

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

## **DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJA**

**DIREKTORĖS ŽANETOS KRIVONIENĖS**

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-03 Nr.  
Druskininkai

#### **I SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

#### **Veiklos kryptys**

##### **Individuali pažanga**

Įgyvendinant 2021 metų progimnazijos veiklos tikslą ir uždavinius – kartu su mokiniais stebint ir vertinant individualius jų pasiekimus ir pažangą, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, taikant inovatyvų ugdymą buvo siekiama geresnių mokinių ugdymosi rezultatų ir 100 % pažangumo. Buvo tobulinamas pamokų, veiklų ikimokyklinio ugdymo skyriuje planavimas ir organizavimas, didesnę dėmesį skiriant mokinio individualiai pažangai. Parenkamos prasmingos veiklos, orientuotos į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę. Gerinama ugdymo kokybė, siekiant kiekvieno mokinio/vaiko mokymo(si)/ugdymosi pažangos. Mokytojai stebėjo kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose, kartu su mokiniais analizavo pasiekimus ir planavo pokyčius, kurie skatintų kiekvieną mokinį patirti mokymosi sėkmę. Mokytojai vedė ir stebėjo integruotas, atviras, atviras-integruotas pamokas, buvo prarasta 17 pamokų. Pamokos organizuojamos netradicinėse edukacinėse aplinkose (muziejuose, bibliotekoje, gamtoje, jaunimo užimtumo centre).

Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo analizuojami pusmečių rezultatai, mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga, pamokų lankomumas. Šie klausimai taip pat buvo sistemingai aptariami klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose. Buvo numatoma ir teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Jiems sudaromi individualūs pagalbos planai. Mokiniais buvo organizuotos lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, rusų kalbos, fizikos, istorijos, biologijos, chemijos, informacinių technologijų, geografijos bei gamtos ir žmogaus dalykų konsultacijos. Mokytojų tarybos posėdžių metu įvertinta 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, aptartos mokymosi sėkmės ir sunkumai.

##### **Projektinė veikla**

Mokytojai vykdė tarpdalykinę integraciją. Progimnazijoje buvo įgyvendinama 16 integruotų mokyklinių projektų. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo 2 respublikiniuose projektuose: „Sveikata visus metus“ ir Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos inicijuotame žuvininkystės projekte „Išauginta Europos Sąjungoje“. Taip pat vyko NMA prie žemės ūkio ministerijos finansuojamas projektas „Viečiūnų miestelio vaikų ir jaunimo neformalaus ugdymo stiprinimas, socialinės atskirties mažinimas“ LEADER-19.2- SAVA-6.

## **Bendruomeninės veiklos, konkursai, olimpiados**

### **Mokykla-Lietuvos švietimo lyderė**

Lietuvos mokyklų lyderių rinkimai, kuriuos organizavo LRT ir ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas.

Progimnazijoje sistemingai vyko įvairūs renginiai, paminėtos kalendorinės bei valstybei svarbios šventės: Rugsėjo 1-oji, Mokytojų diena, Rudenėlio šventė, „Šviečiančių moliūgų šventė“ Vilniaus alėjoje Druskininkuose, Šiaurės šalių bibliotekų savaitė, garsiniai knygų skaitymai, Lietuvos žydų genocido dienos minėjimas, kasmetinė akcija „Atmintis gyva“, „Gerojo lašelio diena“, akcijos, skirtos Vasario 16-ajai: „Papuoškime langus Lietuvos trispalvės spalvomis“, „Šoku Lietuvai“, akrostichų konkursas „Kuriu Lietuvai“, „Mėnuo be patyčių“, veiklos, skirtos lietuvių kalbos dienai paminėti: akrostichas lietuvių kalbai, lietuvių kalbos kultūros patarimų dienos „Kalbėkime taisyklingai kasdien“, dailiosios rašymas, kūrybinės dirbtuvės „Kas moka žodį – randa kelią“, „Kuriu savo pasaką“, „Kovo 11-oji artimųjų prisiminimuose“, Raudonos nosies diena, antikorupcinė savaitė „Grotelės už kyšį“, vaikiškos knygos savaitė „Pasakų lobynas“, Mažųjų Velykėlės, jaunojo žiūrovo kino dienos (filmų stebėjimas), veiklos, skirtos Šeimoms dienai, akcija „Diena be automobilio“, renginys „Mano Čiurlioniškas teptukas“, „Saldžiausia diena darželyje“, Konstitucijos diena, renginys „Perskaitytų knygų dienoraščiai“, Tolerancijos diena, renginys, skirtas Ramutės Skučaitės 90-mečiui, Draugo dienos minėjimas „Kaip užauginti draugystę?“, akcija, skirta paminėti kariuomenės dienai „Kariuomenė, istorija ir muzika“.

