

PRITARTA
Druskininkų savivaldybės administracijos
direktoriatas 2022 m. gegužės 13 d.
įsakymu Nr. V35-468

PATVIRTINTA
Druskininkų savivaldybės Viečiūnų
progimnazijos direktoriaus
2022 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V1-57

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS 2022–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojo (-jų) kodas **190108418**.

Aplinkos ir išteklių analizė

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai-teisiniai veiksniai:

1. Priimti nacionaliniai strateginiai susitarimai sudaro galimybes mokyklos lygmenyje nuosekliai įgyvendinti Lietuvos švietimo tikslus, apibrėžtus Nacionalinėje švietimo strategijoje, Geros mokyklos koncepcijoje, Mokyklų, įgyvendinančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos apraše ir kituose dokumentuose;
2. Teisiniai dokumentai šalyje kelia naujus reikalavimus (įtraukusis ugdymas, atnaujintos bendrojo ugdymo programos, skaitmeninių gebėjimų plėtojimas) tiek ugdymo švietimo sistemai, tiek visuomenei, tiek kiekvienam visuomenės nariui asmeniškai;
3. Priimtas naujas Valstybės ir savivaldybės įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas sudaro galimybes mokytojams ugdyti mokinius ne tik pamokų metu, bet ir organizuoti įvairias veiklas bendruomenės poreikiams tenkinti.

Ekonominiai veiksniai:

1. ES struktūrinių fondų lėšos suteikia galimybes modernizuoti materialinę ir intelektualinę progimnazijos ugdymo bazę, sudarančią prielaidas ugdymo kokybei gerinti;
2. Įgyvendinus renovaciją, pagerėtų progimnazijos pastato ir mokymosi aplinkų būklė, būtų sudarytos geresnės sąlygos įtraukiamam ugdymui;
3. Progimnazijos bendruomenės nariai perveda 1,2 procento pajamų mokesčio dalį.

Socialiniai ir demografiniai veiksniai:

1. Vykstant miestelio gyvenamųjų plotų plėtrai, didės gyventojų su ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikais skaičius. Persikelia šeimos iš kitų miestų bei grįžta iš užsienio;
2. Savivaldybėje vykdomas socialinis darbas, teikiant paramą socialiai remtinoms bei socialinės rizikos šeimoms, padeda mažinti socialinę atskirtį;
3. Savivaldybė ir seniūnija skatina ir remia bendradarbiavimą tarp vietos organizacijų, todėl įvairėja galimybės plėtoti partnerystės santykius su vietos bendruomene.

Technologiniai veiksniai:

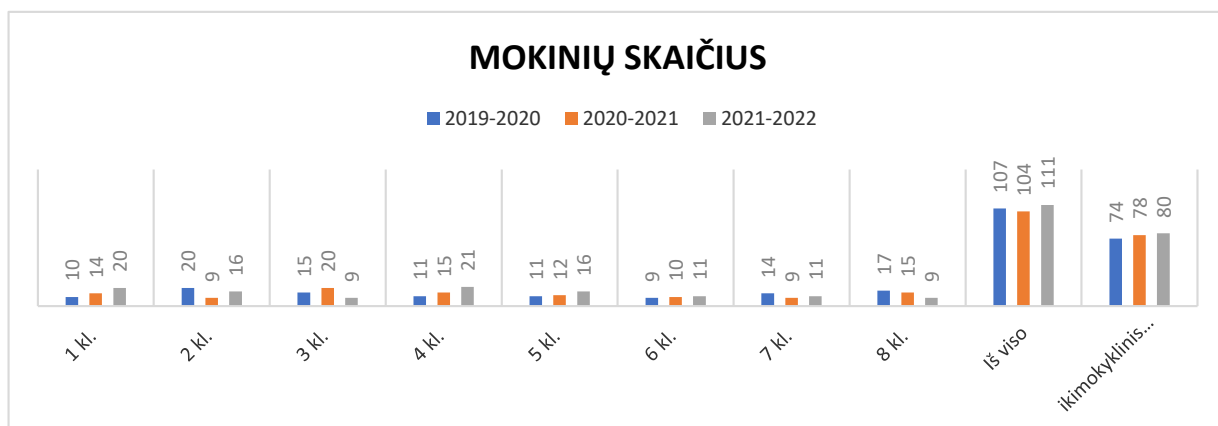
1. Savivaldybė skiria daugiau lėšų mokykloms papildyti ir atnaujinti IT bazę, taip sudarant galimybes vis daugiau mokinių pamokose naudoti technologijas ir skaitmeninį turinį;
2. Atsiranda vis nauji šiuolaikinių technologijų sprendimai, kurie tampa prieinami gerinant švietimo kokybę, mokinių mokymosi motyvaciją, komunikaciją. Progimnazijoje sudarytos galimybės naudotis informacinėmis technologijomis ir mokiniams, ir mokytojams.

