

PATVIRTINTA
Druskininkų savivaldybės Viečiūnų
progimnazijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1- 71

DRUSKININKŲ SAVIVALDYBĖS VIEČIŪNŲ PROGIMNAZIJOS 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijos 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo (si) ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Druskininkų savivaldybės Viečiūnų progimnazijoje (toliau – progimnazija).

2. Įgyvendindama priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas progimnazija vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 patvirtintu Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 patvirtintu Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-1193 patvirtintu Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 patvirtintais 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 patvirtintomis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 patvirtinta Geros mokyklos koncepcija.

3. Rengdama ugdymo planą progimnazija vadovaujasi Druskininkų savivaldybės tarybos 2022 m. gegužės 26 d. sprendimu Nr. T1- 97, „Dėl Druskininkų savivaldybės švietimo įstaigų mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute 2020-2021 mokslo metais nustatymo“.

4. Ugdymo planą rengė 2022 m. liepos 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-65 „Dėl darbo grupės progimnazijos 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano parengimo sudarymo“ patvirtinta darbo grupė, vadovaudamasi demokratiškumo, prienamumo bei bendradarbiavimo principais.

5. Progimnazijos ugdymo plano paskirtis – vadovaujantis Bendruosiuose ugdymo planuose pateiktomis Priešmokyklinio, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimo nuostatomis, kitais teisės aktais savarankiškai bei tikslingai, atsižvelgiant į progimnazijos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymą.

6. Progimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems – 2022–2023 mokslo metams.

7. Ugdymo programoms įgyvendinti keliamas tikslas ir uždaviniai atsižvelgiant į švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenis, mokinių pasiekimų patikrinimo, mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus, progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis.

8. Ugdymo plano tikslai:

8.1. apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus progimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, vadovaujantis progimnazijos priimtais susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais;

8.2. sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekiant asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

9. Ugdymo plano uždaviniai:
- 9.1. siekti kiekvieno mokinio asmeninės mokymosi pažangos;
 - 9.2. užtikrinti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą, diegiant šiuolaikinei pamokai tinkančias mokymo ir mokymosi strategijas;
 - 9.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoms įgyvendinti;
 - 9.4. tenkinti mokinių saviraiškos poreikius neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

II SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS I SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

10. Mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d. ir baigiasi 2023 m. rugpjūčio 31 d. Dirbama 5 dienas per savaitę.

11. Ugdymo proceso trukmė:

Klasė/grupė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
Priešmokyklinio ugdymo grupė	2023-06-08	175
1–4 klasės	2023-06-08	175
5–8 klasės	2023-06-22	185

12. Ugdymo procesas 1–4 ir 5–8 klasėse skirstomas pusmečiais:

Pusmetis	Prasideda	Baigiasi
I pusmetis (1–8 kl.)	2022-09-01	2023-01-31
II pusmetis (1–4 kl.)	2023-02-01	2023-06-08
II pusmetis (5–8 kl.)	2023-02-01	2023-06-22

13. Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdymas yra vientisas vienerių metų ugdymo procesas ir pusmečiais neskirstomas.

14. Pusmečių signalinis pažymys aptariamas:

Pusmetis	Data
I pusmečio signalinis pažymys	2022-12-23
II pusmečio signalinis pažymys	2023-05-05

15. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Grįžimo į mokyklą data
Rudens atostogos	2022-10-31	2022-11-04	2022-11-07
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022-12-27	2023-01-06	2023-01-09
Žiemos atostogos	2023-02-13	2023-02-17	2023-02-20
Pavasario (Velykų) atostogos	2023-04-11	2023-04-14	2023-04-17

16. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui:

Vasaros atostogos	Prasideda	Baigiasi	Grįžimo į mokyklą data
Priešmokyklinio ugdymo gr.	2023-06-09	2023-08-31	2023-09-01
1–4 kl.	2023-06-09		
5–8 kl.	2023-06-23		

17. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu reglamentuojama Ugdymo plano XVII ir XVIII skirsniuose.