Progimnazijos ugdytiniai išbandė savo žinias bei gebėjimus savivaldybės bei respublikos mokyklų mokinių konkursuose, varžybose, kuriuose jų pasiekimai įvertinti prizinėmis vietomis: respublikinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2021“ (I laipsnio diplomas – 36 mokiniai, II laipsnio diplomas – 16 mokinių, III laipsnio diplomas – 11 mokinių); savivaldybės biologijos olimpiada (8 kl. mokinys pateko į III-ąją etapą); tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2021“ (2 mokiniai pateko į savivaldybės geriausių mokinių dešimtuką); tarptautinis Lietuvos Konstitucijos egzaminas (8 kl. mokinys pateko į II-ąją etapą); tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“ (5 kl. mokinys pateko į II-ąją etapą); respublikinis socialinės reklamos konkursas (progimnazijos komanda pateko į nugalėtojų šešetuką); respublikinis aplinkosauginis konkursas „Draugiškas gamtai kalendorius“ (nugalėtojai 6 kl. mokiniai); miniatiūrų konkursas „M. K. Čiurlionio takais“ (nugalėtojas 8 kl. mokinys); fizinio ugdymo „Druskininkų savivaldybės mokyklų sporto protmūšio taurė“ (progimnazijos komanda – 4 vieta).

Nuolat buvo vykdoma prevencinė veikla, mokiniai dalyvavo akcijose, projektuose ir konkursuose, įvairiuose sveikos gyvensenos renginiuose ir akcijose: respublikiniame konkurse „Sveikata visus metus 2021“, savivaldybės dailės olimpiadoje, respublikinėje matematikos 3–4 klasių olimpiadoje, pietų regiono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir skyrių virtualiame mažųjų skaitovų konkurse „Keliauju vaikystės labirintais“, piešinių konkurse „Saugus eismas kelyje 2021“, moksleivių poetinės knygos konkurse „Poezijos pavasarėlis 2021“, I-ame respublikiniame klasių muzikos festivalyje „Nuspalvink pavasarį“, XI-ame nuotoliniame tarptautiniame vaikų ir jaunimo estradinio dainavimo konkurse „Linksmieji perliukai 2021“, tarptautiniame 3–4 klasių mokinių integruotame anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų virtualiame konkurse „Mano augintinis“, protmūšyje „Sveikatos mozaika“, IV-ame respublikiniame solistų ir vokalinių ansamblių konkurse „Dainos sparnais“, respublikiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Skambėk, Dzūkija“, leidyklos „Aukso žuvis“ organizuotame siaubo filmuko kūrimo konkurse, respublikiniame kompiuterinės grafikos konkurse „Žiemos fantazija“, respublikiniame konkurse „Kita forma“, aplinkosauginiame konkurse „Gamtai draugiškas Advento kalendorius“, nuotolinėje kalėdinių puokščių parodoje – konkurse „Menų kalvė – Kalėdiniai akcentai“, respublikiniame pradinių klasių kūrybiniame konkurse „Žydintis medis“, Atliekų kultūros egzamine, Steam konkurse „Garbės kryžius“, projekte „Mokome ir mokomės kartu (bendradarbiaujančios klasės – integruota pamoka „Žinutė Lietuvai su Šiaulių Jovaro progimnazijos 4 klasės mokiniais), LR Seimo narės Irenos Hasse organizuotame piešinių konkurse Sausio 13-ajai paminėti, konkurse – parodoje „Mano šeimos medis“, Europos judumo savaitėje. Mokiniai dalyvavo bei pristatė pranešimą „Origami“ tarptautinėje mokinių ir mokytojų konferencijoje „Aš – mes – pasaulis“, skirtoje Ch. Sugiharos metams Lietuvoje paminėti,

