos, bendri tėvų susirinkimai, skirti stiprinti mokinių tėvų ir progimnazijos bendradarbiavimą, puoselėjant vaikų, tėvų ir mokytojų tarpusavio ryšį.	2022-2025 m.	Darbo grupė
	2.2.2. Mokinių ir tėvų savivaldos įtraukimas į sveikatos ugdymo klausimų sprendimą.	2022-2026 m.	Darbo grupė
2.3. Smurto apraiškų prevencija progimnazijoje	2.3.1. Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašo įgyvendinimas;	2022-2026 m.	Bendruomenės nariai
		2022-2026 m.	Koordinatoriai

	<p>2.3.2. Ilgalaikių socialinio ir emocinio ugdymo programų vykdymas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ikimokykliniame ugdyme - „Kimochois“; - 1-4 kl. – Lions Quest programa „Laikas kartu“; - 5-8 kl. – Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“. <p>2.3.3. Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas ir tenkinimas;</p> <p>2.3.4. Tyrimų apie smurtą, patyčias ir kitokį žeminantį elgesį progimnazijoje atlikimas;</p> <p>2.3.5. Pasiūlymų dėl priemonių psichosocialinei aplinkai gerinti teikimas.</p>	<p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p>	<p>Vaiko gerovės komisija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai</p> <p>Mokinių taryba, aktyvių tėvų klubas</p>
<p>Laukiamas rezultatas – progimnazijoje vyrauja saugi psichosocialinė aplinka. Tenkinami įvairių gebėjimų mokinių poreikiai bei tėvų lūkesčiai. Bendruomenė aktyviai dalyvauja mokinių sveikatą stiprinančios programos įgyvendinime – dalyvauja progimnazijos renginiuose, prisideda juos organizuojant, išsako savo nuomonę, generuoja idėjas. Kuriami ir puoselėjami geri progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykiai. Bendruomenės nariai motyvuotai siekia išsikeltų tikslų įgyvendinimo sveikatos stiprinimo srityje. Sistemingai atliekami tyrimai apie progimnazijos bendruomenės narių santykius. Progimnazijos bendruomenė supažindinama su tyrimų rezultatais.</p>			

22. 3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti ir puoselėti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, ugdant fizinio aktyvumo ir sveikatai palankios mitybos įpročius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
<p>3.1. Progimnazijos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas.</p>	<p>3.1.1. Tinkamo progimnazijos teritorijos įrengimo ir priežiūros užtikrinimas: progimnazijos teritorijoje esančių želdinių atnaujinimas, gėlynų sodinimas, lauko edukacinių aplinkų atnaujinimas bei plėtojimas;</p> <p>3.1.2. Klasių edukacinių aplinkų atnaujinimas bei turtinimas ugdymo priemonėmis. Progimnazijos aplinkos atitikimo HN įvertinimo atlikimas, siūlymų pateikimas;</p> <p>3.1.3. Triukšmo, neviršijančio leidžiamo lygio, vertinimas ir užtikrinimas;</p> <p>3.1.4. Tylos ir skaitymo zonų įrengimas;</p> <p>3.1.5. Sveikatos saugos reikalavimų užtikrinimas ugdymo procese: darbų saugos instruktažų bei klasių valandėlių šia tema organizavimas.</p>	<p>2022-2026 m.</p> <p>2022-2026 m.</p> <p>Kasmet</p> <p>2022 m.</p> <p>2022-2026 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, mokytojai</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, mokytojai, sveikatos priežiūros specialistas</p>