Edukaciniai veiksniai:

1. Yra numatytos mokinio krepšelio lėšos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir mokinių edukacinėms išvykoms, sudarytos sąlygos pasinaudoti Kultūros paso teikiamomis galimybėmis;
2. Progimnazijoje plėtojama neformaliojo ugdymo veikla praplečia formaliojo ugdymo ribas;
3. Atnaujinamos bendrosios programos turėtų sudaryti prielaidas mokinių mokymosi motyvacijai augti ir bendrosioms kompetencijoms plėtotis;
4. Papildomas savivaldybės ir ministerijos skiriamas finansavimas dėl Covid19 patirtų praradimų kompensavimui sudaro galimybes mokiniams pasiekti asmeninės pažangos.

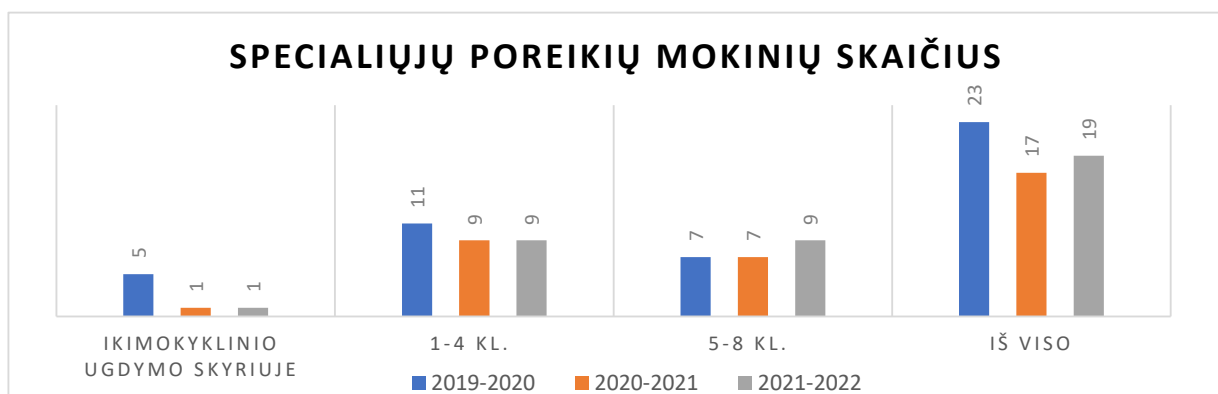
Mokiniai

Klasės komplektuojamos laikantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimuose nustatyto minimalaus ir maksimalaus mokinių skaičiaus klasėje bei mokyklos projektiniu pajėgumu.



Mokinių skaičius Progimnazijoje išlieka panašus. Baigę 8 klases daugelis mokinių renkasi tolesnį mokymąsi Druskininkų „Ryto“ gimnazijoje.

Vidutinis mokinių skaičius klasėje 2021–2022 m. m. pradžioje: 1–4 kl. – 16,5 mokinių, 5–8 kl. – 11,75 mokinių, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 16 vaikų.



1–4 klasių mokinių ugdymo(si) analizė

2018–2019, 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, procentas yra labai panašus, 2020–2021 m. m. mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, padidėjo 7%. Lyginant 2018–2019 ir 2019–2020 m. m. nežymiai padidėjo mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį, skaičius.

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis			
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
2018–2019	1	19	5	8	6	-
	2	14	2	7	5	-
	3	12	2	7	1	-
	4	11	1	7	3	-
		56	10 (18%)	29 (52%)	15 (27%)	-
2019–2020	1	10	5	4	1	-
	2	20	2	11	7	-
	3	15	3	3	9	-
	4	12	2	6	2	-
		57	12 (21%)	24 (42%)	19 (33%)	-

2020–2021	1	15	6	9	-	-
	2	10	2	6	2	-
	3	21	1	12	8	-
	4	15	1	6	8	-
		61	10 (16%)	33 (54%)	18 (30%)	-

5–8 klasių mokinių ugdymo(si) analizė

2020–2021 m. m. mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį, padidėjo 5,5 %. 2019–2020 ir 2020–2021 m. m. padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, skaičius. 2020–2021 m. m. 8 % sumažėjo mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį. 2020–2021 m. m. nebuvo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio.

