

## **DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

### **ĮVADAS**

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija (toliau – Progimnazija) savo veiklą pradėjo 1984 m. rugsėjo 1 d. Progimnazijos veiklos sritis – švietimas, kodas 85.

Pagrindinė švietimo veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas (kodas 85.31.10).

Kitos švietimo veiklos rūšys:

- ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.10);
- priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas (kodas 85.10.20);
- pradinis ugdymas (kodas 85.20).

Adresas: Jaunystės gatvė 8, Viečiūnų miestelis, LT-66491 Druskininkų savivaldybė.

Progimnazija veikia kaip Savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises, kuri savo veiklą grindžia įgyvendindama Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatas, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Švietimo ministro įsakymais, Druskininkų savivaldybės plėtros 2014–2020 metų strateginiu planu, Savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais.

Progimnazijos filosofija – nei vieno palikto / pamiršto vaiko.

Progimnazijos vizija – progimnazija, siekianti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės ir asmeninės ūgties, grindžianti savo veiklą atsakomybės kultūra, bendruomenės susitarimais ir nuolatiniu mokymusi.

Progimnazijos misija – teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį I pakopos išsilavinimą įvairių poreikių mokiniams saugioje, jaukioje, šiuolaikinėmis priemonėmis aprūpintoje aplinkoje, siekiant asmeninės vaiko mokymo(si) sėkmės ir asmeninės ūgties.

### **APIBENDRINIMAS IR IŠVADOS**

#### **Veiklos plano tikslai ir uždaviniai**

Tikslas – kartu su mokiniais, stebint ir vertinant individualius jų pasiekimus ir pažangą, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, taikant inovatyvų ugdymą, siekti geresnių mokinių ugdymosi rezultatų ir 100 % pažangumo.

Uždaviniai:

1. gerinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio / vaiko mokymo (si) / ugdymosi pažangos;
2. telkti mokytojus stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje ir neformaliojoje veikloje, kartu su mokiniais analizuoti pasiekimus ir planuoti pokyčius, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę;
3. ugdyti progimnazijos bendruomenės narių lyderystę.

#### **Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas**

Progimnazijoje ugdomi vaikai pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir specialiojo ugdymo programas. Ugdymo turinį reglamentuoja Bendrųjų programų pagrindu parengti ir Progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinti mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo ilgalaikiai planai ir programos. Pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus parengtas, suderintas su Progimnazijos taryba bei steigėju ir direktoriaus įsakymu

patvirtintas Progimnazijos ugdymo planas. Parengtas ir patvirtintas metinis Progimnazijos veiklos planas, remiantis įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadamis ir rekomendacijomis.

1 lentelė. Mokinių skaičius 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.

2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
104 mokiniai mokslo metų pradžioje, 78 vaikai ikimokyklinio ugdymo skyriuje.	113 mokinių mokslo metų pradžioje, 81 vaikas ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

Mokinių skaičius 2021–2022 m. m. padidėjo 9 mokiniais. Progimnaziją baigė 16 aštuntos klasės mokinių. Į pirmąją klasę atvyko 20 mokinių. 3 ugdytiniais padidėjo vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“.

2021–2022 m. m. klasių ir grupių komplektų skaičius nepakito.

2 lentelė. Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.

2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
13 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 14,5 mokinių, 5–8 kl. – 11,5 mokinių, Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 15,6 vaikų.	14 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 16,5 mokinių, 5–8 kl. – 11,75 mokinių, Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 16,2 vaikų.

Padidėjo vidutinis mokinių skaičius 1–8 klasėse ir vidutinis vaikų skaičius ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

Progimnazijos 1–8 klasėse mokosi 18 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, iš kurių 11 mokinių, vadovaujantis Druskininkų švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos padalinio specialistų išvadamis, yra mokomi pagal pritaikytas ir individualizuotas programas. 1 specialiųjų ugdymosi poreikių turintis vaikas ugdomas ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama kvalifikuota logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo bei psichologo asistento pagalba. Keturiems mokiniams pagalbą teikia mokytojo padėjėjai.

3 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.

2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
17 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 9 mokiniai, 5–8 kl. – 7 mokiniai. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 1 vaikas.	19 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1–4 kl. – 9 mokiniai, 5–8 kl. – 9 mokiniai. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 1 vaikas.

Padidėjo bendras specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius.

Planuodami veiksmingą kompleksinę pagalbą mokiniui, dalykų mokytojai numato mokymosi, pažinimo, ugdymosi spragų įveikimo strategijas. Nuo rugsėjo mėnesio organizuojamos konsultacijos mokiniams.

Ugdymo sėkmę lemia mokytojų, mokytojo padėjėjo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo asistento ir tėvų bendradarbiavimas. Dauguma specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvauja Progimnazijoje organizuojamose neformaliojo ugdymo veiklose.

### Socialinė progimnazijos situacija

4 lentelė. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.

2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
30 mokinių mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1 kl. – 14 mokinių; 2–8 kl. – 16 mokinių. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 19 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų.	63 mokiniai mokslo metų pradžioje. Iš jų: 1 kl. – 20 mokinių; 2 kl. – 16 mokinių; 3–8 kl. – 9 mokiniai. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 18 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų.

Padidėjo nemokamai maitinamų mokinių skaičius.

Progimnaziją ir ikimokyklinio ugdymo skyrių lanko vaikai iš Randamonių, Grūto, Neravų, Uciekos, Mašnyčių kaimų ir Druskininkų miesto, taip pat iš Vainiūnų km., Aradninkų km., Bertašiūnų km., Lazdijų sav., Vilkiutinio, Merkinės, Varėnos sav.