skaitė pranešimą „Kai mirti nebeskauda“ nuotolinėje konferencijoje „Laisvės laužai mums tebešviečia“. Rengė meninį darbą konkursui „Kasdienės mūsų maldos“.

Mokiniai dalyvavo progimnazijos organizuojamose netradicinio ugdymo dienos (NUD): „Tyrėjų diena“, „Žygio diena“, „Gamtamokslinė diena“, „Šok į tėvų klumpes“, „Kūrėjų diena“.

### **Kvalifikacijos kryptys**

Kiekvienam mokytojui buvo sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti savo dalykinę pedagoginę kvalifikaciją. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas 2021 m. buvo orientuotas į bendradarbiavimą komandoje, socialinių emocinių ugdymą, informacinių technologijų kompetencijų gilinimą, saugios mokyklos aplinkos kūrimą, individualią mokinių pažangą. Mokytojai dalyvavo seminaruose ir mokymuose – Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų darbuotojų kvalifikacijos plėtros programos „Mokinių mokymosi gerinimas: asmeninės kiekvieno pažangos link“:

- II modulio mokymai „Klasių vadovų veiklos organizavimas“ (lektorė Audronė Šarskuvienė);

- III modulio mokymai „Skirtingų mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas: principai, sąlygos ir galimybės“ (lektorė Renata Dudzinskienė);

- IV modulio mokymai „Kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymas pamokos kokybei tobulinti“;

- V modulio mokymai „Individualios mokinių pažangos stebėsenos sistema (lektorė Natalija Kaunickienė);

Ugdymo turinio atnaujinimo (Bendrųjų programų) pristatymas dalykų mokytojams; „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas darželyje“.

Projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ mokymai apie specialiuosius modulius aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams“. Ilgalaiškės programos „Mokytojo kūrybiškumo įtaka vaiko galių augimui ikimokykliniame ugdyme“:

- I modulio mokymai „Bendravimo ir bendradarbiavimo svarba“ (lektorė Lina Bagdanavičienė);

- III modulio mokymai „Ugdymo(si) sunkumų atpažinimas, pagalbos būdai ir korekcijos metodai ikimokykliniame amžiuje“ (lektorės Loreta Grikaitienė, Ingrida Baranauskienė).

Ilgalaiškės programos „Mokytojo padėjėjo rengimas dirbant su specialiujų poreikių vaikai ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įtaigose“ :

- I modulio mokymai „Pedagogo padėjėjo darbo specifika. Bendravimas ir bendradarbiavimas“;

- II modulio mokymai „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos bendrieji principai“;

- III modulio mokymai „Vaikai, turintys intelekto sutrikimą, jų asmenybės raidos, emocijų, elgesio, mokymosi ypatybės“;

- IV modulio mokymai „Vaikai, turintys autizmo spektro sutrikimą, jų asmenybės raidos, emocijų, elgesio, mokymosi ypatybės“;

- V modulio mokymai „Emocijų elgesio, socialinio bendravimo, dėmesio sutrikimų turintys vaikai, jų asmenybės raidos, emocijų, elgesio, mokymosi ypatybės“ (lektorės Jona Kirkauskienė, Laimutė Tautkienė).