Mokslo metai	Klasė	Mokinių skaičius	Pažangumo lygis			
			Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepasiektas patenkinamas
2018–2019	5	11	2	4	4	1
	6	15	2	3	9	1
	7	15	1	4	8	1
	8	14	-	2	12	-
		55	5 (9%)	13 (24%)	33 (60%)	3 (5%)
2019–2020	5	11	-	7	3	-
	6	9	1	5	3	-
	7	14	1	4	8	1
	8	17	3	3	10	1
		51	5 (10%)	19 (37%)	24 (47%)	2 (4%)
2020–2021	5	12	3	6	1	-
	6	10	1	6	3	-
	7	9	2	3	4	-
	8	16	1	3	12	-
		47	7 (15%)	18 (38%)	20 (43%)	-

Aplinkos

Ugdymo procesas Progimnazijoje vyksta dviejuose pastatuose. Ikimokyklinio ugdymo skyrius „Linelis“ 2019 metų rugsėjį buvo pilnai atnaujintas. Čia įrengtos patalpos 5 ikimokyklinio ugdymo grupėms. Bendras patalpų plotas 1661,27 kv. m. Bendras Progimnazijos patalpų plotas 2779,64 kv. m, klasių plotas – 517,62 kv. m. Yra 13 mokomųjų kabinetų. 2016 m. apšiltintas Progimnazijos pastato stogas ir aktų salė. Progimnazija turi šiuolaikiškai įrengtą biblioteką, tikslinius dalykinius kabinetus, erdvią ir paklausią sporto salę, aktų salę, valgyklą. 2020 metais atnaujintas stadionas. Druskininkų savivaldybė 2020 metais atliko „Baseino“ pastato išorės ir vidaus patalpų rekonstrukciją ir įrengė edukacinį centrą. Pastato viduje įrengtos erdvės: kultūros edukacinė erdvė (biblioteka), fizinio lavinimo klasė, edukacinė STEM klasė. Įsigyta pagrindinė edukacinio centro funkcionavimui reikalinga įranga: baldai ir mokymo-edukacinės priemonės. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje įrengtas „Sensorinių pojūčių kambarys“.

Ryšių ir komunikavimo sistema

Visuose kabinetuose yra kompiuteriai, kurie prijungti prie internetinio tinklo, ir multimedijos projektoriai. Progimnazijoje iš viso yra 113 kompiuterių (53 nešiojami, 40 planšetiniai, 16 stacionarių). Naudojami 12 daugialypės terpės projektorių, ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 2. Yra 4 kopijavimo aparatai, 6 interaktyvios lentos, 3 mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai, 8 grafinės planšetės. Progimnazijos bendruomenei aktuali informacija nuolat yra

skelbiama Progimnazijos elektroninio dienyno „TAMO“ sistemoje. Vieša informacija skelbiama Progimnazijos internetinėje svetainėje www.vieciunai.lt.

SSGG analizė:

Stiprybės:

1. Patraukli progimnazijos kultūra ir tradicijos;
2. Pagalbos mokiniui sistema;
3. Geras mokyklos bendruomenės mikroklimatas, vyrauja bendradarbiavimas ir partnerystė;
4. Gerėjanti mokyklos materialinė bazė padeda gerinti edukacines aplinkas;
5. Progimnazijos atvirumas, svetingumas;
6. Skiriama daug dėmesio sveikos gyvensenos propagavimui.

Silpnybės:

1. Mokymosi veiklos diferencijavimas ir individualizavimas;
2. Nepakankamas mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi;
3. STEAM ir patyriminio ugdymo organizavimas;
4. Žema dalies mokinių mokymosi motyvacija ir elgesio kultūra;
5. Neišnaudotas tėvų įtraukimas į ugdymo procesą;
6. Mokytojų etatiškumas (mokytojai dirba keliose ugdymo įstaigose).

Galimybės:

1. Inovatyvaus ugdymo plėtra;
2. Aktyvi gerosios darbo patirties sklaida;
3. Išnaudojamos bendradarbiavimo (mokytojų, tėvų ir mokytojų, tėvų ir mokinių) teikiamos galimybės, skatinama tėvų pagalba mokiniams;
4. Tenkinami mokinių ugdymosi ir saviraiškos poreikiai (pasirenkamosios, neformaliojo švietimo programos, renginiai, savivalda);
5. Gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistema.

Grėsmės:

1. Įvairios švietimo reformos;
2. Socialinės problemos;
3. Išankstinės nuostatos dėl pokyčių ir susitarimų nesilaikymas;
4. Mokinių išvežimas į miesto mokyklas.

Analizės išvados ir pasiūlymai

Remiantis SSGG analize ir kita surinkta informacija bei pagrindiniais veiklos dokumentais Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos strateginio plano dokumentuose išskirti tikslai ir uždaviniai formuojami taip, kad per 2022–2026 m. laikotarpį būtų įgyvendinti nacionalinės ir savivaldybės švietimo politikos tikslai.

Įgyvendinami Savivaldybės strateginio planavimo dokumentai:

1. Įgyvendinama Druskininkų savivaldybės 2021-2029 metų strateginio plėtros plano:

I prioriteto: Aukštos gyvenimo kokybės užtikrinimas

1.1. tikslo „Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas“

1.1.2. uždavinio „Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą“

1.1.2.1. priemonė „Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių“;

1.1.2.2. priemonė „Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą“;

1.1.2.3 priemonė „Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką“.