5 lentelė. Pavežamų mokinių skaičius ir vežimo būdai 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.

2020–2021 m. m.	2021–2022 m. m.
63 mokiniai. Iš jų: 4 mokiniai – geltonuoju autobusiuku; 26 mokiniai – kitas pavežimo būdas (vežioja tėvai). Iš jų: 1–8 kl. – 12 mokinių; Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 14 vaikų.	6 mokiniai (geltonuoju autobusiuku).

Padidėjo vežamų mokinių skaičius.

6 lentelė. Progimnazijos mokytojų skaičius 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.

Mokslo metai	Mokytojų skaičius	Mokytojo kvalifikacinė kategorija		
		Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas
2020–2021 m. m.	18	7	8	3
2021–2022 m. m.	21	9	8	4

7 lentelė. Progimnazijos darbuotojų pareigybių skaičius 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas	Pareigybių skaičius 2020-09-01	Iš jų:		Pareigybių skaičius 2021-09-01	Iš jų:	
			Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius		Progimnazija	Ikimokyklinio ugdymo skyrius
<b>Pedagoginių darbuotojų pareigybės</b>							
1.	Direktorius	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
3.	Socialinis pedagogas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
4.	Specialusis pedagogas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
5.	Psichologo asistentas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
6.	Logopedas	0,75	0,25	0,5	0,75	0,25	0,5
7.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojas	7,25	-	7,25	7,25	-	7,25
8.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojas	1,0	-	1,0	1,0	-	1,0
9.	Meninio ugdymo mokytojas	0,5	-	0,5	0,5	-	0,5
10.	Pailgintos dienos grupės auklėtojas	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-

	<b>Iš viso:</b>	<b>14</b>	<b>4,75</b>	<b>9,25</b>	<b>14</b>	<b>4,75</b>	<b>9,25</b>
<b>Nepedagoginių darbuotojų pareigybės</b>							
1.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1,0	1,0		1,0	1,0	
4.	Sąskaitybės tvarkytojas	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
5.	Raštinės vedėjas	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
6.	Bibliotekos vedėjas	1,0	1,0	-	1,0	1,0	-
7.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas	5,0	-	5,0	5,0	-	5,0
8.	Mokytojo padėjėjas	1,25	1,25	-	1,25	1,25	-
9.	Inžinierius programuotojas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
10.	Technikas	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
11.	Budėtojas	2,5	2,5	-	2,5	2,5	-
12.	Darbininkas	1,75	1,0	0,75	1,75	1,0	0,75
13.	Kiemsargis	0,5	0,5	-	0,5	0,5	-
14.	Valytojas	4,0	3,0	1,0	4,0	3,0	1,0
15.	Vyr. virėjas	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	1,0
16.	Virėjas	1,25	0,5	0,75	1,25	0,5	0,75
	<b>Iš viso:</b>	<b>23,25</b>	<b>14,75</b>	<b>8,5</b>	<b>23,25</b>	<b>14,75</b>	<b>8,5</b>
	<b>Iš viso progimnazijoje:</b>	<b>37,25</b>	<b>19,5</b>	<b>17,75</b>	<b>37,25</b>	<b>19,5</b>	<b>17,75</b>

### **Informacinių technologijų būklė**

Progimnazijoje iš viso yra 113 kompiuterių (53 nešiojami, 40 planšetiniai, 16 stacionarių). Naudojami 12 daugialypės terpės projektorių, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 2. Yra 4 kopijavimo aparatai, 6 interaktyvios lentos, 3 mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai, 8 grafinės planšetės.

Biblioteka, mokomieji ir administracijos kabinetai pajungti į lokalius kompiuterių tinklus, sujungti į vieningą mokyklos kompiuterių tinklą. Progimnazijoje yra internetinė prieiga. Naudojamos šios programos: dokumentų valdymo sistema „Kontora“, elektroniniai dienynai „Mūsų darželis“ (ikimokyklinio ugdymo skyriuje „Linelis“) ir „Tamo“ (progimnazijoje), bibliotekos programa „Mobis“.

Visi mokiniai, kuriems reikėjo įrengimų nuotoliniam ugdymui, buvo aprūpinti kompiuteriais arba planšetiniais kompiuteriais. Ugdymui naudojama vieninga platforma „Microsoft Teams“.

Progimnazijoje ir už jos ribų vykdoma veikla aktyviai viešinama Progimnazijos internetiniame tinklapyje [www.vieciunai.lt](http://www.vieciunai.lt) ir socialiniame tinkle „Facebook“.

Visos Progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės aprūpintos kompiuteriais, sudaryta galimybė mokytojams kokybiškiau organizuoti ugdymo procesą (planuoti, vykdyti vaikų pasiekimų vertinimą ir analizę, fiksuoti lankomumą ir kt.). Sukurtos visų grupių Facebook paskyros (uždaros grupės), o tai leidžia dalykiškai ir operatyviai bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, pedagoginiais darbuotojais, socialiniais partneriais.

### Ugdymo organizavimas

Igyvendinant 2021 metų progimnazijos veiklos tikslą ir uždavinius – kartu su mokiniais stebint ir vertinant individualius jų pasiekimus ir pažangą, teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, taikant inovatyvų ugdymą buvo siekiama geresnių mokinių ugdymosi rezultatų ir 100 % pažangumo. Buvo tobulinamas pamokų, veiklų ikimokyklinio ugdymo skyriuje planavimas ir organizavimas, didesnę dėmesį skiriant mokinio individualiai pažangai. Parenkamos prasmingos veiklos, orientuotos į kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę. Gerinama ugdymo kokybė, siekiant kiekvieno mokinio / vaiko mokymo(si) / ugdymosi pažangos.