Antikorupcinio švietimo paskaita „Korupcijos samprata ir pasireiškimas Lietuvoje. Dovanų politika“ (lektorė D. Paštuolienė); „Būdai, kaip literatūros pamoką padaryti įdomią: integracija ir aktualizacija literatūros ugdymo procese“; ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Pokyčių karuselė – raktas į sėkmę, kuriant laimingą vaikystę“, „Pasakų reikšmė vaiko psichologinei raidai“, „Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas IKT įrankių pagalba organizuojant nuotolinio ugdymo pamokas“, „Microsoft Office 365 – programų paketas moderniam ir efektyviam mokyklos bendruomenės darbui“, „Neformalaus suaugusiųjų švietimo bendrųjų gebėjimų mokymai. Konfliktinių situacijų sprendimas ir streso valdymas“, Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos mokymai.

Progimnazijos vadovai 2021 m. dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo seminaruose, NŠA vaizdo konferencijoje „Geros mokyklos rodiklių priežasties ir pasekmės ryšiai“, Ugdymo turinio atnaujinimo pristatyme „Kompetencijos sveikatos ir fizinio ugdymo bendrojoje programoje“.

Kartu su „Aktyvių tėvų grupe“ dalyvavome A. Juozaičio mokymuose apie komandinį darbą, o su M. Kizniu dirbome rengiant strateginį planą. Taip pat vyko diskusijos aktualiais bendruomenės klausimais. Tėvai dalyvauja rengiamuose mokymuose, pilietinėse akcijose, tyrimuose, progimnazijos erdvių atnaujinime, aktyviai įsitraukia į vaiko mokymos(si) sėkmių aptarimus.

### Prevencinė veikla

Įgyvendinamos prevencinės programos. Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje jausmų pažinimo programa „Kimochis“, 1–4 klasėse LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, 5–8 klasėse LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“.

### Aplinka

Druskininkų savivaldybė 2020–2021 metais atliko „Baseino“ pastato išorės ir vidaus patalpų rekonstrukciją ir įrengė edukacinį centrą. Tai nauja Viečiūnų bendruomenės kultūros ir laisvalaikio erdvė. Projekto įgyvendinimui lėšas skyrė Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Druskininkų savivaldybė. Pastato viduje įrengtos erdvės: kultūros edukacinė erdvė (biblioteka), fizinio lavinimo klasė, edukacinė STEM klasė. Įsigyta pagrindinė edukacinio centro funkcionavimui reikalinga įranga: baldai ir mokymo-edukacinės priemonės. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje įrengtas „Sensorinių pojūčių kambarys“.

2021 metais rekonstruota ir paskutinė ikimokyklinio ugdymo grupė. Pakeista santechnika, lubos, grindys, išdažytos sienos, įsigyti nauji baldai. Tvarkoma progimnazijos aktų salė.

Druskininkų savivaldybei finansavus projektą „Idėja mokyklai“ buvo atnaujintos vidaus ir išorės erdvės: įsigijome minkštasuolius fojė, kėdes aktų salėje, įrengėme lauko klasę ir lauko šaškes.

Progimnazijoje iš viso yra 112 kompiuteriai (57 nešiojami ir 40 planšetinių), ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 7. Naudojami 12 daugialypės terpės projektorių, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 2. Yra 4 kopijavimo aparatai, 5 interaktyvios lentos.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti ir įgyvendinti Mokinių pasiekimų gerinimo planą.	Sudarytos sąlygos aukštesniems mokinių pasiekimams, atsižvelgiant į mokinių poreikius įgyvendintos pagalbos priemonės.	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą skaičius. Mokinių, pagerinusių asmeninius pasiekimus ne mažiau nei 25 proc., skaičius. Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai aukštesni 5 proc. Sumažintas pamokų, praleistų be	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas „Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo priemonių planas 2021–2022 m. m.“, patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2021-10-12 įsakymu Nr. V1-81.</li> <li>• Organizuotos lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, rusų kalbos, fizikos, istorijos, biologijos ir chemijos dalykų konsultacijos po pamokų.</li> <li>• Nuolatinis mokinių pasiekimų stebėjimas ir vertinimas dalykų pamokose. Dėmesys mokinių įsivertinimui (emocijų ir ugdymo pasiekimų).</li> </ul>