Prisidedama įgyvendinant Druskininkų savivaldybės 2021-2029 metų strateginio plėtros plano:

I prioriteto: Aukštos gyvenimo kokybės užtikrinimas

1.1. tikslo „Aukšta viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas“

1.1.1. uždavinio „Didinti žmogiškąjį kapitalą“

1.1.1.2. priemonę „Skatinti aktualios profesijos išsigijimą ir investuoti į profesinį visų sričių darbuotojų tobulėjimą“

- 1.1.3. uždavinio „Igalinti ir stiprinti jaunimo bendruomenę“
 1.1.3.1. priemonę „Sudaryti sąlygas jaunimo emocinės, psichologinės ir fizinės sveikatos gerinimui“
 1.1.3.2. priemonę „Plėtoti jaunimo iniciatyvas ir užimtumą“
 1.1.3.3. priemonę „Ugdyti pilietišką asmenybę, puoselėjančią Lietuvos ir Druskininkų krašto tradicijas“

Rengiant dokumentą vadovautasi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ bei Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“.

Įstaigos vizija

Progimnazija – auginanti ir auganti mokykla, kurioje kiekvienas bendruomenės narys yra ateities kūrėjas.

Strateginiai pokyčiai

Veiklos prioritetai

Metiniai veiklos prioritetai, pagal Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendrąjį planą.

Prioritetai:

1. Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą;
2. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių;
3. Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą;
4. Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką.

Svarbiausi darbai

Svarbiausi darbai:

1. Kokybiško švietimo užtikrinimas;
2. Mokinių pasiekimai;
3. Aukštos kvalifikacijos specialistai ir jų etatiškumo užtikrinimas;
4. Bendradarbiavimo stiprinimas ugdymo kokybei gerinti.

Planuojami pasiekti rezultatai

Pagrindiniai rezultatų rodikliai		
Eil. Nr.	Dabartinė būklė – 2022 m.	2026 m.
1.	Kursą kartojančių mokinių dalis 0%	Kursą kartojančių mokinių dalis 0%
2.	Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas) 100%	Teigiamus metinius dalykų įvertinimus turintys mokiniai (pažangumas) 100%
3.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kuriems, teikta švietimo ar konsultacinė pagalba 100%.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, kurie ugdomi bendrojo ugdymo mokyklose ir kuriems teikta švietimo ar konsultacinė pagalba, 100%.
4.	Mokinių dalis pasiekusi aukštesnį pažangumo lygį 15,88 %.	Mokinių dalis pasiekusi aukštesnį pažangumo lygį 18 %.
5.	Švietimo pagalbos specialistų skaičius 100 mokinių – 0,88 etato.	Švietimo pagalbos specialistų skaičius 100 mokinių – 1 etatas.

6.	Vidutinis pradinio ugdymo pakopos mokinių skaičius klasės komplekte – 14.	Vidutinis pradinio ugdymo pakopos mokinių skaičius klasės komplekte – 16.
7.	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ugdymo pakopos klasėse – 11,75.	Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte: pagrindinio ugdymo pakopų klasėse – 14.
8.	1 pedagogui tenkanti pareigybės dalis – 0,60.	1 pedagogui tenkanti pareigybės dalis – 0,75.
9.	Integruotos ugdymo veiklos kiekvienoje mokykloje sudaro bent 10 proc. ugdymo proceso dalies.	Integruotos ugdymo veiklos kiekvienoje mokykloje sudaro bent 20 proc. ugdymo proceso dalies.
10.	Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudaro bent 5 procentus ugdymo proceso dalies.	Ugdymo veiklos kitose edukacinėse erdvėse sudaro bent 10 procentus ugdymo proceso dalies.
11.	Vykdomos iniciatyvos / projektai / susitarimai su kitomis savivaldybės įstaigomis – 5.	Bendrai mokyklų vykdomų iniciatyvų / projektų / susitarimų – bent 10.
12.	Tėvų įsitraukimas į progimnazijos veiklas 70 %.	Tėvų įsitraukimas į progimnazijos veiklas 95 %.
13.	Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių skaičius – 75%.	Neformaliojo švietimo užsiėmimus lankančių mokinių skaičius – 90 %.

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos 2022–2026 m. strateginio veiklos plano priedai:
1 priedas – Strateginio veiklos plano loginė struktūra
2 priedas – Strateginio veiklos plano biudžetas

PRITARTA

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų
progimnazijos tarybos
2022 m. balandžio 21 d. posėdžio nutarimu
(proto­kolas Nr. 3)

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos 2022–2026 metų strateginio plano
1 priedas