8 lentelė. 1–4 klasių mokinių asmeninė mokymosi pažanga ir lankomumas 2020–2021 m. m.

Klasė	Mokinių skaičius	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičius		% (lyginant su bendru mokinių skaičiumi)		Vidutinis 1 mokinio per m. m. praleistų pamokų skaičius		Vidutinis 1 mokinio per m. m. praleistų pamokų skaičius dėl nepateisinamų priežasčių	
		I pusb.	II pusb.	I pusb.	II pusb.	I pusb.	II pusb.	I pusb.	II Pusb.
1	15	12	14	80%	93%	7	8	0	0,3
2	10	9	9	90%	90%	17	14	0	0
3	21	11	15	52%	71%	18	10	0	0
4	15	11	13	73%	87%	22	13	0	0,3
<b>Iš viso:</b>	<b>61</b>	<b>43</b>	<b>51</b>	<b>74%</b>	<b>85%</b>	<b>64</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0,6</b>

1–4 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai 2020–2021 m. m. II pusmetyje lyginant su I pusmečiu pagerėjo: pirmoje klasėje – 3 %, antroje klasėje – 1,9 %, trečioje klasėje – 19 %, ketvirtoje – 14 %. Antrame pusmetyje fiksuotas mažesnis praleistų pamokų skaičius. 19 pamokų sumažėjo vidutinis 1 mokinio per mokslo metus praleistų pamokų skaičius.

9 lentelė. 1–4 klasių mokinių ugdymosi rezultatų palyginimas pagal pažangumo lygį 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m.

Metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis			
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiekta patenkinamas
2019–2020 m. m.	1	10	5	4	1	-
	2	20	2	11	7	-
	3	15	3	3	9	-
	4	12	2	6	2	-
	<b>Iš viso:</b>	<b>57</b>	<b>12 (21%)</b>	<b>24(42%)</b>	<b>19(33%)</b>	<b>-</b>
2020–2021 m. m.	1	15	6	9	-	-
	2	10	2	6	2	-
	3	21	1	12	8	-
	4	15	1	6	8	-
	<b>Iš viso:</b>	<b>61</b>	<b>10(16%)</b>	<b>33(54%)</b>	<b>18(30%)</b>	<b>-</b>

Lyginant su 2019–2020 m. m., 2020–2021 m. m. 1–4 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pagerėjo: pagrindinį lygį pasiekė 12 % daugiau nei 2019–2020 m. m. Aukštesnį lygį 2020–2021 m. m. pasiekė 5 % mažiau mokinių nei 2019–2020 mokslo metais. 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. nebuvo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio.

10 lentelė. 5–10 klasių mokinių asmeninė mokymosi pažanga ir lankomumas (2020–2021 m. m.).

Klasė	Mokinių skaičius	Mokinių, padariusių asmeninę pažangą, skaičius	% (lyginant su bendru mokinių skaičiumi)	Vidutinis 1 mokinio per m. m. praleistų pamokų skaičius		Vidutinis 1 mokinio per m. m. praleistų pamokų skaičius dėl nepateisinamų priežasčių	
				I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.
5	12	8	67 %	5	4	-	-
6	10	6	60 %	17	15	-	-
7	9	6	67 %	8	7	-	1,4
8	16	7	44 %	13	10	4	6
<b>Iš viso:</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>60 %</b>	<b>43</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>7,4</b>

5–7 klasių mokinių rezultatams įtakos turėjo nuotolinis mokymas(is), nes reikėjo jungtis prie vaizdo pamokų ir daugiau dirbti savarankiškai. Mokiniais buvo reikalinga didesnė tėvų pagalba. Iš besimokančių mokinių 5–8 klasėse 60 % mokinių padarė asmeninę pažangą. Lankomumas, lyginant pusmečius, pagerėjo. Vaikai dirbo namuose, dėl to sumažėjo pamokų praleidimų be pateisinamos priežasties. Jei pirmąjį pusmetį 5–8 kl. vienam mokiniui teko 43 praleistos pamokos, tai II-ąjį pusmetį vienam mokiniui tenka 36 praleistos pamokos, iš kurių 7,4 praleistos be pateisinamos priežasties.

11 lentelė. 5-8 klasių mokinių ugdymosi rezultatų palyginimas pagal pažangumo lygį.

Metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis			
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiekta patenkinamas
2019–2020 m. m.	5	11	-	7	3	-
	6	9	1	5	3	-
	7	14	1	4	8	1
	8	17	3	3	10	1
	<b>Iš viso:</b>	<b>51</b>	<b>5 (10%)</b>	<b>19(37%)</b>	<b>24(47%)</b>	<b>2(4%)</b>
2020–2021 m. m.	5	12	3	6	1	-
	6	10	1	6	3	-
	7	9	2	3	4	-
	8	16	1	3	12	-
	<b>Iš viso:</b>	<b>47</b>	<b>7(15%)</b>	<b>18(38%)</b>	<b>20(43%)</b>	<b>-</b>

Lyginant 2019–2020 m. m. su 2020–2021 m. m. 5–8 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pagerėjo: pagrindinį lygį pasiekė 1 % mažiau mokinių nei 2019–2020 m. m., patenkinamą lygį 2020–2021 mokslo metais pasiekė 4 % mažiau mokinių nei 2019–2020 m. m. Aukštesnį lygį 2020–2021 mokslo metais pasiekė 5 % daugiau mokinių nei 2019–2020 mokslo metais. 2020–2021 mokslo metais nebuvo mokinių, kurie nepasiekė patenkinamo lygio.