		<p>pateisinančios priežasties, skaičius 5 proc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai nuolat stebi mokinio individualią pažangą, pateikia mokiniui stebėjimo ir fiksavimo formas. Vadovaujasi „Individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019-09-06 įsakymu Nr. V1-95.</li> <li>• Kiekvieno pusmečio pradžioje (rugsėjo, vasario mėn.) mokinys kartu su dalyko mokytoju aptaria, kaip sieks individualios pažangos numatytų rezultatų.</li> <li>• Klasės vadovas ne rečiau kaip 4 kartus per mėnesį peržiūri mokinių mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas, komentarus ar kitus elgesį fiksuojančius dokumentus ir su mokiniais aptaria, kaip sekasi siekti individualios pažangos numatytų rezultatų.</li> <li>• Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus poreikiai identifikuojami 100%, numatoma pagalba mokiniui, sudaromas individualus pagalbos planas.</li> <li>• Mokinių pažangumas mokslo metų pabaigoje – 100 %.</li> <li>• 54% mokinių pasiekė aukštesnį ir pagrindinį lygį.</li> <li>• 25% mokinių per mokslo metus pagerino asmeninę pažangą.</li> <li>• Mokinių NMPP rezultatai: 4 kl. Skaitymo taškų vidurkis 21,9 (iš 31), rezultato procento dalis – 70,7. Matematikos skaitymo taškų vidurkis 22,6 (iš 40) rezultato procento vidurkis – 56,4. 8 klasės Skaitymo taškų vidurkis 24,5 (iš 37), rezultato procento dalis – 66,3. Matematikos skaitymo taškų vidurkis 20,7 (iš 50) rezultato procento vidurkis – 41,5.</li> <li>• 5–8 klasėje sumažėjęs praleistų pamokų skaičius.</li> <li>• Mokymosi pasiekimai ir pažanga aptarti klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose. Organizuoti 2 bendri susirinkimai, o klasėse 2–3 kartus per metus.</li> <li>• 100 % mokytojų tobulino kvalifikaciją seminaruose, skirtuose mokinio individualios pažangos stebėjimui.</li> </ul> <p>Dalyvavo ilgalaikės programos „Mokinių mokymosi gerinimas: asmeninės kiekvieno pažangos link“ II modulio mokymai</p>
--	--	---	---