STRATEGINIO PLANO LOGINĖ STRUKTŪRA

Strateginio plano tikslo kodas	01						
Strateginio plano 01 tikslo pavadinimas	Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą.						
01 tikslo aprašymas	Kodas	Rezultato pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas	
Valstybės keliamų uždavinių švietimui įgyvendinimą, ugdymo kokybės užtikrinimą ir gerinimą apimanti programa sudarys sąlygas kūrybiškai, visapusiškai asmenybei ugdyti(s), siekiant, kad kokybiškai būtų suplanuotas ir įgyvendintas ugdymo turinys, užtikrinant sėkmingą mokinių mokymą(-si), ugdant mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir sudarant sąlygas mokiniams kryptingai plėtoti turimas ir įgyti naujas kompetencijas. Atsižvelgdama į Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos prioritetus didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija, matematika ir ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo bei verslumo kompetencijas formuojant inovacijų kultūrą, progimnazija orientuos savo veiklą į STEAM bei plės partnerystes vietiniu, nacionaliniu lygmeniu.	R-01-01	Patvirtinti Druskininkų savivaldybės švietimo ir Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos stebėsenos rodikliai.	Skaičius	1	1	1	
01 tikslo uždavinio kodas	01						
01 tikslo 01 uždavinio pavadinimas	Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių.						
01 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas	

Keičiasi ugdymo organizavimas – lanksčiau diferencijuojama, individualizuojama. Todėl bus daugiau dėmesio skiriama individualizuoto, diferencijuoto, suasmeninto mokymo(si) plėtrai, mokinių individualios pažangos stebėsenai. Siekiame, kad mokymas(is) progimnazijoje būtų partneriškas – mokytojas mokinio pagalbininkas, mokymosi partneris. Siekiame, kad pamokų tipai, struktūra, scenarijai būtų skirtingi, įvairiai ir lanksčiai organizuojami, kad būtų siekiama aukštesnių mokinių pasiekimų, mokymosi kokybės vykdant integraciją, stiprinant STEAM ugdymą. Programoje numatytas tikslingas pedagogų kvalifikacijos ir jų profesinio meistriškumo tobulinimas, sudarant sąlygas atviro, kolegiško mikroklimato kūrimui bei puoselėjimui.	P-01-01-01	4,6,8 klasės NMPP matematikos ir skaitymo rezultatų kaita (didėjimas).	Procentai	-	5	5
		Mokinių pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygį (procentinė dalis kartu sudėjus).	Procentai	65	68	68
		Mokinių padariusių individualią pažangą dalis.	Procentai	25	25	25
		Mokytojų bendradarbiauja įgyvendinant STEAM ugdymo turinį.	Procentai	30	50	60
		Mokytojai ugdymo procese naudojantys skaitmenines mokymo priemones.	Procentai	100	100	100
		Kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose išklaustų valandų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui.	Valandos	30	40	40
01 uždavinio priemonės kodas	01					
01 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Mokinių mokymosi poreikių pažinimas ir duomenimis bei patyriminiu mokymu(si) grįsto ugdymo organizavimas.					
01 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Kiekvienais mokslo metais atliekamas mokymosi motyvacijos, poreikių tyrimas. Į tyrimų rezultatus atsižvelgiama, planuojant visų ir kiekvieno mokinio ugdymą (dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasiūlą, mokymo(si) veiklų diferencijavimą ir (ar) individualizavimą): NŠ užsiėmimų pasiūla ir paklausa, konsultacijos ir kitų pagalbos formų poreikis, pamokos iš ugdymo poreikių, edukacinio centro naudojimas. Kiekvienas dalyko mokytojas pasirengia savo dalyko mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemą, derančia su progimnazijoje	P-01-01-01-01	Mokinių pažangos ir įsivertinimo strategijų taikymas.	Procentais	65	70	75
	P-01-01-01-02	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukimas (gaunančių švietimo pagalbą mokinių dalis).	Procentais	100	100	100
	P-01-01-01-03	Konsultacijų organizavimas gabumams plėtoti, mokymosi sunkumams įveikti ir mokymosi praradimams kompensuoti (mokinių dalis lankanti konsultacijas).	Procentais	75	80	90
	P-01-01-01-04	Rodiklio „Tėvai įtraukiami į vaiko mokymo(si) sėkmių aptarimus, pagalbos teikimą“ įvartis.	Procentai	75	80	90