12 lentelė. 5–8 klasių mokinių ugdymosi rezultatų palyginimas pagal pažangumo lygį.

Metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis			
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiekta patenkinamas
2019–2020 m. m.	5–8	51	5	19	25	2
			9,8%	37%	49%	4%
2020–2021 m. m.	5–8	47	7	18	20	-
			15%	38%	43%	-

Lygindami mokinių ugdymosi rezultatus 5–8 klasėse, matome, kad 2020–2021 m. m. padidėjo aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius. Beveik nepakito pagrindinį lygį pasiekusių 5–8 kl. mokinių skaičius. 2020–2021 m. m. sumažėjo patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius. Taip pat sumažėjo nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičius.

Progimnazija 2020–2021 m. m. dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. 4 ir 8 klasių mokiniai atliko lietuvių kalbos (skaitymo) ir matematikos pasiekimų patikrinimo testus.

13 lentelė. Iš NMVA gauta apibendrinta 4 klasės mokinių NMPP informacija.

Mokomasis dalykas	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	14	1	22,6	40
Skaitymas	15	1	21,9	31
<b>Iš viso mokykloje</b>	<b>15</b>	-	-	-

14 lentelė. Iš NMVA gauta apibendrinta 8 klasės mokinių NMPP informacija.

Mokomasis dalykas	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	15	2	20,7	50
Skaitymas	15	-	24,5	37
<b>Iš viso mokykloje</b>	<b>15</b>	-	-	-

Mokytojai stebėjo kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose, kartu su mokiniais analizavo pasiekimus ir planavo pokyčius, kurie skatintų kiekvieną mokinį patirti mokymosi sėkmę. Mokytojai vedė ir stebėjo integruotas, atviras, atviras-integruotas pamokas, buvo pravesta 17 pamokų. Pamokos organizuojamos netradicinėse edukacinėse aplinkose (muziejuose, bibliotekoje, gamtoje, jaunimo užimtumo centre). Mokytojai vykdė tarpdalykinę integraciją. Progimnazijoje buvo įgyvendinama 16 integruotų mokyklinių projektų. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo 2 respublikiniuose projektuose: „Sveikata visus metus“ ir Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos inicijuotame žuvininkystės projekte „Išauginta Europos Sąjungoje“. Taip pat vyko NMA prie žemės ūkio ministerijos finansuojamas projektas „Viečiūnų miestelio vaikų ir jaunimo neformalaus ugdymo stiprinimas, socialinės atskirties mažinimas“ (LEADER-19.2- SAVA-6).

Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo analizuojami pusmečių rezultatai, mokinių mokymosi pasiekimai bei pažanga, pamokų lankomumas. Šie klausimai taip pat buvo sistemingai aptariami klasių valandėlėse, tėvų susirinkimuose. Buvo numatoma bei teikiama pagalba mokiniams,

turintiems mokymosi sunkumų. Jiems sudaromi individualūs pagalbos planai. Mokiniam buvo organizuotos lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, rusų kalbos, fizikos, istorijos, biologijos, gamtos ir žmogaus, chemijos, informacinių technologijų ir geografijos mokomųjų dalykų konsultacijos. Mokytojų tarybos posėdžių metu įvertinta 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, aptartos mokymosi sėkmės ir sunkumai. Mokytojai dalinosi seminaruose bei mokymuose įgytomis žiniomis, organizavo praktines dirbtuves (pasiruošimas nuotoliniam ugdymui, IKT programėlės), kurių metu dalijosi patirtimi, mokėsi vieni iš kitų. Progimnazijoje sistemingai vyko įvairūs renginiai, paminėtos kalendorinės bei valstybei svarbios šventės: Rugsėjo 1-oji, Mokytojų diena, Rudenėlio šventė, „Šviečiančių moliūgų šventė“ Vilniaus alėjoje Druskininkuose, Šiaurės šalių bibliotekų savaitė, garsiniai knygų skaitymai, Lietuvos žydų genocido dienos minėjimas, kasmetinė akcija „Atmintis gyva“, „Gerojo lašelio diena“, akcijos, skirtos Vasario 16-ajai: „Papuškime langus Lietuvos trispalvės spalvomis“, „Šoku Lietuvai“, akrostichų konkursas „Kuriu Lietuvai“, „Mėnuo be patyčių“, veiklos, skirtos lietuvių kalbos dienai paminėti: akrostichas lietuvių kalbai, lietuvių kalbos kultūros patarimų dienos „Kalbėkime taisyklingai kasdien“, dailės rašymas, kūrybinės dirbtuvės „Kas moka žodį – randa kelią“, „Kuriu savo pasaką“, „Kovo 11-oji artimųjų prisiminimuose“, Raudonos nosies diena, antikorupcinė savaitė „Grotelės už kyšį“, vaikiškos knygos savaitė „Pasakų lobynas“, Mažųjų Velykėlės, jaunojo žiūrovo kino dienos (filmų stebėjimas), veiklos, skirtos Šeimos dienai, akcija „Diena be automobilio“, renginys „Mano Čiurlioniškas teptukas“, „Saldžiausia diena darželyje“, Konstitucijos diena, renginys „Perskaitytų knygų dienoraščiai“, Tolerancijos diena, renginys, skirtas Ramutės Skučaitės 90-mečiui, Draugo dienos minėjimas „Kaip užauginti draugystę?“, akcija, skirta paminėti kariuomenės dienai „Kariuomenė, istorija ir muzika“.