18. 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams skiriama 10 ugdymo proceso dienų per mokslo metus kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai. Į šią veiklą integruojama privaloma 5–8 klasių mokinių socialinė veikla. Socialinei veiklai 5–8 kl. mokiniams skiriama ne mažiau 10 val. Socialinės veiklos valandos žymimos kiekvieno mokinio socialinės veiklos apskaitos lape, klasių auklėtojai sužymi elektroniniame dienyne. Socialinė veikla vykdoma vadovaujantis progimnazijos „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-98 „Dėl progimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“. Kultūrinė ir kita veikla siejama su progimnazijos tradicijomis ir vykdoma šiomis dienomis:

18.1. 1–4 klasių mokiniams:

Eil. Nr.	Veikla	Laikas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	2022 m. rugsėjo 1 d.
2.	Krašto pažinimo, ekskursijų ir turizmo projektai pagal atskirus klasių planus	2022 m. rugsėjo - spalio mėn.
3.	Kalėdinė popietė	2022 m. gruodžio 23 d.
4.	Bendruomenės sporto šventė, skirta Vasario 16-ajai paminėti	2023 m. vasario 10 d.
5.	Lietuvos nepriklausomybės dienos minėjimas. Mažųjų tautodailininkų mugė	2023 m. kovo 10 d.
6.	Tyrėjų diena	2023 m. balandžio 7 d.
7.	Krašto pažinimo, ekskursijų ir turizmo projektai pagal atskirus klasių planus	2023 m. gegužės - birželio mėn.
8.	Sporto ir sveikatos ugdymo diena	2023 m. birželio 6 d.
9.	Kūrėjų diena	2023 m. birželio 7 d.
10.	Mokslo metų pabaigos šventė	2023 m. birželio 8 d.

18.2. 5–8 klasių mokiniams:

Eil. Nr.	Veikla	Laikas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	2022 m. rugsėjo 1 d.
2.	Mokytojo diena	2022 m. spalio 5 d.
3.	Kalėdinis vakaras	2022 m. gruodžio 23 d.
4.	Bendruomenės sporto šventė, skirta Vasario 16-ajai paminėti	2023 m. vasario 10 d.
5.	Tyrėjų diena	2023 m. balandžio 7 d.
6.	Krašto pažinimo, ekskursijų ir turizmo projektai pagal atskirus klasių planus	2023 m. gegužės – birželio mėn.
7.	Projektinių darbų pristatymo diena	2023 m. birželio 19 d.
8.	Kūrėjų diena	2023 m. birželio 20 d.
9.	Sporto ir sveikatos ugdymo diena	2023 m. birželio 21 d.
10.	Mokslo metų pabaigos šventė	2023 m. birželio 22 d.

Progimnazija gali priimti sprendimus dėl 18.1. ir 18.2. punktuose esančių ugdymo dienų koregavimo. Pakeitimai tvirtinami progimnazijos direktorius įsakymu.

19. Ugdymo turinys ilgalaikiuose planuose numatomas vieneriems mokslo metams.

20. Ilgalaikiai ugdymo dalyko planai, pasirenkamųjų dalykų programos, dalykų modulių bei laikinųjų grupių programos ir planai, neformalaus ugdymo planai, klasių auklėtojų planai parengti vadovaujantis progimnazijos Ugdymo turinio planavimo veiklos aprašu bei aptarti ir suderinti mokytojų metodinėse grupėse bei Mokytojų tarybos posėdyje, rengiami vienerių metų laikotarpiui bei saugomi el. laikmenose. Programos ir planai derinami su kuruojančiais vadovais iki rugsėjo 7 d. Saugomi dalyką kuruojančio vadovo el. laikmenose visus mokslo metus.