galiojančia vertinimo tvarka. Klasės vadovai su mokiniais vertina individualią pažangą. Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, administracija teikia konsultacijas, pagalbą tėvams, domisi tėvų galimybėmis padėti vaikams. Mokytojai ir tėvai bendradarbiauja palaikydami ir skatindami moksleivio pažangą, palaikydami, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei sociumą. Mokiniais organizuojamos lietuvių kalbos, anglų ir rusų kalbos, istorijos, matematikos, biologijos, chemijos ir fizikos konsultacijos.	P-01-01-01-05	Sudaryti individualūs pagalbos planai.	Procentai	100	100	100
	P-01-01-01-06	Bent kartą per metus organizuotų trišalių pokalbių.	Procentai	70	75	85
	P-01-01-01-07	Netradicinėse erdvėse organizuotų pamokų skaičius.	Skaičius	16	30	54
01 uždavinio priemonės kodas	02					
01 uždavinio 02 priemonės pavadinimas	Pedagogų bendradarbiavimo plėtojimas, skatinant mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą.					
01 uždavinio 02 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Progimnazijos pedagogai skatinami dirbti kaip komanda, kurios santykiai grįsti pasitikėjimu ir geranoriškumu. Aktyvėja pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas metodinėse grupėse, rengiant užduočių bankus, testus, vertinimo instrumentus, diegiant atnaujintas BP. Mokytojai pasidalina patirtimi, reflektuoja savo veiklą, kelia sau naujus iššūkius. Sistemingai identifikuojamos tobulintinos asmeninės ir bendros profesinio meistriškumo kompetencijos. Puoselėjami partnerystės ryšiai ir bendros veiklos su Druskininkų savivaldybės įstaigomis ir organizacijomis. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, vadovaujantis pasidalytos lyderystės principais taikomos inovatyvios ugdymo strategijos.	P-01-01-02-01	Mokytojai pasidalinę gerąja patirtimi.	Skaičius	2	6	8
	P-01-01-02-02	Kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimo renginiuose išklaustyto valandų skaičius, tenkantis vienam darbuotojui.	Skaičius	40	52	58
	P-01-01-02-03	Stebėtų ir aptartų pamokų, veiklų skaičius.	Skaičius	18	24	26
	P-01-01-02-04	Renginių su bendradarbiaujančiomis įstaigomis skaičius.	Skaičius	14	18	32
	P-01-01-02-05	Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodinių, gerosios patirties renginių skaičius.	Skaičius	3	6	8
	P-01-01-02-06	Pagrindinio ir aukštesniojo pasiekimų lygmens mokinių skaičiaus padidėjimas.	Procentai	3	5	7
01 uždavinio priemonės kodas	03					
01 uždavinio 03 priemonės pavadinimas	Bendruomeniškumo stiprinimas, kuriant saugią emocinei ir fizinei sveikatai palankią ugdymo(si) aplinką.					

01 uždavinio 03 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Atliekami progimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimai: adaptacijos, emocinės savijautos, motyvacijos. Aptariami bendruomenės siūlymai. Vykdomos SEU integravimas visose progimnazijos ugdymo srityse. Mokytojai bendradarbiauja su pagalbos vaikui specialistais, vykdomos prevencinės veiklos. 2021 metais mokykla pripažinta Sveikatos stiprinimo mokykla, todėl bus skiriamas didelis dėmesys progimnazijos bendruomenės fizinei ir emociniai sveikatai, įvairiems sveikatingumo projektams. Programa patvirtinta 2022–2027 m. Vykdomas socialinio ir emocinio ugdymo integravimas visose progimnazijos srityse, kasmet organizuojami mokymai mokytojams, tėvams, mokiniams	P-01-01-03-01	Tyrimų rezultatais pagrįsti, aptarti ir inicijuoti siūlymai saugios aplinkos gerinimui.	Skaičius	2	2	3
	P-01-01-03-02	Pamokų lankomumo pagerėjimas.	Procentai	-	10	7
	P-01-01-03-03	Vaiko gerovės komisijoje svarstomų atvejų skaičiaus sumažėjimas.	Procentai	5	10	15
	P-01-01-03-04	Mokymų skaičius SEU temomis.	Skaičius	8	16	18
	P-01-01-03-05	Moksleivių dalis dalyvaujanti prevencinėse programose.	Procentai	100	100	100
	P-01-01-03-06	Tėvų įsitraukusių į progimnazijoje organizuojamas veiklas skaičius.	Procentai	70	75	80
	P-01-01-03-07	Mikroklimato tyrimo duomenų apie saugumą „Progimnazijoje jaučiuosi saugus“ įvertis.	Procentai	75	85	90
	P-01-01-03-08	Adaptacijos tyrimo duomenų apie patyčias „Manau, kad progimnazijoje patiriu patyčias“ įvertis.	Procentai	18	15	12
	P-01-01-03-09	Sveikatos stiprinimo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius.	Procentai	70	100	100
	P-01-01-03-10	Adaptacijos duomenų apie pagalbą „Manau, kad mokytojai nori man padėti“ įvertis.	Procentai	72	78	80
01 uždavinio priemonės kodas	04					
01 uždavinio 04 priemonės pavadinimas	Tobulinti ugdymo(si) organizavimą, plėtojant individualizavimą, diferencijavimą, integralumą.					
01 uždavinio 04 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Mokytojai pamokose pritaiko pagrindinius ugdymo veiklos elementus: mokymo turinį,	P-01-01-04-01	Mokytojų, vykdančių tarpdalykinę integraciją, dalis.	Procentai	70	80	85