Progimnazijos ugdytiniai išbandė savo žinias bei gebėjimus savivaldybės bei respublikos mokyklų mokinių konkursuose, varžybose, kuriuose jų pasiekimai įvertinti prizinėmis vietomis: respublikinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2021“ (I laipsnio diplomas – 36 mokiniai, II laipsnio diplomas – 16 mokinių, III laipsnio diplomas – 11 mokinių); savivaldybės biologijos olimpiada (8 kl. mokinys pateko į III-ąjį etapą); tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2021“ (2 mokiniai pateko į savivaldybės geriausių mokinių dešimtuką); tarptautinis Lietuvos Konstitucijos egzaminas (8 kl. mokinys pateko į II-ąjį etapą); tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“ (5 kl. mokinys pateko į II-ąjį etapą); respublikinis socialinės reklamos konkursas (progimnazijos komanda pateko į nugalėtojų šešetuką); respublikinis aplinkosauginis konkursas „Draugiškas gamtai kalendorius“ (nugalėtojai 6 kl. mokiniai); miniatiūrų konkursas „M. K. Čiurlionio takais“ (nugalėtojas 8 kl. mokinys); fizinio ugdymo protmūšis „Druskininkų savivaldybės mokyklų sporto protmūšio taurė“ (progimnazijos komanda – 4 vieta).

Nuolat buvo vykdoma prevencinė veikla, mokiniai dalyvavo akcijose, projektuose ir konkursuose, įvairiuose sveikos gyvensenos renginiuose ir akcijose: respublikiniame konkurse „Sveikata visus metus 2021“, savivaldybės dailės olimpiadoje, respublikinėje matematikos 3–4 klasių olimpiadoje, pietų regiono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir skyrių virtualiame mažųjų skaitovų konkurse „Keliauju vaikystės labirintais“, piešinių konkurse „Saugus eismas kelyje 2021“, moksleivių poetinės knygos konkurse „Poezijos pavasarėlis 2021“, I-ame respublikiniame klasių muzikos festivalyje „Nuspalvink pavasarį“, XI-ame nuotoliniame tarptautiniame vaikų ir jaunimo estradinio dainavimo konkurse „Linksmieji perliukai 2021“, tarptautiniame 3–4 klasių mokinių integruotame anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų virtualiame konkurse „Mano augintinis“, protmūšyje „Sveikatos mozaika“, IV-ame respublikiniame solistų ir vokalinų ansamblių konkurse „Dainos sparnais“, respublikiniame jaunųjų atlikėjų konkurse „Skambėk, Dzūkija“, leidyklos „Aukso žuvys“ organizuotame siaubo filmuko kūrimo konkurse, respublikiniame kompiuterinės grafikos konkurse „Žiemos fantazija“, respublikiniame konkurse „Kita forma“, aplinkosauginiame konkurse „Gamtai draugiškas Advento kalendorius“, nuotolinėje kalėdinių puokščių parodoje-konkurse „Menų kalvė – Kalėdiniai akcentai“, respublikiniame pradinių klasių kūrybiniame konkurse „Žydintis medis“, Atliekų kultūros egzamine, Steam konkurse „Garbės kryžius“, projekte „Mokome ir mokomės kartu (bendradarbiaujančios klasės – integruota pamoka „Žinutė Lietuvai su Šiaulių Jovaro progimnazijos 4 klasės mokiniais), LR Seimo narės Irenos Hasse organizuotame piešinių konkurse Sausio 13-ajai paminėti, konkurse-parodoje „Mano šeimos medis“,



Europos judumo savaitėje. Mokiniai dalyvavo bei pristatė pranešimą „Origami“ tarptautinėje mokinių ir mokytojų konferencijoje „Aš – mes – pasaulis“, skirtoje Ch. Sugiharos metams Lietuvoje paminėti, skaitė pranešimą „Kai mirti nebeskauda“ nuotolinėje konferencijoje „Laisvės laužai mums tebešviečia“. Rengė meninį darbą konkursui „Kasdienės mūsų maldos“.

Mokiniai dalyvavo Progimnazijos organizuojamose netradicinio ugdymo dienos (NUD): „Tyrėjų diena“, „Žygio diena“, „Gamtamokslinė diena“, „Šok į tėvų klumpes“, „Kūrėjų diena“.

Kartu su „Aktyvių tėvų grupe“ vyko diskusijos aktualiais bendruomenės klausimais. Tėvai dalyvauja rengiamuose mokymuose, pilietinėse akcijose, tyrimuose, progimnazijos erdvių atnaujinime, aktyviai įsitraukia į vaiko mokymo (si) sėkmių aptarimus.

Įgyvendinamos prevencinės programos: ikimokyklinio ugdymo skyriuje – jausmų pažinimo programa „Kimochis“, 1–4 klasėse LIONS QUEST programa „Laikas kartu“, 5–8 klasėse LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“.