<p>3.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas</p>	<p>3.2.1. Dalyvavimas šalies, savivaldybės fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose: „Sveikuolių sveikuoliai“, „Sveikatos galerija“, „Drasūs, stiprūs, vikrūs“, Lietuvos mokyklų žaidynėse, krepšinio, futbolo, kvadrato, judriųjų žaidimų varžybose, edukacinėse išvykose, akcijoje „Darom“ ir kt.;</p> <p>3.2.2. Bendrų visų bendruomenės narių fizinio aktyvumo renginių organizavimas;</p> <p>3.2.3. Judriųjų pertraukų organizavimas;</p> <p>3.2.4. Bendruomenės narių žygių pėsčiomis ar dviračiais organizavimas, įgytos patirties reflektavimas;</p> <p>3.2.5. Mokinių fizinio aktyvumo rytinių mankštų organizavimas bei skatinimas;</p> <p>3.2.6. Lektorių, kineziterapeutų, sporto, jogos trenerių kvietimas į organizuojamas fizinio aktyvumo veiklas, sporto šventes bei pamokas lauke.</p>	<p>2022-2026 m.</p> <p>2022-2026 m.</p> <p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p>	<p>Darbo grupė, fizinio ugdymo mokytojas, Mokytojai</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Darbo grupė</p> <p>Darbo grupė</p>
<p>3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas</p>	<p>3.3.1. Tęsti dalyvavimą ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“;</p> <p>3.3.2. Tinkamas valgyklos ir maisto tvarkymo patalpų įrengimo ir priežiūros užtikrinimas;</p> <p>3.3.3. Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo įgyvendinimas. Mitybos individualizavimas atsižvelgiant į vaiko sveikatą (virškinimo sutrikimai, alerginės ligos ar. kt.);</p> <p>3.3.4. Klasės valandėlių, popiečių, susitikimų, edukacinių išvykų sveikai mitybai populiarinti organizavimas;</p> <p>3.3.5. Tėvų švietimas ir bendradarbiavimas formuojant mokinių sveikos mitybos įpročius, tyrimų duomenų sklaidą;</p> <p>3.3.6. Švediško stalo principo ir priemonių prieš maisto švaistymą taikymas.</p>	<p>2022-2026 m.</p> <p>1 kartą per mėnesį</p> <p>Visus mokslo metus</p> <p>Kasmet</p> <p>2022-2026 m.</p> <p>2022-2026 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Darbo grupė, mokytojai</p> <p>Darbo grupė, sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Sveikatos priežiūros specialistas</p>

Laukiamas rezultatas – saugi, sveika progimnazijos aplinka, atitinkanti higienos reikalavimus. Didėjantis bendruomenės narių, dalyvaujančių sveikatinimo renginiuose, skaičius. Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas taikant sveikos mitybos principus. Gerėjantys vaikų sveikos mitybos įpročiai. Sveikos mitybos principų taikymas vaiko namų aplinkoje.

23. 4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Sutelkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas	4.1.1. Mokytojų ir kitų specialistų dalyvavimas seminaruose, konferencijose, patirties mainuose sveikatos saugojimo, stiprinimo bei ugdymo klausimais; 4.1.2. Progimnazijos bendruomenės dalyvavimas savivaldybės bei ES fondų finansuojamose programose.	2022-2026 m. 2022-2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.2. Progimnazijos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui	4.2.1. Renginiai visai progimnazijos bendruomenei; 4.2.2. Savivaldos grupių įtraukimas į sveikatingumo klausimų sprendimą; 4.2.3. Tėvų informavimas apie sveikatos stiprinimo ir saugojimo priemones progimnazijoje. Tėvų idėjų generavimas; 4.2.4. Tėvų iniciatyvų palaikymas ir įtraukimas į procesų vykdymą; 4.2.5. Glaudaus bendradarbiavimo stiprinimas su socialiniais partneriais.	2022-2026 m. 2022-2026 m. Nuolat Nuolat 2022-2026 m.	Darbo grupė Direktorius Darbo grupė Darbo grupė Darbo grupė
4.3. Aprūpinimas medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis	4.3.1. Poreikio sveikatos ugdymo priemonių įsigijimo klausimais tyrimas, tikslinių lėšų metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti numatymas; 4.3.2. Metodinės medžiagos sveikatos ugdymo klausimais įsigijimas bei sisteminimas; 4.3.3. Progimnazijos bibliotekos ir skaitymo zonos turtinimas sveikatingumo leidiniais.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė
4.4. Progimnazijos partnerių įtraukimas į	4.4.1. Bendrų sportinių ir sveikatingumo renginių organizavimas su socialiniais partneriais;	2022-2026 m.	Darbo grupė