21. Į ilgalaikį dalyko planą mokytojas privalo įtraukti dalykų integravimą pagal bendruomenės priimtą susitarimą; numatyti tarptautinių projektų integravimą; numatyti apie 10 procentų pamokų netradicinėse ugdomojoje aplinkoje. Ilgalaikis dalyko planas gali būti koreguojamas mokslo metų eigoje, atsižvelgiant į klasės arba fors major situaciją, derinant su ugdomojo dalyko kuratoriumi. Pamokos planus kiekvienai pamokai pirmuosius dvejus mokslo metus privalo turėti naujasis/jaunasis mokytojas.

22. Mokiniam ir mokytojams sudaromos sąlygos organizuoti pamokas kitose erdvėse, dalyvauti tarptautiniuose projektuose, dalyvauti mokomosiose – edukacinėse išvykose ar ekskursijose. Apie pamokų organizavimą kitose erdvėse mokytojas informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui.

II SKIRSNIS ADAPTACINIS LAIKOTARPIS

23. Progimnazija nustato ir skiria adaptacinį laikotarpį priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, 1 ir 5 klasių mokiniams bei naujai atvykusiems ar po ligos sugrįžusiems mokiniams:

23.1. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams bei pradedantiems pradinio (1 klasė) ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5 klasė) mokiniams nustatomas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis;

23.2. Naujai atvykusiems mokiniams ir ilgesnį laiką dėl ligos nedalyvavusiems ugdymo procese mokiniams skiriamas 1-2 savaičių adaptacinis laikotarpis;

23.3. Adaptaciniu laikotarpiu mokiniams nerašomi neigiami įvertinimai, neskiriami kontroliniai darbai, 1 klasės mokiniams neužduodami namų darbai, sistemingai stebima mokinių individuali pažanga bei emocinė būseną mokykloje. Adaptacinė situacija aptariama metodinių grupių susirinkimuose.

24. Namų darbai:

24.1. namų darbai negali būti skirti neįvykusių dėl įvairių priežasčių pamokų turiniui įgyvendinti;

24.2. namų darbai diferencijuojami, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus bei pasiektą pažangą pamokos metu;

24.3. namų darbai neskiriami prieš atostogas, šventines dienas ir savaitgalius.

III SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

25. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

25.1. doriniam ugdymui mokyti, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiķą;

25.2. nesusidarius 9 mokinių grupei, yra sudaroma laikinoji grupė iš gretutinių klasių mokinių;

25.3. specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

25.4. užsienio kalbai, informacinių technologijų, technologijų jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ugdymo programoje arba progimnazijai pakanka mokymo lėšų – 4-oje klasėje.

Ukrainiečių mokinių skirstymas į grupes:

Lietuvių kalba – 5-6-7 kl. 3 pamokos bendros, per 2 pamokas mokiniai skiriami į grupes (atskirai lietuviai, atskirai ukrainiečiai).

Lietuvių kalba – 8 kl. per visas pamokas mokiniai skiriami į grupes (atskirai lietuviai, atskirai ukrainiečiai).

Anglų kalba – 8 kl. mokiniai skiriami į grupes (atskirai lietuviai, atskirai ukrainiečiai).

Matematika – 8 kl. 3 pamokos bendros, per 2 pamokas mokiniai skiriami į grupes (atskirai lietuviai, atskirai ukrainiečiai).

Rusų kalba – 6-7-8 kl. mokiniai skiriami į grupes (lietuviams – rusų kalba, ukrainiečiams – ukrainiečių kalba).

Biologija, fizika, chemija, geografija, istorija – 8 kl. 1 pamoka bendra, per 1 pamoką mokiniai skiriami į grupes.