### **Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas**

Kiekvienam mokytojui buvo sudarytos sąlygos tobulintis ir kelti savo dalykinę pedagoginę kvalifikaciją. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas 2021 m. buvo orientuotas į bendradarbiavimą komandoje, socialinių emocijų ugdymą, informacinių technologijų kompetencijų gilinimą, saugios mokyklos aplinkos kūrimą, individualią mokinių pažangą. Mokytojai dalyvavo seminaruose ir mokymuose – Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo įstaigų darbuotojų kvalifikacijos plėtros programos „Mokinių mokymosi gerinimas: asmeninės kiekvieno pažangos link“:

- II modulio mokymai „Klasių vadovų veiklos organizavimas“ (lektorė Audronė Šarskuvienė);
- III modulio mokymai „Skirtingų mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas: principai, sąlygos ir galimybės“ (lektorė Renata Dudzinskienė);
- IV modulio mokymai „Kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymas pamokos kokybei tobulinti“;
- V modulio mokymai „Individualios mokinių pažangos stebėsenos sistema (lektorė Natalija Kaunickienė);

Ugdymo turinio atnaujinimo (Bendrųjų programų) pristatymas dalykų mokytojams; „Vaikų pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas darželyje“.

Projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ mokymai apie specialiuosius modulius aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams“. Ilgalaikės programos „Mokytojo kūrybiškumo įtaka vaiko galių augimui ikimokykliniame ugdyme“:

- I modulio mokymai „Bendravimo ir bendradarbiavimo svarba“ (lektorė Lina Bagdanavičienė);
- III modulio mokymai „Ugdymo(si) sunkumų atpažinimas, pagalbos būdai ir korekcijos metodai ikimokykliniame amžiuje“ (lektorės Loreta Grikaitienė, Ingrida Baranauskienė).

Ilgalaikės programos „Mokytojo padėjėjo rengimas dirbant su specialiuųjų poreikių vaikais ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įtaigose“ :

- I modulio mokymai „Pedagogo padėjėjo darbo specifika. Bendravimas ir bendradarbiavimas“;
- II modulio mokymai „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos bendrieji principai“;
- III modulio mokymai „Vaikai, turintys intelekto sutrikimą, jų asmenybės raidos, emocijų, elgesio, mokymosi ypatybės“;
- IV modulio mokymai „Vaikai, turintys autizmo spektro sutrikimą, jų asmenybės raidos, emocijų, elgesio, mokymosi ypatybės“;

- V modulio mokymai „Emocijų elgesio, socialinio bendravimo, dėmesio sutrikimų turintys vaikai, jų asmenybės raidos, emocijų, elgesio, mokymosi ypatybės“ (lektorės Jona Kirkauskienė, Laimutė Tautkienė).

Antikorupcinio švietimo paskaita „Korupcijos samprata ir pasireiškimas Lietuvoje. Dovanų politika“ (lektorė D. Paštuolienė); „Būdai, kaip literatūros pamoką padaryti įdomia: integracija ir aktualizacija literatūros ugdymo procese“; ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Pokyčių karuselė – raktas į sėkmę, kuriant laimingą vaikystę“, „Pasakų reikšmė vaiko psichologinei raidai“, „Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas IKT įrankių pagalba organizuojant nuotolinio ugdymo pamokas“, „Microsoft Office 365 – programų paketas moderniam ir efektyviam mokyklos bendruomenės darbui“, „Neformalaus suaugusiųjų švietimo bendrųjų gebėjimų mokymai. Konfliktinių situacijų sprendimas ir streso valdymas“, Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos mokymai.

Progimnazijos vadovai 2021 m. dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo seminaruose, NŠA vaizdo konferencijoje „Geros mokyklos rodiklių priežasties ir pasekmės ryšiai“, Ugdymo turinio atnaujinimo pristatyme „Kompetencijos sveikatos ir fizinio ugdymo bendrojoje programoje“, NŠA konferencijoje „Pavduotojų lyderystė. Nuotolinio ir kontaktinio mokymosi derinimas, mokymasis lauke“, viešosiose NŠA konsultacijose direktoriaus pavaduotojams ugdymui.

### **Pagalbos mokiniui teikimas**

Progimnazijoje didelis dėmesys buvo skirtas socialinei, psichologinei ir pedagoginei pagalbai mokiniams, susiduriantiems su sunkumais. Dažniausiai pasitaikantys sunkumai yra nenoras dirbti pamokoje dėl motyvacijos stokos, dėmesio sau siekimas netinkamais būdais, konfliktinės situacijos su mokytojais ir bendraamžiais, tėvų ir mokyklos vienodų reikalavimų nesilaikymas, tėvų abejingumas, nesidomėjimas vaiko mokymusi. Yra mokinių, kurie pamokoje savarankiškai negali susidoroti su problemomis, todėl su jais dirba specialistai. Aptarta 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, siekiant jiems padėti apsiprasti, saugiai jaustis. Didelį dėmesį mokytojai skyrė mokinio asmeninei pažangai, pasiekimus analizavo kartu su tėvais. Parengtas Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas bei pakoreguotas progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos stebėsenos rezultatai aptarti vaiko gerovės komisijoje. Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumus, poreikiai identifikuojami, numatoma pagalba mokiniui, sudaromas individualus pagalbos planas. Taip pat mokiniams organizuotos lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos, rusų kalbos, fizikos, istorijos, biologijos ir chemijos dalykų konsultacijos.

### **Ugdymosi aplinkos**

Druskininkų savivaldybė 2020 metais atliko „Baseino“ pastato išorės ir vidaus patalpų rekonstrukciją ir įrengė edukacinį centrą. Tai nauja Viečiūnų bendruomenės kultūros ir laisvalaikio erdvė. Projekto įgyvendinimui lėšas skyrė Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Druskininkų savivaldybė. Pastato viduje įrengtos erdvės: kultūros edukacinė erdvė (biblioteka), fizinio lavinimo klasė, edukacinė STEM klasė. Įsigyta pagrindinė edukacinio centro funkcionavimui reikalinga įranga: baldai ir mokymo-edukacinės priemonės. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje įrengtas „Sensorinių pojūčių kambarys“.