			<p>„Klasių vadovų veiklos organizavimas“ (lektorė Audronė Šarskuvienė);          III modulio mokymai „Skirtingų mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas: principai, sąlygos ir galimybės“ (lektorė Renata Dudzinskienė);          IV modulio mokymai „Kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymas pamokos kokybei tobulinti“;          V modulio mokymai „Individualios mokinių pažangos stebėsenos sistema (lektorė Natalija Kaunickienė);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvauja pagalbos grupėje „Kolega-kolegai“, kurių metu dalijamasi patirtimi, teikiama pagalba, konsultacijos kolegai po stebėtų pamokų (kiekvienas mokytojas turi per m. m. apsilankyti 2 kolegų pamokose).</li> <li>• Mokytojai vedė ir stebėjo integruotas, atviras, atviras-integruotas pamokas, pravesta 13 pamokų.</li> <li>• Vyko pamokų, neformalaus ugdymo, veiklų ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“ stebėseną. Stebėta 25 nuotolinės pamokos, 17 pamokų adaptacijos 1 ir 5 klasėse (rugsėjo mėn.), pagalbos vaikui specialistų veiklos (gruodžio mėnesį), spalio mėnesį ikimokyklinio ugdymo veiklos. Taip pat pamokos pagal poreikį.</li> <li>• Ikimokyklinio ugdymo mokytojai su tėvais 3 kartus per metus aptaria vaikų pasiekimus ir jų vertinimą.</li> <li>• Pradiniame ugdyme 20% pasaulio pažinimo pamokų, pagrindiniame ugdyme 30 % gamtos mokslo pamokų skiria eksperimentavimui, tyrimui ir praktinių įgūdžių ugdymui.</li> <li>• Pamokos edukaciniame centre, bent 1 k. per mėnesį kiekvienoje klasėje, 1 klasės valandėlė per mėnesį sensorinėje klasėje.</li> </ul>
<p>1.2. Kurti pozityvią mokymosi aplinką ir rūpintis mokinių bei mokytojų emocine gerove.</p>	<p>Sukurta psichologiškai jauki, skatinanti ir palaikanti mokyklos aplinka, inicijuojamos veiklos, stiprinančios bendruomenės narių socialumą, tvarius santykius.</p>	<p>Įgyvendintų priemonių pozityviai mokymosi aplinkai ir emocinei vaikų gerovei kurti, skaičius.          Atlikta įgyvendintų priemonių poveikio analizė – bendruomenės narių apklausa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokykla-Lietuvos švietimo lyderė Lietuvos mokyklų lyderių rinkimai, kuriuos organizavo LRT ir ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas.</li> <li>• 2021 m. mokykla pripažinta Sveikatos stiprinimo mokykla ( programa bus įgyvendinta nuo 2022 m.).</li> <li>• 2021-03-31 Mokytojų tarybos posėdyje pristatyta anketa „Elektroninės patyčios“,</li> <li>• apklausta 2–8 klasių mokiniai.</li> <li>• Įrengtas sensorinių pojūčių kambarys.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveikatos psichologės Sandros Tulickaitės grupinės konsultacijos 5–8 klasių mokiniams.</li> <li>• Tikslinga pagalbos mokiniui specialistų veikla, teikiant pagalbą mokiniams.</li> <li>• Įgyvendinama akredituota socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Lions Quest“ (1–4 klasėse „Laikas kartu“, 5-8 klasėse „Paauglystės kryžkelė“), skiriant pamoką iš bendruomeninių valandų. Dalyvauja 100% mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – jausmų pažinimo programa „Kimochis“.</li> <li>• Rugsėjo mėnesį stebėtos visų dalykų pamokos 1 ir 5 klasėse (18 pamokų), vertinant mikroklimatą, santykį mokytojo su mokiniu, mokinio ir mokinio, susitarimų laikymąsi.</li> <li>• Mokytojų tarybos posėdžių metu įvertinta 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, aptartos mokymosi sėkmės ir sunkumai.</li> <li>• Atlikta „Įsivertinimo“ anketa, kuri parodė, kad progimnazijoje aukščiausia vertė 3,7 „per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau“ ir 3,5 „iš manęs niekas nesityčiojo mokykloje“.</li> <li>• „Aktyvių tėvų klubo“ pagalba sprendžiant problemas, diskutuojant apie pasiekimus, anketuojant.</li> <li>• Nuolat vykdoma prevencinė veikla, akcijos: „Gerų emocijų penktadienis“, „Draugo“, „Tolerancijos“ diena.</li> <li>• Projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.</li> </ul>
1.3. Pasirengimas atnaujintų bendrųjų programų diegimui progimnazijoje	Progimnazijos bendruomenės supažindinimas su atnaujintomis BP. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene. Paveikus ir savalaikis atnaujintų BP įgyvendinimo valdymas, proceso(ų) stebėseną. Tinkamų sąlygų sudarymas	85 % tinkamai pasiruoš naujų programų įgyvendinimui. Mokytojas-mokytojai tinklaveika. Stebėtų pamokų skaičius, kurių metu teikiamas grįžtamasis ryšys apie BP įgyvendinimą. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai dalyvavo viešose konsultacijose, kurias organizavo Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA), įgyvendinama projektą „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“.</li> <li>• Direktorė yra savivaldybės komandoje diegiant atnaujintą ugdymo turinį. Projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.</li> <li>• Kiekvieną mėnesio paskutinį penktadienį dalyvavome vaizdo konferencijose „Ugdymo turinio atnaujinimas: kas vyksta?“.</li> </ul>