26. Laikinosios grupės nesudaromos, fizinio ugdymo mokymui.

IV SKIRSNIS

MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

27. Įgyvendinama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ progimnazija planuoja ir organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo bei prevencines veiklas: „Kimochis“ ikimokyklinio ugdymo vaikams, Lions Quest prevencinė programa „Laikas kartu“ 1–4 klasių mokiniams, Lions Quest prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasių mokiniams, progimnazijos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa 1-8 klasių mokiniams, progimnazijos Smurto ir patyčių prevencijos programa 1-8 klasių mokiniams. Pasirinktos prevencinės programos įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo veiklų metu, klasių valandėlių bei įvairių renginių metu.

28. Antikorupcinio ugdymo programa integruojama į istorijos, pilietinio ugdymo dalykų programas, klasės valandėles ir neformalųjį švietimą.

29. Į progimnazijos dalykų ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta „Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Ji įgyvendinama ir per neformaliojo švietimo veiklas, integruojama į klasių valandėlių veiklą.

30. Integruojamos programos į dalykų pamokas:

Integruojama programa	Klasė	Dalykas į kurį integruojama	Valandų skaičius
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	1–4 kl.	Visi mokomieji dalykai	Ne mažiau kaip 6 val.
	5–8 kl.	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, biologija, technologijos, kūno kultūra	
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	1–4 kl.	Visi mokomieji dalykai	Ne mažiau kaip 5 val.
	5–8 kl.	Dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, biologija, technologijos	Ne mažiau kaip 4 val.
Etninė kultūra	5–8 kl.	Lietuvių, istorija, muzika, technologijos	Ne mažiau kaip 4 val.
Žmogaus sauga	1–4 kl.	Visi mokomieji dalykai	Ne mažiau kaip 3 val.
	5 ir 7 kl.	Technologijos	Ne mažiau kaip 3 val.

Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	1–4 kl.	Visi mokomieji dalykai	Ne mažiau kaip 2 val.
---	---------	------------------------	-----------------------

31. Integruojamos programos į klasių valandėles:

Integruojamosios programos	Valandų skaičius
Ugdymo karjerai programa	Ne mažiau kaip 3 val.
Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	Ne mažiau kaip 2 val.
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	1–4 kl. – ne mažiau kaip 5 val. 5–8 kl. – ne mažiau kaip 6 val.
Lions Quest programa „Laikas kartu“ 1–4 kl.	Ne mažiau kaip 35
Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 kl.	Ne mažiau kaip 9 val.

V SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

32. Progimnazija, siekdama mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, organizuoja integruotą mokymą:

32.1. 1–4 klasėse:

21.1. mokytojui numatant integruoto ugdymo laikotarpį (viena diena);

32.1.2. žmogaus sauga integruojama į Bendrosios programos dalykus;

32.1.3. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas integruojamas į Bendrosios programos dalykus.

32.2. 5–8 klasėse:

32.2.1. žmogaus sauga integruojama į technologijų dalyką 5 ir 7 klasėse.

33. Programos integruojamos į pradinio ir pagrindinio ugdymo turinį:

33.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ – per dorinio ugdymo, biologijos, technologijų, pradinio ugdymo dalykų pamokas. Konkreti veikla numatoma klasių auklėtojų bei socialinės pedagogės veiklos planuose;

33.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta „Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ – per dorinio ugdymo, biologijos, technologijų, kūno kultūros, pradinio ugdymo dalykų pamokas, klasių valandėles;

33.3. Etninės kultūros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ – per lietuvių k., istorijos, muzikos, technologijų pamokas;

33.4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ – per klasių valandėles.

34. Integruojamųjų programų turinį mokytojai planuoja ilgalaikiuose dalykų planuose, klasių auklėtojai - klasių auklėtojų planuose.

35. Integruojamos pamokos fiksuojamos dienyne nurodant:

35.1. integruojamą temą dalykui skirtoje apskaitos vietoje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį.

36. Dalykų integruotos pamokos planuojamos ir aptariamasi metodinių grupių susirinkimuose.

VI SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

37. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas organizuojamas vadovaujantis progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2019 m. birželio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-53.