sveikatos ugdymą procesą	4.4.2. Glaudus bendradarbiavimas sveikatos stiprinimo klausimais su Pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru, Sporto centru, kitomis savivaldybės ugdymo įstaigomis.		
Laukiamas rezultatas – mokytojai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys asmenys tobulina kvalifikaciją sveikatos stiprinimo bei ugdymo klausimais. Įgytas žinias ir gebėjimus tikslingai taiko sveikatos stiprinimo ir ugdymo procesuose, dalinasi patirtimi kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Progimnazijos patalpos ir erdvės aprūpintos moderniomis ugdymo priemonėmis, skirtomis sveikatingumo skatinimui. Vyksta kryptingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais jie yra aktyvūs sveikatos ugdymo dalyviais, vykdoma aktyvi bei nuosekli progimnazijos organizuojamų renginių sklaida. Sudarytos sąlygos dalintis idėjomis, patirtimi su kitomis ugdymo įstaigomis. Darbas mokinių sveikatos kompetencijos ugdymo srityje yra nuoseklus ir sistemingas.			

24. 5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Užtikrinti kokybišką sveikatos ugdymą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymo įtraukimas į ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo programų dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, progimnazijos mokymo programas	5.1.1. Sveikatos ugdymo ir žalingų įpročių prevencijos programų integravimas į mokomuosius dalykus ir neformaliąją veiklą: Programa „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“. Programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“. Kitų žalingų priklausomybių prevencijos (priklausomybė nuo kompiuterio, internetinių pavojų) įgyvendinimas; 5.1.2. Dalyvavimas Visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose.	Kasmet	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, sveikatos priežiūros specialistas
5.2. Sveikatos ugdymas organizuojamas visoms amžiaus grupėms	5.2.1. Sveikatos renginių organizavimas pagal vaikų amžių ir individualius poreikius; 5.2.2. Sveikatos ugdymas pamokų metu; 5.2.3. Sveikatos ugdymas neformaliojo švietimo užsiėmimų metu; 5.2.4. Sveikatos ugdymas klasių valandėlių, išvykų, renginių ir kt. metu.	2022-2026 m. 2022-2026 m.	Darbo grupė Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, klasių auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistas
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis (aktyvumas, sveika mityba, nelaimingų	5.3.1. Įvairių sveikatos ir sveikatinimo temų įtraukimas į metinius dalykų ugdymo planus; 5.3.2. Renginiai įvairiomis temomis, skirti visai progimnazijos bendruomenei;	2022-2026 m. 2022-2026 m.	Mokytojai Darbo grupė

atsitikimų, traumų, patyčių prevencija)	5.3.3. Projektinės veiklos, susijusios su gyvenimo įgūdžių formavimu, laikmečio aktualijomis, naujovėmis, atsižvelgiant į esamus poreikius ir keliamus tikslus, stiprinimas;	Kasmet	Darbo grupė
	5.3.4. Metodų įvairovės ugdymo procese užtikrinimas;	Kasmet	Mokytojai
	5.3.5. Ilgalaikių socialinio ir emocinio ugdymo programų vykdymas: „Kimochis“; Lions Quest programa „Laikas kartu“; Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“;	2022-2026 m.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai Pradinio ugdymo mokytojai 5-8 kl. mokytojai
	5.3.6. Tėvų informavimas apie mokinių sveikatos ugdymo organizavimą susirinkimų, individualių pokalbių metu;	Kasmet	Klasių auklėtojai mokytojai
	5.3.7. Renginių kartu su vaikų tėvais organizavimas (Sveikos mitybos savaitė, Diena be automobilio, Sporto šventės).	Kasmet	Darbo grupė Mokytojai Klasių auklėtojai
Laukiamas rezultatas – Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindini ugdymo programas. Apima įvairias sveikatos sritis: fizinio aktyvumo, fizinio ugdymo, sveikos mitybos, tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, patyčių prevencijos ugdymo pagrindus. Vyksta sėkmingas ilgalaikių socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimas: Kimochis, Lions Quest „Laikas kartu“, Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“. Sveikatos ugdymo prioritetai skiriami inovatyvių projektų bei renginių organizavimui. Ugdymo turinys atitinka vaikų amžių, individualius poreikius, gebėjimus ir yra orientuotas į vaiko asmenybės ūgtį bei tobulėjimą. Didelė sveikatos temų įvairovė sudaro mokytojui galimybę rinktis, atsižvelgiant į vaikų poreikius, įgūdžius bei gebėjimus. Didėja bendruomenės narių aktyvumas sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.			