	<p>atnaujintų BP įgyvendinimui. Mokytojų motyvavimas, paramos teikimas (kurti sistemingo mokymosi progimnazijoje tinklaveiką mokytojas-mokytojui). Grįžtamojo ryšio apie atnaujintų BP įgyvendinimą teikimas mokytojams reflektuojant pamokų stebėseną.</p>	<p>bendruomene veiklų skaičius.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokymai „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“.</li> <li>• Švietimo lyderystės forumas „Kokią vertę kuria mokykla?“</li> <li>• „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas mokant nuotoliniu būdu: Kodėl? Kaip?“</li> <li>• Stebėtos 25 visų mokytojų vaizdo pamokos nuotolinio ugdymo metu, 17 pamokų 1 ir 5 klasių adaptacija, ikimokyklinio ugdymo veiklos, pagalbos vaikui specialistų veikla.</li> <li>• Mokymai „Įtraukiojo ugdymo plėtra bendrojo ugdymo mokyklose“.</li> <li>• UTA pristatytas „Aktyvių tėvų klubui“.</li> <li>• Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: VSB paskaitos lytiškumo, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo. Policijos saugumo klausimais, JUC klasės valandėlės, pamokos tėvų darbovietėse.</li> </ul>
<p>1.4. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.</p>	<p>Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja pamokų kokybė.</p>	<p>Per metus organizuoti ne mažiau kaip 2–3 mokymai, 2 metodinės dienos, 1 mokymosi vizitai į kitas mokyklas. Visi mokytojai per metus veda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas, kurios aptariamoms ir pateikiama rekomendacijų, ką tobulinti. Organizuotos 2 praktinės dirbtuvės. Organizuota konferencija.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokytojai dalyvavo Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų darbuotojų kvalifikacijos plėtros programos „Mokinių mokymosi gerinimas: asmeninės kiekvieno pažangos link“ II, III, IV, V modelio mokymuose.</li> <li>• Ilgalaikės programos „Mokytojo kūrybiškumo įtaka vaiko galių augimui ikimokykliniame ugdyme“, I, III modelio mokymuose.</li> <li>• Ilgalaikės programos „Mokytojo padėjėjo rengimas dirbant su specialiuoju poreikiu vaikai ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įtaigose“.</li> <li>• 100% mokytojų kvalifikacija kėlė kituose nuotoliniuose mokymuose, seminaruose.</li> <li>• Pasvalio, Pakruojo, Kupiškio, Joniškio stažuotė (Direktorės pranešimas).</li> <li>• Alytaus Panemunės progimnazijos stažuotė (Direktorės pranešimas).</li> <li>• Ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pažintis su edukaciniu centru.</li> <li>• Kiekvienas mokytojas pravedė po vieną atvirą ir vieną integruotą atvirą pamoką.</li> <li>• Organizuotos trys kūrybinės dirbtuvės birželio (IKT galimybės), spalio (išvyka ir edukacija Leipalingio dvare) ir gruodžio mėnesį (komandinis darbas).</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokiniai dalyvavo bei pristatė pranešimą „Origami“ tarptautinėje mokinių ir mokytojų konferencijoje „Aš – mes – pasaulis“, skirtoje Ch. Sugiharos metams Lietuvoje paminėti.</li> <li>Skaitė pranešimą „Kai mirti nebeskauda“ nuotolinėje konferencijoje „Laisvės laužai mums tebešviečia“.</li> </ul>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. „Baseino“ pastato rekonstrukcijos darbai.	Ugdymo kokybė gerėjo dėl atnaujintų bazių.
3.2. Ikimokyklinio ugdymo grupės, sporto salės remontas.	Ugdymo sąlygų pagerėjimas.
3.3. Sklandus nuotolinio ugdymo organizavimas.	Nuotolinis ugdymo organizavimas karantino metu: aiškūs susitarimai, viena platforma, priemonių gausa leido be baimės vykdyti nuotolinį ugdymą.
3.4. Pateikta ir patvirtina paraiška dalyvauti ilgalaikėje 5 metų Sveikatos stiprinimo programoje. 2021 m. gruodžio mėn. Nacionalinės sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo koordinavimo komisijos sprendimu progimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.	Sveikatą stiprinanti mokykla sukuria geresnes mokymosi sąlygas, dėmesys mokinių savijautai, fizinei veiklai.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus pagal individualius pažangos stebėjimo rodiklius.	Sudarytos sąlygos aukštesniems mokinių pasiekimams, atsižvelgiant į mokinių poreikius įgyvendintos pagalbos priemonės.	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą skaičius. Mokinių, pagerinusių asmeninius pasiekimus ne mažiau nei 25 proc., skaičius. Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai aukštesni 5 proc. Sumažintas pamokų, praleistų be pateisinančios priežasties, skaičius 5 proc.
8.2. Kurti pozityvią mokymosi aplinką ir rūpintis mokinių bei mokytojų emocine gerove.	Sukurta psichologiškai jauki, skatinanti ir palaikanti mokyklos aplinka, inicijuojamos veiklos, stiprinančios bendruomenės narių socialumą, tvarius santykius.	Įgyvendintų priemonių pozityviai mokymosi aplinkai ir emocinei vaikų gerovei kurti, skaičius. Atlikta įgyvendintų priemonių poveikio analizė – bendruomenės narių apklausa.
8.3. Pasirengimas atnaujintų bendrųjų	Progimnazijos bendruomenės supažindinimas su atnaujintomis BP.	85 % tinkamai pasiruoš naujų programų įgyvendinimui. Mokytojas-mokytojui tinklaveika