VII SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

38. Mokinui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, skiriama ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną, pradinio ugdymo programos mokiniui – ne daugiau kaip 5 pamokos per dieną. 5–8 klasių mokiniams gali būti skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams ar jų moduliams mokytis (Progimnazijos tarybos 2018 m. birželio 12 d. posėdžio protokolas Nr. V5-2).

39. Mokinys, jeigu pageidauja, progimnazijos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, šokio, menų, sporto ir kt.) ar jas yra baigęs.

40. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios arba paskutinės, mokiniai progimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

VIII SKIRSNIS

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

41. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas vadovaujantis progimnazijos neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2014 m. lapkričio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-76.

42. Neformaliajam švietimui 1-8 klasėse numatomas valandų skaičius per savaitę:

Eil. Nr.	Klasė	Skiriamos neformaliojo švietimo valandos
1.	1	2
2.	2	2
3.	3	2
4.	4	2
5.	5	2
6.	6	2
7.	7	2
8.	8	2
Iš viso:		16 val.

IX SKIRSNIS

MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

43. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas organizuojamas vadovaujantis progimnazijos Mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimo priemonių planu.

X SKIRSNIS
BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS, RŪPINTOJ AIS)

44. Progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas organizuojamas vadovaujantis progimnazijos Tėvų informavimo ir bendradarbiavimo aprašu, patvirtintu 2019 m. birželio 17 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-54.

XI SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

45. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ ir progimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

46. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

47. Pradinio ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2- 4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba)	35	35	35	35	140
Lietuvių kalba	280	245	245	245	1015
Užsienio kalba (anglų)	-	70	70	70	210
Matematika	140	175	140	175	630
Pasaulio pažinimas	70	70	70	70	280
Dailė ir technologijos	70	70	70	70	280
Muzika	70	70	70	70	280
Fizinis ugdymas	105	105	105	105	420
Iš viso	770	840	805	840	3255
Neformalusis švietimas	70	70	70	70	280
Vadovavimas klasei	210	180	180	180	750
Valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti					
Meninis ugdymas (teatras)	35	35	35		105
Matematika			35		35
Lietuvių kalba ukrainiečiams	70				70
Ukrainiečių kalba	70				70

48. Dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	-	2	2	2	6

Matematika	4	5	4	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Iš viso pamokų	22	24	23	24	93
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8
Valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti					
Meninis ugdymas (teatras)	1	1	1		3
Matematika			1		1
Lietuvių kalba ukrainiečiams	2				2
Ukrainiečių kalba	2				2

XII SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

49. Progimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

50. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programa sudaryta iš ugdymo sričių: dorinis ugdymas (tikyba arba etika), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio (anglų, rusų) kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas), meninis ugdymas (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas (žmogaus sauga, sveikatos ugdymas, etninė kultūra ir kt.).

51. Pagrindinio ugdymo programos dalykų apimtis valandomis:

Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37	37	37	37	148
Lietuvių kalba ir literatūra	185	185	185	185	740
Užsienio kalba (anglų)	111	111	111	111	444
Užsienio kalba (rusų)	-	74	74	74	222
Matematika	148	148	148	148	592
Gamta ir žmogus	74	74	-	-	148
Biologija	-	-	74	37	111
Fizika	-	-	37	74	111
Chemija	-	-	-	74	74
Informacinės technologijos	37	37	37	-	111
Istorija	74	74	74	74	296
Geografija	-	74	74	74	222
Dailė	37	37	37	37	148
Muzika	37	37	37	37	148
Technologijos	74	74	74	37	259
Fizinis ugdymas	111	111	111	111	444

Žmogaus sauga	37*	-	37*	-	74*
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	10	10	40
Vadovavimas klasei	210	210	180	210	810
Valandos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti					
Matematika	37	37	37	37	148
Informacinės technologijos				37	37
Biologija				37	37
Fizika			37		37
Lietuvių kalba ukrainiečiams	74	74	74	-	222
Ukrainiečių kalba	74	74	74	74	296