mokymosi metodus, vertinimo būdus, funkcionalias aplinkas. Numato skirtingas užduotis ir veiklas skirtingų gebėjimų mokiniams ar jų grupėms. Mokiniai gali pasirinkti veiklas pagal savo galimybes, dirba poromis arba mažose grupėse. Mokiniai mokomi įsivertinti ir įvertinti kitų darbo rezultatus. Naudojamos interaktyvios technologijos, virtualios aplinkos, elektroninės erdvės. Įgyvendinamas STEAM turinys. Metodinėse grupėse aptariami ugdymo turinio kūrimo progimnazijos lygmeniu variantai, programų pritaikymas prie vietos konteksto, bendruomenės poreikių. Mokytojai organizuoja bendrus projektus, integruotas pamokas, integruoto ugdymo dienas, skatinančias probleminį mąstymą ir kūrybiškumą. Tikslingai vykdomi progimnazijos bendruomenės nuomonių tyrimai, siekiant ugdymo(si) kokybės.	P-01-01-04-02	Mokytojų dalis diferencijuojanti, individualizuojanti, personalizuojanti ugdymo turinį.	Procentai	85	90	95
	P-01-01-04-03	Mokytojų, rengiančių problemines, integralaus mąstymo bei kūrybiškumo reikalaujančias užduotis, dalis.	Procentai	90	100	100
	P-01-01-04-04	Mokinių (5–8 klasėse) gerai ir labai gerai vertinančių pamokos organizavimą, dalis.	Procentai	70	85	90
	P-01-01-04-05	Mokinių, dalyvaujančių konkursuose, olimpiadose, skaičius.	Procentai	15	20	22
	P-01-01-04-06	Patyriminio ugdymo veiklų organizavimas gamtos mokslų pamokose (veiklų skaičius klasei per metus).	Skaičius	8	16	22
	P-01-01-04-07	Mokinių, dalyvaujančių projektinėse veiklose, skaičius.	Procentai	65	75	80
	P-01-01-04-08	Mokytojų, bendradarbiaujančių įgyvendinant STEAM ugdymo turinį, dalis.	Procentai	20	35	50
	P-01-01-04-09	STEAM partnerystės ryšiai.	Skaičius	-	4	6
01 tikslo uždavinio kodas	02					
01 tikslo 02 uždavinio pavadinimas	Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formaliuoju ugdymu, ir sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.					
01 tikslo 02 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Progimnazijoje organizuojamas neformaliojo ugdymo švietimas padedantis mokiniams siekti geresnių ugdymosi rezultatų, atliepanti mokinių poreikius, padedantis pažinti pomėgius ir gabumus, užtikrinantis socializacijai reikšmingą mokinių	P-01-02-01	Veiklų/ iniciatyvų/ projektų skaičius.	Skaičius	8	14	16
	P-01-02-02	Progimnazijos bendruomenės narių, dalyvaujančių veiklose, dalis.	Procentai	60	70	80
	P-01-02-03	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus, skaičius.	Procentai	75	80	90

užimtumą. Organizuoti poreikių tyrimais pagrįstas veiklas. Dėmesys skiriamas į STEAM krypties programoms.	P-01-02-04	Vaikų, dalyvaujančių neformalaus ugdymo STEAM krypties programose, skaičius.	Procentai	35	55	60
	P-01-02-05	Pailgintos dienos grupę lankančių mokinių dalis nuo visų priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programoje besimokančių mokinių.	Procentai	60	70	80
02 uždavinio priemonės kodas	01					
02 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Dalyvavimas bendradarbiaujančių organizacijų tinklo veikloje.					
02 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Kartu su Druskininkų savivaldybės įstaigomis įgyvendinamos įvairios ugdymo programos (Jaunimo užimtumo centras, M. K. Čiurlionio meno mokykla, Sporto centras, Visuomenės sveikatos biuras ir kt.). Kartu su partneriais kuriamos programos papildančios formalųjį švietimą. Parengtas ir nuolat pildomas tėvų, kurie pasiūlo pakviesti į savo darbovietes ar su pranešimais atvykti į progimnaziją sąrašas.	P-01-02-01-01	Organizuotų renginių su bendradarbiaujančiomis įstaigomis skaičius.	Skaičius	3	5	6
	P-01-02-01-02	Su partneriais įgyvendintų programų skaičius.	Skaičius	4	8	12
	P-01-02-01-03	Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius.	Skaičius	-	3	3
	P-01-02-01-04	Tėvų (globėjų) skaičius, kurie pakviečia mokinius į savo darbovietę ar su pranešimais atvyksta į ugdymo įstaigą.	Skaičius	2	8	10
02 uždavinio priemonės kodas	02					
02 uždavinio 02 priemonės pavadinimas	Lyderystės kultūros progimnazijos bendruomenėje stiprinimas, aktyvinant progimnazijos savivaldos organizacijų veiklas, skatinant pilietiškumą ugdančias iniciatyvas.					
02 uždavinio 02 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Sudaromos sąlygos kiekvieno bendruomenės nario lyderio savybėms atsiskleisti, skiriamas dėmesys progimnazijos savivaldos projektų ir idėjų įgyvendinimui. Įsteigtas „Aktyvių tėvų“ klubas, suburiantis iniciatyvius tėvus, aktyviai dalyvaujančius teikiant siūlymus dėl veiklos	P-01-02-02-01	Mokinių tarybos pasiūlytų iniciatyvų ir įgyvendintų veiklų skaičius per metus.	Skaičius	2	3	4
	P-01-02-02-02	Mokinių (5–8) įsitraukimas į savivaldybės mokinių tarybos iniciatyvas.	Procentai	20	40	50