2021 metais rekonstruota ir paskutinė ikimokyklinio ugdymo grupė. Pakeista santechnika, lubos, grindys, išdažytos sienos, įsigyti nauji baldai. Tvarkoma progimnazijos aktų salė.

### **Bendradarbiavimas ir kita veikla**

Progimnazija, remdamasi atvirumu, pasitikėjimu ir pagalba, bendrais susitarimais, abipuse pagarba ir partneryste, bendradarbiauja su:

- visomis Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigomis – renginiai, pasidalijimas gerąja darbo patirtimi;
- Druskininkų savivaldybės Viečiūnų seniūnija – renginiai, mokinių socialinių problemų sprendimas;

- Druskininkų savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriumi – teikiame informaciją apie mokinių ugdymosi poreikius, situaciją šeimoje;
- Druskininkų savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi – teikiame įvairią informaciją, gauname konsultacijas;
- Vaiko teisių apsaugos tarnyba – pagalbos vaikui ir šeimai organizavimas;
- Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato Druskininkų policijos komisariatu – vaikų užimtumo organizavimas, bendradarbiavimas organizuojant projektus, paskaitas, pagalba sprendžiant nusikalstamas veiklas, prevencijos organizavimas;
- Druskininkų švietimo centro psichologinės pedagoginės tarnybos padaliniu – pedagoginės, psichologinės pagalbos organizavimas;
- Druskininkų savivaldybės visuomenės sveikatos biuras – bendri renginiai ir projektai;
- Druskininkų tremties ir rezistencijos muziejumi – ekskursijų organizavimas, koncertinė veikla;
- Druskininkų jaunimo užimtumo centru – konferencijos, renginiai, projektai, konkursai.

Aktyviai bendradarbiaujame su mokinių tėvais. Įvairiomis formomis įtraukėme ugdytinių tėvus į popamokinę veiklą, kvietėme į bendrus tėvų susirinkimus ir organizavome susitikimus su psichologu, sveikatos apsaugos specialistais, organizavome koncertus, sportines varžybas, šventes.

### **SIŪLYMAI IR REKOMENDACIJOS DĖL VEIKLOS TĘSTINUMO, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ PERŽIŪROS, VEIKLOS VALDYMO TOBULINIMO**

Progimnazijos bendruomenė įgyvendino išsikeltą 2021 m. tikslą. Didelis dėmesys buvo skiriamas kiekvieno mokinio, vaiko asmeninei pažangai bei progimnazijos bendruomenės narių emocinei gerovei. Buvo ugdomos vertybinės bręstančios asmenybės nuostatos, bendradarbiavimo kompetencijos, stiprinami bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai. Kuriama jauki, saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka, tenkinanti Progimnazijos ir Progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ bendruomenės poreikius.

Tačiau būtinas didesnis dėmesys ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ lauko erdvių atnaujinimui, vidaus edukacinių erdvių pritaikymui šiuolaikinio ugdytinio poreikiams.

Planuodama kitų metų veiklą Progimnazijos bendruomenė susitarė, kad 2022 metais tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei gebėjimus, siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos.

Būtina stiprinti ne tik pagalbos mokiniui sistemą, bet ir organizuoti tikslingus mokymus įtraukiojo ugdymo srityje, nes didėja mokinių, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų skaičius.

Didesnį dėmesį skirti ugdymo turinio atnaujinimui, pasirengimui programų diegimui mokytojų parengimui ir komunikavimui.

Siekiant kiekvieno mokinio pažangos daugiau dėmesio skirti ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui, sudaryti sąlygas gabių vaikų ugdymui ir pasiekimų ir pažangos gerinimui.

---

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų  
progimnazijos 2021 metų veiklos ataskaitos  
1 priedas

**METINIO VEIKLOS PLANO 2021 METŲ RODIKLIŲ ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Vertinimo kriterijaus kodas	Mato vienetas	Plano reikšmė	Fakto reikšmė	Įvykdymo proc.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Indėlio kriterijai</b>									
01	01	01		Procento dalis nuo stebėtų veiklų / pamokų, kuriose pastebimas eksperimentavimas, tyrinėjimas, praktinis darbas	P-01-01-01	Procentai	55 %	65 %	118 %
01	01	02		Mokytojų dalis vykdanči tarpdalykinę integraciją	P-01-01-02	Procentai	60 %	75%	125%
01	02	01		Mokinių pažangumas (mokinių pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygį skaičius)	P-01-02-01	Procentai	55 %	60 %	109 %
01	02	02		Pagalbą gaunančių vaikų/ mokinių skaičius	P-01-02-02	Procentai	100%	100%	100 %
01	03	01		Organizuoti partnerystėje grįstas veiklas su progimnazijos bendruomenės nariais	P-01-03-01	Skaičius	10	10	100 %
01	03	02		Socialinių emocinių įgūdžių aktyvinimo veiklos	P-01-03-02	Skaičius	3	6	200 %
02	01	01		Atnaujintų patalpų ir edukacinių erdvių atnaujinimas	P-02-01-01	Skaičius	4	5	120 %
<b>Proceso kriterijai</b>									
01	01	01	01	Atviros ir integruotos pamokos	P-01-01-01-01	Skaičius	15	17	113 %
01	01	01	02	Pamokos netradicinėse erdvėse	P-01-01-01-02	Skaičius	20	30	150 %
01	01	02	03	Įgyvendintų integruotų mokyklinių projektų skaičius	P-01-01-01-03	Skaičius	16	17	105 %