Pastaba. * - integruoto dalyko valandos

52. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	12
Užsienio kalba (rusų)	-	2	2	2	6
Matematika	4	4	4	4	16
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	3
Fizika			1	2	3
Chemija	-	-	-	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1	-	3
Istorija	2	2	2	2	8
Geografija	-	2	2	2	6
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	1	1	1	1	4
Technologijos	2	2	2	1	7
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Žmogaus sauga	1*	-	1*	-	2*
Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti					
Matematika	1	1	1	1	4
Informacinės technologijos				1	1
Biologija				1	1
Fizika			1		1
Lietuvių kalba ukrainiečiams	2	2	2	-	6
Ukrainiečių kalba	2	2	2	2	8

Pastaba. * - integruojamas dalykas

XIII SKIRSNIS IKIMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

53. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. rugsėjo 30 d. sprendimu Nr. T1-108 „Dėl pritarimo Druskininkų savivaldybės ikimokyklinių ugdymo įstaigų ir skyrių ikimokyklinio ugdymo programoms“ pritarta Ikimokyklinio ugdymo programa, didelį dėmesį skiriant etninei kultūrai.

54. Ikimokyklinio ugdymo vaikų priėmimas organizuojamas vadovaujantis Mokinių priėmimo į Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas ir ikimokyklinio ugdymo įstaigas tvarkos aprašu, patvirtintu Druskininkų savivaldybės tarybos 2015 m. gruodžio 30 d. sprendimu Nr. T1-145 „Dėl Druskininkų savivaldybės tarybos 2013 m. gruodžio 30 d. sprendimo Nr. T1-239 „Dėl mokinių priėmimo į Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas ir ikimokyklinio ugdymo įstaigas tvarkos aprašo ir Druskininkų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų aptarnavimo teritorijų nustatymo“ pakeitimo“.

55. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikams nuo vienerių iki šešerių metų.

56. Vaikų grupės komplektuojamos iš to paties amžiaus arba iš įvairaus amžiaus vaikų iki rugsėjo 1 d. Vaikų skaičius grupėse nustatomas pagal Lietuvos higienos normoje nustatytus reikalavimus.

57. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje vaikai ugdomi nuo 7.00 val. iki 17.30 val., penkias dienas per savaitę. Esant poreikiui, sudaroma prailgintos dienos grupė, veikianči iki 19.00 val.

58. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogai individualizuoja ugdymo turinį, atsižvelgdami į vaikų amžių, jų gebėjimus ir poreikius.

59. Tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, skyriuje organizuojama papildoma vaikų ugdymo veikla.

XIV SKIRSNIS

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

60. Priėmimo ugdymas organizuojamas pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674.

61. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiama:

61.1. vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai;

61.2. anksčiau tėvų (globėjų, rūpintojų) sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai.

62. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas planuoja savaitės veiklą. Planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos ir regiono ypatumus.

63. Grupės ugdomosios veiklos planą pagal patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį tvirtina progimnazijos direktorius.

64. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:

64.1. vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779;

65. Priešmokyklinio ugdymo veiklos kryptys vaikų kompetencijų ugdymui, valandų skaičius per savaitę ir per mokslo metus:

Eil. Nr.	Kompetencija	Valandų skaičius priešmokyklinio ugdymo grupėje per savaitę	Valandų skaičius per mokslo metus
1.	Socialinė	6,5	227,5
2.	Sveikatos saugojimo	6,5	227,5
3.	Pažinimo	6,5	227,5
4.	Komunikavimo	6,5	227,5
5.	Meninė	6,5	227,5
	Iš viso:	33	1137,5

III SKYRIUS

XV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

66. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795.