25. 6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi progimnazijoje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida progimnazijoje	6.1.1. Atviros veiklos progimnazijos pedagogams;	2022-2026 m.	Darbo grupė
	6.1.2. Individualių sveikatos programų, projektų organizavimas klasių valandėlių, susirinkimų, posėdžių metu bei jų įgyvendinimo analizė, įsivertinimas ir sklaida;	Kasmet	Darbo grupė
	6.1.3. Lankstinukų, informacinių stendų rengimas sveikatos saugojimo temomis, informacinės sistemos panaudojimas veiklos patirties sklaidai;		
	6.1.4. Su sveikatinimo veikla susijusios informacijos talpinimas		

	progimnazijos internetiniame tinklapyje; 6.1.5. Individualių konsultacijų sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais mokyklos bendruomenei organizavimas.		
6.2. Sveikata stiprinančios progimnazijos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už progimnazijos ribų	6.2.1. Sėkmingų sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos pavyzdžių pristatymas įvairiuose renginiuose; 6.2.2. Informacijos apie progimnazijoje vykdomus sveikatos stiprinimo renginius pateikimas spaudai; 6.2.3. Informacinės medžiagos apie sveikatos stiprinimo veiklos patirtį rengimas ir platinimas.	2022-2026 m.	Darbo grupė Mokytojai
Laukiamas rezultatas – įvairiomis komunikacinėmis priemonėmis sistemingai vykdoma gerosios darbo patirties sklaida. Auga tėvų susidomėjimas progimnazijos veikla. Mokytojai ir kiti bendruomenės nariai domisi sveikatingumo stiprinimo naujovėmis, bendradarbiauja su kolegomis iš kitų ugdymo įstaigų, dalinasi gerąja patirtimi.			

V. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

26. Vertinimo kriterijai:

- 26.1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 1-8 klasių mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai;
- 26.2. Progimnazijos bendruomenės narių aktyvumas įgyvendinant sveikatos ugdymo priemones;
- 26.3. Progimnazijos mokymo(si) aplinka;
- 26.4. Progimnazijos mokytojų ir specialistų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida.

27. Vertinimo šaltiniai:

- 27.1. Progimnazijos veiklos planas;
- 27.2. Progimnazijos direktoriaus įsakymai ir kiti ugdymą reglamentuojantys dokumentai.

28. Vertinimo metodai:

- 28.1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 1-8 klasių mokinių sveikos gyvensenos nuostatų vertinimas;
- 28.2. Mokinių sveikatos būklės analizė;
- 28.3. Bendruomenės narių anketavimas, dokumentų analizė;
- 28.4. Veiklos stebėjimas bei analizė.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

29. Programos įgyvendinimui bus skiriamos lėšos iš mokinio krepšelio, projektams skirtos savivaldybės biudžeto lėšos, specialiosios programos (ugdymui) skirto lėšos, rėmėjų lėšos.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

30. Programos įgyvendinimą koordinuoja progimnazijos direktorius.

31. Programos įgyvendinimo kontrolę vykdo ir priemonių įgyvendinimo kokybę analizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

32. Pranešimai apie sveikatos ugdymo veiklą skelbiami informaciniuose stenduose, spaudoje bei progimnazijos internetinėje svetainėje adresu www.vieciunai.lt

33. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, strateginį ir metinį veiklos planus, progimnazijos mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa gali būti koreguojama.