tobulinimo, dalyvauja tėvų švietimo renginiuose. Mokiniai aktyviai dalyvauja progimnazijos ir vietos bendruomenės gyvenime, skatinamos mokinių tautinės ir pilietinės vertybės, valstybinės šventės, vyksta švietėjiška veikla.	P-01-02-02-03	Socialinių – pilietinių veiklų skaičius.	Skaičius	5	6	10
	P-01-02-02-04	Mokinių dalis prisidedanti prie renginių organizavimo.	Procentai	15	20	25
	P-01-02-02-05	Savanorystėje dalyvaujančių mokinių skaičius.	Procentai	10	15	25
	P-01-02-02-06	Įvairiose programose dalyvaujančių tėvų skaičius.	Skaičius	20	30	40
	P-01-02-02-07	Susitikimų su „Aktyvių tėvų“ klubo nariais skaičius per metus.	Skaičius	4	6	6
01 tikslo uždavinio kodas	03					
01 tikslo 03 uždavinio pavadinimas	Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką.					
01 tikslo 03 uždavinio aprašymas	Kodas	Produkto (suminis) pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Druskininkų savivaldybės taryba nuolat skiria lėšų Progimnazijos aplinkos modernizavimui, pastatų rekonstrukcijai ir remontams, mokymosi sąlygų gerinimui. Progimnazija ieško įvairių projektų, kurių metu būtų galima prisidėti prie ugdymo sąlygų gerinimo. Panaudojamos 1,2 proc. GPM skirtos paramos (Progimnazijos tarybos sprendimu).	P-01-03-01	Nuolat tvarkoma progimnazijos infrastruktūra.	Vienetai	2	2	1
03 uždavinio priemonės kodas	01					
03 uždavinio 01 priemonės pavadinimas	Įstaigos pastatų, lauko erdvių atnaujinimas ir priežiūra bei edukacinių erdvių sukūrimas.					
03 uždavinio 01 priemonės aprašymas	Kodas	Indėlio pasiekimo vertinimo kriterijai	Matavimo vienetas	2022 faktas	2024 planas	2026 planas
Priemonės įgyvendinimo metu progimnazijoje bus atliekami materialiojo turto paprastieji remontai, sukurtos naujos edukacinės erdvės, įrengtos dvi saulės fotovoltinės elektrinės ant ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir progimnazijos pastatų stogų, atnaujintos ikimokyklinio ugdymo lauko erdvės.	P-01-03-01-01	Atnaujintų patalpų skaičius.	Vienetai	3	5	4
	P-01-03-01-02	Sukurtos lauko erdvės.	Vienetai	1	2	1
	P-01-03-01-03	Įrengtos edukacinės erdvės.	Vienetai	2	2	2
	P-01-03-01-04	Įrengta saulės fotovoltinės elektrinės.	Vienetai	1	1	-

Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos 2022–2026 metų strateginio plano
2 priedas

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJS 2022–2026 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS

Tūkst. Eur

Nr.	Pavadinimas	Priemonės vykdytojas	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2026 m.	Iš viso 2022–2026 m.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	Tikslas. Sukurti visapusišku ugdymu paremtą, skirtingus besimokančiųjų poreikius atliepiančią bei jų potencialą atskleidžiančią švietimo paslaugų sistemą							
01	Uždavinys. Gerinti mokymosi pasiekimus, siekiant asmeninės mokinių pažangos bei suteikiant savarankiškam gyvenimui reikalingų žinių bei įgūdžių.	Viečiūnų progimnazija	864,5	886,1	908,3	931,0	954,3	4544,2
02	Uždavinys. Plėtoti neformalaus ugdymo paslaugas ir didinti jų prieinamumą, užtikrinant dermę su formalioju ugdymu, bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.	Viečiūnų progimnazija						
03	Uždavinys. Investuoti į švietimo įstaigų infrastruktūrą, aplinką.	Viečiūnų progimnazija	30,0	25,0				55,0
	Iš viso:		894,5	911,1	908,3	931,0	954,3	4599,2

Galimi strateginio veiklos plano finansavimo šaltiniai

Druskininkų savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto, ES struktūrinių fondų ir kitos lėšos