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
01	02	01	01	Mokinių gebėjimas įsivertinti veiklą pamokose	P-01-02-01-01	Procentai	60%	65%	105 %
01	02	01	02	Mokytojai taiko ir laikosi pasiekimų vertinimo tvarkos	P-01-01-02-02	Procentai	85 %	90 %	110 %
01	03	01	01	Tėvų iniciatyvų skaičius	P-01-03-03-01	Vienetai	2	2	100 %
01	03	01	02	Tėvų dalyvavimas veikose	P-01-03-03-02	Procentai	60 %	70 %	116 %
01	03	01	03	Renginiai progimnazijos bendruomenei	P-01-03-01-03	Skaičius	3	3	100 %
01	03	02	01	Šviečiamojo pobūdžio renginiai mokinių tėvams	P-01-03-02-01	Skaičius	6	6	100 %
01	03	02	02	Mikroklimato vertinimas (teigiamas)	P-01-03-02-02	Procentai	75%	80%	105 %
01	03	02	03	Savanorystės projektai	P-01-03-02-03	Skaičius	2	2	100 %
02	01	01	01	Atnaujintų kabinetų ir erdvių skaičius	P-02-01-01-01	Skaičius	4	4	100 %
02	01	01	02	Ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Linelis“ lauko aikštelių atnaujinimas	P-02-01-01-02	Skaičius	1	0	0 %
02	01	01	03	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo grupės	P-02-01-01-03	Skaičius	1	1	100%

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos 2021 metų veiklos ataskaitos  
2 priedas

**METINIO VEIKLOS PLANO 2021 METŲ BIUDŽETO VYKDYMO ATASKAITA**

Tikslo numeris	Uždavinio numeris	Priemonės numeris	Veiklos numeris	Veiklos pavadinimas	Veiklos vykdytojas	Numatyta lėšų (tūkst. Eur)				Panaudota lėšų (tūkst. Eur)				Įsisavint a lėšų dalis (proc.)	Komentarai / pastabos		
						Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai)*:				Iš viso	Iš jų (finansavimo šaltiniai):					
							SL	VB	ES	Kita		SL	VB			ES	Kita
01	Tikslas. Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų teikimą ir sudaryti galimybes moderniai ir dinamiškai mokytis visą gyvenimą, pasirengti ateities iššūkiams ir gebėti veikti nuolat kintančiame pasaulyje																
01	02	Uždavinys. Plėtoti vaikų neformaliojo švietimo aprėptį, suteikiant palankiausias galimybes atsiskleisti individualiems gebėjimams ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius															
01	02	03	<b>Priemonė.</b> Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos projekto „Viečiūnų miestelio vaikų ir jaunimo neformalaus ugdymo stiprinimas, socialinės atskirties mažinimas“ įgyvendinimas														
01	02	03	07	Švietimo programa	Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija	1,9			1,9		1,7			1,7	89,5		
01	02	03	<b>Iš viso priemonei:</b>			<b>1,9</b>			<b>1,9</b>		<b>1,7</b>			<b>1,7</b>	<b>89,5</b>		
01	02	<b>Iš viso uždaviniui:</b>				<b>1,9</b>			<b>1,9</b>		<b>1,7</b>			<b>1,7</b>	<b>89,5</b>		
01	04	Uždavinys. Vykdyti mokyklų tinklo optimizavimą, skatinti ir prižiūrėti mokyklų strategijų rengimą. Įgyvendinti LR įstatymais ir kitais teisės aktais nustatytą švietimo politiką, teikiant kokybišką ugdymą savivaldybės švietimo įstaigose bei užtikrinant teikiamų paslaugų kokybę															
01	04	08	<b>Priemonė.</b> Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos veiklos vykdymas														
01	04	08	07	Švietimo programa	Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazija	791,2	363,3	427,5		0,4	765,5	337,6	427,5		0,4	96,8	
01	04	08	<b>Iš viso priemonei:</b>			<b>791,2</b>	<b>363,3</b>	<b>427,5</b>		<b>0,4</b>	<b>765,5</b>	<b>337,6</b>	<b>427,5</b>		<b>0,4</b>	96,8	
01	04	<b>Iš viso uždaviniui:</b>				<b>791,2</b>	<b>363,3</b>	<b>427,5</b>		<b>0,4</b>	<b>765,5</b>	<b>337,6</b>	<b>427,5</b>		<b>0,4</b>	96,8	
01	<b>Iš viso tikslui:</b>					<b>793,1</b>	<b>363,3</b>	<b>427,5</b>	<b>1,9</b>	<b>0,4</b>	<b>767,2</b>	<b>337,6</b>	<b>427,5</b>	<b>1,7</b>	<b>0,4</b>	96,7	
<b>IŠ VISO:</b>						<b>793,1</b>	<b>363,3</b>	<b>427,5</b>	<b>1,9</b>	<b>0,4</b>	<b>767,2</b>	<b>337,6</b>	<b>427,5</b>	<b>1,7</b>	<b>0,4</b>	96,7	

\* Formoje pateikiami galimų finansavimo šaltinių pavyzdžiai. Pildant formas nurodomi aktualūs finansavimo šaltiniai suderinti su Finansų ir apskaitos skyriumi.