programų diegimui progimnazijoje.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene. Paveikus ir savalaikis atnaujintų BP įgyvendinimo valdymas, proceso(ų) stebėseną. Tinkamų sąlygų sudarymas atnaujintų BP įgyvendinimui. Mokytojų motyvavimas, paramos teikimas (kurti sistemingo mokymosi progimnazijoje tinklaveiką mokytojas-mokytojui). Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų mokymai (metodinės pagalbos, medžiagos teikimas). Grįžtamojo ryšio apie atnaujintų BP įgyvendinimą teikimas mokytojams reflektuojant pamokų stebėseną.	Stebėtų pamokų skaičius, kurių metu teikiamas grįžtamasis ryšys apie BP įgyvendinimą. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, bendruomene veiklų skaičius.
8.4. Plėsti skaitmeninių priemonių panaudojimą progimnazijoje, siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę.	Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai sistemingai taiko IKT priemones, įrankius ugdyme, ugdymo administravime. Įsivertinama gimnazijos skaitmeninė kompetencija.	70 % vedamų pamokų naudojamos skaitmeninės priemonės. Įdiegta Teams dokumentų valdymo sistema, pagerina pedagogų skaitmeninį raštingumą. Mokytojai dalinasi patirtimi metodinėse grupėse. Mokytojai naudojami edukacinio centro teikiamomis galimybėmis.

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisiniai aktai.

9.2. Ilgai trunkantis karantinas.

9.3. Darbuotojų kaita, trūkumas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (mokykloje – mokyklos tarybos

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (valstybinės švietimo įstaigos savininko

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau:

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)