67. Nustatoma tokia specialiųjų poreikių mokinių ugdymo tvarka:

67.1. specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi visiškai integruojant jų ugdymą (si) į progimnazijos ugdomąją veiklą;

67.2. mokytojai rengia pritaikytas ir individualizuotas programas, atsižvelgdami į mokinių galimybes ir ugdymosi poreikius, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas ir pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas, turimas mokymui lėšas;

67.3. specialiųjų poreikių mokiniai mokosi bendrosiose klasėse, jiems nustatytas toks pat kaip ir besimokantiems pagal Bendrąsias programas savaitinių pamokų skaičius;

67.4. nežymų ir vidutinį intelekto sutrikimą turintiems mokiniams ir besimokantiems pagal individualizuotas programas, pamokų skaičius nemažinamas, nes to pageidauja mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ir patys mokiniai (nenori atskirties, psichologinio diskomforto). Tokiu būdu užtikrinama mokinių reikiama priežiūra ir sauga, vienas mokytojo padėjėjas nepajėgus visiems padėti. Jie su kitais mokiniais mokosi pagal individualizuotas programas matematikos, kalbų, gamtos ir socialinių mokslų dalykus, o pagal Bendrąsias programas – dorinio ugdymo, muzikos, dailės ir technologijų, kūno kultūros;

67.5. specialioji pedagoginė pagalba teikiama lietuvių kalbos ir matematikos pamokų metu, logopedinės pratybos gali būti atliekamos per pamokas. Pamokose darbas diferencijuojamas, mokytojai rengia užduotis, atsižvelgdami į specialiųjų poreikių mokinių galimybes ir turimus ugdymosi pasiekimus;

67.6. mokiniui, turinčiam visišką judėjimo ribotumą, skiriama nuolatinė mokytojo padėjėjo pagalba;

67.7. neformaliojo ugdymo veiklą specialiųjų poreikių mokiniai renkasi laisvai, suderinę su savo tėvais (globėjais, rūpintojais);

67.8. užtikrinamas specialiųjų poreikių mokinių ugdymo tęstinumas ir nuoseklumas;

67.9. sutrikusios klausos mokiniai gali nesimokyti muzikos, o kurtiesiems jos mokytis nereikia;

67.10. judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai gali būti atleidžiami nuo technologijų pamokų;

67.11. mokinys, turintis klausos sutrikimų (išskyrus nežymų), kochlearinių implantų naudotojas, turintis raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, intelekto (ribotą ar nepatikslingą intelekto sutrikimą), judesio ir padėties (išskyrus lengvus) sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali mokytis tik vienos užsienio kalbos arba vėliau pradėti mokytis pirmosios arba antrosios užsienio kalbos;

67.12. integruotai ugdomiems mokiniams visi ugdymo plano keitimai, susiję su atleidimu nuo dalyko mokymosi, įforminami direktoriaus įsakymu.

68. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimas:

68.1. mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus bei progimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V1-53;

68.2. mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal programoje numatytus pasiekimus. Vertinimo būdai: padaryta pažanga „pp“, nepadaryta pažanga „np“, „įskaityta“, „neįskaityta“.

I SKIRSNIS

MOKINIŲ UGDYMAS NAMIE

69. Progimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo (si) ir švietimo pagalbos teikimo, progimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano dalis. Paskiriamas plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

70. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą ugdymo programą:

70.1. pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies mokymas namie organizuojamas 1 ar 2 pamokas skiriant specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

70.2. mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo programą skiriama 8 valandos per savaitę, iš kurių 1-2 ugdymo valandas galima skirti specialiosioms pratyboms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

II SKIRSNIS

PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

71. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (vyksta remonto darbai progimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau nuotolinis mokymo būdas).

72. Ekstremali temperatūra – progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

72.1. priešmokyklinio ugdymo, 1–4 ir 5 klasių mokiniams – minus 20 C ar žemesnė;

72.2. 6-8 klasių mokiniams – minus 25 C ar žemesnė;

72.3. priešmokyklinio ugdymo, 1-8 kl. mokiniams – 30 C ar aukštesnė.

73. Progimnazijos vadovas, nesant savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

73.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

73.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

73.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

73.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

73.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

73.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Ugdymo procesas gali būti laikinai stabdomas 1-2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su progimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

73.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

74. Progimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima vadovaudamasis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus

aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

III SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

75. Progimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymosi nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

76. Progimnazija, priėmusi sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujasi progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintu Nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

IV SKIRSNIS

SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, PSICHOLOGINĖS, SOCIALINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS

77. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą. Specialioji pedagoginė pagalba, psichologinė pagalba, socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pagalba teikiamos vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės ir pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

78. Mokiniui, turinčiam didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą gali teikti mokytojo padėjėjas.

79. Mokymosi pagalba teikiama ugdymo proceso metu, pastebėjus, kad mokiniui nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkrečių pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan., siekiant padėti sugrįžti į mokyklą jos nelankančius (ir arba ugdymo(si) procese nedalyvaujančius vaikus ir mokinius, bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais).

80. Bendradarbiaujama su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su institucijomis, užtikrinančiomis specialiosios pagalbos teikimą.

81. Kai progimnazijoje nėra švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba ar švietimo pagalbos tarnyba, progimnazijos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, skiriama nuo 2 iki 4 valandų per savaitę individualioms konsultacijoms ir mokymo pagalbai.

82. Mokiniam, kurie mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagalba teikiama tiesioginiu būdu. Mokiniam, kurie mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagalba teikiama nuotoliniu ir (ar) tiesioginiu būdu. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu pagalba teikiama nuotoliniu ir (ar)

tiesioginiu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį. Jei pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui pagalba turi būti kompensuojama nustatant veiklos prioritetas, peržiūrint veiklų atlikimo laiką.

V SKIRSNIS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS 5–8 KL.

83. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi, įgyti reikiamas kompetencijas.

82. Progimnazijoje mokinio individualus planas sudaromas asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio arba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

83. Rekomenduojama individualų planą sudaryti mokiniui, kurio pasiekimai žemi, arba mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

84. Sprendimą dėl mokinio individualaus plano sudarymo būtinumo priima progimnazijos Vaiko gerovės komisija.

85. Siekiant stebėti individualią mokinio pažangą ugdymo procese, plane apibrėžiami individualūs sėkmės kriterijai, numatomas mokinio, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) indėlis. Planas turi būti aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams). Esant reikalui, planas gali būti koreguojamas.

86. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams, mokyklos vadovams, švietimo pagalbos specialistams.

87. Mokinio individualų ugdymo planą tvirtina progimnazijos direktorius.

VI SKIRSNIS

SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS 5–8 KL.

88. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, Progimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

88.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudaro galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, turi kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti pažintines kompetencijas ir ugdyti vertybines nuostatas;

88.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti progimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose. Šios veiklos padeda mokiniams teorines pilietiškumo žinias įprasinti praktinėje ar projektinėje veikloje, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis;

88.3. padedančiomis mokiniams ugdyti medijų ir informacinį raštingumą;

88.4. socialinėmis (karitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdyti pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas. Šios veiklos sudaro galimybes mokiniui ugdyti praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties.

89. Mokiniui pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis;

90. Mokiniams privaloma socialinė- pilietinė veikla, kuriai skiriama 10 valandų per mokslo metus. Organizuojant šio pobūdžio veiklas, rekomenduojama mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. organizacijomis.

IV SKYRIUS
MOKINIŲ LANKOMUMO APSKAITA IR PAMOKŲ PATEISINIMAS

91. Mokinių lankomumo apskaita ir pamokų pateisinimas vykdomas vadovaujantis Pamokų (ugdymo dienų) lankomumo apskaitos tvarka, patvirtinta 2019 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-62.

PRITARTA

Progimnazijos tarybos posėdžio

2022 m. rugpjūčio 30 d. protokolu Nr. V5-4